



北京市海淀区教师联合编写

海淀星级题 大备考



依据新大纲 与教材同步

初二语文

预习 复习 练习 应试 成功四步

基本题 重点题 提高题 题题经典



吉林教育出版社

海淀星级题大参考

初二语文

分册主编 郭迺玲

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

海淀星级题大参考·初二语文

责任编辑：王世斌

封面设计：木头羊工作室

出版：吉林教育出版社 850×1168 毫米 32 开本 11.875 印张 285 千字

发行：吉林教育出版社 2000 年 6 月第 3 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

本次印数：20000 册 定价：12.00 元

印刷：中国青年出版社印刷厂 ISBN 7-5383-3417-3/G·3076

再 版 说 明

国家教委下发的《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容，加强教学过程管理的意见》，要求各级教研部门、学校和广大教师要把优化教学过程作为现阶段教学改革的重点，努力减轻学生过重课业负担，认真提高教学质量。而优化教学过程最根本的是引导学生积极主动参与学习过程，学会学习，使他们成为真正的学习主体，学校和教师要为他们提供更多的获取信息、分析、讨论、利用信息，解决问题的机会。本书就是遵照这一原则修订的。

一、这套书在加强基础知识、基本技能的同时，加强学生自主学习能力的培养，重视智力的开发。它以教师为学生提供信息的形式，帮助学生在课前预习和课后复习中，理解和掌握教材的重点和难点，跟上教师的教学思路，启发学生的思维，提高自主学习的能力，培养良好的素质。

二、本书不仅给学生传授知识，更重要的是通过对典型题的解析、提示，使学生能够举一反三，熟悉各种类型题，提高解决问题的能力。这也符合“是给学生金子，还是给学生点金术”的素质教育的基本精神。

三、把所有习题分为一星级基本题、二星级重点题、三星级提高题，是本书特色。为减轻学生过重的课业负担，学生可以选择做习题，有能力的同学可以选择做三星级，一般掌握二星级就可以了。这使各层次的同学都有所收获。

为了保证本套书的编写质量，我们邀请了北京海淀区教师进修学校、中国科大附中、北大附中、人大附中、清华附中、师大二附中、北京实验中学、101 中学等在教学第一线的教研员、学科带头人、特高级教师编写了这套书。他们是王佩侠、王建民、范仲平、张英贞、杜友明、陈玉凤、张鸿菊、张主、崔平、刘春燕等。本套书不设总主编，而由这些著名教师分任各学科分册主编，他们将对各学科分册的编写质量负责。编写大纲经编委会讨论通过后，由各分册主编具体实施。

目 录

第三册

第一单元 说明文 记叙文

预习·复习重点指导	(1)
练习·答疑难点引导	(2)
一、典型题解析、提示	(2)
二、星级习题	(5)
单元自测	(10)

第二单元 说明文

预习·复习重点指导	(16)
练习·答疑难点引导	(18)
一、典型题解析、提示	(18)
二、星级习题	(24)
单元自测	(30)

第三单元 读报常识

预习·复习重点指导	(40)
练习·答疑难点引导	(41)
一、典型题解析、提示	(41)
二、星级习题	(43)

单元自测	(45)
------------	------

第四单元 散文

预习·复习重点指导	(49)
-----------------	------

练习·答疑难点引导	(50)
-----------------	------

一、典型题解析、提示	(50)
------------------	------

二、星级习题	(53)
--------------	------

单元自测	(57)
------------	------

第五单元 说明文

预习·复习重点指导	(63)
-----------------	------

练习·答疑难点引导	(66)
-----------------	------

一、典型题解析、提示	(66)
------------------	------

二、星级习题	(70)
--------------	------

单元自测	(75)
------------	------

第六单元 说明文

预习·复习重点指导	(83)
-----------------	------

练习·答疑难点引导	(87)
-----------------	------

一、典型题解析、提示	(87)
------------------	------

二、星级习题	(89)
--------------	------

单元自测	(94)
------------	------

第七单元 小说

预习·复习重点指导	(101)
-----------------	-------

练习·答疑难点引导	(103)
-----------------	-------

一、典型题解析、提示	(103)
------------------	-------

二、星级习题	(108)
--------------	-------

单元自测	(113)
------------	-------

第八单元 应用性说明文

预习·复习重点指导	(119)
练习·答疑难点引导	(121)
一、典型题解析、提示	(121)
二、星级习题	(124)
单元自测	(129)
综合试卷(一)	(136)
综合试卷(二)	(147)

第四册

第一单元 议论文 记叙文

预习·复习重点指导	(158)
练习·答疑难点引导	(160)
一、典型题解析、提示	(160)
二、星级习题	(162)
单元自测	(167)

第二单元 议论文 说明文

预习·复习重点指导	(173)
练习·答疑难点引导	(174)
一、典型题解析、提示	(174)
二、星级习题	(176)
单元自测	(180)

第三单元 议论文

预习·复习重点指导	(186)
练习·答疑难点引导	(188)
一、典型题解析、提示	(188)
二、星级习题	(190)

单元自测	(196)
------------	-------

第四单元 议论文

预习·复习重点指导	(202)
-----------------	-------

练习·答疑难点引导	(203)
-----------------	-------

一、典型题解析、提示	(203)
------------------	-------

二、星级习题	(206)
--------------	-------

单元自测	(212)
------------	-------

第五单元 散文

预习·复习重点指导	(218)
-----------------	-------

练习·答疑难点引导	(220)
-----------------	-------

一、典型题解析、提示	(220)
------------------	-------

二、星级习题	(222)
--------------	-------

单元自测	(228)
------------	-------

第六单元 议论文

预习·复习重点指导	(236)
-----------------	-------

练习·答疑难点引导	(237)
-----------------	-------

一、典型题解析、提示	(237)
------------------	-------

二、星级习题	(241)
--------------	-------

单元自测	(245)
------------	-------

第七单元 议论文

预习·复习重点指导	(254)
-----------------	-------

练习·答疑难点引导	(255)
-----------------	-------

一、典型题解析、提示	(255)
------------------	-------

二、星级习题	(259)
--------------	-------

单元自测	(263)
------------	-------

第八单元 小说

预习·复习重点指导	(271)
练习·答疑难点引导	(274)
一、典型题解析、提示	(274)
二、星级习题	(277)
单元自测	(281)
综合试卷 (一)	(292)
综合试卷 (二)	(301)
参考答案	
第三册	(311)
第一单元	
星级习题	(311)
单元自测	(314)
第二单元	
星级习题	(315)
单元自测	(320)
第三单元	
星级习题	(322)
单元自测	(323)
第四单元	
星级习题	(324)
单元自测	(326)
第五单元	
星级习题	(227)
单元自测	(327)
第六单元	
星级习题	(328)
单元自测	(329)

第七单元

星级习题 (330)

单元自测 (330)

第八单元

星级习题 (331)

单元自测 (332)

综合试卷 (一) (332)

综合试卷 (二) (333)

参考答案

第四册 (335)

第一单元

星级习题 (335)

单元自测 (339)

第二单元

星级习题 (340)

单元自测 (343)

第三单元

星级习题 (344)

单元自测 (348)

第四单元

星级习题 (349)

单元自测 (352)

第五单元

星级习题 (354)

单元自测 (357)

第六单元

星级习题 (358)

单元自测	(360)
第七单元	
星级习题	(360)
单元自测	(361)
第八单元	
星级习题	(362)
单元自测	(363)
综合试卷 (一)	(365)
综合试卷 (二)	(366)

第三册

第一单元

预习·复习重点指导

1. 本单元的课文都以“桥”为题材，它们的文体为什么不相同？

答：_____

2. 说明文和记叙文有什么区别？

答：_____

3. 记叙文中可以有说明吗？说明文中可以有记叙、描写吗？

答：_____

参考答案

1. 本单元课文的题材相同，但由于写作目的不同，文章的体裁也就不同。记叙文旨在反映社会生活，表达思想感情；说明文的目的是给人以知识，说明某种事物或道理，便于人们了解、应用或理解、掌握。

《中国石拱桥》是一篇介绍性说明文，写作目的是传播有关石拱桥的知识，主要采用了说明的表达方式，向读者介绍了中国石拱桥的特点，历史上的辉煌成就以及解放后我国桥梁事业和石拱桥的新发展。

《北京立交桥》是一篇通讯，写作目的是赞美北京立交桥的飞速发展，赞美它对北京市容的美化，赞美它便利交通，对首都社会主义现代化建设的推动作用，主要采用了记叙的表达方式，报道了北京立交桥的修建和建成后的情景。

《吴门桥》是一篇写景为主的记叙文，写作目的是歌颂我国劳动人民的

劳动和智慧，抒发对劳动人民的热爱之情，因此主要采用了描写的表达方式，描写了吴门桥气势非凡和飘逸的特点。

《母亲架设的桥》是一篇写人记事的散文，写作目的是歌颂母亲的辛勤劳动和爱子之情，抒发对母亲的深切怀念之情，主要采用了记叙的表达方式，以桥为线索，记叙了母亲架桥这件事。

《巴黎的桥》描述了巴黎的桥美桥多，由此引申，赞美了中法两国人民的友谊，因此采用了叙述、描写、议论、抒情等多种表达方式。

2. 记叙文是以记人、叙事、写景、状物来反映客观事物的文章，以记叙、描写为主要表达方式，兼以议论和抒情。说明文是以说明事物的特点、阐释事理、介绍知识为内容的一种实用文体，以说明为主要表达方式。

说明文跟记叙文不同。记叙文通过对人物活动、事件经过、环境变化的具体叙述和形象描写，给人以具体生动的感性形象，并要求通过感性形象反映事物的本质，表达作者的思想感情。说明文则要求对事物的特征、事理的本质作出直接的说明，一般不要求有感性形象的描绘，语言要准确、简明，表达要有条理。

3. 当然可以。事实上，为表达文章中心的需要，记叙文中有时含有说明，说明文中有时含有记叙或描写，这种现象是比较普遍的。

《中国石拱桥》以说明为主，在介绍赵州桥和卢沟桥时，就夹杂有记叙、描写的语句，使读者更清楚、具体的了解中国石拱桥的特征。《北京立交桥》以记叙为主，但在介绍立交桥造型时，也夹杂了说明，这些说明的段落，介绍了每座立交桥各自的造型特点，突出了北京立交桥的多姿多彩，从而赞美了它对市容的美化。

由此可见，无论是记叙文中的说明，还是说明文中的记叙、描写，都是为文章中心服务的。

练习·答疑难点引导

一、典型题解析、提示

★1. 指出下边的句子中哪些是主谓句，哪些是非主谓句。

- (1) 好大的山呵！
- (2) 人民英雄纪念碑落成了。
- (3) 不知道！
- (4) 我家就在这样的山谷口。
- (5) 真香啊！

解析：本题考查分辨主谓句和非主谓句。一个句子，既有主语，又有谓语，就是主谓句。有时候，在特定的语言环境中，无须说出主语，或者谓语，仍能清楚明白的表达所要说的意思或某种感情，这就形成了非主谓句。题目中的第(1)句是非主谓句，表达惊叹的语气；第(2)句是主谓句，主语是“人民英雄纪念碑”，谓语是“落成了”；第(3)句是非主谓句，只有谓语，谓语中心语是动词；第(4)句是主谓句，主语是“我家”，谓语是“就在这样的山谷口”；第(5)句是非主谓句，也只有谓语，谓语中心语是形容词。

★★2. 用符号标示出下列句子的成分。

- (1) 昔日的交通堵塞长蛇阵不见了。
- (2) 卢沟桥在我国人民反抗帝国主义侵略战争的历史上，也是值得纪念的。
- (3) 两千年来，我国修建了无数的石拱桥。
- (4) 树叶儿绿得发亮。
- (5) 我再也不能学法语了！

解析：本题落实对句子成分的理解。正确理解句子成分的前提是对句意的正确理解。第(1)句：(昔日的交通堵塞)长蛇阵||〔不〕见了。应当注意：这句话陈述的对象是“长蛇阵”(主语中心语)，不是“交通堵塞”，“昔日的交通堵塞”修饰限制了“长蛇阵”的时间和属性；“不”是表否定的副词，在句中作状语。第(2)句：卢沟桥||〔在我国人民反抗帝国主义侵略战争的历史上〕，〔也〕是值得纪念的。应当注意：这个句子中，“在”是介词，“在……历史上”是介宾短语，作谓语中心语“是”的状语，说明了卢沟桥的纪念意义主要体现在哪方面；“也”是表语气的副词，在句中作状语；“是”是表判断的动词，作谓语中心语，判断的内容是句子的宾

语，这个句子的宾语是个“的”字短语。第(3)句：[两千年来]，我国 || 修建了(无数的)石拱桥。应当注意：“两千年来”是句子中的状语，为了强调这段时间，这个状语被放在了整个句子的前边，这种状语称为“句前状语”。句前状语后一般有逗号与整个句子隔开，句前状语一般还可以还原到句中状语的位置上，句子仍是通顺的，例如这个句子也可以写成“我国两千年来修建了无数的石拱桥。”第(4)句：树叶儿 || 绿得 <发亮>。应当注意：“发亮”补充说明了“绿”的程度，是补语，不是宾语。区分补语和宾语，主要看它和谓语中心语的关系。补语和宾语在句子中的位置都在谓语中心语后边，补语是对谓语中心语起补充说明的作用，而宾语是谓语中心语(动词)涉及的对象。另外，助词“得”在句子中，用在动词或形容词后边，有连接表示结果或程度的作用。第(5)句：我 || [再也不] 能学法语了！应当注意：这个句子中，“能”是能愿动词，在句中和动词一起作谓语中心语。

★★★3. 永定河上的卢沟桥，修建于公元 1189 ~ 1192 年间。桥长 265 米，由 11 个半圆形的石拱组成，每个石拱长度不一，自 16 米到 21.6 米。桥宽约 8 米，路面平坦，几乎与河面平行。每两个石拱之间有石砌桥墩，把 11 个石拱联成一个整体。由于各拱相联，这种桥叫做联拱石桥。永定河发水时，来势很猛，以前两岸河堤常被冲毁，但是这座桥从没出过事，足见它的坚固。桥面用石板铺砌，两旁有石栏石柱。每个柱头上都雕刻着不同姿态的狮子。这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，千态万状，惟妙惟肖。

(1) 这段文字说明了卢沟桥的四个特征。这四个特征是什么？用简洁的话写在下边的横线上。

- A _____ B _____
C _____ D _____

(2) 文中画横线的句子运用了什么表达方式？在这里有什么表达作用？

答：_____

解析：本题训练阅读说明文的能力，着重训练理解说明的特征和说明文中描写的表达作用。阅读说明文，首先要理解说明的内容，即说明的对

象和它的特征。这段文字说明的对象是卢沟桥，是从四个方面说明它的特征的。第一，历史悠久。第1句介绍卢沟桥的修建时间，说明卢沟桥历史悠久的特点。第二，结构精巧。从“桥长265米”至“叫做联拱石桥”，介绍卢沟桥的长、宽和它的石拱，说明卢沟桥结构精巧的特点。第三，强度高，坚固耐用。从“永定河发水时”到“足见它的坚固”，用卢沟桥和两岸河堤作比较，介绍卢沟桥在永定河发水时从没出过事的情况，说明卢沟桥强度高，坚固耐用的特点。第四，形式美。从“桥面用石板铺砌”至“惟妙惟肖”，介绍卢沟桥的石栏石柱，特别是石柱柱头上的石刻狮子，说明卢沟桥形式优美的特点。画线的句子运用了描写的表达方式，用拟人、排比的修辞方法描绘出石刻狮子的种种神态，这些生动的描写不但能使读者对卢沟桥形式优美的特征有具体的感受，而且使文章富有色彩。

二、星级习题

★1. 给下边每组的字注音和组词，并分别说明它们在字形上的区别。

{ 拱	{ 赏	{ 堤	{ 崇	{ 损
{ 哄	{ 尝	{ 提	{ 祟	{ 捐
{ 陡	{ 载	{ 砌	{ 谐	{ 端
{ 徒	{ 栽	{ 彻	{ 楷	{ 瑞

★★2. 修改下边句子在次序排列方面的毛病。

(1) 这节课对我很有兴趣。

答：_____

(2) 我读了很感到激动。

答：_____

(3) 今天的作文指导课，孙老师给我们讲了怎样写人物通讯，我听了挺觉得管用。今天的日记就写一些听课的心得。

答：_____

(4) 报导我们班三好学生李方同学贯彻和学习《中学生守则》的情况，就应该先实事求是地了解他的事迹。