



全面建设小康社会研究丛书

中国人民大学“211工程”建设项目

经济建设 | 与 全面小康

*Economic
Construction and
Building a Well-to-do
Society in the All-round Way*

张雷声 ○ 著

 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC
PRESS (CHINA)



全面建设小康社会研究丛书

中国人民大学“211 工程”建设项目

经济建设 | 与

全面小康

*Economic Construction and Building
a Well - to - do Society in the
All - round Way*

张雷声 著

社会科学文献出版社

Social Sciences Academic Press (China)

· 全面建设小康社会研究丛书 ·

经济建设与全面小康

著 者 / 张雷声

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

责任部门 / 总编室

责任编辑 / 祝得彬 杨 永

责任校对 / 林 之

责任印制 / 同 非

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010)65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 客户服务中心

(010)65285539

法律顾问 / 北京建元律师事务所

排 版 / 东远先行彩色图文中心

印 刷 / 艺苑印刷厂

开 本 / 880 × 1230 毫米 1/32 开

印 张 / 11

字 数 / 230 千字

版 次 / 2005 年 8 月第 1 版

印 次 / 2005 年 8 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 80190 - 671 - 3/D · 211

价 / 25.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社客户服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

写在前面的话

21 世纪的中国向何处去？这是一个很大的话题，但却是每个中国人都在思考的问题，更是我们理论工作者不倦探索的课题。从党的十六大提出在 21 世纪头 20 年全面建设小康社会开始，到党的十六届三中全会提出树立和落实科学发展观，再到党的十六届四中全会明确提出“形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的社会”，都给每个中国人以最大的鼓舞，同时也给我们每个理论工作者提出了研究当今中国现实问题的重要任务。

我们在 21 世纪头 20 年要建成的全面小康社会，必须是一个和谐的社会。“以人为本”既是小康社会的内在要求也是和谐社会的起点和基础。这里的“人”是人民群众，人民群众是社会的主体，人民群众推动了社会的发展和进步，社会发展进步的目的也正是要满足人民群众的种种需求。因此，和谐社会的首要特征应是社会公平正义。在我国今天的现实中，还存在着一些不公平的状况，城乡差距、地区差距、收入差距的扩大，经济、社会发展不协调，人口、资源、环境发展不协调

等。全面建设小康社会就是要妥善处理和逐步解决这些问题，维护群众利益、促进社会公平，有效地化解社会矛盾，消除不稳定因素，调动各方面的积极性，形成推动社会发展的强大合力，构建起社会主义和谐社会。和谐社会还必须是社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的社会。全面建设小康社会的经济、政治、文化和可持续发展四个方面奋斗目标的实现，实际上奠定了社会主义和谐社会物质文明、政治文明、精神文明三者统一协调的基础。只有“三个文明”协调发展，建设社会主义和谐社会的目标才能够实现。和谐社会也是一个团结互助、互利互惠的社会。我们正在从事的事业是包括所有社会阶层在内的全体人民的共同事业。这样的事业需要全社会各个社会阶层的“各尽所能”，同时，也要使所有社会阶层的人们在这个事业的发展中“各得其所”，共享发展成果，使各个社会阶层的人和谐相处。正是在这个意义上，我们认为，和谐社会是全面小康社会的根本要求和目标所在。实现和谐的小康社会，必然要求我们对我国经济、政治、文化发展中存在的重大问题探索。

实现和谐的小康社会是在科学发展观指导下进行的。全面、协调、可持续发展的科学发展观，是中国共产党在现代化实际进程中逐步确立起来的，是发展理念上的一种创新。科学发展观的指导意义就在于坚持“以人为本”，就在于落实“五个统筹”，就在于促进经济、社会和人的全面发展。经济、社会和人的全面发展与全面建设小康社会，与构建社会主义和谐社会之间在内涵上具有一致性。正是在这个意义上，我们认为，科学发展观是实现全面小康、构建社会主义和谐社会的指导思

想，而全面小康的实现、社会主义和谐社会的构建则是树立和落实科学发展观的实践要求。实现和谐的小康社会，必然要求我们对科学发展观的形成及与我国经济、政治、文化发展的关系进行探索。

实现和谐的小康社会是巩固中国共产党执政的社会基础、实现中国共产党执政的历史任务的必然要求。党的十六届四中全会强调，要全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，不断增强全社会的创造活力；要妥善协调各方面的利益关系，正确处理人民内部矛盾；要加强社会建设和管理，推进社会管理体制创新；要健全工作机制，维护社会稳定；要坚持党的群众路线，加强和改进新形势下的群众工作。全面建设一个惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建成富强民主文明的社会主义国家，这是我们党和人民的共同理想。正是在这个意义上，我们认为，构建社会主义和谐社会，既是我们党带领人民全面建设小康社会、实现工业化和现代化并最终实现共产主义的必由之路，也是我们党把最广大人民群众的积极性、创造性充分调动起来，共同为完成党的执政目标和执政任务而奋斗的现实要求。实现和谐的小康社会，必然要求我们对中国共产党的执政地位、执政经验及加强中国共产党的执政能力建设进行探索。

摆在大家面前的这套书（《科学发展观与全面小康》作者张云飞、《经济建设与全面小康》作者张雷声、《政治文明与全面小康》作者张丽曼、《文化建设与全面小康》作者樊勇、《党的建设与全面小康》作者李玉峰），正是对以上问题的讨论和研究。关于这些问题的研究也是中国人民大学“三个代表”重

要思想研究中心（教育部普通高校人文社会科学重点研究基地）和“马克思主义理论与思想政治教育”重点学科研究的重要内容，被列入了中国人民大学“十五”“211工程”建设项目之中。我们只是期望在这些问题的研究上，或在某个问题的研究上，能够较之别人的研究有所前进，能够对学术的发展有所贡献，对实践的发展有所推动。

张雷声

2005年3月30日

目 录

第一章 经济建设进程中的小康与全面小康	1
一 关于小康、小康社会的理解	1
二 从小康目标的探索到总体小康的实现	6
三 全面小康的内涵及奋斗目标	18
四 实现全面小康需要研究和探讨的经济问题	32
第二章 科学发展观与全面小康	36
一 发展观的演变与科学发展观的形成	36
二 科学发展观的内涵与实质	46
三 科学发展观在小康社会的具体落实	61

第三章 社会主义基本经济制度与全面小康 74

一 社会主义本质与社会主义经济制度 74

二 公有制经济与非公有制经济 87

三 国有企业的地位及发展的重要性 98

四 坚持社会主义基本经济制度与小康社会的制度

保证 108

第四章 收入分配制度与全面小康 115

一 收入分配制度在全面小康实现中的特点 115

二 我国现阶段收入分配制度的主要理论问题 129

三 收入分配制度的完善与小康社会的和谐性 138

第五章 中国的现代化、工业化与全面小康 157

一 中国的现代化与世界现代化进程 157

二 工业化与现代化 171

三	中国的新型工业化道路	174
四	现代化、工业化与小康社会的进步性	193
第六章	农业、农村、农民与全面小康	197
一	“三农”问题在全面小康实现中的重要性	197
二	农业的工业化与产业化	212
三	农村的城市化、城镇化	226
四	农民的现代化	239
五	解决“三农”问题与小康社会的共享性	246
第七章	区域经济发展与全面小康	258
一	区域经济发展差距的历史沿革	258
二	正确看待区域经济发展差距	271
三	区域经济的协调发展与小康社会的均衡性	282

第八章 对外开放与全面小康	294
一 经济全球化与我国的对外开放	294
二 统筹国内发展与对外开放	308
三 开放的经济与小康社会的开放性	320
参考文献	332
后 记	337

第一章 经济建设进程中的 小康与全面小康

小康、小康社会、全面建设小康社会，三者有着不同的涵义。廓清三者的涵义对我们理解并为实现中国在本世纪头 20 年全面建设小康社会的目标有着极为重要的意义。全面建设小康社会是现代中国人的一种憧憬和向往，要实现这一目标，必须以经济建设为中心，因此，从经济建设进程来探讨小康社会，了解中国实现总体小康的经历，可以更好地建设全面小康社会；从经济建设进程中来探讨全面小康社会，了解中国实现全面小康社会所遇到的各种经济问题和困难，可以更好地实现全面小康社会。

一 关于小康、小康社会的理解

早在中国古代，就有了对“小康”的理解和对小康社会的追求。但在当代中国，对“小康”的理解和对小康社会的追求却已完全不同于历史。从邓小平在改革开放之初提出要建立“小康之家”开始，到江泽民在党的十六大上提出在本世纪头

20 年全面建设小康社会的伟大任务，历史的发展深刻表明，中国共产党对“小康”的理解已经实现了科学的飞跃，对小康社会的追求已经在现实中得到了初步的体现。

1. 对小康、小康社会的不同看法

关于中国共产党在推进社会主义现代化过程中提出全面建设小康社会时，国内学术界发表的一些文章对“小康”、“小康社会”概念的出典作了多种解释。归纳起来大体有三种：第一种看法是认为“小康”概念出自《诗经·大雅》的《民劳》诗；第二种看法是认为“小康社会”概念出自儒家经典《礼记》、《礼运》篇，是相对于“大同”而言的；第三种看法综合了前两种观点，认为“小康”概念最早出自《诗经·大雅》的《民劳》诗，但这只是概念而已，而儒家经典《礼记》、《礼运》篇则系统阐述了小康社会模式。

考证中国古代的名著名篇，确实，在《诗经·大雅》的《民劳》诗中是提到了“小康”概念。当时，该诗作者为了劝告周厉王安民防奸，在这首诗的五节内容中，每节的开头都使用了“民亦劳止”这一句，后面紧接着用了“汔可小康”、“汔可小休”、“汔可小息”、“汔可小惕”、“汔可小安”五句。但是，对该诗第一节的“民亦劳止，汔可小康”所作的注解是：“人民劳累真苦死，要求稍稍喘口气”。由这个注解我们所看到的“小康”概念，其含义显然不同于中国共产党在社会主义发展的今天所说的“小康”概念。那么，反过来推论中国共产党在社会主义发展的今天所说的“小康”概念出自《诗经·大雅》的《民劳》诗，显然是有失偏颇的。

《礼记》是西汉时期编撰的古书，它是孔子弟子及再传、三传弟子所记载的古代礼制和社会情况。这里所说的“小康社会”是指禹死了以后，出现了阶级社会。在这样的社会中，“大道既隐，天下为家”。因为私有制产生以后，人各为己，问题很多，甚至兵戎相见，所以要用禹、汤、文、武、成王、周公制定的一套“礼仪”来教育、制约人民，使其达到“小康”的生活，实现“小康社会”。而与“小康社会”相对应的则是“大同社会”。“大同”是指夏禹以前我国原始公社时期的社会情况。在“大同社会”中，“大道之所也，天下为公”。“大同社会”既没有私有财产，也没有盗贼，人们互相亲信和睦，生活都有安排，甚至夜不闭户，所以称之为“大同”。如果从儒家经典《礼记》、《礼运》篇所说的“小康社会”角度去理解中国共产党在社会主义发展的今天所说的“小康社会”，显然是一种曲解；如果把中国共产党在社会主义发展的今天所说的“小康社会”，看作出自《礼记》、《礼运》篇中所叙述的那种相对于“大同社会”而言的“小康社会”，同样也是有失偏颇的。

尽管我们认为，中国古代文献所描述的“小康”、“小康社会”，和中国共产党今天所说的“小康”、“小康社会”文字相同，含义不同，但不可否认的是，这些诗篇在一定程度上反映了中国古代人对宽裕、殷实、稳定、安宁的社会生活的一种憧憬和期盼。当然，这种憧憬和期盼在中国历史上并未能得到实现。中国共产党在中国特色社会主义建设中提出“小康”、“小康社会”，有着崭新的涵义，并在一定程度上付诸了实践。

2. 中国共产党对小康、小康社会的理解

应该说,中国共产党对小康、小康社会的理解和探索起始于20世纪70年代末80年代初。当时,邓小平根据中国的基本国情,在总结社会主义建设的经验教训的基础上,从1979年开始就在不同的场合反复申明实现了中国现代小康的构想。1979年12月6日,邓小平在会见日本首相大平正芳时首次提出了中国现代小康的概念,明确指出中国式的四个现代化就是“小康之家”。在此基础上,邓小平还多次对中国现代小康的时代特点作了阐述。中国现代小康是社会主义的小康,介于温饱与富裕之间。1983年2月,邓小平视察江苏等地回北京后,在与中央负责同志的谈话中,从六个方面具体描绘了小康社会的状态。这六个方面是:“第一,人民的吃穿用问题解决了,基本生活有了保障;第二,住房问题解决了,人均达到二十平方米,因为土地不足,向空中发展,小城镇和农村盖二三层楼房的已经不少;第三,就业问题解决了,城镇基本上没有待业劳动者了;第四,人不再外流了,农村的人总想往大城市跑的情况已经改变;第五,中小学教育普及了,教育、文化、体育和其他公共福利事业有能力自己安排了;第六,人们的精神面貌变化了,犯罪行为大大减少。”^①1984年6月,邓小平在会见第二次中日民间人士会议日方委员会代表团时指出:“我们提出四个现代化的最低目标,是到本世纪末达到小康水平。……中

^① 《邓小平文选》第3卷,北京,人民出版社,1993年10月,1版,第24~25页。

国现有 10 亿人口，到那时候 12 亿人口，国民生产总值可以达到一万亿美元。如果按资本主义的分配方法，绝大多数人还摆脱不了贫困落后状态，按社会主义的分配原则，就可以使全国人民普遍过上小康生活。这就是我们为什么要坚持社会主义的道理。不坚持社会主义，中国的小康社会形成不了。”^① “所谓小康社会，就是虽不富裕，但日子好过。我们是社会主义国家，国民收入分配要使所有的人都得益，没有太富的人，也没有太穷的人，所以日子普遍好过。更重要的是，那时我们可以进入国民生产总值达到一万亿美元以上的国家行列……”^② 此后，邓小平还在不同的历史时期分别从宏观管理、各项体制的完善、科学教育的投入、精神文明建设、各地区平衡发展、国际地位的提高等方面论述了小康社会的状态。他还强调，必须坚持独立自主的和平外交政策，以争取和平的外交环境；必须坚决反对资产阶级自由化，以实现国内的政治稳定，保证中国的社会主义制度不变。“如果这些都变了，我们要在本世纪末达到小康水平、在下世纪中叶达到中等发达国家水平的目标就没有希望了。”^③

从不同时期邓小平对小康、小康社会的阐释中，我们看到，小康、小康社会主要包括三个层面的含义：第一，小康社会是一

① 《邓小平文选》第 3 卷，北京，人民出版社，1993 年 10 月，1 版，第 64 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，北京，人民出版社，1993 年 10 月，1 版，第 161 页。

③ 《邓小平文选》第 3 卷，北京，人民出版社，1993 年 10 月，1 版，第 218 页。

个坚持社会主义、实践社会主义本质、没有两极分化的社会。第二，小康社会是一个生产力水平较高、人均国民生产总值较高、人民生活水平普遍较高、国家的综合国力特别是经济实力显著增强的社会。第三，小康是一个包括人民生活目标、经济发展目标、政治发展目标和社会发展目标的综合概念，小康社会构成了中国特色社会主义中一个完整的科学的社会。

党的十三届七中全会和七届人大四次会议曾经概括地从三个方面对“小康”作了论述。第一，所谓小康水平，是指在温饱的基础上，生活质量进一步提高，达到丰衣足食。第二，生活质量的提高，是指既包括物质生活的改善，也包括精神生活的充实，既包括居民个人消费水平的提高，也包括社会福利和劳动环境的改善。第三，根据我国经济发展不平衡的情况，全国实现小康是逐渐推进的，不可能规定一个统一的时刻表。到20世纪末，已经实现小康的少数地区，将进一步提高生活水平，达到较高的发展阶段；温饱问题基本解决的多数地区，将普遍达到小康；尚未摆脱贫困的少数地区，将在温饱的基础上向小康过渡。邓小平对小康、小康社会的阐释和党的文件对小康、小康社会的论述，说明了中国共产党对小康、小康社会的理解已经逐步趋于成熟，并成为在中国实践小康、小康社会的重要指导思想。

二 从小康目标的探索到总体小康的实现

在我国社会主义建设过程中，把20世纪末的奋斗目标确定为实现小康，具有重要的战略意义。在这一历史性的探索之