

★ 英语奥林匹克系列丛书

英 语

奥 林 匹 克

初二分册

主编
包天仁

吉林教育出版社

ENGLISH
OLYMPIC

COMPETITION



中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

中国书画函授大学
肇庆分校



中国书画函授大学
肇庆分校

建校二十周年纪念册

5

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

英语奥林匹克系列丛书

英语奥林匹克

丛书主编：包天仁

本册主编：张在胜

（初二分册）



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

英语奥林匹克 初二分册

丛书主编:包天仁

本册主编:张在胜

责任编辑:王世斌

封面设计:张 平

出版:吉林教育出版社

880×1230 毫米 32 开本 14.125 印张 530 000 字

发行:吉林教育出版社

2000 年 10 月第 3 版 2000 年 10 月第 3 次印刷

印数:1—30 000 册

定价:14.00 元

印刷:延边新华印刷有限公司

ISBN 7-5383-3530-7/G·3179

《英语奥林匹克》丛书

编委会

主 编：包天仁

副主编：孟庆珩

编委：刘大伟	丁俊华	嵯 军	李景宽
刘 敏	班晶华	袁茂军	李广梅
里志强	段玉才	朱芳翌	林艳梅
刘立军	藺华国	秦显贵	任军利
蒋树业	柳正奎	王和平	张邦瑞
朱梅彦	吴安运	高 峰	

《英语奥林匹克》丛书 再版说明

(2000 年最新版本)

《英语奥林匹克》丛书是我国第一套全面针对中学生英语竞赛的专用辅导书。本丛书内容翔实新颖,知识归纳系统全面,练习讲解精当,语言流畅精辟,至 1993 年初版发行以来,赢得了全国广大师生的欢迎,成为英语学习必备的实用畅销书,1994 年本丛书被吉林省评为优秀图书,1995 年获东北三省书评一等奖。本丛书根据教材、竞赛和中、高考改革的实际情况,每年进行一次修订,本次修订是第五次修订,每分册内容更换百分之六十,试题重新改编,为使本丛书增加实用可读的内容,了解竞赛最新题型,本次修订加入了 2000 年竞赛样题。另外,本次修订还将历届全国中学生英语竞赛全真试题另行推出英语奥林匹克丛书系列——全国中学生英语竞赛全真试题集(初一—高三分册),不再列入本丛书。

我们希望帮助考生在总复习期间,更好地体现素质教育的要求,更有效地培养自己在口头上和书面上运用英语的能力,更好地掌握语言知识点,在实践中逐步摸索出适合自己的一套学习规律来。在本丛书各分册的修订中加大了阅读、写作、听力方面的应试技巧和训练,题型按照最新国内外题型设计。

为加强与读者联系,方便读者邮寄和问题咨询,可以通过如下方法咨询:①**疑难问题咨询**:(分年级联系电话)区号:0435;电话号码:初一(3618083);初二(3639361);初三(3617068);高一(3617982);高二(3630470);高三(3630471);传真(3617982)。咨询时间:周一至周五:17:30—21:00;周六、周日:8:00—17:00。②**邮购订阅咨询**:(分省联系电话)区号:0435;电话号码:北京、辽宁(3639270);河北、西藏(3618083);山东、上海(3630472);黑龙江、澳门(3630470);吉林、天津、青海(3639272);内蒙、陕西、湖南(3639276);湖北、安徽、云南(3639281);广东、福建、宁夏、香港(3639361);河南、广西、海南(3639273);江苏、江西、贵州(3639280);新疆、四川、甘肃(3639283);浙江、山西、重庆(3639271);传真(3630471)。咨询时间:周一至周五:7:30—17:00;周六、周日:9:00—16:00。③**售后服务咨询**:0435—3638616;咨询时间:周一至周五:7:30—17:00。邮购地址:吉林省通化市新岭路 6 号。邮编:134000。收订人:杨帆。

编者

2000. 8

前言

全国中学生英语竞赛旨在落实九年义务教育,贯彻新大纲,促进全国中学英语教学,激发广大师生教与学的积极性,鼓励在英语教学中有成绩的师生。全国竞赛有较高的权威性,只有科学、规范、有章可依才能使参赛者赛出成绩,赛出水平。出于此目的我们组织编写了这套《英语奥林匹克》丛书。

本丛书严格遵循《全日制中学英语教学大纲》(修订本)、《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用本)和《全日制高级中学英语教学大纲》(初审稿)以及教材内容编写。它对竞赛的目的、内容、形式等作了详尽的说明,针对教材内容进行了分类辅导,配有适量的单项和综合练习,而且还介绍了解答各种试题的方法、思路,对竞赛中可能出现的各种题型都做了说明和讲解。本丛书本着精讲精练的原则,也可以作为平时基础学习、训练、测试的参考材料,对初三、高三的复习也有较高的实用参考价值。

本丛书分年级编写,从初一至高三共六个分册,分别供初一至高三六个年级师生使用,每一分册都有六大部分内容:

- (一)前言:说明本书编写的目的、内容简介及使用方法等。
- (二)竞赛基础知识精讲精练:包括本年级初赛、决赛课本范围和内容,精讲及精练。包括语音、词汇、句型、语法、情景会话等,每个项目配有一套专项练习。
- (三)竞赛题型介绍、解题指导与训练。
 1. 本年级初赛和决赛笔试题型介绍,包括可能采用的题型和难易度情况及具体题型的说明和训练。
 2. 听力题型介绍(凡带  的标志的部分均灌制在配套听力磁

英语奥林匹克

带内)。

(四) 本年级初、决赛模拟题四套和 2000 年竞赛样题一套, 共五套。

(五) 各部分试题参考答案。

(六) 本年级备考词汇表。按首字母的字母表顺序排列, 供参考者备考时查阅。

本丛书使用方法:

1. 本丛书是遵循新大纲新教材 (以人教版新教材为主, 兼顾其它教材) 内容编写, 全面覆盖本年级竞赛所有内容, 读者使用本书时, 应认真研读教材, 掌握教材范围内的语音、词汇、句型、语法及情景会话, 结合本书的精讲精练部分, 逐步突破重点、难点、不要脱离教材。

2. 认真学习、研究“竞赛题型介绍、说明”, 对竞赛可能采用的题型要认真研究, 熟悉各种题型的命题方式、答题方法和技巧, 以便减少盲目性和不必要的负担。

3. 根据本书介绍的笔试、听力竞赛题型, 按本书编写顺序 (也可以根据自己实际情况) 先做单项练习, 逐个突破, 然后做综合性模拟练习。

本书虽为参赛者备考提供了语音、词汇、句型、语法、情景会话等诸方面较为详尽的辅导、指南, 但是要在竞赛中取得优异成绩还要靠平时多多进行语言实践, 即多听、多说、多读、多写。只有这样才能逐步获得为交流运用英语的能力。本丛书各分册基本保持了体例的一致, 但在内容和风格上有所不同。

由于时间仓促, 加之水平有限, 书中难免有疏误和不妥之处, 敬请指正。

编者

2000 年 8 月

英语奥林匹克

目 录

第一部分 竞赛指南

第一节	竞赛命题原则和内容	(1)
第二节	初、决赛内容精讲精练	(10)
	一、语音	(10)
	语音专项练习	(21)
	二、词汇	(24)
	词汇专项练习	(47)
	三、语法	(49)
	(一) 词法部分	(52)
	1. 名词	(52)
	名词专项练习	(55)
	2. 冠词	(56)
	冠词专项练习	(59)
	3. 代词	(61)
	代词专项练习	(64)
	4. 数词	(66)
	数词专项练习	(69)
	5. 形容词和副词	(70)
	形容词和副词专项练习	(74)
	6. 介词	(77)
	介词专项练习	(80)
	7. 动词	(82)
	动词专项练习	(88)
	(二) 句法部分	(89)
	句法专项练习	(90)
	四、句型	(92)
	句型专项练习	(114)
	五、日常会话用语	(116)
	日常会话用语专项练习	(141)
	六、话题	(144)
	话题专项练习	(146)
	七、阅读	(147)
	八、翻译	(148)
	翻译专项练习	(149)
	九、书面表达	(151)
	书面表达专项练习	(153)

第二部分 竞赛题型介绍、应试技巧及训练

第一节	初、决赛题型简介	(155)
	一、命题的主要思路	(155)

英语奥林匹克

二、可能采用的题型、分值分配	(156)
第二节 初、决赛听力题型介绍	(158)
一、概述	(158)
二、提高英语听力的几个环节	(158)
三、听力题型介绍	(160)
四、听力考试的应试技巧	(171)
五、英语听力练习	(173)
第三节、初、决赛笔试题型介绍	(190)
一、概述	(190)
二、笔试题型介绍	(191)
(一) 单项选择	(191)
单项选择练习(一)	(197)
单项选择练习(二)	(213)
(二) 情景对话	(223)
情景对话练习	(229)
(三) 完形填空	(234)
完形填空练习	(237)
(四) 阅读理解	(245)
阅读理解练习	(253)
(五) 句型转换	(259)
句型转换练习	(265)
(六) 动词填空	(269)
动词填空练习	(273)
(七) 翻译	(276)
翻译练习	(278)
(八) 智力测试	(279)
智力测试练习	(283)
(九) 书面表达	(286)
书面表达练习	(290)

第三部分 初、决赛模拟题

初赛模拟试题(一)	(293)
初赛模拟试题(二)	(309)
决赛模拟试题(一)	(326)
决赛模拟试题(二)	(343)
2000年全国中学生英语能力竞赛初二组试题	(363)

第四部分 参考答案

一、竞赛指南专项练习	(378)
二、初、决赛题型介绍练习	(382)
三、竞赛模拟试题	(404)
2000年全国中学生英语能力竞赛初二组试题	(423)

第五部分 备考词汇表

初、决赛词汇表	(425)
---------	-------

第一节 命题原则和内容

从题型看,初、决赛题相同,满分为 150 分。无论初赛或决赛,均加试听力,听力内容占 30 分,笔试内容占 120 分。加大主观题的比重:主观题(非选择题)为 70 分(含听力题 10 分),占全卷总分的 46.7%;客观题(选择题)降至 80 分,占全卷总分的 53.3%。主、客观几乎各占一半。

新颁布的《初级中学英语教学大纲》(试用修订版)明确规定:

英语奥林匹克

“义务教育阶段英语课程的目的是激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略。使学生掌握一定的语言基础知识和基本技能，建立初步的语感，获得初步运用英语进行交流的能力。”基于新大纲的精神，全国中学生英语能力竞赛的命题原则是“依纲、据本、求新”，既有同步性，又有水平度。

依纲，就是要按照教学大纲的要求来命题，赛题必须认真贯彻和体现教学大纲的精神；据本，就是竞赛试题的各个考点都要紧扣现行教材，尽量避免超纲、超教材的偏题或怪题，不增加参赛者的学习负担；求新，就是要适当地吸收目前国内外英语测试的最新研究成果、方法和手段编制赛题，力求使题型多样化、新颖化。

三、竞赛内容

1. 语音部分

(1) 26 个字母的名称

(2) 20 个元音音标和 28 个辅音音标

(3) 基本拼读规则

A. 元音字母 a, e, i(y), o, u 在重读开音节和重读闭音节中的读音

B. 辅音字母在单词中的基本读音

C. -r(-re) 音节在重读音节中的读音

D. 常见的元音字母组合在重读音节中的读音

E. 常见的元音字母和辅音字母组合在重读音节中的读音

F. 常见的辅音字母组合在单词中的基本读音

(4) 辅音连缀和成音节

A. 辅音连缀 /bl-/ , /kl-/ , /fl-/ , /gl-/ , /pl-/ , /sl-/ , /br-/ , /kr-/ , /sk-/ , /sm-/ , /sp-/ , /st-/ , /tw-/ , /sw-/

B. 成音节 /-bl/ , /-pl/ , /-dl/ , /-tl/ , /-sl/ , /-sn/ , /-zn/ ,

/-fn/, /-vn/

C. 单词重音

a. 双音节词的重音 b. 多音节词的重音和次重音

D. 语调

a. 句子重音 b. 连读 c. 不完全爆破 d. 升调和降调

2. 词汇部分

初赛: 初一全册及初二 1—10 单元单词及词组; 决赛: 初一全册及初二 1—14 单元全部单词及词组。(详见本书第五部分)

3. 语法部分

(1) 名词(名词的分类、复数形式、所有格、一般用法)

(2) 冠词(a, an, the 的用法)

(3) 代词(人称代词、物主代词、指示代词、疑问代词、不定代词)

(4) 数词(数词的构成和用法)

(5) 形容词和副词(比较级、最高级的构成和用法)

(6) 表示时间、地点、方式和其他的介词

(7) 动词(动词的种类、动词的基本形式、一般现在时、现在进行时、一般过去时、be going to 的用法、动词 be 和动词 do 的用法及 There be 结构)

(8) 构词法

4. 句型部分

A. 第一册第 1—30 单元

Unit 1 What's your name? My name is. . .

Unit 2 Are you a/an. . . ? Yes, I am. / No, I'm not.

Unit 3 ① Can you spell your name, please? ② What's this in English? It's. . .

Unit 4 ① What's one and two? ② What class/grade/row are you in? I'm in. . . ③ How old are you?

Unit 5 ① What's this/that? It's a/an. . . ② Is this/that. . . ? Yes, it is. / No, it isn't.

英语奥林匹克

- Unit 6 Who's he/she/this/that? He/She/This/That is. . .
- Unit 7 ① This/That is my/your/his/her/its. . . ② These/Those are. . . ③ What are these/those?
- Unit 9 ① Look after them, put them over there. ② This way, please. ③ Are we/you/they. . . ? No, we/you/they aren't.
- Unit 10 ① Can you see the bird? Yes, I can. / No, I can't. ② They're in/on/under/behind. . . ③ They look the same.
- Unit 11 ① Who's that? It's/That's. . . ② What are those? They are/Those are. . .
- Unit 12 ① What can you see? I can see. . . ② It's your turn now.
- Unit 13 ① What colour is it/are these/ . . . ? ② Which one? The one in the black hat. ③ Colour it green/blue/red. . .
- Unit 14 ① Whose hat is this? It's mine/yours/ . . . ② Whose shoes are these? They are his/hers/ . . . ③ Let me see, please.
- Unit 15 ① What's the time? It's about. . . ② Let's go to school. I must go. ③ I don't have a watch. ④ Give it to Mr Hu.
- Unit 17 ① Let me help you/carry the box. ② Could you help me please? Certainly! You're welcome.
- Unit 18 ① Put it/them away! ② What's wrong? ③ Don't worry! ④ I (don't) think so.
- Unit 19 ① Would you like. . . ? I'd like. . . ② How many. . . can you see? I can see (two). ③ I can't see any. ④ It's time to. . .
- Unit 20 ① Do it like this. ② Don't throw it like that. ③ There's a/ There're. . .
- Unit 21 ① Are there any. . . ? Yes, there are. / No, there aren't any. ② How many houses are there? Three/None.
- Unit 22 ① I'm/You are/They are. . . reading. ② Are you/they/we reading? Yes, we/they are. / No, we/they aren't.
- Unit 24 ① I/You/We/They have. . . ② He/She/It has. . .

③ Do you/we/they have...? Yes, we/they do. /No, we/they don't. ④ How do you spell...? The shop is open/closed.

Unit 25 ① Where are you/.../is he/... from? I'm/He's from....

② Do you/they/... speak English? Yes, I/they do. No, I/they don't.

Unit 26 ① Does he/she/it like...? Yes, he/she/it does. /No, he/she/it doesn't. ② He/She likes cooking, but he/she doesn't like playing. I don't like cooking at all.

Unit 27 ① What does he/she do? He/She is a worker. ② Where does he/she work? He/She works in a factory.

Unit 28 ① What time does he/she get up? It's half past six. It's too late.

Unit 29 ① Can I help you? I want..., please. ② How much... do you want? ③ Forty *fen* a kilo. ④ That's cheap/dear!

B. 第二册第 1—14 单元

(1) 问候:

A. ① Good morning/afternoon/evening. ② Hello! /Hi. /How are you?

B. ① Fine, thank you. And you? ② Very well, thank you. ③ I'm OK. Thanks.

(2) 介绍:

A. This is Mr/Mrs/Miss/Comrade....

B. ① How do you do? ② Nice/Glad to see/meet you.

C. My name is.... I'm a student/worker....

(3) 告别:

A. I think it's time for us to leave now.

B. ① Good-bye! /Bye-bye! /Bye! ② See you later/tomorrow. See you. ③ Good night.

(4) 打电话:

英语奥林匹克

A. ① Hello! May I speak to...? ② Is that... (speaking)? 你是……吗?

B. He/She isn't here right now. 他/她此刻不在。

C. Good-bye.

(5)感谢和应答:

A. ① Thank you (very much). Thanks a lot. ② Many thanks.
Thanks for....

B. ① Not at all. That's all right. ② You're welcome.

(6)祝愿、祝贺和应答:

A. Have a nice/good time. 祝你玩得愉快。

B. Thank you.

C. ① Happy New Year! ② Happy birthday to you! 祝你生日愉快。

D. The same to you.

(7)意愿:

① I'm going to.... I will.... ② I'd like to.... I want/hope to....

(8)道歉和应答:

A. ① I'm sorry. Sorry. Excuse me. ② I'm sorry for/about....

B. ① That's all right. It doesn't matter. ② That's nothing.

(9)邀请和应答:

A. Will you come to...? Would you like to...?

B. Yes, I'd love to.... Yes, it's very kind/nice of you.

C. I'd love to, but....

(10)提供(帮助等)和应答:

A. ① Can I help you? What can I do for you? ② Let me... for you. Would you like some...?

B. ① Thanks. That would be nice/fine. ② Thank you for your help. Yes, please.

C. No, thanks/thank you.

(11)请求允许和应答:

A. May I...? Can/Could I...?

B. ① Yes/Certainly. Yes, do please. ② Of course (you may).

That's OK/all right.

C. I'm sorry, but... You'd better not.

(12)表示同意和不同意:

A. ① Certainly/Sure/Of course. ② Yes, please. Yes, I think so. ③ All right/OK. That's a good idea.

B. No, I don't think so.

(13)表示肯定和不肯定:

A. I'm sure.

B. I'm not sure.

(14)喜好和厌恶:

A. ① I like/love... (very much). ② I'd like/love to....

B. I don't like (to)....

(15)谈论天气:

A. What's the weather like today? 今天天气怎么样? How's the weather in...? 在....., 天气如何?

B. ① It's fine/cloudy/windy/rainy, etc. ② It's rather warm/cold/hot... today, isn't it? 今天天气很暖和/冷/热... ..., 是不是?

(16)购物:

A. ① What can I do for you? ② May/Can I help you?

B. ① I want/I'd like... How much is it? ② That's fine. I'll take it. ③ Let me have... kilo/box, etc.

C. ① How many/much do you want? ② What colour/kind do you want?

D. Do you have any other colour, etc. ?