



大学 · 中庸

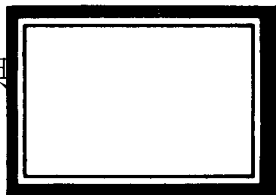
子程子曰
不偏之谓中
不易之谓庸
中者天下之正道
庸者天下之定理

[战国] 曾参 著 [战国] 子思 著

陕西旅游出版社

中国优秀传统文化经典

珍藏版



大学 · 中庸

[战国] 曾参 著 [战国] 子思 著

陕西旅游出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学·中庸/(战国)曾参(战国)子思著. —西安:陕西旅游出版社, 2002.12

(中国传统文化经典文库. 第2辑/王辉主编)

ISBN 7-5418-1948-4

I. ①大…②中… II. ①曾…②子 III. 儒家经典 IV. B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 105483 号

策 划 ☐ 忠 平 责任编辑 ☐ 马凌云 封面设计 ☐ 陈 非

出版发行 ☐ 陕西旅游出版社(西安市长安北路32号, 邮编: 710061)

网 址 ☐ <http://www.sxlycbs.com>

经 销 ☐ 新华书店

电脑制作 ☐ 云鹤图文设计制作中心

印 刷 ☐ 西安市第二印刷厂

版 次 ☐ 2004 年 3 月第 2 版 第 1 次印刷

开 本 ☐ 850 × 1168 1/32

印 张 ☐ 140

印 数 ☐ 1-5000

ISBN 7-5418-1948-4/G · 520

定 价 ☐ [全 20 册] 200.00 元 (如有质量问题, 请与工厂调换)

前

言

《大学》、《中庸》本是《礼记》中的二篇，今单独抽出印行，说明它们有独特的价值。

《大学》原是《小戴礼记》中的一篇，传文是孔子门生曾参所作。曾参又称曾子，字子舆。春秋末战国初年鲁国南武城（今山东费县）人。生于公元前505年（比孔子小四十六岁），死于公元前436年。受业于孔子。

《大学》总结了先秦儒家的伦理政治思想，系统阐发了儒家修身致道的原则及步骤。

《大学》以人的修身为核心，提出：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”格物、致知、诚意、正心为修身的方法。强调人的修身养性不只是内省的过程，更是同外物相接触，穷究物理而获得知识，培养道德品性，完善人格的过程。修身的目的在于齐家、治国、平天下。《大学》认为，治国平天下应以德为本。

《中庸》原是《礼记》中的一篇。《中庸》和《大学》都是儒家经典的组成部分。关于《中庸》的作者，司马迁、郑玄、程颐、朱熹等人都是认为是子思所作。孔门中子思就有二人，一个是孔子的弟子原宪，字子思。见《史记·仲尼弟子传》。另一个是孔子的孙子孔伋，字子思。古今学者都认为是后一个子思，因前一个原宪无绩可述。

子思（前483—前402），姓孔，名伋，字子思，孔子的孙子，孔鲤的儿子，鲁缪公的老师，后代尊为“述圣”。是战国

初年著名的哲学家、思想家。

《中庸》强调“诚”，认为“诚”是实现“中庸之道”的关键。“诚者不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。”将“诚”看作是世界的本体，看作是人的本性，先天的道德原则。认为诚能尽性，诚则能化，诚可以前知，诚能成己成物，至诚无息。实现“诚”就可使人由凡入圣，进入到道德理想的最高处。

《中庸》篇的思想及言论，积淀了儒家处理个人与社会，个人与他人，以及人的修身养性的重要内容。其中涵盖的人的道德修养的内涵，具有不同程度的普遍意义，对于今天的人们仍有借鉴作用。

编者

2003年1月

曾参字子舆南武城人赠
邱伯



原憲字子思魯人贈
原伯



中国传统文化经典文库

第一辑

唐诗三百首
宋词三百首
论语
道德经
菜根谭
围炉夜话
小窗幽记
三十六计
孙子兵法
鬼谷子

孟子
庄子
吕氏春秋
六韬三略
左传
战国策
闲情偶寄
世说新语
笑林广记
聊斋志异

第二辑

易经
大学中庸
古文观止
成语故事
上下五千年(上)
上下五千年(下)
本草纲目
黄帝内经
徐霞客游记
曾国藩家书

史记
三国志
资治通鉴
容斋随笔
随园诗话
阅微草堂笔记
三字经百家姓增广贤文
千家诗
格言联璧
幼学琼林

中国传统文化经典文库

第三辑

诗 经	金刚经·坛经
楚 辞	忠经·孝经
古 诗	颜氏家训
正 经	山 海 经
反 经	声律启蒙·弟子规
智 囊	龙文鞭影
忍经·劝忍百箴	典故故事
贞观政要	寓言故事
太平广记	元曲三百首
梦溪笔谈	唐宋八大家文选

第四辑

豪 放 词	养正四要·饮食须知
婉 约 词	红楼梦诗词赏析
经世奇谋	二十五史名句赏析
帝鉴图说	四书五经名句赏析
唐宋传奇	诸子百家名句赏析
呻 吟 语	古代兵法名句赏析
对 联	古代诗词名句赏析
歇 后 语	古代戏曲名句赏析
俗 语	古代小说名句赏析
谚 语	古代散文名句赏析

目

录

大 学

宗圣曾子像赞.....	(2)
第一章 “经文”	(8)
第二章 释“明明德”	(21)
第三章 释“新民”	(24)
第四章 释“止于至善”	(27)
第五章 释“本末”	(35)
第六章 释“格物致知”	(37)
第七章 释“诚意”	(42)
第八章 释“正心修身”	(47)
第九章 释“修身齐家”	(49)
第十章 释“齐家治国”	(52)
第十一章 释“治国平天下”	(62)

目

录

中 庸

述圣子思像赞·····	(86)
第一章 (纲领)·····	(89)
第二章 (知人)·····	(99)
第三章 (正心)·····	(101)
第四章 (正心)·····	(102)
第五章 (修身)·····	(104)
第六章 (审问)·····	(105)
第七章 (明道)·····	(107)
第八章 (正心)·····	(109)
第九章 (正心)·····	(111)
第十章 (明道)·····	(112)
第十一章 (正心)·····	(115)
第十二章 (知物)·····	(117)
第十三章 (笃行)·····	(121)
第十四章 (修身)·····	(125)
第十五章 (齐家)·····	(128)
第十六章 (齐家)·····	(130)

第十七章 (知天)·····	(133)
第十八章 (齐家)·····	(136)
第十九章 (齐家)·····	(140)
第二十章 (治国)·····	(145)
第二十一章 (知性)·····	(166)
第二十二章 (诚意)·····	(168)
第二十三章 (诚意)·····	(170)
第二十四章 (治国)·····	(172)
第二十五章 (诚意)·····	(174)
第二十六章 (博学)·····	(176)
第二十七章 (修身)·····	(182)
第二十八章 (明道)·····	(186)
第二十九章 (明辨)·····	(190)
第三十章 (知法)·····	(196)
第三十一章 (修身)·····	(198)
第三十二章 (诚意)·····	(202)
第三十三章 (正心)·····	(205)

大

学

宗圣曾子像赞

宋高宗绍兴十四年御制赞

大孝要道 用训群生 以纲百行 以通神明
因子侍师 答问成经 事亲之实 代为仪刑

宋大中祥符二年尚书右仆射张齐贤赞

孝乎惟孝 曾子称焉 唐虞比德 洙泗推贤
服膺授旨 终身拳拳 封峦饬赠 永耀青编

皇明山东巡抚陈凤梧圣贤道统曾子赞

守约以博 学恕以忠 圣门之传 独得其宗
一贯之旨 三省之功 格致诚正 万世所崇

小像赞

重远之器 壁立之仪 鲁哉参也 诚以自持
一趋一步 范我驱驰 身肩道统 迹印宣尼

孔曾授受图赞

聚彼群贤 姁才与质 七十三千 惟曾入室

省身者三 贯道则一 衣钵宣尼 曰颜与曾

请所与图赞

孝也养志 奚必美炙 若以口体 风焉斯下
失意承之 方舜之驾 然诺家庭 声高太华

唐高宗总章元年二月十九日赠太子少保从祀庙庭，睿宗太极元年赠太子太保，玄宗开元八年配享孔子二十七年追封郕伯，宋真宗大中祥符二年五月加封瑕丘侯，徽宗政和六年六月太常寺奏孔子高弟所封侯爵，与先圣名同，失弟子尊师之礼，改封武城侯，度宗咸淳三年正月加封郕国公，元文宗至顺元年闰七月加封郕国宗圣公，明世宗嘉靖九年改称宗圣曾子。

国 朝

圣祖仁皇帝御制赞

洙泗之传 鲁以得之 一贯曰唯 圣学在兹
明德新民 止善为期 格致诚正 均平以推
至德要道 百行所基 纂承统绪 修明训辞

【题解】

《大学》的中心内容，在于阐明儒家学派做学问的目的、宗旨和途径。

开篇前两节为全篇的总纲和核心，提出了“三纲”（明明德、亲民、止于至善）、“八目”（格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下）；指出大学之道，在于彰明内心美善的德性，进而革除恶欲，从而达到最美善的道德境界。而要“明明德”于天下，必须先治国；若要先治国，须先齐家；要齐家，须先修身；要修身，须先正心；要正心，须先诚意；要诚意，须先致知；要致知，须先格物。儒家学派认为：做学问按照八条目的步骤和方法一步一步地做去，自然地就能够达到三纲的目标和宗旨。



【程子提示】

子程子^[1]曰：《大学》，孔氏^[2]之遗书，而初学入德之门也。于今可见古人为学次第者，独赖此篇之存，而《论》、《孟》次之。学者必由是而学焉，则庶乎其不差矣。

【注释】

〔1〕子程子：前一个“子”字，意为夫子，引申为老师。后一个“子”字，古代男子的尊称，意为先生。程子（1033—1107），名颐，字正叔，学者称伊川先生。北宋哲学家、教育家。宋朝大儒学家，曾和兄程颢学于周敦颐，并同为北宋理学的奠基者，世称“二程”。讲学达三十余年，其学以“穷理”为主。

