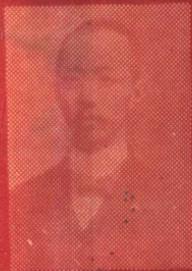


浙江一师风潮

浙江大学出版社

中共浙江省委党史资料征集研究委员会
中共杭州市委党史资料征集研究委员会 编



卷之三



浙江一师风潮

中共浙江省委党史资料征集研究委员会 编
中共杭州市委党史资料征集研究委员会

主编 沈自强
副主编 赵子勤 徐柏年 黄梅英

浙江大学出版社

本书编辑组人员（按姓氏笔划为序）：

包晓峰 沈自强 赵子勤
徐柏年 黄梅英 董舒林
蔡卫平

浙江一师风潮

中共浙江省委党史资料征集研究委员会 编
中共杭州市委党史资料征集研究委员会
责任编辑 陈振亚

浙江大学出版社出版发行

(杭州市浙江大学内)

浙江萧山第二印刷厂印刷

开本：850×1168毫米 1/32 插页：8 印张：17.875 字数：458.3千字

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷

印数：0001—4000

ISBN7-308-00539-9/D · 012

定价 平装：6.95元 精装：12.50元

三
四
钱
江
湖

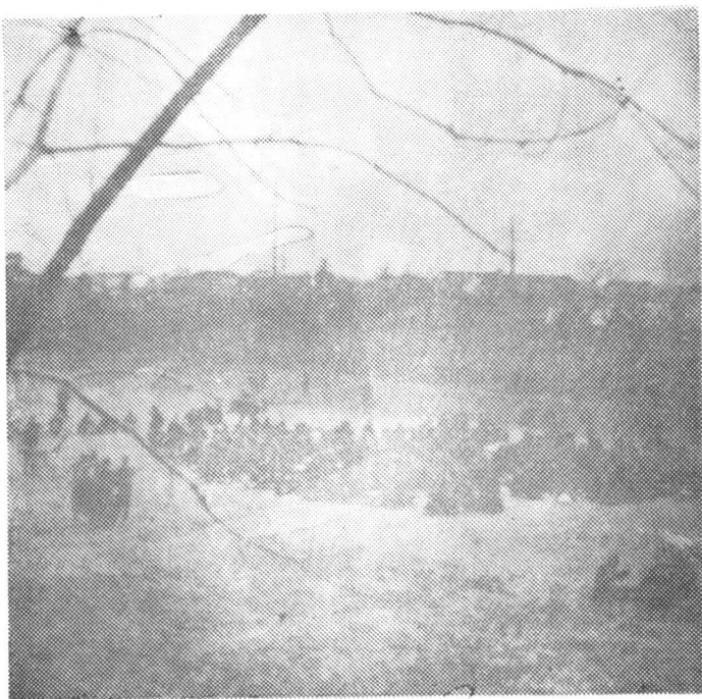
反
手



此为浙江省立第一师范学校的校牌



省教育厅下达“休业令”后，派警察驻守第一师范
(1920年3月24日)



政府当局派军警围困第一师范（1920年3月29日）

江蘇立社印書局 被友會十日刊

對行在社會辦事的感

本月二十五日，教育廳特派科員宮光年來校查閱，因為方長有訓令：

而的不景，也沒有不快。第一次在江蘇上會的談話，以及這次的，以算新酒潤潤，大概他們對於文學研究，又及不覺得空虚，這點學生在你身上，我也不加干涉！後來看見有「不滿」的文章，各數其言論過好幾次，現在已經覺得，他們的社員也已經厭倦不再出版了。

問到現在不枝不蔓情形如何？本要準備正式來回的函件，因爲現時數有許多發

第一师范学校师生以“校友会”名义于1919年10月创办的《校友会十日刊》

浙江新潮

中華郵政

特准掛號 認爲新聞紙

六

高 中 各 科 答

現在，大體說在藝術上，他也是我們的民族作家。

日本的大杉和廣美寫的技術（Technique）
皮爾西（Perry）、英國人、都督實業會社會長
講道：「這種思想形而，不能說是大失
這樣，世界各國，都是這樣的。」 諸位！ 諸君們！
文明的到發，也是一樣。 諸位！ 諸君們！
努力才好！

諸位！ 我要一切都不管，一切都不怕。
出於精神同這社會結合，就是說，就是
怕、不能這麼做去，那便同老祖國一樣。
我看到這本，想到一件事。

支那、印度、埃及、黑人改造家創造、這些在
這第三章裏面，我見了一篇多麼新奇的發明，我
這樣，他可以只見到多麼新奇主義的發明？

「窮」思想者也完全的犧牲精神！ 假有二
個的大氣氛，在每過渡論第二就說就是：

。近來，又出現所謂的「布爾色經元」(Bull's color organ)的人從幾歲算去；而且說已經發言，得算勿？

一、自上而下，逐級傳達，各級領導人要對本級幹部進行傳達，並要簽名。二、各級幹部要對所屬幹部傳達，並要簽名。三、各級幹部要對所屬幹部傳達，並要簽名。

1919年11月1日创办的《浙江新潮》

上海《时事新报》对第一师范教育改革之报道

(一九一九年十二月十五日)

◎五四運動後之浙江第一師範

杭州浙江第一師範學校。自五四運動以後。報有許多改革的地方。現在把改革的內容。擇錄如左。

(一)自治會 該校最重要的改革。就是自治會。自治會的主張。先由議員會議決定學生自治大綱九條。把學校行政和學生自治的範圍。劃分清楚。在禮堂中對學生正式宣布。學生自從自治大綱宣布以後。就開全體學生大會。選舉自治議會。議會二十人。一面推舉籌備員八人。起草《校則》。選兩星期的時間。擬定自治會章程草案。印刷分發各學生。並請教員加以指導。批評。草案分配以後一星期。再開全體學生會。通過草案。並選舉職員。自治會於是正式成立。茲把該會的內容。分舉要列於下：

二、權限。該會自治權限。大略歸於下列五項。

(一)關於校長的任免。(二)關於校務。(三)關於教員的任免。(四)關於學生的獎懲。(五)關於學生的學業。

(六)關於學生的經濟。(七)關於學生的社會服務。

(八)關於學生的道德。(九)關於學生的體育。

(十)關於學生的衛生。

《东方杂志》刊登的《中国大事记》中对「一师风潮」的记载(一九二〇年四月)

第八號 中国大事記

一三四

舊社會三項向輕草

二十七日

軍械庫不潔之官

二十八日

日本兵佔滿洲里市始安溝……日本兵隊佔據滿洲里東北四面

架機翼橋。禁人出入。外交部已向駐吉大使照會。

等十一縣川邊官吏

萬

停泊休戰。宣日露

萬

各級學生頭目主張

萬

生舉行遊行集會

萬

生舉行遊行集會

萬

陈独秀在《新青年》杂志上发表的「随感录」

隨 感 錄

(七四) 浙江新編 少年

革命者當以民族為主，實為社會主義者所當取法。革命者當以民族為主，實為社會主義者所當取法。

(七五) 新出版物

革命者當以民族為主，實為社會主義者所當取法。

革命者當以民族為主，實為社會主義者所當取法。

全國各界聯合會電

齊省長鈞座。浙江一師，自經亨頤辦理以來，應時代潮流趨勢，種種設施，俱負革新之希望，影響所及，全省教育略有曙光。夏敬觀司教育廳長，對於教育前途，不謀發展，反事摧殘，遂其陰謀，傭事撤換經亨頤，以遂私慾。該校學生為維持浙江文化，挽留校長，理所固然；省長派往武裝警察，嚴圍該校，此種舉動，大何用意？邏來各校學生，不忍全省教育之廢敗，追不捨已，往省署請願；省長責之所在，理應維持，乃拒而不見，復縱衙隊刺傷學生多名，人有同情，夫復何忍？似此野蠻，何以謝罪？國人用諸省長即速收回撤換經校長之成命，撤退師校武裝警察，撫養受傷學生，即日撤換夏敬觀，以平學潮，不速撤回，將激動國人公憤，輿論所攻，將何以自與論？

◎學生總會責備夏敬觀

浙江教育廳長夏敬觀先生大鑒。自先生莅浙，而

浙江之學潮以起。揆厥原因，固不能為先生恕也。○先生受安福政黨之成命，抱摧殘教育之決心。○先生受安福政黨之成命，抱摧殘教育之決心。○其處心積慮，以與新文化為敵者，固已路人皆知。特敢為中國教育界之前途計，猶不能不為先生一言之。○今日世界新潮，無不歸著於民主主義。教育界之趨勢，亦以半民主義之教育為最新之學說。夫教育而曰半民主義，則真非為貴族著。

陳諸乞鑒諒。梁啓超張一麌范源廉梁善濟蔡元培湯爾和王家襄
汪大燮孫寶琦王式通

◎梁任公等電浙維持一師

各省公云

四七

星期六版十第

社会各界纷纷来电对政府当局的谴责（1920年3月）

《浙江新潮》被查禁后出版的《钱江评论》



民國日報 記者歷庚申年二月初十日

民國日報

我們定令年五月一日發行「勞動運動紀念號」，成年人男女及幼年男女、四項印明。（一）工人、童工、女工、幼工的「級別」及「失業」的狀況（二）農夫的「職業」及「失業」的狀況（三）農夫的「職業」及「失業」的狀況（四）農夫的「職業」及「失業」的狀況（五）農夫的「職業」及「失業」的狀況（六）農夫的「職業」及「失業」的狀況（七）農夫的「職業」及「失業」的狀況（八）農夫的「職業」及「失業」的狀況

●浙師範事件的不平話

社

論

浙江第一師範學生，因襲舊了「教育革新」的頭銜，知道這是於人身非常有益的，所以一見數學當局的反革新增行榜，努力去折騰。抵擋不成，就向社會上大喊：「我們是受教育革新，實在的，為甚麼見浙江『教育革新』的萌芽，被擋在前方？我們是為自己的救國，為學生的救國，為學生而奮鬥的。」這事，我不單將浙江第一師範事件當作一成與一著的事件看，因為現在第一般家庭、將來國學生要關係的人，名分是擔任浙師範體制中的人。齊羅

勞動評論

上海《民國日報》就“一師風潮”发表的“社論”（1920年3月）

十四、資本部軍械，在該處之發送，僅有一營，而四處運送，則有三營，至韶州方面，目下並無軍事發生，韶城附近，則終秩序如常，惟俄戰情形，則未審得詳，則對河東韶市，

●浙江一師學潮醞釀之續聞

維持文化運動之進行

浙江學生醜態多目，迄未擯除，數萬舊生新年，為償
智主
也，此有所表示，乃其壞勢力使然，實不知何者得也，浙
士
也，第一師校，對於新文化運動，素極注意，以今浙而論，
所
稱文化運動之先鋒隊，該校學生對於教處此大抵換上
地
長，甚不願意，反該校師生，業已聯絡一氣，共謀起行抗
對於督經一事，非本意的不止，此前日教職員學生聯署，
士
入砲
誠談之結果也，詳聞後，特啟曉，請教育會
八級
開會討論一切進行事宜，當時全體通過公約三條：
一、暫停文運運動，堅持到底；二、設立第一師校事，未嘗
善
解說以前未經同人認可者，無論如何，概不發文
軍
校訓證；三、為每逕單日，在某君家開例會一次，親見
將其
可見該校教員等之苦心矣。

了代理第一師範學校校長這個職務，聽說遠沒有經育長批准，可是你這麼一說的誠意，我們自然是佩服的不得了，而且你今兒能夠實踐你那「我和誰沒有來長母校」的心思這一句話，真不愧老夫子所謂「言行應一」，佩服佩服，前途光明，希望你努力為之，再有兩省視察，你在辭去代理第一師範學校校長一職之後，便有省視察的地位了，希望你以省視察名義為母校盡力，這是我們所對方所深盼切於你的，從此之後，我們與你絕無處於一方，希望你對

江友信奏請准許，准之。○

◎浙江一師忽遭解散

▲其名曰休采

教育廳有處長省長文電。呈為某講學。奉本部署第二五八號指令。職廳為皇報派員辦理第一師校情形由○內閣三呈均悉。查該經前校長係據該處廳辦理不台。予以更委。該前校長亦已道令交代。該校學生理應遵照暫長原定日期。開學上課。茲特呈以革子軍把守校門。閉關職教員進校。妨礙校務。該處兩次人員勸導。猶復以留任原校長為詞。堅執不肯從等情。故任校長。係屬教育行政範圍。旣有任免之理。斷無更之餘地。該校學生正應仰肅官廳。整理教育之旨。專心求學。乃竟敢閹阻政職。且進校○出此無禮舉動。該處既次第消。苦心維持。該學生等猶復執迷不悟。實屬震安。應由新任校長切實訓

《申报》、《时事新报》对“一师风潮”的报道（1920年3月）

◎浙第一師範校長風潮

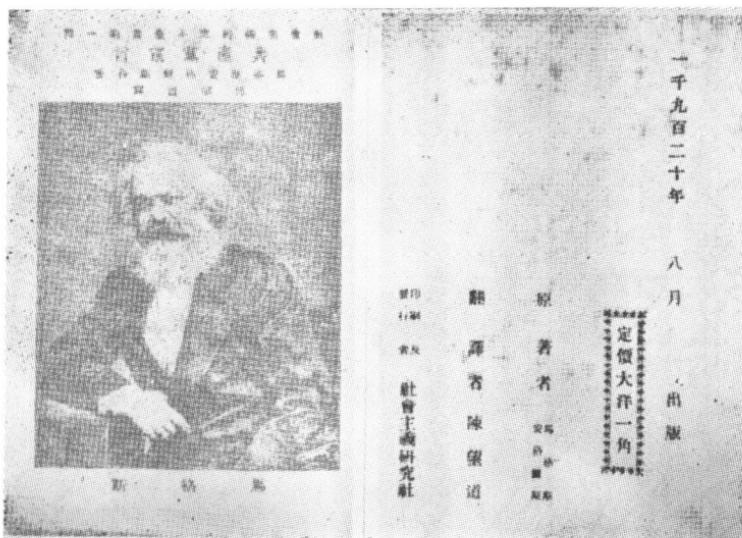
△何必有此种首尾

浙江省第一師範學潮之真相

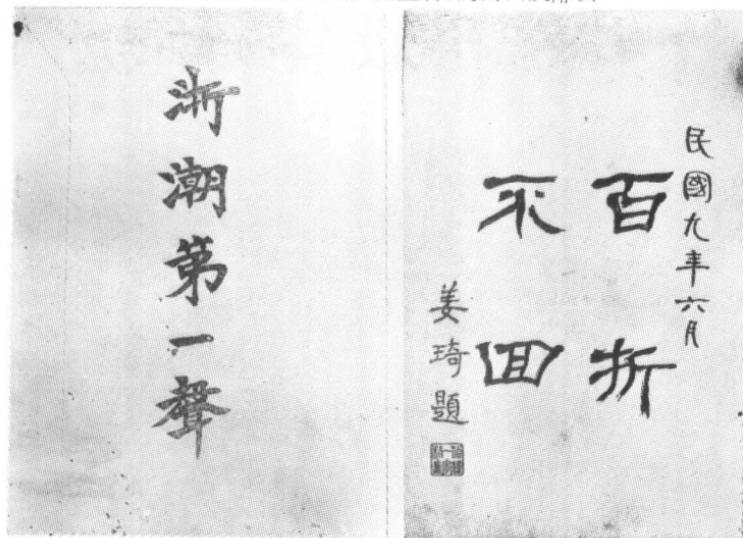
卷之三

浙江第一師範學校風潮甘竹成告警察廳恐與北京學
潮或有牽涉督辦教育省官在情形甚嚴浙江虛督軍齊省長
賢電

《晨报》、《公言报》对“一师风潮”的报道 (1920年3~4月)



陈望道翻译的《共产党宣言》的封面及扉页



“一师风潮”胜利后，第一师范于当年6月编印了《浙潮第一声》一书，这是封面和扉页

编 辑 说 明

继五四运动之后，浙江省立第一师范学校为了维护教育改革，巩固和发展新文化运动成果，于1920年春发生了震惊全国的“一师风潮”，广大师生与军阀当局和封建守旧势力进行了不懈的斗争，在社会各界的声援下，取得了胜利。中共浙江省委党史资料征集研究委员会和杭州市委党史资料征集研究委员会编纂的这本《浙江一师风潮》，是本着历史唯物主义原则，以翔实的史料，反映了这一事件的始末。此书的出版，有助于史学界和广大读者对当年新文化运动的深入发展，对“五四”时期马克思主义的广泛传播，以及对早期学生运动的地位作用诸问题的研究和了解。同时，“五四”青年坚持爱国反帝、捍卫新文化运动、追求革命真理的奋斗进取精神，可以激励人们认真学习马克思主义，提高理论水平，振奋民族精神，在社会主义现代化建设事业中发挥应有作用。

本书在编纂过程中，收集了大量史料，其中有历史文献和照片、当事人或知情人的回忆资料，报刊杂志的舆论报道，以及官方文电等，但毕竟时隔70年，给收集工作带来困难，有些史料已无从查找，无法求全。为了使读者明了这场斗争的焦点和实质，本书除综述外，还收录了若干篇研究论述文章；并对一师新文化运动的先驱人物和“一师风潮”的主要骨干，均作了生平简介。限于本书篇幅，报刊资料不能全部收入，特附索引于书后，以供备查。

本书对历史文献、报刊资料和已公开发表过的回忆文章，均

作了一些校勘工作。错别字在〔 〕内订正；漏缺字在〔 〕内补遗；个别无法辨认的字用□代替；减去多余字用〈 〉处理；改正颠倒词句置于【 】之中；删节的地方用省略号标明；史料中一些费解之处，加了必要的注释。鉴于当年的语法、用词（字）与现在不尽一致，属于这方面的问题，为保持史料的原貌，故不作改动。

由于我们水平有限，编辑工作中不免有缺点或错误，敬请广大读者批评指正。

编 者

1989年11月23日

目 录

第一部分 综 述

- 综 述 (3)

第二部分 历史文献

全体同学第一次宣言	(23)
全体同学第二次宣言	(26)
全体同学第三次宣言	(29)
全体同学第四次宣言	(31)
全体同学请愿时宣言	(34)
全体同学第一次请愿书	(35)
全体同学第二次请愿书	(38)
全体同学致教育部书	(39)
浙一师学生致部视学之请愿书	(41)
全体同学致省长书	(43)
全体教职员挽留经校长宣言	(44)
全体教职员请愿书	(48)
杭州学生联合会请愿宣言	(50)
杭州学生联合会请愿省长书	(51)
杭州学生会请愿书	(53)
绍兴学生联合会全体宣言	(55)
一师全体学生致北大蒋梦麟电	(56)
浙一师学生致旅外浙籍名人电(节录)	(57)