

中 学 生 文 化 素 质 提 高 丛 书

LUNYU

论语精粹解读

李 申 编著



ZHONGHUA BOOK COMPANY

中華書局

学
生
文
化
素
质
提
高
丛
书

LUNYU
论 语
精粹解读

李 申 编著



书 名 《论语》精粹解读
(中学生文化素质提高丛书)

作 者 李 申

插 图 朱世芳

责任编辑 刘胜利 李亮子

出版发行 中华书局
(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)

印 刷 北京市白帆印刷厂

版 次 2001 年 8 月第 1 版
2002 年 3 月北京第 3 次印刷

规 格 开本/850×1168 毫米 1/32
印张/11 1/8 字数/238 千字
印数/12001-22000 册

国际书号 ISBN 7-101-02815-2/K·1175

定 价 15.00 元

导 言

孔子(前 552/前 551—前 479),名丘,字仲尼,我国古代著名的思想家和教育家,儒家学派的创立者。

据孔子自述,他是殷商的后代。周灭商以后,封殷商的微子启到宋国。孔子的远祖孔父嘉是宋国的宗室,他与宋国始祖隔了五代,于是改为孔氏。据记载,孔父嘉无辜被人杀害,其后代防叔被迫逃到了鲁国,这就是孔子的曾祖父。防叔生伯夏,伯夏生叔梁纥,叔梁纥生孔子。

孔子三岁时,父亲去世,家境贫寒。年轻时,曾到周王室所在地向老子请教有关礼制的问题。由于他勤奋努力,很快被认为是博学多才的人,孔子三十五岁时,鲁国国君昭公被大夫季氏(季平子)驱逐,逃到了齐国。于是孔子也到了齐国,做齐国大夫高昭子的家臣,得以见到齐景公。齐景公赞成孔子“君君、臣臣、父父、子子”的主张,要封孔子一块土地,遭到执政大臣晏婴的反对,于是孔子又回到鲁国。鲁定公元年,季氏家臣阳虎背叛季氏,并且掌握了鲁国政权。孔子不愿在阳虎手下为官,而致力于整理《诗》、《书》、《礼》、《乐》等古代文献,这时,来向他求学的也越来

越多。几年之后，鲁定公任命孔子做了一任地方官，他政绩卓著，于是被提拔为司空，后来又做司寇。在和齐国会盟的时候，他机智勇敢地迫使齐国归还了从鲁国掠夺去的土地。在司寇任上，他和把持鲁国政权的季氏（季桓子）、孟氏等家族进行了不懈的斗争。五十六岁时，他代理宰相，诛杀了少正卯。不久，由于鲁定公受季桓子诱惑，不信任孔子，孔子又离开鲁国，开始了他周游列国以求实现自己主张的流浪生活。

孔子先后到过卫、宋、曹、郑、陈、蔡、楚等国，以及匡、蒲、叶等地，因为各种原因，都未能得到任用。等到季康子召孔子回国时，他已经六十八岁了。至此为止，孔子在外一共流浪了十多年。

十多年里，孔子可说是经历了千辛万苦。他经过匡地时，被人当成阳虎，要杀掉他。经过宋国，司马桓魋(tuí)要加害于他。在陈国、蔡国一带时，曾经被人围困，几乎饿死。最后回到鲁国，季氏最终还是未能任用他，他就把全部精力用于古代文献的整理和教育学生上。他希望，自己的道能由弟子们继承并且流传下去。

相传，孔子先后教过的学生有数千人，其中优秀的据说有七十二名，而最优秀的是颜回(渊)。然而颜回早死，孔子为此非常哀痛，认为是上天不让他的道传下去了。他的一些弟子，在当时和以后的政治生活中，都发挥了重要的作用。同时，孔子还整理了《诗》、《书》、《礼》、《乐》等古代文

献典籍,并且,删修了史书《春秋》。《周易》中的《易传》部分,至少许多内容也与孔子有关。这些书后来都成了儒者们必读的经典。

《论语》是儒家学派的经典著作,由孔子的弟子及其再传弟子们编纂而成。它以语录和对话文体,记录了孔子和他的弟子们的言行,集中反映了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念和教育原则,是研究孔子的主要依据。全书共二十篇,本来没有篇名,后人摘取每篇首句的头两三个字作为篇名。《论语》的语言简洁精练,含义深刻,其中有许多言论,后来发展成为成语和格言,常为后人所引用。

然而从总体上说,孔子的主张在当时以及他死后一个相当长的时期里,未能得到实现。许多儒者,只能在朝廷上作一个顾问,回答君主的咨询。战国时代,虽然出现了两位优秀的儒者:孟轲(孟子)和荀况(荀子),但是他们的主张在当时也不被重视。

秦朝以武力统一全国,禁止一切自由言论。在秦始皇眼里,那些只会动嘴的思想家们是没有用的。然而秦朝很快亡了国,继秦而兴的汉朝总结秦朝的教训,开始寻找思想指导,他们首先找到的是老子。老子主张清静无为,帮助初起的汉朝完成了休养生息的任务,然而却忽略了上下等级尊卑秩序的建设。以后诸侯叛乱,被儒者们认为是忽略秩序建设的缘故,于是年轻的汉武帝决心把孔子的学说作为指导思想,采纳董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”,

以此建立了严格的上下等级、尊卑明确的统治秩序。从此，以孔子为代表的儒术就成了中国古代社会的统治思想，直到1911年辛亥革命为止。

孔子以后，儒学被分成了许多派别，通常认为有八派。汉代一般被认为是经学发达的时代。魏晋时代出现了玄学。由于玄学吸纳了许多老子和庄子的思想，常常遭到后世儒者的抨击。隋唐时期，儒学没有大的发展。唐代后期，韩愈、柳宗元等大声疾呼，要求振兴儒学。然而由于唐代灭亡，他们的愿望未能实现。后来，宋代建国，儒者们继承韩、柳等人的事业，使儒学开创了一个新局面。宋代以崭新面貌出现的儒学被称为理学或道学。理学在明代进入了它的全盛时期。随着明朝的灭亡，理学也遭到了抨击，不少学者认为，理学，特别以王守仁为代表的理学的变种，是造成明朝灭亡的根本原因。到了清代，儒者们虽然还尊崇朱熹，但是也有不少人希望从汉唐时代的儒学中寻找使国家强盛安定的思想武器。因此，所谓汉学和以朱熹为代表的宋学的斗争，就构成了清代儒学发展的基本线索。不过无论是汉学还是宋学，清代儒者都未能使它们进一步发展。清朝末年，康有为等儒者企图借助新传入的西方学术使儒学重新振兴，但没有成功。随着清朝的灭亡，儒学也被推到了历史的后台，主要作为历史遗产为后人凭吊和研究。

所谓汉学和宋学之争，事实上反映了儒学发展的两大阶段。所谓汉学，其基本思想是希望原原本本按照孔子重

视礼制的主张，完善礼仪制度的建设，使人们在推行这些制度的实践中，明白上下尊卑的等级关系，养成遵守这种秩序的习惯。王安石变法，也是希望建立一套制度，来保持国家的富强和安宁。随着王安石变法的失败，这样一套思想逐渐遭到了儒者们的否定。新起的儒学，也就是理学认为，要使人们遵守秩序，首先要解决人的思想问题。所以，孔子在世时，很少谈论天道、人性，然而理学所讨论的，主要是天道和人的心性问题。也就是说，理学主要讨论的是怎样使人们以修养自己的心性为基础，自觉地遵守当时的社会秩序和各种制度。

这两套儒学都对解决自己时代的问题作出过贡献，但也都有自己的缺陷。认真地研究它们的优劣长短，从中吸取经验教训，不仅可以明白历史，而且也是为了更好地把握现在。

研究后来的儒学，首先应该研究儒学的创始者孔子及其门人编辑的《论语》。这本小书，是我研究儒学的一点小小收获，遵照约稿人的指示，以这样一种形式献给各位亲爱的读者。在脱稿之际，我不仅希望能为读者了解儒学作出一点贡献，也诚恳地希望得到读者的批评。

李申

2000.9.30

目 录

孔子论学

学而 1.1	13
学而 1.4	17
学而 1.6	20
学而 1.7	23
学而 1.14	27
学而 1.15	31
为政 2.4	34
为政 2.9	38
为政 2.11	41
为政 2.15	45
为政 2.17	48
述而 7.8	51
述而 7.20	54
述而 7.22	56
述而 7.28	59
子罕 9.4	62
子罕 9.6	65

子罕 9.8	69
子罕 9.17	71
子罕 9.21	73
子罕 9.23	75
先进 11.25	78
子路 13.4	80
子路 13.5	83
宪问 14.24	86
宪问 14.44	89
卫灵公 15.31	91
卫灵公 15.32	94
季氏 16.9	97
阳货 17.3	100
阳货 17.8	103

孔子论孝

学而 1.11	106
为政 2.5	109
为政 2.7	112
里仁 4.18	115
里仁 4.19	118
里仁 4.21	121
子路 13.18	124
阳货 17.21	127
子张 19.18	130

孔子论仁

学而 1.2	134
学而 1.3	136
八佾 3.3	138
里仁 4.1	140
里仁 4.3	143
里仁 4.4	145
里仁 4.7	147
里仁 4.16	149
雍也 6.22	152
雍也 6.23	155
雍也 6.26	158
雍也 6.30	161
述而 7.30	164
颜渊 12.1	167
颜渊 12.2	170
颜渊 12.3	172
颜渊 12.22	175
子路 13.27	179
宪问 14.1	181
宪问 14.4	184
宪问 14.6	186
宪问 14.16	189
卫灵公 15.9	191

卫灵公 15.10	193
阳货 17.6	195
微子 18.1	197

孔子论做人

学而 1.8	200
学而 1.16	202
为政 2.12	205
为政 2.13	207
为政 2.14	209
为政 2.22	212
八佾 3.7	215
里仁 4.5	218
里仁 4.6	220
里仁 4.8	223
里仁 4.9	225
里仁 4.10	228
里仁 4.12	230
里仁 4.15	233
里仁 4.17	236
里仁 4.25	239
雍也 6.29	241
泰伯 8.13	244
子罕 9.14	248
子罕 9.26	250

子罕 9.28	252
颜渊 12.16	255
颜渊 12.23	257
子路 13.20	260
子路 13.22	263
子路 13.24	266
子路 13.25	269
宪问 14.1	271
宪问 14.34	274
卫灵公 15.8	276
卫灵公 15.12	279
卫灵公 15.17	281
卫灵公 15.24	283
卫灵公 15.40	285
阳货 17.13	287

孔子论鬼神天命

为政 2.24	290
八佾 3.6	293
八佾 3.12	295
八佾 3.13	297
八佾 3.24	299
雍也 6.22	301
述而 7.21	303
述而 7.23	306

子罕 9.5	309
子罕 9.9	311
先进 11.12	314
季氏 16.8	317

孔子论治国

为政 2.1	321
为政 2.3	323
八佾 3.11	325
八佾 3.19	328
泰伯 8.19	330
颜渊 12.7	332
颜渊 12.11	334
颜渊 12.17	338
子路 13.3	341
子路 13.15	344
卫灵公 15.11	347
季氏 16.1	350

孔子

论学



子曰：“学而时习之，不亦说^①乎？有朋^②自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠^③，不亦君子乎？”

孔子说：“学了，并按一定的时间去练习它，岂不是很高兴吗？有志同道合的人从远方来，岂不是很快乐吗？别人不理解却不恼怒，岂不是君子吗？”



注

- ①说：通“悦”，高兴。
- ②朋：志同道合的人。
- ③愠(yùn)：恼怒，怨恨。





扩展阅读

君子曰：“学不可以已。”^①青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中^②规，虽有槁暴^③不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺^④则利。君子博学而日参^⑤省^⑥乎己，则知^⑦明而行无过矣。”（《荀子·劝学》^⑧）

注 释

- ①已：停止，半途而废。 ②中(zhòng)：合乎。 ③槁暴(gǎo pù)：风干日晒。 ④砺：磨刀石。 ⑤参：检查，检验。 ⑥省(xǐng)：反省，检查自己。 ⑦知：通“智”。 ⑧《荀子》：战国时代著名儒者荀况的著作，诸子书之一。主张性恶论，认为天不干预人事。

今 译

君子认为：“学习的事不可半途而废。”青色，是从蓝草中提取的，却比蓝草还要青；冰，是水凝结而成的，却比水还要寒冷。直得合乎木匠墨线的木材，把它弯成车轮，圆得可以合乎圆规，即使风吹日晒也不会挺直，这是人为的弯曲使它变了样。所以，木材经过墨线比量就被矫直，刀具经过磨石打磨就变得锋利，君子广博地学习并且每天检查反省自己，那智慧明达而言行也不会有过失了。