

教师职业技能丛书

常见工具书的使用

秦颖慧 田 丽 编著

中国人民公安大学出版社

教师职业技能丛书

、常见工具书的使用

秦颖慧 田 丽 编著

中国人民公安大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

常见工具书的使用/秦颖慧,田丽编著. —北京:中国人民公安大学出版社,1997.8

(教师职业技能丛书/王斌主编)

ISBN 7-81059-033-2

I. 常… II. ①秦…②田… III. 工具书-使用-方法 IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 15995 号

中国人民公安大学出版社出版、发行

(北京木樨地南里 邮编 100038)

新华书店北京发行所经销

河北省大厂县胶印厂印刷

787×1092 毫米 1/32 3.5625 印张 114 千字

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

印数 00001—20000 册

ISBN 7-81059-033-2/G·009 全套定价:160 元

序 言

教育是人类所特有的社会现象,是培养人的劳动。教育随着人类社会的产生而产生,随着人类社会的发展而发展。

人类的历史表明,一定社会的教育是由一定社会的生产力和政治、经济决定的,反过来,教育又促进了社会生产力和政治、经济的发展。教育为一定社会的政治、经济和生产力所制约,同时它又具有一定的相对独立性。

百年大计,教育为本。经济建设、社会发展、科技进步,都仰赖于全民族的智力开发和人才的培养。现代化经济发展的实践表明,教育是劳动力再生产的必备要素,是提高劳动生产率的必备要素,是现代科学技术引入生产的桥梁。在世界范围的经济、军事和科技竞争中,谁掌握了人才,谁就掌握了未来。因此,在一定意义上来说,决定未来经济发展、军事胜利、科技进步的,在于课堂,在于学校,在于教育。教育的战略地位和作用从来没有象今天表现得这样突出,我们这里所讲的教育当然包括各级

各类教育在内。

目前,我国的社会生产力水平与发达国家相比,还有较大的差距。我们中华民族必须面对这个现实,通过我们勤奋努力的工作,赶上和超过世界上的发达国家。

光辉灿烂的五千年文明史,是中华民族的骄傲,但这已成为过去,激烈的世界竞争摆在我们面前。今天,我们必须面对中国国情的现实,树立起教育兴国安邦的战略思想,努力提高全民族的整体素质,创造祖国美好的明天。

教育是一门科学。要充分认识教育的科学性,尊重知识、尊重人才、尊重教育规律。牢固树立遵照教育规律办教育的观念,牢固树立与社会主义大生产、大经济、大科学相适应的全方位的大教育观。教育必须为社会主义经济建设服务,社会主义经济建设必须依靠教育。在我国社会主义经济发展的战略中,必须把发展科学技术和教育放在首要位置,使经济建设转到依靠教育、科学和提高劳动者素质的轨道上来。

教育大计,教师为本。教师在整个教育过程中,处于教育者、领导者和组织者地位,对教育对象的全面发展起着主导作用。在社会发展中,教师是人类科学文化知识的继承者和传播者,在社会的延续

和发展中起着不可缺少的桥梁和纽带作用。教师的劳动是培养人的教育劳动,即从事劳动力再生产、科学知识再生产和社会成员再生产的特殊劳动,是社会总劳动的一个组成部分。教师以其蜡烛精神对祖国的教育事业做出了无私的奉献,他们理所应当受到全社会的尊重。为了提高中华民族的素质,为了振兴和繁荣社会主义的教育事业,必须要建设好具有高水平教育师资队伍。

振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师,建设一支具有良好的政治素质、业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍,是我国教育事业的根本大计。而这个根本大计的基础是建设一支合格的中小学教师队伍。

中、小学教师的整体素质正在稳步提高,这是一个大家都看到的事实。但我们也不应忽略广大的农村中、小学还有很大一批学校、很大一批教师还处于不合格状态。究其原因,一方面是知识的老化、滞后;更主要的还是职业技能方面的不足。这是每一级教委、每一所师范院校的领导们都应思考的问题。

这套近 30 本的《教师职业技能》小册子,正是为了解决以上问题而编写的。这里有必要作一点理论的阐述:

教师职业技能是指中小学教师要掌握和运用的教书育人的技巧和方法的能力,也是中小学教师将书本知识转化为学生心智德能的中间环节和行为系统。对在职教师和师范院校的学生进行教师职业技能的训练和培养,使其掌握一整套从事教育和教学工作所必备的基本技能,是提高在职教师素质和师范院校实现培养目标的起码要求,是面向农村教育、适应基础教育转轨、突出“师范”特色、培养合格师资的前提条件,也是师范院校学生日后从师任教的基本能力。

近几年来,教育行政部门和师范院校根据国家教委的要求,结合中小学教育、教学工作的实际,正在采取各种措施,通过多种途径对在职教师和师范院校学生加强教师职业技能的训练和培养,并逐步纳入教学计划,旨在使学生的教师职业技能的训练和培养走上经常化、制度化、正规化的轨道,并持之以恒、常抓不懈,为提高教学质量、培养合格的师资打下良好的基础。

然而,当各地进行教师职业技能的训练和培养时,却几乎同时遇到一个问题——没有现成的教科书,也没有适合的参考材料。我们知道,教科书是对学生进行教师职业技能训练的主要依据,是提高教育质量、培养合格师资的重要工具,是师生教与学

的主要材料。没有教科书,所谓的训练计划、大纲、体系和一整套管理措施就无从谈起,要实现培养目标也是一句空话。所以,对师范院校学生进行教师职业技能训练的当务之急,就是根据教学计划和实际需要,尽快系统而简明地编写出适合师范院校特点的教师职业技能训练用书,哪怕这些书最初有点不够成熟、不够全面,也不要紧,可以在当前教学和训练的使用过程中,逐步充实、修订和完善起来。

这套书视野开阔,内容新颖,构架独特,收录完备,语言通俗易懂,文字简练平实。作者在科学性与实用性统一、师范性与专业性兼顾、现实性与前瞻性协调等方面也尽了很大努力,让现在和未来的教师都能读之有得、学之能用、用之见效。所以,《教师职业技能》丛书不仅是一套十分及时的书,而且也是一套相当有价值的书。

目 录

第一章 工具书概说

- 第一节 工具书的性质与功用…………… (3)
- 第二节 工具书的主要类型…………… (5)
- 第三节 工具书的常用排检法…………… (9)
- 第四节 工具书的注音法…………… (13)
- 第五节 查检字词的取义原则…………… (16)
- 第六节 使用工具书的准备工作…………… (18)

第二章 语文知识性工具书

- 第一节 字、词的查检…………… (21)
- 第二节 成语、典故、名句的查检…………… (37)
- 第三节 古字音、古字形的查检…………… (46)
- 第四节 字词句索引的利用…………… (51)

第三章 历史文化性工具书

- 第一节 人名、地名的查检…………… (58)
- 第二节 年代、事件的查检…………… (70)
- 第三节 文化百科知识的查检…………… (76)

第四章 专业学科性工具书

- 第一节 中文专业工具书…………… (82)
- 第二节 政史专业工具书…………… (88)
- 第三节 美术、音乐专业工具书…………… (95)

2 见工具书的使用

第四节	公共课工具书	(98)
第五节	其他社科工具书	(100)
第六节	综合性社科工具书	(102)

第一章 工具书概说

- 工具书的性质与功用
- 工具书的主要类型
- 工具书的常用排检法
- 工具书的注音法
- 查检字词的取义原则
- 使用工具书的准备工作

人类创造和使用文字,便正式开始了知识的积累;随着时间的推移,人类的知识总量呈几何级数增加;为了使人们能够在尽可能短的时间内,了解某一或某几个方面尽可能多的知识、信息,于是各种工具书应运而生了。任何一个人,不管他受过多高层次的教育,都不可能学得一生够用的知识,那么学会使用工具书是必不可少的了;而学习使用工具书的第一步,就是要了解工具书的性质和作用,掌握常用工具书的类型、编排、注音、取义等一般知识。

第一节 工具书的性质与功用

工具书是根据一定的社会需要,以特定的编排形式和检索方法,为人们提供某方面的基本知识或资料线索,专供迅速查阅的特定类型的图书。

工具书和一般图书有明显的区别。一般图书是工具书的原始材料,工具书是在一般图书的基础上按照一定的需要重新选材而成。首先,从编制目的看,工具书具有查考性:一般图书是供人们阅读用的;工具书一般不是供人们从头至尾、逐字逐句阅读的,而是载有大量资料供人们质疑解惑查考用的。其次,从搜集材料看,工具书具有完整性:一般图书围绕一定的问题或学科作深入的论述;工具书则要涉及特定范围中的方方面面,所收资料必须齐备,不能有缺漏。再次,从阐述语言看,工具书具有概括性:一般图书可以进行详尽的阐述论证,以说明作者的观点,工具书则对大量的资料进行浓缩,用精练的语言表达出来。复次,从编排材料看,工具书具有易检性:一般图书按问题或学科的系统分章节叙述,内容连贯;工具书则按一定体例编排内容,

相邻内容没有联系或联系不紧,却方便查找,一检即得。

工具书的功用是多方面的,对于文科师生来说,最主要的就是辅导自学、指示读书门径、解答疑难、提供资料等。例如,要知道某字音义,就要查字典、词典;要查年代或事件,就要查历史纪元表或大事年表;要占有资料或了解出处,就要查类书或索引。工具书能大大节省人们的精力和时间,使读书治学收到事半功倍的效果。有人说,最早有学问的人是最会利用工具书的人。这话虽有些夸张,却也不无道理。如果说图书馆是知识的宝库、书籍的海洋,那么工具书便是打开知识宝库的钥匙和书海的指南针;作为中、小学教师,会使用工具书更是必不可少的基本功。

第二节 工具书的主要类型

1. 字典 辞书 韵书

字典是注解字形、字音、字义和用法的工具书。我国第一部字典是《说文解字》，此后相继出现，后出转精，重要的有《康熙字典》、《中华大字典》和现代的《新华字典》、《古汉语常用字字典》。

辞书是以解释词语为主的工具书，在单字下收集有关词语一一解释。我国第一部辞典是《尔雅》，其后有《释名》、《诗词曲语辞汇释》、《辞通》、《辞源》、《辞海》等。

韵书以审音辨韵为主要目的，但有的韵书也注音释义，并引书证，从而成为字典的别体。这一类的书以《广韵》《集韵》为代表。

2. 类书 政书 百科全书

类书是把许多性质相同的材料，从各种不同的书籍里抄下来，然后分门别类地编在一起，供人们

查找文章词藻、典故和参考资料的工具书,其性质类似分类笔记,又近似百科全书。现存最早的类书是唐初虞世南的《北堂书钞》,此后重要类书有宋代李昉等编的《太平御览》、明代解缙等编的《永乐大典》和清代陈梦雷等编的《古今图书集成》。

政书是专讲历代典章制度的工具书,记载着历代封建王朝在政治、经济、军事、文化等方面制定的法律、法令与章程制度。第一部政书是唐代杜佑的《通典》,此后有宋代郑樵的《通志》、元代马端临的《文献通考》,合称“三通”;“三通”及其续书合称“十通”。历代《会要》、《会典》也属于政书。

百科全书是概述人类一切门类或某一门类知识的完备的工具书,是知识的总汇。百科全书把人类积累的最重要、最有用的科学文化知识汇集在一起,系统简要地阐述,着重反映当代科学技术的最新成就。百科全书都是由众多的专家撰稿,从而保证其权威性。如《简明不列颠百科全书》、《中国大百科全书》。

3. 书目 索引 文摘

书目是将各种图书按内容或学术源流而分类编制的目录。如清代《四库全书总目提要》、清代张

之洞撰近代范希曾补正的《书目答问补正》、近代杨家骆编的《历代经籍志》等。

索引一词借自日文,有人又从英文(index)译为“引得”,它和我国原有的“通检”“备检”一样,都是帮助人们查检书刊内容或字句出处的工具书。如清代黎永椿的《说文通检》、今人顾颉刚主编的《尚书通检》、叶圣陶主编的《十三经索引》、洪业等编的《春秋经传引得》等。

文摘是以简明扼要的文字对文献主要内容的摘述,或节录原文的重点部分,供人们迅速了解情报信息的重要方式。文摘有以期刊形式出版的,如《新华文摘》、《高等学校文科学报文摘》;也有以卡片形式出现的,如中国人民大学书报资料中心、中国社会科学院均出版专题文摘卡片。

4. 表谱 图录 名录

表谱是采用图表、谱系形式编写的工具书,包括年表、历表和其他历史表谱。如《史记·十二诸侯年表》、现代沈起炜的《中国历史大事年表》、方诗铭的《中国历史纪年表》、陈垣的《中西回史日历》和清代永瑆、纪昀等编的《历代职官表》、陈芳绩编的《历代地理沿革表》。