

专业幼教顾问 随时解答你的疑问和困惑



幼儿智力 开发100问

学前教育专家课题组 编

- 需要刻意教孩子学算术吗
- 认字多的孩子就一定聪明吗
- 孩子学外语越早越好吗
- 孩子提前入学好不好
- 100个最引人关注的问题
- 有问必答





殷又秀

上海华东师范大学心理学系教授、博士生导师
上海市心理卫生协会心理健康教育专业委员会主任
上海市性教育协会理事

被上海市妇联、上海市教委妇工委、静安区、普陀区、浦东新区等多家有关妇女儿童家庭教育心理热线聘为专家顾问

耿博士的译著《情商》与《工作EQ》是国内最早出版的有关情感智能的国际研究成果。她有丰富亲身教育、女性心理健康与成才以及性心理学的研究在学术界自成一家，有广泛影响。尤其擅长于青少年教育、幼儿情商智商开发、妇幼保健保健、青春期发展困惑、恋爱婚姻或家庭矛盾、性心理发展障碍或障碍、女性心理健康、成才或成功动机激发、沮丧抑郁或情绪障碍等方面问题的咨询与治疗。

相关著作及译作：

《情商》上海科技出版社

《工作EQ》上海科学技术出版社

《女性心理与成才》上海教育出版社

《学海击水巧作舟——快乐学习的秘诀》上海译文出版社

《青春期的困惑——青春期亲子关系》上海译文出版社

《跨世代沟通的拥抱——青春期亲子关系II》上海译文出版社

《决胜考场——考试心理自助》华东师范大学出版社

新生代早教系列丛书

幼儿智力 开发100问

新生代早教专家课题组

中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿智力开发100问/新生代早教专家课题组编

北京:中国轻工业出版社,2005.6

(新生代早期教育系列图书)

ISBN 7-5019-4928-X

I. 幼… II. 新… III. 婴幼儿-智力开发-问答

IV.G610-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 052747 号

责任编辑:姜勇

责任终审:孟寿萱

封面设计:沈琳

策划编辑:白晶

文案统筹:李月英

版式设计:张丽娟

出版发行:中国轻工业出版社(北京东长安街6号,邮编:100740)

印刷:北京画中画印刷有限公司

经销:各地新华书店

版次:2005年6月第1版 2005年6月第1次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:5

字数:150千字

书号:ISBN 7-5019-4928-X/TS·2845 定价:14.80元

读者服务部邮购热线电话:010-65241695 010-85111729 传真:010-85111730

发行电话:010-85119845 010-85119925

网址:<http://www.chlip.com.cn>

Email:club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部联系调换

50400S0X101HBW

前言

用爱心与智慧培养孩子

幼儿时期是人生发展过程中最重要的一个阶段，开发潜能、育儿成才更是天下每一个做父母的共同心愿。每个父母在教养孩子时都会遇到很多问题，这些问题时刻困扰着他们。

《实用家教金句与禁句》荟萃作者多年家庭教育思想精华，用多年来积累的大量生动、鲜活的实例，为每一个困惑的父母，阐述教育孩子的方法和艺术。作者用金句与禁句的形式，告诉家长面对孩子出现的问题应该说什么、怎样说，特别指出不应该说什么，明确阐述金句与禁句对孩子的影响。

《幼儿智力开发100问》内容广泛，涵盖幼儿学前教育、生理、性格、语言各方面发展常见的问题，也反映出家长在教育子女的实际生活中常见的疑难及困惑。作者针对家长提出的问题，以其深厚的理论基础、丰富的实践经验及流畅的表达方式，深入浅出地进行极具说服力的专业指导。家长拥有本书，就像身边有一位专业幼教顾问，可以适时解除疑惑，并从中学会符合正确教育理念的育儿方式。

《幼儿健康养护100问》用一问一答的方式，由医学专家解释儿童疾病的原因，指导家长进行有效的救治，使家长清楚了解孩子常见的身体健康问题与对策、儿童常见的心理障碍与治疗。本书包括了常见的儿童疾病，对家长关心的问题都有一定的介绍，并提供了医疗建议，准确的指示引导家长轻松找出孩子的病因和治疗方法。

目录:

第一章 早期教育

1. 孩子在婴儿期时大脑最聪明	10
2. 右脑开发, 宜早不宜迟	11
3. 如何培养孩子的早期智力	12
4. 如何开发孩子的右脑	14
5. 多动手能促进脑的发育吗	15
6. 需要刻意教孩子学算术吗	16
7. 如何知道自己的孩子聪明不聪明	18
8. 认字多的孩子就一定聪明吗	19
9. 孩子多大可以学写字	20
10. 孩子学外语愈早愈好吗	22
11. 为什么要让孩子多拍球	23
12. 孩子提前入学, 到底好不好	24
13. 怎样做好入托、入园的准备	25
14. 如何让你的宝宝爱上读书	26
15. 如何培养宝宝的阅读兴趣	28
16. 聪明宝宝有一对想象的翅膀	29
17. 怎样提高孩子的注意力	30
18. 你的孩子会是天才吗	32
19. 怎样的孩子才超常	34
20. 孩子什么时候可以学外语	35
21. 让孩子愉快学习的几种方法	36
22. 如何培养孩子的观察力	38
23. 为什么训练孩子的手指可以促进其智力的发展	40
24. 智商低的孩子就是弱智儿吗	42
25. 孩子为什么喜欢听重复的故事	43
26. 7~10个月爬出健康, 爬出智慧	44
27. 如何回应孩子的好奇心	46
28. 如何改善孩子的知觉系统协调能力	47
29. 如何增进孩子视知觉的发展	48
30. “见多识广”也能培养孩子的思维能力吗	50

contents

31. 多和孩子讲话可以培养他的思维能力吗	51
32. 如何培养孩子的视觉观察能力	52
33. 听力也是一种观察能力吗	54
34. 怎样教育资优的孩子	56
35. 注意发挥5~6岁孩子的特长	58
36. 孩子进幼儿园有什么好处	60

第二章 语言能力

37. 如何进行语音训练	62
38. 该用什么语调和孩子交谈	63
39. 怎样训练孩子的语言表达能力	64
40. 录音带或CD能取代父母讲故事给孩子听吗	66
41. 如何增进孩子的语言表达能力	67
42. 如何丰富孩子的语言	68
43. 孩子学说话时, 父母该做些什么	70

第三章 性格培养

44. 怎样培养孩子的良好性格	72
45. 怎样培养孩子良好的道德行为	74
46. 怎样遏制孩子的暴怒发作	76
47. 孩子不喜欢说话, 怎么办	78
48. 怎样看待孩子说谎	80
49. 如何调教好孩子的性格偏差	82
50. 如何训练孩子专心	84
51. 该如何纠正孩子的任性	86

第四章 艺术教育

52. 如何发现孩子的艺术天赋	88
-----------------	----

目录:

53. 要不要禁止孩子涂鸦	90
54. 怎样教孩子欣赏大自然	91
55. 如何鼓励孩子画画	92
56. 只让孩子临摹能学会画画吗	94
57. 怎样才能看懂儿童画	95
58. 怎样培养宝宝的艺术潜能	96
59. 家长应该怎样对待学绘画的孩子	98
60. 怎样培养孩子有双“音乐的耳朵”	99
61. 音乐智能开发宜早不宜迟	100
62. 怎样判断孩子是否具备学琴的能力	102
63. 怎样判断孩子的最佳学琴时机	104

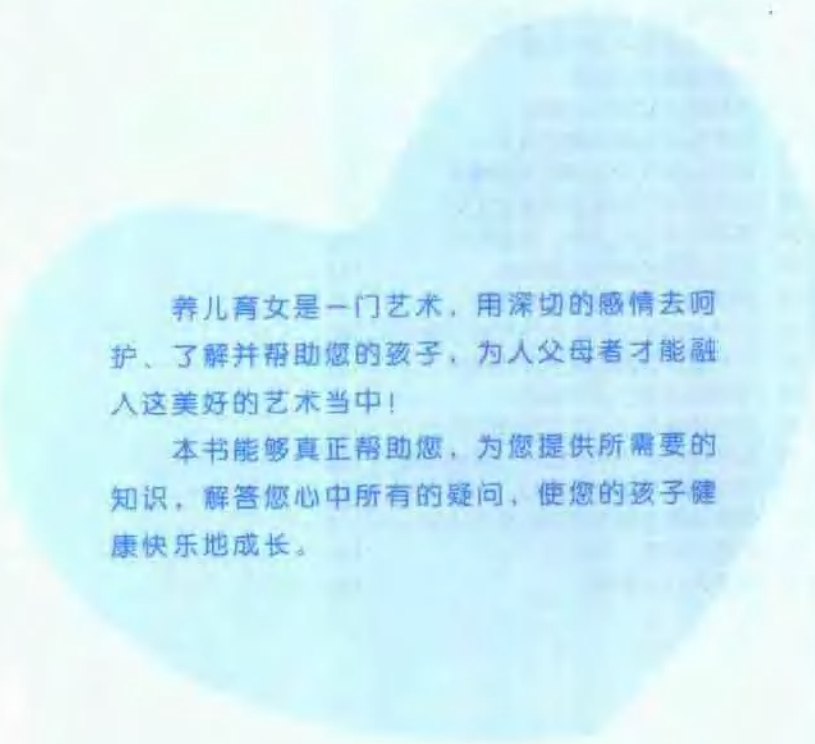
第五章 在生活中开发孩子的智力

64. 父母如何指导孩子玩玩具	106
65. 如何让孩子学会收拾玩具	108
66. 如何带孩子逛动物园	110
67. 如何带孩子一起去旅行	111
68. 宝宝多大开始使用筷子合适	112
69. 如何指导孩子看电视	113
70. 孩子学下棋会变得聪明吗	114
71. 如何和孩子一起玩扑克牌	115
72. 年轻的父亲如何陪孩子一起玩	116
73. 如何教孩子下棋	118
74. 孩子为什么喜欢拆玩具	119
75. 怎样让孩子玩水	120
76. 怎样让孩子玩沙	122
77. 怎样教孩子认识钱	124
78. 哪些重要事情可以告诉孩子	125
79. 怎样帮助宝宝戒动画片瘾	126
80. 孩子是“左撇子”该怎么办	128

contents

第六章 情商教育

81. 如何塑造小宝宝高情商	130
82. 如何尊重孩子，保护他的自尊心	132
83. 怎样不使孩子过分撒娇	133
84. 如何跟孩子讲道理	134
85. 怎样培养宝宝的忍耐性	136
86. 孩子为什么喜欢模仿成人	138
87. 如何从游戏中了解孩子的情感	139
88. 为什么说“抚摸孩子意义无穷”	140
89. 孩子不肯上托儿所，怎么办	142
90. 如何避免孩子的情感创伤	144
91. 肥胖的孩子有哪些情感问题	145
92. 如何培养宝宝的良好行为和习惯	146
93. 为什么要提倡接受孩子的情感	148
94. 怎样鼓励孩子获得成功	150
95. 怎样教育孩子对自己的行为负责	151
96. 如何改善孩子的社会——情绪问题	152
97. 如何培养孩子的同情心	154
98. 怎样与孩子建立和谐的亲子关系	156
99. 如何分辨孩子的情绪	158
100. 孩子为什么会怕生	160



养儿育女是一门艺术，用深切的感情去呵护、了解并帮助您的孩子，为人父母者才能融入这美好的艺术当中！

本书能够真正帮助您，为您提供所需要的知识，解答您心中所有的疑问，使您的孩子健康快乐地成长。

第一章 早期教育





父母的疑问：

我的宝宝刚刚出生，我们很想知道该怎样从小开发他的智力？

专家告诉你：

刚出生的婴儿，其大脑具有惊人的吸收能力。越是接近零岁，这种吸收能力就越强。

0~3岁的孩子所具有的吸收能力是天生的。无论难易程度如何，他们对所给予的教育性刺激都能理解、接受；与此同时，他们不仅能记忆进入大脑的知识，而且记忆的图像之清晰胜过高清晰度的计算机。

婴儿从周围人的说话声中记忆语言并开始说话，实际上靠的并不是单纯的记忆，而是依赖于成人所不具备的出色的处理能力。这是任何一个婴儿都具备的能力，这种能力的确是天生的。

让我们从婴儿出生那天开始，就用丰富的语言对他说话吧。这样，这个吸收能力极高的大脑就会把语言吸收进去，并且一点一点地积累起来。不久，当他开始说话时，便会成为一个词汇量相当丰富的婴儿。

有的母亲很庆幸自己有个不吵不闹的小宝宝，认为这样很省事。但是，如果在婴儿出生后，不对他做任何有益的事情，只是让他安静地躺在那儿，那么很可能到了两岁甚至三岁，他都还不会说话，成为一个发育迟缓的孩子。婴儿一下子从天才的宝座上跌下来，变成了凡童，想要再让他返回到天才的位置上去，就是不可能的事了。





父母的疑问:

右脑开发有什么意义? 怎样开发孩子的右脑?

专家告诉你:

爱因斯坦、达芬奇、居里夫人, 这些世纪伟人有什么共同之处呢? 美国权威研究显示: 他们无一例外, 都有着超强发达的右脑, 有着超群的想像力和洞察力。

科学家们早已发现, 人的左脑主要从事逻辑性的思维, 右脑主要从事形象思维, 是创造力的源泉, 是艺术和经验学习的中枢, 右脑的存储量是左脑的100万倍。更令人遗憾的是, 我国现行的教育体制和教学过程都忽视了右脑的开发。教师所讲授的知识, 大多通过练习、反复、测试等方法灌输给学生, 而这些方法无一例外只开发了左脑。日常生活中, 孩子们也极少有开发右脑的机会。而且, 右脑的潜能如不加以开发训练, 会在成长的过程中逐渐丧失。大量教学实际经验表明, 人脑在3岁以前完成60%的发育, 6岁以前完成90%。右脑在3岁以前即发达, 左脑则从4岁开始发达。但成年期的右脑仅及3岁左右的四分之一大小!

令人可喜的是, 由于右脑具有瞬间接受大量刺激的功能, 如加以训练, 不仅可开发和保留相当一部分右脑潜能, 更可促使大脑神经发达, 扩大脑容量, 进而有助于左脑的发育。

儿童期是开发右脑的黄金时期, 并且, 右脑开发, 宜早不宜迟!



3

如何培养孩子的早期智力

?



父母的疑问:

我的孩子刚满1岁,听说开发孩子的智力应该从早期开始,那么,在这个过程中应该注意哪些问题呢?

专家告诉你:

每位父母都希望自己有个聪明的孩子,都想尽早地开发孩子的智力。怎样才能收到比较好的效果呢?父母应注意以下几个问题:

(1) 始于胎教:胎教的重要性已经被愈来愈多的人认识到,孕妇可以经常听听旋律优美的音乐,经常和胎儿说说话。另外,保持愉快的心情,良好的情绪对胎儿也很有好处。

(2) 抓紧培养的最佳年龄:孩子的智力发展有几个关键期,抓住了关键期,就能得到事半功倍的效果。

1岁以内是训练运动功能的关键期。

1~2岁是训练视、听、味、嗅觉及皮肤触觉的关键期。



1岁半~3岁是训练口语的最佳期。

4~5岁是训练阅读(看故事书)的最佳期。

5岁是掌握数字概念的最佳期。

3~5岁对于具有音乐才能的孩子来说,是学习音乐的最佳期。

6岁是掌握大小、方向等概念的最佳期。

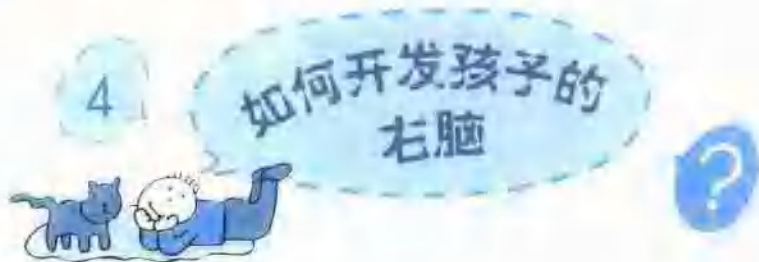
8~8岁是学习外语的最佳期。

另外,孩子智力的发展以3岁前发展最快,也最重要。3岁以内的孩子最好与父母一起生活,不要与父母分开,否则也会影响孩子的智力发展。

(3) 循序渐进:开发孩子的早期智力要根据孩子的年龄和心理特点,要从孩子实际展现出来的情况出发,要循序渐进而不能拔苗助长。父母应尽可能为孩子创造一个良好的学习环境,鼓励孩子多提问、多动手、多思考、多创造。

(4) 不可忽略非智力因素:有些父母只注意开发孩子的智力,却忽略了非智力因素的培养。其实,非智力因素对孩子的智力发展有很大的影响,非智力因素包括性格、兴趣、情感、意识、意志、品德、精神状态等。例如:学龄前是儿童性格开始形成的时期,这一时期儿童可塑性强,所以抓紧这一时期培养孩子良好的性格是非常重要的。





父母的疑问：

我的儿子刚进幼儿园，听说要让孩子更聪明，就要注意开发孩子的右脑，但应该怎么做呢？

专家告诉你：

开发右脑功能的方法很多，例如：让孩子多听音乐，熟悉音乐语言；让孩子边听音乐边画画，把自己的感受画出来；还可以让孩子随着音乐即兴舞动或跟着音乐敲敲打打，培养孩子的节奏感和动作发展；孩子学习折纸的变化和组合也有利于开发右脑的功能。在这方面，折纸、拼图、搭积木、画画都是很好的活动。

另外，还可以鼓励孩子做左侧体操，学习用左手拿东西、丢球、画画、写字，用左脚踢毽子、踢足球等。但这一切不必刻意进行，更不能命令孩子变成“左撇子”，而应该从身边的小事做起。父母如能引导孩子用左、右手来交替活动，对大脑机能的平衡和协调，以及右脑功能的开发和利用有很大的好处。





父母的疑问:

有人说多动手能使孩子更聪明,这是为什么?要怎样让孩子多动手呢?

专家告诉你:

俗话说:“心灵手巧”,这是很有道理的,因为人的双手活动是受大脑支配的,多动手是指根据儿童生理、心理特点有目的地开展手的活动,针对不同年龄的孩子可采取以下几种方法:

(1) 触摸:对于1岁以内的孩子,父母应该让他们多用手接触各式各样的物体,因为触摸物体所产生的触觉,会对大脑产生刺激。

(2) 操弄:6个月以后的孩子,手和眼的动作已能协调,会弯腰伸手抓取远处的物体,并在两手间传送。到了9~10个月,孩子开始能用食指指着想要的东西,用拇指和食指抓起小球或小玩具。这时,孩子不仅能把玩手中的东西,还能从中感知物体的大小、形状、轻重、软硬、弹性和粗细等属性。

(3) 涂、画和书写:这几种精细动作,需要手和眼的协调。透过涂、画和书写能使手指的动作得到进一步的发展。

(4) 自我服务:是发展孩子灵巧双手的重要途径。当孩子有自己吃饭、自己穿衣服、自己刷牙、自己洗脸等意愿时,父母千万不能因为怕麻烦而样样事情包办、代替,而应根据孩子的年龄特点,鼓励他们做一些力所能及的事。自我服务不仅能促进孩子动作的发展,而且更有利于他们的心理发展。

