

教育部人文社会科学
重点研究基地项目

邓小平理论与当代中国哲学社会科学

邓小平理论与当代中国国际关系学

□ 梁守德 主编

黑龙江教育出版社
北京大学出版社

邓小平理论与当代中国哲学社会科学

邓小平理论与当代 中国国际关系学

梁宇德 主编

邱恩田 王福春 副主编

黑龙江教育出版社
北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与当代中国国际关系学/梁守德主编. —哈尔滨:黑龙江教育出版社, 2003. 9

ISBN 7-5316-4089-9

I. 邓… II. 梁… III. 邓小平理论-国际关系学-理论研究
IV. A849.164

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 092815 号

书 名: 邓小平理论与当代中国国际关系学

著作责任者: 梁守德 主编 邱恩田 王福春 副主编

责任编辑: 贾海涛 梁昌 张佳莉

标准书号: ISBN 7-5316-4089-9/A·0010

出版者: 北京大学出版社 黑龙江教育出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752027

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排版者: 北京高新特打字服务社 51736661

印刷者: 北京大学印刷厂

发行者: 北京大学出版社

经销者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 12.25 印张 284 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 21.00 元

邓小平理论与当代中国哲学社会科学 丛书编委会

主 编 吴树青 赵存生

副主编 夏文斌

编 委 (按姓氏笔划序)

王 东	王明舟	王晓明	王福春
厉以宁	宁 骚	关海庭	吴树青
邱恩田	张文定	赵存生	夏文斌
黄楠森	梁守德	阎志民	彭松建
喻岳青	蔡曙涛		

总 序

改革开放以来,我国哲学社会科学取得了与过去不可同日而语的显著进展。其主要标志是:第一,党和国家越来越重视哲学社会科学,哲学社会科学的功能和职责得到明显发挥;第二,哲学社会科学各学科空前繁荣,基础学科、应用学科以及新兴边缘、交叉学科全面发展;第三,科学研究成果累累,队伍建设人才辈出;第四,“双百”方针得到贯彻,学术空气十分活跃;第五,国际交流广泛开展,研究手段不断更新。哲学社会科学的繁荣有力地促进了我国物质文明、政治文明、精神文明建设的协调发展和民族素质的全面提高,对我国社会主义现代化建设和民族复兴大业起了巨大的推动作用。

哲学社会科学出现这样的局面,原因很多。其中最主要的是有邓小平理论的指引。作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。邓小平理论是把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的产物,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是建设有中国特色社会主义理论的科学体系。这个科学体系是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等

领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。这个科学体系不但从总体上,而且从各个学科领域指导和推动了我国哲学社会科学的繁荣和发展。为了深入学习、研究邓小平理论,也为了探讨邓小平理论与哲学社会科学发展之间的关系,从而进一步促进哲学社会科学的发展,我们邀集北京大学一批知名专家学者牵头,组成老中青相结合的队伍,从2000年开始研究“邓小平理论与当代中国哲学社会科学”这个课题。

令我们非常高兴的是,正在课题进行过程中,传来了江泽民同志关于哲学社会科学的几次重要讲话。在讲话中,江泽民同志站在治党治国和建设有中国特色社会主义的战略高度,高瞻远瞩地强调了哲学社会科学的重要地位和作用。他强调指出,建设有中国特色社会主义,需要在实践和理论上不懈地进行探索,不断在实践的基础上提出创新理论,用发展着的理论指导实践。在这个实践和理论的双重探索中,哲学社会科学具有不可替代的重要作用,哲学社会科学工作者是一支不可替代的重要力量。我们必须始终重视哲学社会科学,加快发展哲学社会科学。他要求我国哲学社会科学界要努力担负起认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的职责。学习以后,我们既感到十分亲切,深受鼓舞,又倍觉责任重大。江泽民同志对哲学社会科学的一系列论述,特别是他提出的“三个代表”的重要思想,为我国哲学社会科学的发展提供了新的强大的理论武器,将指引和推

动我国哲学社会科学开创新局面,进入新境界。关于这个问题将是我们的下一个课题研究的主要内容。

“邓小平理论与当代中国哲学社会科学”是一个总课题。这个总课题分成若干个子课题。第一批子课题的名称和主要承担者是:

邓小平理论与当代中国哲学(黄楠森、王东)

邓小平理论与当代中国经济学(吴树青)

邓小平理论与当代中国政治学(宁骚、关海庭)

邓小平理论与当代中国科学社会主义(阎志民、夏文斌)

邓小平理论与当代中国管理学(厉以宁、蔡曙涛)

邓小平理论与当代中国国际关系学(梁守德、邱恩田、王福春)

邓小平理论与当代中国教育学(赵存生、喻岳青)

这些子课题力求在完整准确地把握邓小平理论科学体系的基础上,深入哲学社会科学某一学科领域研究邓小平理论的有关内容及其与本学科发展的关系,既注重从历史的角度梳理学科的发展脉络,又注重从现实的角度探究学科发展的重大前沿问题,努力做到整体与局部的统一、历史与现实的统一、理论与实践的统一,同时又注意体现邓小平理论是一个与时俱进的发展着的科学体系。

我们应当深表感谢的是,这个课题的研究得到了有关领导部门和出版单位高度重视和大力支持。教育部将其列为全国高校人文社会科学重点研究基地重大项目予

以支持,北京大学出版社及黑龙江教育出版社也将其列为“十五”出版计划中的重大选题予以支持,这对我们的研究工作是一个有力的鼓舞和鞭策。值得欣慰的是,经过课题承担者的共同努力和各方面的鼎力相助,现在这个课题的子课题终于取得了结果并且陆续付梓了。我们希望这些成果能够对邓小平理论研究的深入和对哲学社会科学的发展有所裨益。当然,我们也知道,由于主客观条件所限,我们提供给读者的这些成果有的还不一定完全成熟,有的还不那么丰满,甚至还有这样或那样的欠缺,而且风格、体例、语言文字等方面也存在差异,特别是实践在发展、理论在创新,许多问题已经提到我们面前,但还来不及在本课题中加以探讨,因而不足和遗憾在所难免。对此,还需请读者予以谅解。国家发展不能停顿,理论创新不能停顿,我们的研究工作当然也不会停顿。我们将在今后的工作中把已经开展的这个课题继续扩展,继续推向前进,以不辜负我国哲学社会科学已经呈现出的风光明媚的大好春天。

吴树青、赵存生

2002年7月

目 录

导 言	(1)
一 邓小平国际关系理论的历史地位	(1)
二 邓小平国际关系理论的主要内容	(7)
三 邓小平理论和中国国际关系学的发展	(14)
第一章 时代与当今世界的主题	(22)
第一节 “时代”概念和时代理论	(22)
一 “时代”概念辨析	(22)
二 马克思主义经典作家的时代理论	(25)
三 斯大林关于时代的看法及其失误	(34)
第二节 世界主题的转换:从“战争与革命”到 “和平与发展”	(38)
一 中国共产党人在民主革命时期对时代问题的 艰辛探索	(38)
二 毛泽东战争与革命的时代观及其得失	(43)
三 邓小平和平与发展的时代观及其意义	(53)
第三节 世界早已进入了和平与发展的新阶段	(68)
一 国内学术界关于当今时代性质的几种看法	(68)
二 大的时代仍然是从资本主义向社会主义 过渡的时代	(72)
三 世界早已进入了和平与发展的新阶段	(82)
第二章 国际格局和国际秩序	(96)

第一节 国际格局的演变与邓小平国际格局观的具体阐述	(96)
一 什么是国际格局和国际格局观	(96)
二 国际格局的历史演变	(100)
三 邓小平国际格局观的具体阐述	(103)
第二节 邓小平国际格局观的比较研究	(106)
一 西方学者对国际格局的分析	(106)
二 我国学者对国际格局的分析	(111)
三 邓小平国际格局观的深入分析	(115)
第三节 邓小平国际格局观与中国的国际战略	(119)
一 毛泽东的国际战略	(119)
二 邓小平的国际战略	(121)
第四节 国际秩序主题的变化与邓小平国际秩序思想	(124)
一 什么是国际秩序和国际秩序的主题	(124)
二 国际秩序主题的变化过程	(126)
三 邓小平对国际秩序主题的认识	(129)
第五节 邓小平国际秩序思想的内容与影响	(132)
一 国际秩序应该为谁的利益服务	(132)
二 当前各国的国际秩序主张	(135)
三 邓小平同志的国际秩序主张	(137)
四 邓小平国际秩序思想的卓越贡献	(141)
第六节 邓小平国际秩序思想与当代国际形势	(144)
一 经济全球化与国际新秩序的建立	(144)
二 邓小平国际秩序思想与新干涉主义批判	(148)
第三章 人权、主权与国家利益	(153)
第一节 邓小平人权思想与当代中国人权	(154)
一 人权的含义及演变	(154)

二	邓小平人权思想的理论体系	(162)
三	人权与当代中国的人权战略	(178)
第二节	邓小平主权思想与中国主权战略	(183)
一	主权的含义及其演变	(183)
二	邓小平主权思想的理论体系	(190)
三	国家主权与中国国际战略	(201)
第三节	人权与主权的关系	(205)
一	邓小平国际政治理论中的人权与 主权的关系	(205)
二	“人权高于主权论”评析	(210)
三	人权、主权与当代中国	(212)
第四节	邓小平的国家利益观与中国国际战略	(216)
一	国家利益的概念及其实质	(216)
二	邓小平国家利益思想的理论体系	(218)
三	中国国际战略中的人权、主权、霸权、球权与 国家利益	(225)
第四章	安全理论与中国安全战略	(231)
第一节	邓小平的安全概念	(231)
一	基本的安全概念	(231)
二	邓小平的安全观	(233)
第二节	国家安全概念的扩展	(238)
一	时代背景的变化	(238)
二	具体内容的变化	(239)
第三节	邓小平的国家安全理论	(254)
一	维护国家安全的根本原则与方针	(254)
二	西方的安全观	(262)
三	中国威胁论评析	(268)

第四节	中国的新安全观:邓小平安全理论 的新阶段·····	(271)
一	新安全理论提出的国际环境·····	(271)
二	新安全观的主要内容·····	(274)
三	新安全观的特点·····	(275)
第五节	中国安全战略的分析与走向·····	(280)
一	我国在 21 世纪面临的安全形势及其对策·····	(281)
二	国家安全与国际秩序·····	(292)
第五章	国际战略与中国独立自主和平外交·····	(300)
第一节	邓小平与中国国际战略的转变·····	(301)
一	毛泽东时期中国的国际战略·····	(301)
二	从“一条线”战略到独立自主和平 外交战略的转变·····	(307)
三	冷战结束后邓小平国际战略思想的发展·····	(312)
第二节	独立自主和平外交战略:中国外交的 总体战略·····	(319)
一	外交总体战略概念的界定·····	(319)
二	中国独立自主和平外交战略的主要内容·····	(321)
三	始终不渝地坚持独立自主的和平外交战略·····	(337)
第三节	邓小平稳定周边的战略思想与中国的 亚太外交战略·····	(341)
一	邓小平稳定周边的战略思想·····	(341)
二	中国的亚太外交战略·····	(346)
第四节	邓小平的大国外交思想与冷战后中国的 大国伙伴战略·····	(353)
一	邓小平的大国外交思想·····	(353)
二	冷战后中国的大国伙伴战略·····	(361)
后 记	·····	(377)

导 言

邓小平理论,是当代中国的马克思主义。有一种意见认为,马克思主义只有系统的革命理论,没有系统的国际关系理论,这是一种误解。这需要我们进行深入研究,总结归纳,构建完整的体系框架。当前在学习研究邓小平理论中,存在着一个值得商讨的地方,这就是注意学习邓小平理论的国内部分(这是完全必要的),不太重视邓小平理论的国际部分,注意学习研究邓小平理论的对外战略与政策(也是完全必要的),不太重视邓小平理论对国际环境与国际形势的新判断与结论。前者著作论及无数,后者所见不多,这是一个不太正常的现象。殊不知,邓小平理论的国内国际部分,是相互联系、相辅相成、密不可分的。这是关系全面、完整、准确地学习研究邓小平理论的重大关键问题,应该引起足够的重视。本书试着从邓小平国际关系理论方面谈一些看法,也算是一次大胆尝试。

一 邓小平国际关系理论的历史地位

中国共产党第十五次全国代表大会正式使用“邓小平理论”这个概念,并同马克思列宁主义、毛泽东思想一起,作为党的指导思想写进党章。1999年第九届全国人民代表大会第二次会议,将邓小平理论作为中国人民建设社会主义现代化国家的指导思想写进宪法。

邓小平的国际关系理论,同邓小平理论的形成与发展同步。

十一届三中全会是一个光辉的标志。它表明中国从此进入了社会主义事业发展的新时期,邓小平理论就是在这次全会前后开始逐步形成和发展起来的。邓小平国际关系理论同样也是这次全会前后开始逐步形成和发展起来的。

党的第十五次全国代表大会的灵魂,就是高举邓小平理论的伟大旗帜。十五大无疑将以这一点为标志载入史册。十五大特别强调指出:“坚持邓小平理论,在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论,这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”^①

党的十五大政治报告,对邓小平理论作了全面、完整、准确的论述。这就是“四个新”:“第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。”“第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住‘什么才是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。”“第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,做出了新的科学判断。”“第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系”^②。在“四个新”中,除前后“两新”讲思想路线的新境界和新的理论体系外,中间“两新”则是从国内和国际两个角度概括理论的主要内涵。

依据党的十五大政治报告,对邓小平理论可以做这样的概

① 《十五大以来》(上),人民出版社2000年版,第51页。

② 《十五大以来》(上),第10—12页。

括：

第一，邓小平理论，是集体智慧的结晶，主要创立者是邓小平，继续丰富和创造性的发展者，是以江泽民为核心的中央领导集体。

第二，邓小平理论，贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，是涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

第三，邓小平理论，是以建设中国特色社会主义为主题的理论，第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线：“一个中心，两个基本点”。

第四，邓小平理论，主要涉及国内和国际两方面内容，既把对社会主义的认识提高到新的科学水平，又对当今时代特征和总体国际形势，做出了新的科学判断。前者可归纳为中国特色的社会主义理论，后者可称为中国特色的国际问题理论，国际政治理论、国际关系理论就是其中的重要内容。

从邓小平理论的概括中，可以做出这样的结论：

第一，邓小平国际关系理论，是邓小平理论的重要组成部分。邓小平理论，是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物。邓小平理论是从中国的历史和现实中来的，同时还有其时代和国际的根据。邓小平理论立足中国而又面向世界，正视国情而又放眼时代潮流，在研究中国和世界的新情况、解决中国和世界的新问题的过程中，把马克思列宁主义、毛泽东思想推向一个崭新的阶段。这个崭新的阶段，从始

至终包含国内国际两方面,且紧密相连,相辅相成,谁也不能离开谁。无论轻视哪一方面,都不成其为邓小平理论。邓小平理论中的国际问题思想,不仅内容丰富,论述精深,而且篇幅较多,仅《邓小平文选》第3卷涉及有关文章和谈话就占总篇幅的三分之一。因此,学习研究邓小平理论如果只局限于国内问题,是不可能完整、全面、准确地掌握的,必须同时抓住国内和国际两方面。国际方面仅研究外交战略也是不够的,必须把国际问题理论同外交战略结合起来研究,并且提高到重要组成部分的地位。

邓小平理论中有几段话发人深省。“一九七八年我们制定一心一意搞建设的方针,就是建立在这样一个判断上的”^①(指对国际形势的观察和战争与和平问题认识的转变)。“发展是个硬道理”,中国的迫切问题和根本问题,是发展,当今世界的迫切问题和根本问题,也离不开发展。“应当把发展问题提到全人类的高度来认识,要从这个高度去观察问题和解决问题”^②。如果对世界的变化认识不清,特别对世界科学技术和经济发展的大趋势视而不见,茫然无知,把握不住时代的脉搏,就不仅无法科学判断国际问题的演变规律,而且容易使自己思想被陈旧观念所束缚,更难有新的突破。从中可以看到,国内和国际两个方面理论的辩证关系。

第二,邓小平的国际关系理论,是政治家的理论。一般来说,国际关系理论区分为政治家的理论和学者的理论。政治家理论在先,学者理论在后,大多同时出现和同时存在。政治家理论,随着国家间的接触、联系和发生关系而出现在世界舞台,学者的理论必须依托大学相关专业的招生、相关课程的设置和相

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第233页。

② 《邓小平文选》第3卷,第282页。

关学者的定位。国际关系学作为一门独立的学科,首先诞生于第一次世界大战后的英国和美国。1919年5月30日,出席巴黎和会的英美代表建议在各自国内建立国际政治与国际关系的学术研究机构,在高校设置相关专业,重点进行战争与和平的研究。此后不久,英美各国的大学陆续设置国际政治与国际关系的专业和研究所,开设专业课程,评定专业教授职称,标志国际关系学科的诞生。这说明,对国际关系的研究,首先是政治家的领域,然后才是学者的领域,古今中外,莫不如此。

政治家的理论不同于学者的理论,它重现实,鲜明地说明和解决面临的实际问题,不像学者那样带有较多的理想主义色彩;它虽有密不可分的内在联系,有自己的系统,不是孤立的、零散的,但不像学者那样,重具体的体系框架;它重政治,一切以政治优先,抓住主要矛盾,充分考虑现实环境与实际条件下最佳的权力与权利利益,不像学者那样重学术,方方面面,自由设计,百花齐放,百家争鸣,较少考虑现实不断变化的环境与条件。

邓小平理论作为政治家的理论,最根本之点在于战略思维。是从大局出发,它不仅显示了基于国家利益的国际关系观,而且成为中国对外关系的重要指导原则,是中国国情的演变的自然延伸。邓小平国际关系理论,作为政治家理论,是一面旗帜,站得高,看得远,具有最高的时代价值、鲜明的主导性和强大的精神凝聚力。由于与时俱进的理论特征,不断发现新问题,说明新情况,论述新现象,做出新结论,自然揭示相互间内在的必然联系,不可能、也无必要先搭框架体系,在形式上多费工夫,而这只能由学者来完成。

第三,邓小平国际关系理论,是中国国家特色国际关系学理论的典范。孙子兵法有句名言:“知己知彼,百战不殆。”这讲的是军事,也是政治。推而广之,同样适用于社会科学的发展。有