



CRASH ENGLISH

捷径英语丛书

全国高校出版社优秀畅销书一等奖

大学英语语法 精讲与测试

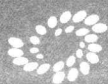
COLLEGE ENGLISH GRAMMAR
(第二版)

主编/张福元



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



CRASH ENGLISH
捷径英语丛书

全国高校出版社优秀畅销书一等奖

大学英语语法 精讲与测试

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR
(第二版)

主编/张福元



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法精讲与测试/张福元主编. —2版.
上海:华东理工大学出版社,2004.4
(捷径英语丛书)
ISBN 7-5628-1518-6

I. 大... II. 张... III. 英语-语法-高等学校-
水平考试-自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 024570 号

捷径英语丛书

大学英语语法精讲与测试 (第二版)

主编 张福元

出版	华东理工大学出版社	开本	850 × 1168 1/32
社址	上海市梅陇路 130 号	印张	15.125
邮编	200237 电话(021)64250306	字数	457
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2000 年 9 月第 1 版 2004 年 4 月第 2 版
经销	新华书店上海发行所	印次	2004 年 8 月第 2 次
印刷	上海市崇明县裕安印刷厂	印数	53 161 - 59 190 册
ISBN 7-5628-1518-6/H·400		定价:18.00 元	

语法是学习语言的基础。语法结构掌握得好坏,直接影响语言学习者的读、写、听、说、译的能力。虽然许多英语学习者已经掌握了一定的语法知识,但是在实际操作过程中却常常出错。有的学生在学习语法过程中,面对诸多的语法项目,感觉千头万绪,不知道该抓什么,从何抓起,结果是事倍功半,效果甚微。为了帮助学生提高英语的实际操作能力,达到事半功倍的效果,作者在多年实践的基础上编著了这本书。

本书是针对语法学习中的重点难点,以目前大学英语四六级考试、研究生考试、同等学力研究生学位考试等测试中常见的语法现象为主线编写而成。讲解部分突出重点难点,力求做到简明扼要,清楚易懂。通过对本书的学习,既巩固了自己的语法知识,又加深了对语法知识深层次的理解,对常考的语言点也能够系统地掌握。在讲解每个语法项目的同时,我们也注重语法项目之间的联系与区别,以避免混淆。

本书的书稿在教学中已得到多次使用,对其中的有些内容进行了反复的修改,使本书更完善、更精确、更具实用价值。全书共分18章,每章除了重难点讲解之外,还附有选择和改错两种练习题,以巩固所学语法知识,增强语言测试的实际应用能力。

本书既可供参加大学英语四、六级考试的学生使用,也可供报考研究生、同等学力英语学位考试者以及英语自学者使用。

在本书的编者过程中,马静、郭小鹏、张静、杨芳、朱凯、杨洁、宋卫华、干敬涛、李海、刘广仁、李伟、张伟、刘卫兵、刚旭、秦龙、王小林、邱杰、李昊、李安兴、张文丽、吴建国、惠敏、张时雨、刘小伟等同志也付出了辛勤的劳动,在此表示感谢。

本书在编著过程中参阅了大量参考书、词典和有关资料,在此向这些作者表示感谢。

由于水平有限,书本肯定还有不少缺陷和不足之处,敬请广大读者和同仁批评指正。

编者
2004 年 3 月

第一章 动词	1
第一节 动词的种类及其作用	1
第二节 普通动词的变化形式	6
第三节 短语动词	8
第四节 常用动词的区别	12
Exercise 1	24

第二章 时态	31
第一节 一般现在时	31
第二节 一般过去时	34
第三节 一般将来时	35
第四节 过去将来时	38
第五节 现在完成时	39
第六节 过去完成时	42
第七节 现在进行时	44
第八节 过去进行时	46
第九节 将来进行时	47
第十节 将来完成时	47
第十一节 现在完成进行时	48
第十二节 几组时态的对比	48
第十三节 时态的呼应	51
Exercise 2	53

第三章 被动语态	61
第一节 被动语态的种类	61
第二节 被动语态的基本用法	63
第三节 主动语态表示被动的情况	64
第四节 被动语态与系表结构的区别	66
第五节 使用被动语态应注意的问题	67
Exercise 3	69
第四章 助动词和情态动词	76
第一节 助动词	76
第二节 情态动词	78
Exercise 4	88
第五章 虚拟语气	95
第一节 非真实条件句中的虚拟语气	95
第二节 名词性从句中的虚拟语气	100
第三节 其他句型中的虚拟语气	103
Exercise 5	107
第六章 非限定动词	114
第一节 动词不定式	114
第二节 动名词	127
第三节 分词	132
第四节 非谓语动词的用法比较	140
Exercise 6	145
第七章 名词	156
第一节 不可数名词	156
第二节 可数名词单复数变化的特殊形式	158

第三节 名词的所有格	163
第四节 名词的性	167
Exercise 7	169

第八章 代词

第一节 人称代词	175
第二节 物主代词	178
第三节 反身代词	179
第四节 相互代词	181
第五节 指示代词	181
第六节 疑问代词	183
第七节 不定代词	186
Exercise 8	197

第九章 冠词和数词

第一节 冠词	205
第二节 数词	213
Exercise 9	216

第十章 形容词与副词

第一节 形容词	222
第二节 副词	227
第三节 形容词与副词容易误用的几种情况	236
第四节 形容词与副词的比较结构	238
第五节 使用比较级时应注意的问题	246
Exercise 10	249

第十一章 介词

第一节 介词的种类	263
第二节 介词的作用	264

第三节	介词的意义	265
第四节	几组意义相近的介词的区别	269
第五节	介词与其他词类的搭配	276
Exercise 11		285

第十二章 名词性从句 293

第一节	主语从句	293
第二节	宾语从句	297
第三节	表语从句	301
第四节	同位语从句	303
第五节	that 和 wh-引导名词性从句的区别	304
Exercise 12		305

第十三章 定语从句 313

第一节	关系代词引导的定语从句	313
第二节	关系副词引导的定语从句	317
第三节	限制性定语从句和非限制性定语从句	319
第四节	as 引导的定语从句以及与其他关系代词的比较	321
第五节	“介词 + 关系代词”引导的定语从句	323
第六节	关系代词和关系副词的选择	325
Exercise 13		326

第十四章 状语从句 334

第一节	时间状语从句	334
第二节	地点状语从句	338
第三节	原因状语从句	339
第四节	结果状语从句	341
第五节	目的状语从句	342
第六节	条件状语从句	344
第七节	让步状语从句	346
第八节	方式状语从句	349
第九节	比较状语从句	350

第十节 使用状语从句应注意的问题	351
Exercise 14	352

第十五章 倒装 360

第一节 语法倒装	360
第二节 修辞倒装	362
第三节 倒装结构在其他句型中的用法	366
Exercise 15	368

第十六章 一致关系 376

第一节 单数名词形式作主语的主谓一致	376
第二节 复数名词形式作主语的主谓一致	377
第三节 of 构成的短语作主语的主谓一致	379
第四节 并列主语的主谓一致	384
第五节 主语从句中主句的主谓一致	386
第六节 其他结构中的主谓一致	388
第七节 名词与代词的一致问题	391
Exercise 16	392

第十七章 反意疑问句 402

第一节 陈述句部分的主语与疑问句部分的主语一致的情况	402
第二节 陈述句部分的主语与疑问句部分的主语不一致的情况	403
第三节 陈述句部分与反意疑问句中的动词变化情况	405
第四节 其他结构中的反意疑问句	408
Exercise 17	409

第十八章 强调、平行结构 414

第一节 强调结构	414
----------------	-----

第二节 平行结构	415
Exercise 18	417
附录 I 综合练习	424
附录 II 练习参考答案	455
附录 III 不规则动词的变化形式	470

第 一 章

动 词

动词是表示动作或状态的词,是构成句子的核心部分。动词具有时态、语态、语气和非谓语形式等变化。动词和名词、代词一样,也有人称和数的变化,谓语动词的人称和数一般都应与主语的人称和数一致。

第一节 动词的种类及其作用

动词就其句法作用来说,可分为连系动词、实义动词、助动词和情态动词。

一、连系动词

连系动词与表语一起构成谓语,说明主语的状态、性质、特征、身份或结果等。连系动词后可接形容词、名词、副词、分词、介词短语、不定式以及句子等作表语,通常称作系表结构。常见的连系动词有:

be 是	appear 看来	become 变为,成为
fall 变成	feel 感觉到	get 变得,成为
go 变得	grow 渐渐变成	keep 保持
look 看来	prove 证明是	remain 仍然是
seem 好像	sound 听起来	smell 闻起来
stay 保持	turn 变成	taste 尝起来

例如:

They are my teachers.

他们是我的老师。

The weather still remained cold in April.

虽然已进入四月,天气仍然很冷。

She fell ill and had to enter the hospital.

她生病了,必须住医院治疗。

The children want to become star players.

那些孩子想当体育明星。

The district remained unchanged.

那个地区仍然没有什么变化。

I was at a loss for an answer.

我不知如何回答。

二、实义动词

就用法来说实义动词可分为及物动词和不及物动词。

1 及物动词和不及物动词。

及物动词后面要求接宾语,否则意思不完整;不及物动词自身意思完整,不需接宾语。及物动词有被动结构,不及物动词没有被动结构。例如:

A. You should plan carefully in advance.

你应该事前谨慎地拟订计划。

B. They are planning a trip to Korea.

他们正计划到韩国旅游。

C. My father will buy me a computer.

父亲将给我买一台计算机。

(双宾语——直接宾语 a bike 和间接宾语 me)

D. I found the film very interesting.

我发现这部电影很有趣。

(复合宾语——由宾语 the film 和宾语补足语 interesting 构成。宾语和宾语补足语之间有逻辑上的主谓关系)

E. We elected him our representative.

我们选他为我们代表。

上面的句子代表了英语中除系表结构以外的另外 4 种句型,即:

A. 主 + 谓(+ 状)

B. 主 + 谓 + 宾

C. 主 + 谓 + 间接宾语 + 直接宾语

D. / E. 主 + 谓 + 宾 + 宾补

2 状态动词和动作动词。

就实义动词的词汇意义来说,可分为状态动词和动作动词。

1) 状态动词是表示相对静止状态的动词,它们通常没有进行状态。例如:

这房子属于我叔叔。

(√) The house belongs to my uncle.

(×) The house is belonging to my uncle.

我现在理解他为什么要放弃这个计划。

(√) I now understand why he gave up the plan.

(×) I am now understanding why he gave up the plan.

英语中状态动词大体可分为4类:

(1) 动词 be(是)和 have(有)。

(2) 拥有或关系的动词,如: belong, consist, contain, cost, depend, deserve, differ, exist, hold, include, involve, matter, owe, own, possess, resemble, stand 等。

(3) 表示心理或情感状态的动词。如: believe, care, consider, disagree, dislike, expect, find, forget, hate, hope, know, like, live, mind, remember, suppose, think, understand 等。

(4) 表示感官的动词。如: appear, feel, hear, look, seem, notice, observe, remain, see, smell, sound, taste 等。

例如:

He is a professor.

他是位教授。

We have friends all over the world.

我们的朋友遍天下。

I believe we have met already.

我想我们见过面。

The hall holds two thousand people.

这个大礼堂能容纳 2000 人。

The food tastes delicious.

这饭菜真好吃。

☞ 注:有些动词有多种词义,一种词义是状态动词,另一种词义则是

表示动作的动词,使用时应加以注意。例如:

I have a lot of books.

我有很多书。(have 为状态动词)

They are having English classes.

他们正在上英语课。(have 为动作动词,意为“上课”)

I think him to be a clever boy.

我认为他是一个聪明的孩子。(think 为状态动词)

I am thinking about how to arrange the meeting.

我在考虑如何安排这个会议。(think 为动作动词,意为“考虑”)

2) 表示动作的动词即为表示运动状态的动词。大体分为3类:

(1) 表示持续动作的动词。如: drink, eat, read, write, run, play, fly 等。

(2) 表示状态改变或位置移动的动词。如: get, become, grow, turn, change, reach, arrive 等。

(3) 表示非持续性动作的动词或终止性动作的动词。这些动作没有持续性,即一发生就结束。如: begin, come, arrive, end, die, hit, jump, join, knock, lose, open 等。

例如:

It's getting warmer and warmer.

天气越来越暖和了。

The party ended at midnight.

舞会于午夜结束。

He came back yesterday.

他是昨天回来的。

3) 非延续性动词的误用。

非延续性动作的动词表示动作一发生就结束,不能和表示一段时间的状态连用。例如:

他已经回来三天了。

(×) He has come back for three days.

(√) He came back three days ago.

那位科学家已经去世5年了。

(×) The famous scientist has died for five years.

(√) The famous scientist has been dead for five years.

(√) The famous scientist died five years ago.

三、助动词

助动词本身没有独立的词义,不能单独作谓语,应和谓语动词连用,表示时态、语态、语气或构成陈述句、否定句和疑问句(请参阅本书第四章的讲解)。例如:

She is doing her homework.

她在做作业。(构成时态)

The car was made in Japan.

那辆汽车是日本造的。(构成语态)

I have been living here for years.

我已在这里住了多年。(构成完成时态)

Did you go to the cinema yesterday?

你昨天去看电影了吗?(构成疑问句)

I don't like the film.

我不喜欢这部电影。(构成否定句)

I do feel that way.

我的确有那种感觉。(加强语气)

We shall have a meeting.

我们明天要开个会。(构成将来时态)

四、情态动词

情态动词具有一定的词义,没有人称和数的变化,不能单独作谓语,必须和实义动词连用才能构成谓语。(详情请参阅本书第四章节的讲解)例如:

You must try to solve the problem. 你们必须设法解决那个问题。

He can speak several foreign languages. 他能说好几种外语。

Tom needn't have told the lie. 汤姆没必要撒谎。

We ought to help them to finish the task. 我们应该帮助他们完成那项工作。

第二节 普通动词的变化形式

英语动词有五种基本形式,即动词原形、第三人称单数形式、过去式、过去分词和现在分词。这五种形式一起构成动词的各种时态、语态和语气。

一、一般现在时的第三人称单数变化形式

当主语是第三人称单数,时态为一般现在时的时候,谓语动词应用第三人称单数形式。例如:

She studies hard. 她学习刻苦。

He works every day. 他每天上班。

具体构成形式如下:

1 通常在动词词尾加-s。

work—works begin—begins

leave—leaves play—plays

2 词尾以 s, ch, sh, x 或 o 结尾的词加-es。

teach—teaches watch—watches go—goes

guess—guesses fix—fixes

3 以“辅音字母+y”结尾的词,变y为i再加-es。

try—tries study—studies carry—carries

☞ 注:这种变化和名词复数词尾-s 的加法是一样的。

二、现在分词的词尾变化形式

1 一般情况在词尾加-ing。

go—going do—doing play—playing

study—studying carry—carrying meet—meeting

2 以不发音的字母 e 结尾的词,去 e 加-ing。

live—living leave—leaving move—moving

write—writing take—taking make—making

但以-ee 结尾的动词,直接加-ing。例如:

agree—agreeing see—seeing