

就业技术培训教材

就业指导

章国民 刘金辉 汤 杰 编

华中理工大学出版社

就业技术培训教材

就 业 指 导

章瑞民 刘金城 汤杰 编

华中工学院出版社

内 容 提 要

本书是为进行职业思想教育和劳动政策教育而编写的。内容包括待业、就业、求职、职业道德、成才等篇。为便于学习，书中还引用了较多实例和规范，并附有与劳动就业有关的名词解释，每章后面附有练习和思考题。

就 业 指 导

章瑞民 刘金城 汤杰 编

责任编辑 刘继宁

*

华中工学院出版社出版发行

(武昌喻家山)

新华书店湖北发行所经销

华中工学院出版社印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：2.875 字数：60,000

1987年3月第1版 1987年3月第1次印刷

印数：1—25000

ISBN7-5609-0000-3/G·1

统一书号：7255—020 定价：0.5 元

编写说明

根据中央关于“先培训后就业”的指示精神，湘潭大学、湖南纺织专科学校、湘潭钢铁厂职工大学等单位的有关人员组成了就业技术培训教材编审委员会，编写了这套就业技术培训教材。编审委员会主编周诵明，副主编章瑞民、刘金城、杜锡珩，主审蒋建敏，副主审陈瑞林、鲁雄飞、卢骥。

这套教材是根据湖南省劳动人事厅 1985 年 11 月召开的就业技术培训教材编写会议精神组织编写的，它包括就业技术培训和职业技术培训两部分内容，主要讲述职业知识、有关企业法规的知识，以及常用技术基础知识(包括机械、电气、食品加工、轻纺、塑料等五个专业的内容，参看附表)。这些教材具有学时短、见效快、理论联系实际的特点，附有较多的图解、表格、例题和习题，技能训练的课程附有习题集和指导书，适合初中以上文化程度的待业青年集中进行 4~6 个月的理论学习和 4~6 个月的工厂实习。经过这样培训可达到一级工水平。这套教材也可以用于在职职工的初级技术培训。

在这套教材的编写过程中得到了湖南省劳动人事厅、湘潭市劳动局、湘潭市劳动服务公司、湘潭市机械化自动化学会以及有关工厂和学校的大力支持，在此表示衷心的感谢。

由于就业技术培训是一项新的工作，编写这样的教材还是一种尝试，加上我们水平有限，因此书中可能存在一些缺点和错误，热忱希望使用本套教材的老师和读者批评指正。

《就业技术培训教材》编审委员会

一九八六年十二月

前 言

本书是就业技术培训的系列教材之一，是城镇待业青年进行职业技术培训的一门公共课，是一门职业思想教育和劳动政策教育的基础课程。内容包括待业、就业、求职篇，职业道德篇和成才篇。为便于学习，书中引用了较多的实例和规范，附有与劳动就业有关的名词解释，每章附有练习和思考题。

本书是就业培训的初级读本，涉及到劳动经济学、心理学、伦理学和人才科学的一些基本常识，以及现行的有关劳动法规和政策。因此，我们在编写本书时，力求从实用、通俗、浅显出发，采取博观约取，择善而从的态度。为了提高学生的兴趣，适合学生的接受水平，我们建议在教学时，多结合本地区、本部门和本单位的实际情况，深入浅出、生动活泼地进行。

本书原是湖南省湘潭市培训中心组织就业培训时的讲义，由章瑞民、刘金城、汤杰编写，周诵明审稿。与全国部分省、市培训中心进行了交流，经过一年多的培训实践确实收到了好的效果。现在趁公开出版的机会，在广泛听取和收集各方面意见的基础上，尽可能改正了其中的差错，并补充了一些新的材料。由于编者水平有限，书中缺点错误在所难免，敬希读者批评指正，谨此致谢。

编 者

一九八七年三月

目 录

▲待业·就业·求职简

第一章 待业

第一节 待业的基本概念·····(1)

第二节 待业现象产生的原因·····(2)

第三节 待业与失业的区别·····(4)

练习与思考(一)

第二章 就业

第一节 劳动就业的实质·····(9)

第二节 我国的劳动就业方针·····(12)

第三节 就业结构·····(15)

第四节 劳动合同制·····(18)

第五节 劳动就业的组织与管理·····(22)

练习与思考(二)

第三章 求职

第一节 求职前的准备·····(25)

第二节 求职的原则·····(28)

第三节 求职的方法·····(32)

第四节 职业类别介绍·····(36)

练习与思考(三)

▲▲职业道德篇

第四章 职业道德

- 第一节 职业道德及其特点……………(45)
- 第二节 社会主义职业道德的先进性和高尚性……………(47)
- 第三节 社会主义职业道德的内容、基本原则及其
作用……………(50)
- 第四节 职业技能、职业责任、职业纪律及其与职
业道德的关系……………(54)
- 第五节 职业道德规范(阅读、思考教材)……………(57)
- 练习与思考(四)

▲▲▲成才篇

第五章 成才

- 第一节 人才的概念……………(62)
- 第二节 认识人才的原则……………(62)
- 第三节 成才的因素……………(65)
- 第四节 怎样成才……………(67)
- 第五节 成才动力……………(68)
- 第六节 成才模型……………(70)
- 第七节 成才的举例及有关的成才论述……………(70)
- 练习与思考(五)

附录：名词解释……………(82)

就业技术培训教学安排表……………(86)

▲待业·就业·求职篇

第一章 待 业

城镇青年待业是一种社会现象，无论是城镇青年，还是社会的其他成员，甚至于整个国家，都必须审慎对待，认真研究。邓小平同志指出：“现代化的生产只需要较少的人就够了，而我们人口这样多，怎样两方面兼顾？不统筹兼顾，我们就会长期面对着一个就业不充分的社会问题。这里问题很多，需要全党做实际工作和理论工作的同志共同研究，我们也一定能找出适当的办法来妥善解决。”①

第一节 待业的基本概念

待业是社会主义条件下，有劳动能力的人暂时没有获得工作岗位，仍在等待就业的一种社会现象。在我国现阶段，待业主要是指城镇中一部分有劳动意愿和劳动能力的人一时不能就业的情况。这些人主要是城镇待业青年和城镇其他待业人员两部分。

待业这种社会现象的表现形式是多种多样的。就劳动者来说，主要表现为一部分具有劳动能力的人要求工作，但一时没有找到工作。他们的劳动能力暂时不能与生产资料相结合，以发挥其谋生手段和为社会作贡献的作用。就社会来说，待业表

①《邓小平文选》第150页，人民出版社(1983)。

现作为一种劳动力的相对过剩，即因生产资料的不足，有一部分劳动力不能与其相结合而发挥作用。

我国虽然人口众多，但从总体看资源还是相当丰富的。事实上，我国有大量的生产资料在闲置浪费，大量的自然资源没有发掘，大量的荒地没有开垦，劳动力的数量相对于生产资料的数量远没有过剩。但是，由于部分劳动者缺少谋生的技能，因而劳动力人口的构成与就业岗位的构成之间出现脱节，加上单一的全民所有制企业拿不出更多的生产资料和更多的工资金来安排城镇需要就业的劳动力，结果表现为劳动力的相对过剩，即“有人无事干”的状况。

第二节 待业现象产生的原因

从社会主义制度的本质和社会主义的生产关系来看，社会主义制度不仅和待业之间不存在必然的联系，而且为彻底解决待业问题提供了极其有利的社会条件。恩格斯指出：在社会主义制度下，“通过有计划地利用和进一步发展现有的巨大生产力，在人人都必须劳动的条件下，生活资料、享受资料、发展和表现一切体力和智力所需的资料，都将同等地、愈益充分地交归社会全体成员支配。”^①也就是说，社会主义国家有可能通过对人力资源和财力资源的有计划的调节，使劳动力和生产资料在总量上和结构上取得平衡，从而实现真正的充分就业。

但是，从人的生产和物的生产之间的比例关系、劳动力的供给量和需求量之间的比例关系来看，社会主义国家在一定时期内存在待业现象是完全可以理解的。

①《马克思恩格斯全集》第22卷第243页，人民出版社（1965）。

在任何一个国家里，劳动力与生产资料之间的比例关系，可能存在以下三种状况：1) 二者比例协调；2) 生产资料相对过剩；3) 劳动力相对过剩。即使是社会主义国家，如果劳动力的供给大于对劳动力的需求，那么这个国家也会有些人暂时处于待业状态。

我国是一个以生产资料公有制为主的社会主义国家。过去由于人口政策、经济政策、社会政策等方面的某些重大失误，劳动力的供给大于对劳动力的需求，从而造成大批城镇青年待业。具体说，主要有这样几个方面：

第一，物的计划生产与人的计划生产在结构上失去平衡。人口是劳动力的自然基础。人口失去控制，出生率过高，再加上经济建设的发展速度缓慢，因而社会所增加的有限的就业岗位，不能满足新增劳动力人口的就业要求，这样必然导致劳动力的相对过剩。在我国，社会主义的全民所有制经济一直占主导地位。但是，长期以来，只注意抓物的计划生产，忽视人的计划生产，使人口的增长超过了经济发展的需要和可能。三十年来，我国人口自然增长率平均高达千分之二十，而世界人口平均增长率为千分之十七，发达国家仅为千分之七。至一九八一年底，全国城镇人口达到了一亿四千万，是一九四九年的二点三六倍。我国第二个人口出生高峰期是一九六二年至一九七〇年，平均每年出生两千六百万人。这些人现已陆续进入劳动年龄，每年要提供这样多的就业岗位的确很不容易。

第二，产业结构和所有制结构不合理。在我国的社会主义建设过程中，由于经验不足，曾过分强调优先发展投资多、容纳劳动力相对较少的重工业，相反，那些劳动力密集程度高、占用资金少的轻纺工业、商业、服务业、城市公用事业等，却没有得到应有的发展，这样就减少了就业岗位。

在所有制结构方面，曾片面强调全民所有制经济，限制集体经济，打击个体经济，使就业的途径越走越窄。一九五七年至一九七八年我国城镇集体所有制职工在全部职工人数中的比重，一直维持在百分之二十一左右。个体劳动者一九五二年占当时就业人数的百分之三十，而到一九七八年底，仅占就业人数的百分之零点一六。

第三，单一的劳动就业制度。列宁曾经说过，在生产诸要素中，劳动力是最重要最活跃的因素。长期以来，我国在劳动力的就业安置上采取了不切实际的“统包统配”方法，对于城镇新成长的劳动力都由国家无条件地包下来进行统一分配。这种“统包统配”的就业制度，一方面限制了劳动者自己创造就业机会的积极性，助长了他们在就业问题上的依赖心理；另一方面也限制了企事业单位在社会主义建设中的主动性和创造性，造成需要增人的地方和企业没有增人计划，不需要增人的地方和企业却有大批劳动力需要安排的状况。

第三节 待业与失业的区别

待业是社会主义制度下存在的一种暂时的社会现象；失业是资本主义制度下产生和存在的一种弊端。从表面上看，待业与失业有相同点，即待业和失业都是没有实现劳动力与生产资料的结合。但是，待业与失业属于不同的社会经济范畴，有着本质的区别。这种区别主要有以下四个方面：

第一，在资本主义国家里，失业是资本主义生产方式发展的必然产物。在社会主义国家里，社会主义生产的发展为劳动力充分就业提供了条件。马克思曾经指出：“资本主义生产——

实质上就是剩余价值的生产，就是剩余劳动的吸收。”^① 在现代社会，资本家为了追求更多的剩余价值，加速资本积累。他们一方面采用现代科学技术，提高劳动生产率；另一方面增加智力投资，提高劳动力的素质，发挥劳动者的劳动效率，减少用于增加劳动力数量上的投资。西德的一份调查报告表明，一个机器人平均代替了四个现职工人，净职位的损失率有百分之七十五。一些资本主义国家由于科学技术的发展，

资本家不同程度地使用了以微处理器为“灵魂”的机器人和自控机构，使得大批工人失业。美国一家主要的电信业制造厂，一九七〇年有职工三万九千人，一九八〇年削减至一万五千人；同期瑞士钟表制造业也减少了四万六千名工人。西德在一九七〇年至一九七九年间，矿业、制造业的雇佣人数减少了百分之十四点四。但是，这些厂家的产值却以每年百分之二十至百分之四十的速度增长。在日本，资本家为了在剧烈的竞争中取得有利地位，保持超额利润，他们积极采用新技术，加强在职人员的教育和训练，相反将一部分被裁减的工人踢出门外，造成大批工人失业。

大批工人处于失业状态，不仅是资本主义生产方式发展的产物，也是资本主义生产方式存在的一个条件和一种需要。大批工人处于失业状态后，对劳动力市场是一种巨大压力，资本家趁机加强对在业工人的剥削，减少工人的工资或冻结职工工资的增长，取消一些福利和津贴。与此同时，在劳动力市场上，借此压低劳动力的价格，获得廉价劳动力，加强对失业工人的剥削。因此，失业是资本主义社会的必然伴侣，他们根本不可能消灭失业。

^①《马克思恩格斯全集》第23卷，第295页，人民出版社（1972）。

在社会主义国家里，消灭了人剥削人的社会现象，人民是国家的主人，生产资料归全体人民所有，劳动力也不再是商品，从而为劳动者与生产资料的有机结合创造了条件。在这样的社会里，劳动者共同占有生产资料，人与人之间出现了平等的同志式的新型关系，劳动者在轻松、愉快的气氛中工作。社会主义制度的建立，从根本上来说，为生产的不断发展和完善，为劳动力的充分利用提供了客观可能性。现在的待业现象，将通过我们社会主义国家对劳动就业的计划管理，逐步得到解决，城镇待业人员将尽快走上就业岗位。

第二，在资本主义国家里，导致劳动者失业的原因主要是制度性的。在社会主义国家里，导致待业的原因主要是有关政策的失误。正如马克思所说，资本家“可以破坏就业方面的任何规则性，完全按照自己的方便、意愿和眼前利益，使最惊人的过度劳动同相对的或完全的失业互相交替。”^①因此，失业是资本主义这样一种社会制度的必然产物。资产阶级政府虽然经常宣布要实行“充分就业”，但他们根本不可能消灭失业。据一九八六年统计，西方经济合作和发展组织国家内失业人数已达三千一百万人，是一九七三年的三倍。在社会主义国家里，待业现象通常是由人口政策、经济政策、社会政策和就业政策的失误造成的，和社会主义制度没有必然的联系。即使处于待业状态的那部分劳动力人口，也并没有完全和生产资料分离，他们仍然可以从生产资料公有制的经济结构中得到必不可少的福利，如无业劳动者的子女升学补助费、国家统一的粮油补贴等，而且这些待业人员终究会走上就业岗位。

①《马克思恩格斯全集》第23卷 第597页，人民出版社（1972）。

第三，在资本主义国家里，资产阶级及其政府无法从根本上解决失业问题。在社会主义国家里，国家把安排劳动就业作为一项战略目标来实施。失业是资本主义生产方式所固有的顽症。他们无法根治，而仅仅是采取治标的措施，限制失业的规模，以免自己的经济利益和政治利益受到严重威胁。因此，要根本上解决资本主义社会的失业问题，只有推翻资产阶级的统治，消灭生产资料的私人占有制，才能使得广大劳动人民获得真正的劳动权利。在社会主义条件下，国家把实现真正的充分就业作为一项战略目标，坚定不移地采取有效措施认真加以解决。我国宪法明确规定“国家通过多种途径，创造劳动就业条件。”“国家对就业前的公民实行必要的劳动就业训练。”把解决就业问题列入了国家的根本大法。国家将通过发展生产以增加就业岗位，发展职业教育以创造劳动力人口的就业条件，加强社会劳动力管理以统筹、协调和合理安排各方面的劳动力，控制人口的增长以减少劳动力的数量等，有计划有步骤地解决待业问题。“六五”期间（即一九八一年——一九八五年）全国城镇新安置就业人员三千五百万人，待业率由一九八〇年的百分之四点九下降为一九八五年的百分之一点五。

第四，在资本主义国家里，经济危机不断爆发，失业问题日趋严重。在社会主义国家里，国民经济持续稳定地发展，保证了就业人口的稳步增长。资本主义基本矛盾的日益激化，导致资本主义社会“生产过剩”的经济危机不断爆发。在资本主义经济危机爆发时，工商企业大量倒闭，失业工人的数量急剧增加，社会经济生活呈现出极大的混乱和动荡。一九八二年，美国的失业人数为一千零六十八万人，失业率为百分之九点七，比一九七二年增长百分之四点一；英国一九八二年的失业

人数为三百二十六万人，失业率为百分之十三点一，比一九七二年增长百分之九点三。而在我国社会主义有计划的商品经济蓬勃发展，多种经济成分和多种经营方式长期并存，为劳动力开辟了广阔的就业门路，使大批城镇待业人员走上了就业岗位。到第七个五年计划的末期，全国将做到当年新成长的劳动力当年基本安置完毕。可以肯定，在社会主义国家里，只要充分发挥社会主义制度的优越性和广大待业人员的积极性，就业问题一定能够彻底得到解决。

练习与思考（一）

1. 什么叫待业？
2. 我国待业现象产生的原因是什么？
3. 什么叫劳动力相对过剩？
4. 社会主义待业与资本主义失业的区别有哪些？

第二章 就 业

就业，是每一个城镇待业青年向往的目标，是人们谋生的一种手段，也是广大青年参加伟大的社会主义现代化建设、实现理想抱负和发挥聪明才智的重要途径。在我国，党和政府十分重视解决青年的就业问题，制定了一系列方针政策，采取了许多切实有效的措施。广阔的就业道路，展现在每一个青年的面前。

第一节 劳动就业的实质

一 劳动就业的概念

劳动就业，是指已进入劳动年龄、有劳动能力的人从事某种有报酬或有收入的社会劳动。它包括以下内容：1. 劳动就业的对象，必须已进入劳动年龄，我国规定，男性为十六至六十周岁，女性为十六至五十五周岁，必须具有劳动能力，即具有健康的身体，有一定的科学技术知识、生产经验和劳动技能。（对于丧失劳动能力的人来说，不涉及就业问题，所涉及的是社会救济问题。）2. 劳动者所从事的是有报酬或经营收入的劳动，基本上能满足生活需要。3. 这种劳动是得到社会承认的，能够创造出使用价值和经济价值，以满足社会的某种需要的劳动。

例如：某青年通过职业技术培训，掌握了修理家用电器的技术，身体健康，那么这位青年就具有了劳动能力。倘若他待

在家里没有从事修理工作，也就没有就业，成了一名“待业青年”。如果他走上街头，立个门面从事个体修理服务，收取一定的修理费，那么他就从待业者变成了就业者。

二 劳动就业的实质

劳动就业实质上是劳动者为个人谋取生活资料而与生产资料相结合。劳动者和生产资料通过一定方式结合，为社会创造财富，取得经济收入，满足劳动者自己的生活需要，这就是劳动就业的实质内容。

但是，在不同的社会制度下，劳动者与生产资料相结合的方式有着本质的区别。

在生产资料私人占有的资本主义制度下劳动力是一种商品，劳动就业是通过劳动力市场，以雇佣的方式来实现的。资本家可以在劳动力市场上自由挑选工人，而工人却很少有选择职业的余地，为了找到糊口的机会就得出卖自己的劳动力。所以，资本主义制度下劳动就业反映着雇主与受雇者，资本家与工人之间的阶级对抗关系。马克思曾形象地揭示过这种关系。他说：“原来的货币所有者成了资本家，昂首前行；劳动力所有者成了他的工人，尾随于后。一个笑容满面，雄心勃勃；一个战战兢兢，畏缩不前，象在市场上出卖了自己的皮一样，只有一个前途——让人家来鞣。”^①

在生产资料公有制的社会主义条件下，劳动者成了生产资料的主人，实现了与生产资料的直接结合。劳动者不再为剥削者劳动，而是为自己，为整个社会自觉地、创造性地劳动。社会主义的劳动就业，不再表现为劳动力买卖双方的雇佣关系，不具有阶级对抗性，而是表现为不受剥削的人们的平等互助合

^①《马克思恩格斯全集》第23卷第200页，人民出版社（1972），