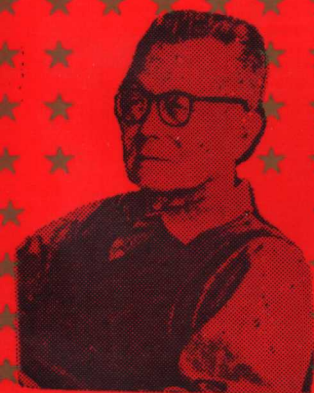


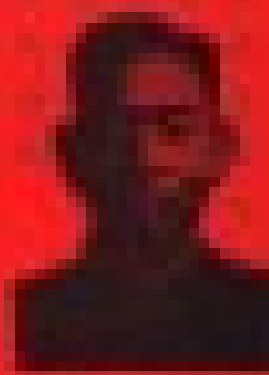
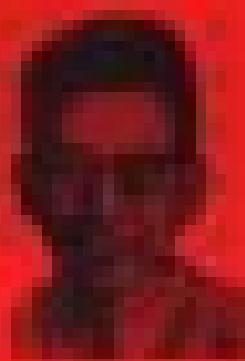
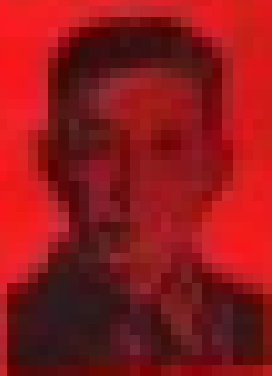
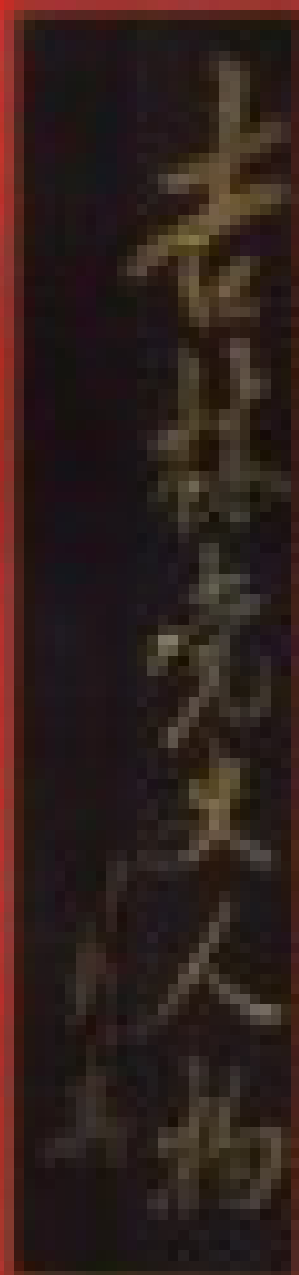


吉林党史人物

外真

第九卷





圖文版

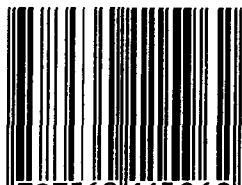
吉林黨史人物

外真
一九九一年

第九卷

吉林大學出版社

ISBN 7-5601-1596-9



9 787560 115962 >

吉林党史人物

第九卷

主编 江 涛

责任编辑、责任校对：刘子贵

封面设计：张沐沉

吉林大学出版社出版

吉林大学出版社发行

(长春市东中华路 29 号)

吉林农业大学印刷厂印刷

开本：850×1168 毫米 1/32

1994 年 7 月第 1 版

印张：9

1994 年 7 月第 1 次印刷

字数：220 千字

印数：1—550 册

ISBN 7-5601-1596-9/K·56

定价：6.90 元

《吉林党史人物》编委会

主 编 江 涛

副主编 周 兴、李卫东、赵沛霖
王德贵

(以姓氏笔划为序)

编 委 马春阳、王 霖、王玉琳
王德春、刘国梁、金城镇
郭红婴、徐学新、曹介民

本卷主编 李文实

出版说明

编纂出版《吉林党史人物》，是为了缅怀革命先辈们的革命精神和业绩，对广大党员、群众和青少年进行革命传统教育。此项工作自 1987 年经省委同意后，我们就着手组织各方面的有关人员，搜集史料，进行撰写。

《吉林党史人物》拟分 10 卷，用 3 至 5 年时间完成全部编辑出版任务。收入此套书的人物范围是，凡在我省战斗、工作过或出生于我省在外地工作的已故或牺牲的中共党员，符合下列条件之一者均予收入。

1. 1931 年“九·一八”事变前，在我省从事革命活动，而且影响较大的共产党员；

2. “九·一八”事变后，抗日战争时期的副县（团）级以上的党员干部；

3. 解放战争时期的副地（师）级以上的党员干部；

4. 社会主义建设时期的副省（军）级以上的党员干部，或“七·七”事变前参加革命的副地（师）级的党员干部；

5. 凡中共中央、国务院、中央军委或省委、省政府正式命名的党员英雄模范人物（“文革”期间命名的一般不在其内）；

6. 各个历史时期各条战线（包括党的地下工作战线）上影响较大、业绩突出的优秀共产党员。

按以上范围,《吉林党史人物》1—10卷,计300人左右。

本套书力求事实准确、清楚、文字通俗、精炼。建党早期和抗日战争时期的党史人物,每人一般5000字左右,个别特殊人物不超过1万字;解放战争时期的党史人物,每人一般1万字左右,个别特殊人物不超过1.5万字;社会主义建设时期的党史人物,每人一般在1.5万字以内。

在撰写过程中,为了体现地方党史的特点,对传主一生革命活动的叙述,采取简叙一生的活动,详叙在吉林活动的写法。对传主的缺点错误一般不写,必须写的重要政治性错误,遵循党的两个历史问题《决议》的精神,有结论的按结论写;有几个结论的按最后结论写。

每卷的目次按牺牲或逝世的时间先后排列。

由于年代久远,资料不全,加之我们的水平有限,缺乏经验,难免会有缺点和错误,恳请广大读者特别是知情的老同志指正。

《吉林党史人物》编委会

· 1989年12月12日

序

李砥平

在省委的关心和支持下,经过各级党史部门党史工作者的努力,《吉林党史人物》第九卷与广大读者见面了。

《吉林党史人物》,按第一、二次国内革命战争,抗日战争,解放战争,社会主义建设时期,将分 10 卷陆续出版。其中,收入了在我省战斗和工作过,已故或牺牲的 300 多位共产党员的生平业绩。

编纂和出版《吉林党史人物》,是为了缅怀和弘扬革命先辈的丰功伟绩和崇高的革命精神,向广大人民群众,特别是向广大青少年进行爱国主义、社会主义和艰苦奋斗的教育,提高民族自尊心和自信心,激励革命精神,发扬革命传统,为建设具有中国特色的社会主义而奋斗。这是一件有重大现实意义和深远历史意义的事情。

吉林省是一个具有光荣革命传统的省份。在长白山麓、松花江畔和西部草原上,到处都留下了革命先辈们的足迹和血汗。我省第一位共产党员马骏,1924 年在吉林大地上播下了革命火种。第一次声势浩大的声援“五卅”反帝爱国运动,1925 年在城乡各地爆发。第一个苏维埃政权,1930 年在延边药水洞出现。第一支抗日革命武装磐石游击队,1932 年在磐石建立。杨靖宇等抗日名将,率领抗日联军,与敌人进行了多年的浴血奋战,威震敌胆,名扬中外,受到广大群众的崇敬。解放战争时期的“四保临江”、“三下江南”和“四战四平”等举世闻名的重大战役,都在我省进行,至今吉林人民仍然引以为荣。

在各个革命历史时期，都有许多革命先烈和革命先辈，为了民族独立、人民解放和社会主义建设事业，进行了艰苦卓绝的斗争和刻苦辛劳的工作，献出了毕生的精力、心血乃至宝贵的生命。在战争中，他们驰骋于疆场，出入于枪林弹雨之中，不怕流血，不怕牺牲，临危不惧，前仆后继，同敌人进行了殊死斗争。在敌人的监狱中和刑场上，他们坚持革命气节和情操，不怕酷刑，不为利诱，甚至视死如归、从容就义。在严重的白色恐怖下的地下工作中，他们凭着对党的无限忠诚和必胜的信念，深入虎穴，处险不惊，在随时都有坐牢、杀头的危险面前，把个人的生死安危置之度外，机智勇敢地与敌人进行了复杂艰险的斗争。在错误路线的影响下，有些同志在蒙冤受屈的时候，仍然顾全大局，毫无怨言，坚持战斗，积极工作，直至英勇牺牲。在社会主义建设中，环境变了，地位变了，他们的共产党员本色不变，艰苦奋斗的传统不丢。以表率、先锋和模范作用，奋战在各条战线，辛勤地耕耘了这块美好的吉林大地，为国家的繁荣富强奉献了自己的一切。有些同志几经坎坷，甚至在“文革”中遭受严重迫害，但是他们对党的忠诚和共产主义的信仰毫不动摇，矢志不渝。这些党史人物，谱写了许多感人肺腑、催人泪下的壮丽史诗，留下了无数惊天动地、可歌可泣的英雄事迹。

在无数革命先烈和革命先辈身上，充分体现了我们党的革命精神和光荣传统。他们坚定地信仰共产主义的崇高理想和马列主义革命真理；有高度的热爱自己的祖国和民族的爱国主义思想和民族气节；有以革命为己任，以党和人民的利益为重，毫不计较个人的利害得失，大公无私，先人后己的高尚品质；有英勇无畏，披荆斩棘，百折不挠，一往无前的英雄气概；有不怕困苦，不畏艰险，坚韧不拔，革命加拼命和自我牺牲精神；有全心全意为人民服务，密切联系群众，理论联系实际、实事求是、艰苦奋斗、廉洁奉公的优良作风；有顾全大局，服从组织，遵守党的纪律的高度自觉性。所有这

些，都是革命先辈给后人留下的最珍贵的遗产，是我们取之不尽，用之不竭的精神财富，也是我们党进行思想政治工作的重要教材。

“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。”我们要永远记住，我们能有今天，是革命先烈和革命先辈用鲜血和生命换来的。我们要十分珍惜他们用鲜血写成的历史，永远崇敬和怀念他们的英名和业绩。

现在，我们党正在领导全国各族人民群众，继续坚决贯彻党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，以坚定、豪迈的步伐走入 20 世纪 90 年代，为实现到本世纪末国民生产总值再翻一番的宏伟目标，建设具有中国特色的繁荣昌盛的社会主义国家而奋斗。这个伟大的目标的实现，任务是十分艰巨的，前进的道路是曲折的。过去革命先烈和革命先辈的光辉业绩和革命精神，教育了千千万万的共产主义者和革命人民，推动了革命事业的胜利和社会主义建设事业的发展。今天，他们的光辉业绩和革命精神，仍然是激励和鞭策我们向伟大目标迈进的强大精神力量，是反对资产阶级自由化和反腐败斗争的锐利思想武器。让我们继承革命先辈的遗志，发扬他们的革命精神，以他们为榜样，为社会主义和共产主义而奋斗，为振兴吉林、建设吉林贡献出自己的一切。

目 录

丁浩川(1909—1961).....	周毓芳(1)
苏才昌(1917—1969).....	尹宪文、赵进财(21)
胡成礼(1916—1969)	姜舜慈(29)
舒 赛(1917—1971).....	舒铁民、贾泽义(43)
刘芬江(1905—1974).....	高宗余、李庆堂(64)
石 达(1915—1978).....	李翠英、褚志林(72)
力 刚(1937—1979)	石 城(84)
陈兴元(1913—1982)	佟明珍(94)
沈 峯(1911—1982).....	张志英(104)
蔡镛生(1902—1983)	石 城、江福康(120)
成仿吾(1897—1984)	周毓方、李振兴(144)
郑季翘(1912—1984)	李文实、石 城(170)
南阶池(1910—1985).....	马瑞春(194)
姜兰春(1915—1987).....	任长有(215)
关崇贵(1924—1988).....	陶 治(224)
刘 靖(1909—1990).....	石 城(234)
王守才(1922—1990).....	李海波(256)
张成兴(1926—1990)	于淑霞、晋绍先(264)

丁 浩 川

(1909——1961)



中国现代著名教育家丁浩川，又名丁广河，笔名光和、君达、阿秀，1909年9月29日出生于河北省完县东显阳村一个农村小学教师家庭。其父丁振吾，长期以小学教育工作为业。

丁浩川自幼好学。1918年入东显阳村初级小学读书，1921年考入完县县立高级小学，1923年暑假毕业，因家庭经济困难，投考了设在保定的直隶省立第二师范学校，即著名的“保定二师”，今为河北省第二师范学校。这期间，父亲做小买卖赔了本，负债累累，高利贷压得一家喘不过气来。他开始思索这个社会为什么如此黑暗，自己应该怎样做，并逐渐接触了“五·四”新文化，阅读了恽代英、肖楚女主编的共青团机关刊物《中国青年》和杨贤江主编的《学生杂志》，受到启蒙教育，懂得了一些革命道理。1925年初，孙中山先生逝世，他闻讯痛哭了一场，暗暗发誓要继承中山先生的革命事业。“五·卅”惨案，激起他的民族义愤。他热情地投入了反帝爱国的宣传活动，在斗争中受到了锻炼和启迪，不久，即和部分进步同学一起参加了中国国民党。同年秋，经同班同学王鹤寿、朱林森介绍，加入了中国共产主义青年团（当时称为SY，后改称CY），并曾以青年团保定特

别支部书记身份，列席过党的会议。因为他积极参加党领导的各次学生运动，1928年冬被学校当局开除，从此结束了他的学生生活。

被学校开除以后，为了谋生他不得不东奔西走。当时只有19岁的丁浩川，在探索中思想上也曾一度出现消沉，但在党的教育和影响下，很快振作起来。1929年至1932年间，他先后在河北冀县、蠡县等地当小学教师。目睹中国农村愚昧、落后的状况，他认识到中国落后的根源是“三座大山”统治下的社会制度腐朽。党所领导的中国人民推翻旧制度、创建新社会的斗争，正是为中国人民指出了一条生路，而在这一伟大的事业中，教育将起到重要作用。他崇拜创造社，所教课文大都选自《创造月刊》和《太阳月刊》，深获学生的喜爱。他利用课前课后，在学生中间谈时事，讲故事，传播革命思想，进行启蒙教育。在他的启发和影响下，他的学生和亲友中有很多人后来参加了革命队伍。

他当年的一位学生回忆起这段生活，于1981年写下这样的一篇文章：

“我在丁老师面前聆教已是51年前的事了。那年我才17岁，准备投考保定第二师范。前国文教师宋老师介绍我去县立高小二年级补习，正赶上丁老师教我们国文课。学校为了使他有会施展文学上的才能，叫他担任两个班的国文。他每周批改八、九十篇作文。那时还没有电灯，晚上他在油灯下批改作业，还要读些书，直到深夜。

“……我记得清楚的是给我们讲《女神》，讲《棠棣之花》中的聂政和聂莹。他讲书和别人不一样，是满带着感情的，当他讲到：‘……明月何皎皎，白杨声萧萧。阿依姐与弟，离别在今宵。今宵离别后，相见未可期……’他抬起头来，看着远方，眼睛似乎有些湿润。他的感染力是那么强，不由你不和他的感情产生共

鸣，使你的思想跟着他走；也不由你的感情不起变化，使你体会到聂政离开姐姐，去干那人间正义的事业。……

“丁老师还辅导我们读书，读革命的诗歌和小说，还读社会科学。……他建议我们，每天读一百页小说……虽然当时不能理解，但是以后想起来，还能幡然领悟。……

“丁老师最爱和同学聊天，聊读书，还聊未来的希望。只要不上课，每天满屋子人，他不轰我们就不走。

“有一次，他问我准备将来考哪个学校，我说投考第二师范。他说：‘第二师范考不上呢？’我说：‘那我就没有办法了，只有失学失业了。’他说：‘考第六中学吧！也不错。’我把我的家庭困苦情况告诉了他，他听着，绷紧嘴唇说：‘背水列阵，干！事在人为嘛！’

“……这年暑假，我报考保定二师，两千五百人下场，取四十人，我考了第十三名。

“这年秋天，他因事来保定，叫我去见了一面。他拍着我的肩膀，笑着说：‘达到目的了吧！好好读书，将来你是中国的作家……’听到他的夸奖，我只是绷着嘴唇笑了笑。”

做也这番回忆的学生，即是当代中国文坛上的著名作家、长篇小说《红旗谱》的作者梁斌。他们师生间的友情以后一直持续着，直到终生。

这期间，丁浩川很关心对弟弟妹妹的教育和成长。表弟和堂弟读过几年小学，认识一些字，就教他们学习拉丁化新文字；由于村里没有女学，妹妹淑惠没上过学，就从认方块字和注音字母学起，还给她编了顺口溜式的语文教材。其中一首反映乞丐生活的，词句如下：“枣木棍，葫芦瓢，街上走，挨门要，大风刮，暴雨下，找个台阶歇歇吧！”他还常常结合本村大家熟悉的事对弟妹进行革命教育。当时，老百姓生活很困难，买不起食盐就到盐碱

地去刮盐土熬“小盐”吃。可是国民党县政府却下令禁止。他就此事对弟妹们说：“国民党的民生主义是假的，老百姓连刮硝盐的自由都没有，还谈什么民生！民生主义就是挂羊头卖狗肉！”

丁浩川和一些志同道合的朋友、同学、学生一起，在家乡一带搞社会调查，访问贫苦农民，传播革命思想，很多青年学生都知道他是本县一位革命的、很有学问的小学老师，对他怀有敬慕之情。

1933年初，丁浩川在北平加入左翼作家联盟。当时，梁斌因失业失学，也流浪到北平，从事文学的活动，与丁浩川每天到图书馆相遇。二人在松树林下小憩，在石栏旁远眺北海景物，谈读书和写文章的事。有时他们一起在马路边的小摊上，吃窝窝头，喝小米粥，就着咸菜。5月，上海五位作家被反动派逮捕，丁浩川亲自刻写传单以示抗议。梁斌曾协助他散发这些油印传单，并按他的叮嘱在墙上书写抗议标语。8月间，丁浩川因参加左联组织的游行示威活动，在天桥被捕，被判处两年半徒刑，关在北平的河北第一监狱。这一段狱中生活，使他对国民党统治的反动本质加深了认识，坚定了革命信念。

1936年春，丁浩川出狱。不久，即经郭威介绍，秘密地加入了中国共产党，从此更加自觉地为中华民族的解放和在中国实现共产主义而献身。同时，他还参加了北平世界语学会，从事世界语的教学和宣传工作。

1973年2月，受党的指派，丁浩川去山东临清第三民众教育辅导区从事民众教育工作，同时参加设在该地的“生活教育社”和“中华职业教育社”。他联系进步教师李葵元、王瑞征，黑若仙等人，主编《临清日报》副刊“乡村教师”。抗战前的临清，已是鲁西北的水陆重镇，文化比较发达，有两处中等学校；韩复榘所设在山东省第四区行政专员公署即驻蹕这里。丁浩川来到之前，当

地救亡运动受到压抑。当“西安事变”发生后，国民党当局对事变起因、真相及和平解决的过程均讳莫如深，并炮制出《西安半月记》来鼓吹蒋介石的“精神感召”。广大群众被蒙在鼓里。为了戳穿蒋介石的假面具，弄清事变的真相，丁浩川毅然冒再次被捕的风险重返北平，并带回三本《论抗日民族统一战线》，它是我党的文件汇编，其中第一编是《八·一宣言》、斯诺的《西行漫记》、美国进步作家史沫特莱的长篇通讯集《中国的战歌》，其中翔实地记述了“西安事变”的真实情况。通过在教师中传阅这些书籍，有力地揭露了国民党的谎言，对帮助群众正确认识全国局势，起了积极作用。

丁浩川在临清的日子里，言传身教，处处给当地青年做出榜样。他学习刻苦，精力过人，经常日以继夜地工作，白天给小学教师训练班上课，写《政治常识》课本，夜间编报纸。他还是北平《教育短波》和《小学生短波》的特约撰稿人。

《政治常识》课本，以通俗流畅的语言，结合实际，深入浅出地阐明马克思主义的基本观点，指出抗日民族解放战争必将胜利的前途，对于帮助群众澄清一些糊涂认识，有很好的作用。“七·七”事变爆发后，在祖国河山沦亡，民族危机的关头，他还编写过关于游击战争战略战术问题的小册子，介绍关于游击战的知识，配合当地群众的抗战斗争。

他对于教育理论问题的研究始终有浓厚的兴趣，即使在困难当头之际，仍然密切关注着国内外教育的发展，对世界各国的教育理论、历史和现状潜心加以研究。这一时期，他连续发表了《苏联教育的实况》、《美国教育概况及其最近趋势》、《印度教育概况》三篇译文。

同年11月初，日寇侵占了临清县城。丁浩川、李葵元等人被迫撤离，经徐州转达西安八路军办事处。丁浩川被介绍去山西临

份，加入中国民族解放先锋队，任总队部宣传部长，主编机关报《青年战线》，宣传抗日救亡运动。后随“民先”总队部辗转西安、武汉等地，组织青年参加抗日救亡斗争。

1938年11月，丁浩川从抗日斗争的前沿到达延安，实现了多年来的夙愿。初在西北青年救国会领导下主编《西北战地青年》，旋即任中共中央青年工作委员会宣传部编审科长，主持青委机关刊物《中国青年》的编辑工作。曾连续发表了《怎样认识当前国际形势》等一组评论文章，通过宣传党的全民抗战方针和任务，以及党领导下抗日根据地的建设，争取广大青年投入抗日战争的洪流。

1940年3月，组织部门调丁浩川任陕甘宁边区政府教育厅副厅长，给周扬当副手，参与边区教育事业的领导。当时的陕甘宁边区同党领导建立的其他根据地一样，物质生活极其艰苦，而且经常遭受日寇和国民党军的骚扰袭击。在党的领导和关怀下，丁浩川带领教育厅的干部们克服人力、物力和财力的困难，坚持了革命教育工作。由于身负领导职务，又是在党中央直接关怀下开展工作，所以他对马列主义理论学习极为重视。根据中央对领导干部理论学习的指示，他认真阅读、深刻领会指定学习的经典著作和毛泽东的文章，联系教育工作实际，对党领导下的教育工作的性质、作用及其在上层建筑领域中的地位等重要理论问题，进一步获得了马克思主义的正确认识，从而加深了对党中央提出的各抗日根据地文化教育总方针和任务的理解。为实现党对教育工作提出的要求，他发扬艰苦创业精神，经常深入实际，深入基层，加强调查研究，总结办学和教学经验。

丁浩川认为，普及小学教育，大抓社会教育，是提高民族文化、加强边区建设的有力措施，并在实际工作中给予了充分重视。执行的结果，不仅儿童就学率普遍提高，文盲比重比国民党统治