

新世纪中国重大问题研究书系

科学 发展观 新论

陈文通等 著

江苏人民出版社

科学发展观 新论

中国马克思主义研究基金会
“中央党校教学科研专项基金”项目

陈文通等 著

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观新论/陈文通等著. —南京:江苏人民出版社, 2005. 5

(新世纪中国重大问题研究书系)

ISBN 7-214-03877-3

I. 科... II. 陈... III. 社会发展-研究-中国
IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 029619 号

书 名 科学发展观新论

著 者 陈文通等

策划编辑 仵永松

责任编辑 王保顶 张晓薇

出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)

网 址 <http://www.book-wind.com>

集团地址 江苏出版集团(南京中央路 165 号 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.com>

经 销 江苏省新华书店

照 排 南京展望文化发展有限公司

印 刷 者 通州市印刷总厂有限公司

开 本 880×1240 毫米 1/32

印 张 14.5 插页 2

印 数 1—3 130 册

字 数 380 千字

版 次 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-214-03877-3/D·601

定 价 24.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

绪 论

十六届三中全会关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定,首次提出了坚持新的科学的发展观的要求。此后,中央提出,要“提高认识,统一思想,牢固树立和认真落实科学发展观”。十六届四中全会关于加强党的执政能力建设的决定,又站在执政能力的高度进一步要求,“坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,更好地推动经济社会发展”。本书以新的思维方式和在更高的理论层次上,阐释科学发展观的深刻内涵,解析我国建设和发展中长期存在的系统性问题,探索贯彻和落实科学发展观的基本思路。

一、关于本书写作背景

经济发展战略和宏观经济政策,是我从事经济理论研究的重点课题之一。在十六大报告发表之前的2002年9月份,在我向中央党校学员提供的题为《社会主义现代化建设与我国经济发展战略》的讲稿中,就专门以《经济发展新阶段应当树立正确科学的发展观》为一节的题目,提出了“正确科学的发展观”这一概念。其中讲到:“在新世纪、新阶段,要实现‘全面建设小康社会’的任务,解决我国当前存在的种种问题和矛盾,必须首先树立正确科学的发展观。”这里所谓“正确科学的发展观”包括四点内容:(1)发展是执政兴国的第一要务;(2)发展必须是全面实在和符合国际标准的发展;(3)必须从特定的市场经济形式认识经济发展的决定因素;(4)必须历史地辩证地认识经济发展中的各种关系。“正确科学的发展观”这一概念,是受了2002年江泽民总书记的“5·31”重要讲话(2002年5月31日

江泽民在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上的讲话)的启发而提出来的。这个讲话的内容实际上就是十六大报告的基本精神。2003年10月14日,十六届三中全会通过了《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》,把“深化经济体制改革的指导思想 and 原则”概括为“五个坚持”,其中第五个坚持就是:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。”“发展观”的概念由此而来。在此后报刊发表的文章中,就出现了“新发展观”的概念。2004年2月16—21日,中共中央在中央党校举办了省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班。在开班式上,曾庆红和温家宝同志先后作了重要讲话。从此,“科学发展观”就成为中央文献一个正式的和固定的概念了。

自从中央提出“树立和落实科学发展观”的要求以后,我就开始将其作为一个新的重大问题进行研究,并很快写出了《论科学发展观》的长篇学术论文初稿和讲演稿,其中的两个小部分已经在《学习时报》上发表。之后,经北京市讲师团的推荐,一些部门或企业集团邀请我做关于“树立和落实科学发展观”问题的讲演和报告,促使我进一步深入研究这个问题。2003年上半年,江苏人民出版社约我写一部关于科学发展观的著作(定名为《科学发展观新论》),而且年内要出版。显然,这是一项艰巨而紧迫的任务。为了完成好这项任务,我和六位博士研究生(其中四位是我的学生,一位已经毕业,三位将要毕业)组成一个课题组,在我的筹划和指导下,共同研究和写作。稍后,我将这一课题作为中央党校校级科研项目申报,已经获得批准。这样一来,这项研究和写作就成为双重任务了。

二、本书指导思想和写作特点

本书的指导思想和主要特点可以概括为以下几点。

1. 坚持以马克思的唯物主义历史观和发展理论为指导。恩格斯把马克思毕生最突出的理论贡献——能够和达尔文的进化论相媲美的理论贡献——概括为“两个伟大发现”:一是创立了唯物主义历

史观,在整个世界史观上实现了变革;二是彻底弄清了资本和劳动的关系,通过剩余价值揭开了资本主义生产的秘密。科学社会主义就是以这两个重要事实为依据的。相对于西方经济学的发展理论而言,马克思的发展理论是极其高超和独特的。其高超和独特之处在于:发展是以人作为中心、以提高劳动的社会生产力为基本内容的,发展的关键因素是一般社会力,发展是在一定的社会形式中进行的,发展是一个历史的过程。本书首要的指导思想,就是以马克思和恩格斯的唯物主义历史观和发展理论为指导,解读科学发展观的含义,认识 and 解决发展中的问题。这些理论认为:社会经济形态的发展是一种自然历史过程,自然的发展阶段是不能跨越的;社会的经济运动和发展过程是有规律的,发展必须遵循自然规律和各种社会规律,违背客观规律的侥幸行为必将受到惩罚;人的全面解放和人的自由全面发展是发展的核心内容和最终目的;生产力的发展、人本身的发展、社会形式的发展是统一的;为了生产力的发展和全人类的发展,在一定的发展阶段上,个别人乃至整个阶级受到牺牲是不可避免的。

2. 坚决贯彻中央提出的关于发展的指导方针和新思路。党的十一届三中全会以来,中央提出了一整套发展战略和指导方针,包括“三步走”的现代化发展战略、科教兴国战略、可持续发展战略、西部大开发战略、振兴东北等老工业基地战略、“引进来”和“走出去”相结合的战略,等等。特别是从党的十五届五中全会以来,为了实现全面建设小康社会的战略目标,中央提出了一系列关于发展的新思路,如促进人的全面发展,促进人与自然和谐,走文明发展道路,经济、政治、文化全面发展,走新型工业化道路,壮大县域经济,实现“五个统筹”,消除城乡二元经济结构,提高消费在 GDP 中的比重,等等。在此基础上中央又提出了“坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观”。其实,科学发展观不过是发展战略和指导方针的理论升华,或者说,是理论化和观念化了的战略和指导方针。本书力图在“树立和贯彻科学发展观”的框架内,坚决贯彻中央提出的关于发展的指导方针和新思路。

3. 突出著作的理论性和学术性。本书是一部学术著作,其突出特点是坚持理论创新和理论的科学性。自中央提出“树立和落实科学发展观”后,国内已经出版了一些论著,但大多属于宣传性、解释性的论著,缺乏研究性、理论性和学术性。本书的重要目的就是为树立和落实科学发展观提供理论支持。为此,本书从理论上阐释了科学发展观提出的历史背景、重大意义以及它本身的理论价值和理论地位;对科学发展观的含义作了全方位的具有理论说服力的解读;对非科学发展观产生的根源进行了深刻的理论剖析;对如何树立和贯彻科学发展观侧重从理论层次上提供了思路。

4. 注重体系结构的合理性和逻辑的严密性。除绪论外,包括具有内在逻辑联系的五个部分:中央为什么提出科学发展观问题;什么是科学发展观;我国在发展中存在的主要问题及其原因是什么;如何通过树立和落实科学发展观解决这些问题;如何从理论上搞清楚科学发展观与有关方面的各种关系。在每一章节内部的各个层次之间,同样可以清晰地看到这一点。

5. 加强对当前现实问题的分析和研究。中央之所以提出树立和落实科学发展观的要求,就是为了从根本上解决我国在发展中存在的问题。因此,本书以大量的篇幅考察和分析实际问题,提供了大量的资料和案例,具有很强的现实针对性,一方面分析发展本身存在的实际问题,另一方面分析思想认识上存在的实际问题。

三、本书的创新观点

本著作在深入研究和探索的基础上,提出了一些创新观点,本书名定为《科学发展观新论》就是出于这种考虑。

1. 把作为哲学范畴的发展观和作为经济学(发展经济学)范畴的发展观区别开来。在过去的文献中,发展观属于哲学范畴;到目前为止,在不少学者那里,发展观仍然完全作为一个哲学范畴看待,或者还没有把作为哲学范畴的发展观和作为经济学(发展经济学)范畴的发展观区别开来。本书认为,作为哲学范畴的发展观所涉及的是:

自然界和人类社会是不是发展的,以及是在何种意义上发展的,发展是否包含质的变化。围绕这些问题将发展观区分为唯物主义的发展观和唯心主义的发展观。但是,现在我们所说的发展观,所涉及的是什么是发展、为什么发展、发展什么、怎样发展等问题,是关于(经济社会和人的)发展的本质、目的、内涵、要求、形式的总体看法和根本观点。不同的观点主要不是以唯物还是唯心来区分的(虽然并不排除这样的内容),而是以科学还是不科学、符合客观规律还是违背客观规律来区分的。科学研究的实践已经明确,对于这些问题的研究基本属于经济学的范畴;进一步讲,属于发展经济学的范畴。当然,并不排斥从哲学的高度研究这方面的问题。

2. 以马克思的发展理论为指导对科学发展观的含义作了科学的解读。对科学发展观含义的解读几乎是所有论著共有的,问题在于如何科学地解读。迄今为止,人们对科学发展观的解读主要是两个方面:一方面发展要“以人为本”;另一方面发展要做到“三性”——全面性、协调性、可持续性。进一步的解读还延伸到下述两个方面:经济社会和人的全面发展;“五个统筹”。这样的解读是必要的,但还不够。有鉴于此,本书将科学发展观的科学性概括为以下五点:发展的核心内容是提高劳动的社会生产力;发展的根本目的是为了人本身的全面解放;发展的基本要求是全面性、协调性和可持续性;发展的基本条件是生产的社会形式同生产力相适应;发展的关键因素是充分利用一般社会力。之所以如此解读是因为:第一,全面性、协调性和可持续性的确是对发展的基本要求,但不能认为这就是科学发展观的核心内容。马克思认为,经济发展、社会发展、人的发展,归根结底是“劳动的社会生产力”的发展。劳动的社会生产力本质上是人的劳动能力(特别是创造力)和自然力、一般社会力的结合,劳动的社会生产力的发展是与人的发展、社会的发展相一致的。第二,发展的根本目的不仅仅在于满足人的物质文化需要,更重要的是人的全面解放。所谓“解放”就是克服自然的和历史的种种束缚和局限性。人的全面解放是对“以人为本”的马克思主义解释,而且比

从执政的角度所讲的“以人为本”和“执政为民”要高得多。第三,科学发展观不仅要讲对发展的要求,而且要讲发展的社会形式和关键因素。如果生产的社会形式同生产力不相适应,不能充分发挥作为关键因素的一般社会力——分工和协作,科学和自然力——的作用,发展的要求就不可能实现。“生产的社会形式”是相对于生产的物质内容而言的;“一般社会力”是相对于个人的劳动能力而言的。

3. 从理论上揭示了科学发展观的科学性。理解科学发展观的含义,关键是理解它的科学性。因此,本书在阐明科学发展观基本含义的基础上,进一步揭示了科学发展观的科学性。科学性所针对的主要是主观性(历史唯心主义)、片面性、狭隘性、短视性。违背客观规律(自然规律、经济运动规律、经济发展规律、社会发展规律、自然界和人类社会的一般规律)、把人的发展和物质生产力的发展割裂开来、追求片面的狭隘利益、把经济发展和其他方面的发展平列起来、力图超越必经的发展阶段等,都缺乏科学性。因此,本书把科学发展观的科学性概括为以下五点:发展必须遵循客观规律;发展是物质生产力和人本身发展的统一;发展是追求综合效益最大化的系统工程;经济发展是一切发展的基础;发展是一个历史范畴和历史过程。

4. 分析了非科学发展观的表现和形成的根源。为了使贯彻落实科学发展观的思路和对策有针对性,本书系统地揭露了非科学发展观的种种表现,深刻地分析了形成的根源。非科学发展观的表现,除了人们普遍关注的问题(如把发展等同于GDP的增长、见物不见人的发展、片面的“政绩观”等等)以外,还有这样几点:超越现实条件的发展目标;片面的工业化和片面的城市化;片面依靠投资拉动实现经济增长;片面依靠国有经济实现经济增长;等等。在此基础上,本书对非科学发展观借以产生的根源从三个层次作了分析,即:思想理论根源;体制或制度根源;生产力发展水平的制约。

5. 提出了树立和落实科学发展观的战略性对策。在战略对策方面,尽管一整套重要的战略方针已经陆续提出来了,但是非科学发展观的表现还是比比皆是,而且克服起来非常困难。究其原因,主要

在于两个方面：一方面，一些已经提出的战略方针和经济政策不够完善，一些过时的和片面的方针政策没有彻底否定，仍然在惯性地起作用；另一方面，体制性的障碍仍然很强大。

本书认为，其一，必须适当进行发展战略和经济政策的调整。从实际上的以物为本和加速翻番的战略，转向以人为本和持续快速协调健康发展的战略；从片面的工业化战略，转向三次产业全面发展的新型工业化战略；从忽视社会发展的狭隘的经济发展战略，转向统筹经济社会发展的战略；从片面依靠廉价劳动力的发展战略，转向主要依靠一般社会力的科教兴国战略；从不顾资源条件和生态环境的掠夺性增长战略，转向可持续发展和实现循环经济的战略；从片面依靠投资拉动的经济增长战略，转向以最终消费需求为基础的战略；从竞争性领域过分依赖国有经济的战略，转向各种所有制经济优势互补的战略；等等。其二，必须按照现代市场经济的要求实行以“五个科学定位”为根本标志的改革。一是初级阶段社会形态的科学定位；二是初级阶段基本经济制度的科学定位；三是经济形式在我国现阶段的科学定位；四是国有经济在现代市场经济中的科学定位；五是政府职能在现代市场经济中的科学定位。

所谓“社会主义初级阶段”，确切地说是中国特色社会主义初级阶段，广义地说是后发展国家社会主义初级阶段。它不是发达资本主义的直接对立物，而是半封建半殖民地的直接对立物。它是处在人类社会第二阶段（按照马克思的划分，人类社会划分为三大阶段：人的依赖关系；物的依赖关系；人的自由个性或自由联合关系）的社会主义，是和当代资本主义并存的社会主义，与马克思主义创始人所说的共产主义社会第一阶段意义的社会主义相比，有质的区别。在现代市场经济条件下，国有经济和非国有经济相比，具有很大的特殊性，这种特殊性是同行政架构和行政权力相联系的。根据历史经验，国有经济在一般竞争性领域不具有比较优势；我国国有经济目前仍然具有的某些优势，是以往超经济的因素造成的，是不能持久的。在现代市场经济条件下，如果说国有经济的定位必须建立在发挥相对

于非国有经济的比较优势的基础上,那么,政府的职能定位则必须建立在发挥相对于市场机制的比较优势的基础上。为此,必须实行政府职能的根本性转变,从管理型、统治型政府转变为服务型政府。在市场机制可以发挥比较优势的场合,政府就不必介入。政府职能的合理定位是以国有经济的合理定位为前提的,目前我国政府职能的定位不合理,主要是由于国有经济的定位不合理造成的。现代市场经济(其典型形态是资本主义经济),重要的不在于存在商品生产,而在于商品生产的普遍化,即使用价值最大限度地商品化;不在于存在货币,而在于货币的运动同时成为资本的运动;不在于等价交换,而在于在等价交换的基础上实现资本增殖;不在于存在市场,而在于形成由多方面多层次的市场构成的市场体系;不在于存在市场机制,而在于市场机制在资源配置、利益分配、经济运行中起决定性作用。所谓“社会主义市场经济”,就是在后发展国家社会主义初级阶段条件下发展市场经济。这种带有一定特殊性的市场经济,同样是当今世界市场经济链条上的一个环节,必须遵循市场经济的一般规律和共同规则。

本书对科学发展观的认识还是初步的,希望能够得到关心这个问题的学者和广大读者的指教。

陈文通

2004年10月

目 录

绪论	1
第一章 科学发展观提出的历史背景和重大意义	1
第一节 科学发展观提出的历史背景	1
第二节 科学发展观提出的重大意义	10
第三节 科学发展观的理论性质和理论地位	19
第二章 科学发展观的基本内涵和精神实质	26
第一节 “发展观”的一般含义	26
第二节 现代社会中“发展”的含义	31
第三节 “科学发展观”的基本内涵	52
第四节 科学发展观所包含的科学性	84
第五节 符合科学发展观要求的发展指标体系	104
第三章 非科学发展观的表现及其根源	116
第一节 建国以来非科学发展观的主要表现	116
第二节 非科学发展观产生的主要根源	185
第四章 树立和落实科学发展观必须进行战略政策的调整	202
第一节 确立以人为本的发展战略	202
第二节 确立三次产业全面协调发展的新型工业化 战略	218

第三节	认真贯彻落实科教兴国战略·····	228
第四节	确立惠及子孙后代的可持续发展战略·····	248
第五节	确立以消费需求为基础的发展战略·····	262
第六节	确立各种所有制经济优势互补的发展战略·····	274
第七节	确立统筹经济社会发展的战略·····	290
第五章	树立和落实科学发展观必须清除体制性障碍·····	299
第一节	国有经济的定位必须同市场经济相适应·····	299
第二节	建立现代服务型政府·····	320
第三节	改革国有资产管理体制·····	340
第四节	改革和完善金融体制·····	359
第五节	打破行政性条块分割的状况·····	374
第六节	健全社会保障制度·····	392
第六章	树立和落实科学发展观应正确认识和处理的几个	
重要关系·····	414	
第一节	与体制改革和制度建设的关系·····	414
第二节	与坚持“五个统筹”的关系·····	419
第三节	与坚持以人为本的关系·····	426
第四节	与树立正确政绩观的关系·····	434
第五节	与本世纪头 20 年实现经济快速增长的关系 ·····	439
主要参考文献·····	446	
后记·····	451	

第一章 科学发展观提出的历史 背景和重大意义

第一节 科学发展观提出的历史背景

一、以已有的理论成果和发展成就为基础

科学发展观不是凭空提出来的,而是具备了一定客观条件后才提出来的,是在长期发展实践和理论积累的基础上形成的。就理论成果来说,以往的三代领导人——毛泽东、邓小平、江泽民——以及以他们为核心的党中央,都根据当时的情况和认识提出了一系列关于发展的重要思想。

从党的第一代领导人开始就探索社会主义经济建设的规律。在毛泽东时代,尽管工作重点没有转变到经济建设上来,尽管“左”的指导思想长期处于支配地位,但还是力求探索一条符合中国国情的发展道路。毛泽东同志于1956年发表了著名的《论十大关系》,就如何处理好若干重大关系(特别是经济建设中的重大关系)提出了一系列重大指导方针和重要理论观点,对于我国以后的社会主义建设发生了深远的影响。党的八大在全面分析国内形势的基础上,指出我国社会的主要矛盾,是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾,强调要集中力量发展社会生产力,实现国家工业化。这些重大判断和指导思想是正确的,对实践的发展起到了积极的指导作用。

第二代领导人坚持以经济建设为中心,初步形成了具有中国特

点的系统的发展理论。从十一届三中全会开始,以邓小平为核心的党中央确立了一心一意搞现代化建设的政治路线,把党和国家的工作重点转移到经济建设上来,作出了改革开放的战略部署。在邓小平建设有中国特色社会主义的理论体系中,分量最大的是他的经济理论,即改革、开放和发展的理论。在邓小平的发展理论中,最值得提出的是如下论点:发展生产力是社会主义的根本任务,发展才是硬道理,要紧紧扭住经济建设这个中心,抓住机遇加快发展,力争每隔几年上一个新台阶;发展要以共同富裕为目标,防止两极分化,同时要允许一部分地区、一部分人先富起来;发展一要靠生产关系调整,即靠改革开放、靠政策、靠发展市场经济,二要靠教育和科学、靠人才;发展要尊重客观规律,统筹兼顾。邓小平强调,必须从根本上改革束缚生产力发展的经济体制,改革是第二次革命;必须坚定不移地实行对外开放,中国的发展离不开世界。从1979年开始,邓小平就主张搞市场经济。1992年,邓小平在南方谈话中系统地提出了以市场经济为目标的改革方向和经济发展的纲领,并提出了“三个有利于”的判断标准。他指出:判断的标准,应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。“三个有利于”的标准把生产力的发展同增强社会主义国家的综合国力和改善人民生活直接联系起来,更加鲜明地体现了我国改革开放的社会主义性质和根本宗旨,它是对生产力标准的发展,而它的核心仍然是生产力标准。他的上述重要论点为科学发展观的形成奠定了基础。

这个时期的理论成果,也体现在党的十二大报告、十二届三中全会《决定》、十三大报告等重要文献中。其中,党的十三大报告首次系统阐述了社会主义初级阶段的理论,制定了党在社会主义初级阶段的基本路线:“领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”十三大报告将邓小平现代化建设的“三步走”战略正式表达出来:第一步,实现 GNP 比

1980年翻一番,解决人民的温饱问题;第二步,到20世纪末,使GNP再增加一倍,人民生活达到小康水平;第三步,到21世纪中叶,人均GNP达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。“三步走”发展战略的正式提出,体现了我们党发展观的进步。第一,把小康水平和达到中等发达国家发展水平作为我国社会主义现代化的两个阶段性标志,使社会主义现代化的目标有了明确的内容;第二,把实现经济发展战略目标同社会全面发展统一起来。“三步走”发展战略不但有经济指标,同时也有社会发展综合指标,特别是小康社会目标,体现了全面发展的内容。根据这一重要思想,我们党制定了科教兴国的发展战略。与科教兴国战略并行推进的另一发展战略是可持续发展战略。与此同时,中央明确了市场化的改革方向,为经济发展初步奠定了合理的体制基础。

第三代领导人进一步探索市场经济条件下经济社会发展的规律性。其主要理论成果主要体现在十四大报告、十四届三中全会《决定》、十五大报告和十六大报告等重要文献中。党的十四大根据邓小平的思想,确立了市场经济的改革目标;十五大确立了社会主义初级阶段的基本经济制度。十六大报告提出了全面建设小康社会的宏伟蓝图和战略构想,并强调,全面贯彻“三个代表”重要思想,必须使全党始终保持与时俱进的精神状态,不断开拓马克思主义理论发展的新境界;必须把发展作为党执政兴国的第一要务,不断开创现代化建设的新局面;必须最广泛最充分地调动一切积极因素,不断为中华民族的伟大复兴增添新力量。在经济发展方面的具体措施有:走新型工业化道路,大力实施科教兴国战略和可持续发展战略;全面繁荣农村经济,加快城镇化进程;积极推进西部大开发,促进区域经济协调发展;坚持和完善基本经济制度,深化国有资产管理体制改革;健全现代市场体系,加强和完善宏观调控;深化分配制度改革,健全社会保障体系;坚持“引进来”和“走出去”相结合,全面提高对外开放水平;千方百计扩大就业,不断改善人民生活。对经济建设规律的认识,突出地表现在对当前一系列重大关系的认识上。1995年,在中

共十四届五中全会闭幕时,江泽民同志作了题为《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》的讲话。讲话中提出了要正确处理的 12 个带有全局性的重大关系:(1) 改革、发展、稳定的关系;(2) 速度和效益的关系;(3) 经济建设和人口、资源、环境的关系;(4) 第一、二、三产业的关系;(5) 东部地区和中西部地区的关系;(6) 市场机制和宏观调控的关系;(7) 公有制经济和其他经济成分的关系;(8) 收入分配中国家、企业和个人的关系;(9) 扩大对外开放和坚持自力更生的关系;(10) 中央和地方的关系;(11) 国防建设和经济建设的关系;(12) 物质文明建设和精神文明建设的关系。这 12 条重大关系的提出,表明我们党对于发展的认识进一步深化。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体,根据“三步走”的现代化战略,在 20 世纪末确立了我国经济发展的西部大开发战略。这一战略的实施,不仅对于振兴中西部地区经济具有直接的推动作用,而且,对于促进全国经济更大发展,实现我国现代化长远发展的宏伟目标,都将起到极大的推动作用。江泽民强调,中国必须在实施可持续发展战略的基础上,走文明发展道路。他在庆祝建党 80 周年大会上指出:“要促进人和自然的协调与和谐,使人们在优美的生态环境中工作和生活。坚持实施可持续发展战略,正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系,改善生态环境和美化生活环境,改善公共设施和社会福利设施。努力开创市场发展、生活富裕和生态良好的文明发展道路。”

以上这些指导思想和战略方针的内容,已经清晰地体现了我们党对发展的认识的不断深化,为科学发展观的提出奠定了基础。虽然科学发展观直到 2003 年的十六届三中全会才正式提出,但它是以往理论认识不断发展的结果。从这个意义上来说,科学发展观是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想关于发展的理论的延续和拓展。

科学发展观的形成不仅是理论认识不断发展和积累的结果,而且也是在经济发展的基础上物质条件积累的结果。我国改革开放