

JIAOYU XUEHUI GONGZUO YANJIU

教育学会工作研究

郭永福 著



四川教育出版社

万物並育而不相害，道
并行而不相悖。先哲語，書經
永福同志。

一九八九年元月十日

周谷城于北京。



随张承先会长(中)、吕型伟副会长(左2)等访问日本。(1984年9月8日)



在人民大会堂向86届中央机关讲师团成员介绍85届河北团经验。

(1986年7月3日)



张承先会长、张文松(前排右3)、张健副会长(前排左2)和学会秘书处同志欢送林迪生顾问(前排左3)。(1988年)



在纪念“二个面向”题词10周年学术讨论会上与全国政协副主席苏步青在一起。(1993年9月20日)



全国人大常委会副委员长雷洁琼与受表彰的全国优秀民办教师合影。
(1994年8月22日)



在新加坡著名书法家、福建安溪老乡王瑞璧（时年91岁）家做客。
(1994年9月)



在美国与全美教育理事会国际部部长福莱德·海伍德会面。

(1996年8月)



在台湾主持学术研讨会。

(1996年9月24日)



在长沙与顾明远(中)、瞿葆奎(左3)副会长等合影。(1996年10月14日)



在澳门召开的学术会上与台湾代表交换纪念品。(1997年10月26日)



出席书法教育专业委员会成立10周年纪念会。前排左三为全国政协副主席万国权，右一为新加坡中华书学协会主席陈声桂。(1998年11月26日)

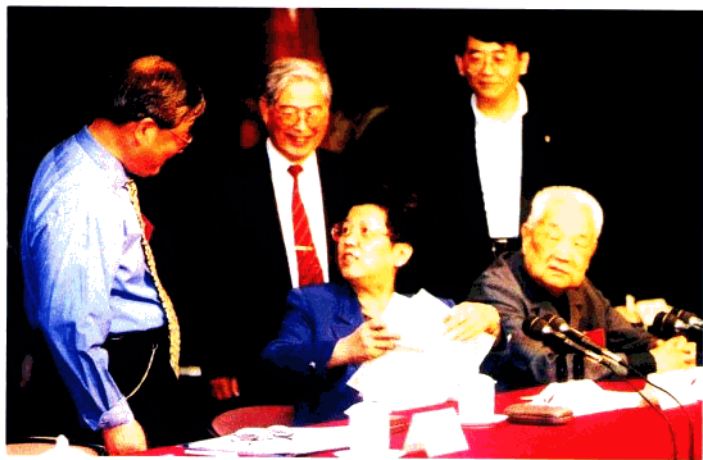


在香港召开的研讨会上致辞。

(1999年6月26日)



参加小学愉快教育实验成果汇报会的领导和校长、教师合影。前排左六至左十为顾明远（副会长）、柳斌（国家总督学）、李连宁（司长）、陈德珍（副会长）。
(2000年4月25日)



在中国教育学会第五次会员代表大会上。座位左为教育部党组书记、部长陈至立，右为张承先，站中为新任会长顾明远。

(2000年5月23日)

序

张承先

中国教育学会成立以来，已经走过一段不平凡的路程。这期间，中国教育处在拨乱反正、深化改革的伟大历史转折中。在这一过程中，中国教育学会认真参加真理标准讨论，端正思想路线，推倒“两个估计”，纠正“左”的错误，实行工作重点转移；在新的历史条件下，解放思想，实事求是，研究新情况，解决新问题；明确教育的本质和功能以及在社会主义现代化建设中的地位作用；明确“三个面向”的时代精神和时代要求；研讨新时期的教育方针；端正办学思想，深化教育改革，全面贯彻教育方针，提高教育质量；普及教育科学知识，开展教改实验；推广典型经验，提高教师素质；开展内外交流等。在这些方面做了大量工作，对我国教育事业的发展和改革，发挥了积极的作用。

当前，我国改革开放和社会主义现代化建设进入一个关键性的新的发展阶段。社会主义市场经济的发展和

社会进步最终取决于国民素质的提高和合格的社会主义建设人才的培养。为此，中央作出了一系列重大决策。在新的形势下，教育面临着许多新情况、新问题；深化教育改革的任务摆在我们面前。

随着教育改革的深入进行，迫切需要加强教育科学研究。《中国教育改革和发展纲要》第26条提出：“加强教育改革和发展的理论研究和试验。各级政府和教育行政部门要把教育科学研究和教育管理信息工作摆到十分重要的地位。”《中华人民共和国教育法》又明确规定：“国家支持、鼓励和组织教育科学研究，推广教育科学研究成果，促进教育质量提高。”许多教育行政干部和广大教师在实践中越来越深刻地认识到，在深化教育改革中加强教育科学研究的必要性。不少同志提出“教育要上去，科研要先行”，“抓科普，促科研，抓科研，促教改”，“向科研要质量、要效益”的口号。

中国教育学会在过去虽做了大量工作，积累了许多经验，但是为了适应形势发展的需要，还应该进一步改进和加强。在总结教育学会成立以来工作实践经验基础上，探索教育学会工作的规律，以利于指导今后工作，使教育学会更加充满活力，适应新的形势发展的需要，实为必要。

郭永福同志长期担任中国教育学会秘书长，对教育学会工作有深切体会。他撰写了《教育学会工作研究》一书，这是一个有益的探讨。这本书的出版对促进学会工作的发展提高将起到积极作用。当然这个研究探讨还

是初步的。希望广大从事教育学会工作的同志，在实践中继续研究，进一步搞好教育学会工作，为社会主义教育事业的改革和发展作出贡献。

1995年5月5日

再版序

顾明远

中国教育学会自 1979 年 4 月成立以来至今已 22 年。记得当时中国教育学会的成立是邓小平同志亲自批准的。可见邓小平同志对教育研究的重视，对学术团体的关心。学会 20 多年来一直高举邓小平理论的伟大旗帜，认真学习和贯彻邓小平教育思想，开展教育研究，取得了丰硕成果；并在普及教育理论，推广教育经验方面做了大量工作，受到广大教育工作者的欢迎。

教育是人类最复杂的社会活动。不仅因为教育受到政治、经济、科学文化等各方面的影响和制约，还在于教育的对象——人的复杂性。人类对自身的认识至今还十分贫乏，对人的认知、成长的过程更是如在迷雾之中。教育的规律，抽象的来讲，都能讲出好几条，但具体地说就很难准确了。但不管理论的怎样贫乏，人类积几千年教育之经验，总还是摸索到了一些带规律性的东西，这就是我们现在所奉行的各种教育理论。对于这些

理论我们要应用于实际，使它指导教育实践，就要做教育理论的普及工作；过去的许多理论随着时代的变化需要重新验证，或者根据新的形式和条件需要创立新的教育理论，因而就需要开展教育科学研究。因为教育科学是实践性很强的科学，因此教育科学研究需要一支专业队伍，但更需要广大的教育实践者的参与。学会就起到把专业队伍和广大教师团结组织起来的作用。

我国自改革开放以来，特别是近几年在“科教兴国”战略思想指导下，教育事业有了空前的发展。教育事业的发展和教育的深入都需要科学研究为之提供科学理论依据，因而教育科学研究的任务十分繁重。中国教育学会有责任组织广大会员进一步深入地开展教育科学研究，为我国教育在新世纪的发展与提高做出贡献。

中国教育学会现在有分支机构 45 个，会员 85 余万人，他们联系着全国 800 多万中小学教师，可以说是全国最大的群众学术团体。要把这样庞大的团体组织好却不是易事。我们学会的第一届理事会会长是董纯才同志，第二、三、四届会长都是张承先同志。他们都是我国老一辈教育家，而且都担任过教育部的主要领导。学会在他们两位教育家的领导下，方向明确，旗帜鲜明，思想解放，实事求是，开展了广泛的教育科学研究，为领导决策提供了有益的意见，为教育改革做出了贡献。我在第一届理事会中就担任常务理事，当时是常务理事中最年轻的。20 多年来在两位老前辈带领下受到很大教育。第五届理事会组建之时，经承先同志的推荐，广大

代表的信任，被选举为新的理事会会长，深感责任之重大，但也有信心在两位老前辈奠定的良好基础上，把学会工作推进一步。

郭永福同志自第二届理事会就担任学会的副秘书长、秘书长，学会的日常工作都是他负责的，对学会自身的建设做出了贡献。现在又是我会的副会长。他对学会工作不仅有感情、有经验，而且有研究。他在五年前撰写的《教育学会工作研究》一书曾经在国内畅销，现在又根据近年来的经验修订再版。相信这本书的出版一定有利于各地教育学会的工作。

写于新世纪的第一个春节

前 言

本书的研究对象是中国教育学会系统的各级组织，以及它们的活动和规律。

本书的主要任务是：阐述教育学会的基本知识，探讨教育学会的管理原则和方法，总结教育学会的实践活动，研究教育学会的主要经验。

本书的指导思想是：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，从我国国情和中国教育学会的实际出发，认真总结实践经验，着眼于改进和加强教育学会的工作。

本书属应用研究。它来自教育学会的实践，又力求指导教育学会的实践。教育学会虽然做了卓有成效的工作，取得了可喜的成绩，积累了丰富的经验，但从整个发展看，还处于初创阶段，是个新生事物。它的工作如何开展，作用如何发挥，还需要在今后的实践中继续探索，在探索中不断总结经验，逐步掌握规律。尤其是在建立社会主义市场经济和政府机构改革的新形势下，教育学会面临许多新情况、新问题，更需要我们去研究、

◀ 前言 ▶

去解决。本书没有着力于追求严格的定义和完整的体系，而是根据实践的需要来研究，回答实践中提出的理论问题和实际问题。

本书力图从教育学会的实践活动中，找出规律性的东西，更好地指导学会工作的开展，把教育学会建设成具有中国特色的充满生机和活力的社会主义的群众性教育学术团体，更好地为教育宏观决策的科学化、民主化服务，为教育改革和发展服务，为繁荣教育科学服务，在建设有中国特色社会主义的伟大事业中，作出应有的贡献。

让我们顺着这个思路，对教育学会做一番初步的研究吧！