

現代中國語文訓練

(初中評核試適用)

增強學習語文能力
建立完善語文基礎

第五冊

陳志鯤
譚浩輝 合編
梁鳳鳴

閱讀理解
語文運用
簡短寫作
看圖述意
字詞辨識

天虹出版社出版

現代中國語文訓練

(初中評核試適用)

增強學習語文能力
建立完善語文基礎

陳志鯤
譚浩輝 合編
梁鳳鳴

第五冊

閱讀理解
語文運用
簡短寫作
看圖述意
字詞辨識

天虹出版社出版

509456/18

現代中國語文訓練(第五冊)

編者：陳志鯤
譚浩輝
梁鳳鳴
出版：天虹出版社
香港太古城金山閣二樓B座 電話：5-683734
發行：藝美圖書公司
香港灣仔麼利臣山道1至3號2樓 電話：5-745650
天圖圖書公司
筲箕灣道249號12樓A座 電話：5-699486
承印：文英印刷廠
新蒲崗八達街7-9號均樂工業大廈 電話：3-217983

一九八〇年八月初版
版權所有翻印必究

定價港幣八元正

～前 言～

近年，世界各地的語文專家及教育工作者，大都致力於深入的研究工作，尋求提高學生語文的表達能力，透過各類性質不同的試驗，結論只有一個：從現實生活中去學習語文，使學生的語文能力有飛躍的演進，而且對語文基礎的全面建立來得更平穩和更收效……。

從現實生活中去學習語文的優點，相信許多中文老師都深切明白，但却無可奈何，不知從何入手。這並非教師們的教育觀念與時代脫節，而是以現實生活為教材的輔讀實在太少，所謂「工欲善其事，必先利其器」，試問未有合適的「器」又何以「善其事」呢？

編者有見及此，且平日又熱愛語文教育工作，時常希冀能為語文教材方面尋研出一條新的途徑，既保有現存優點，復灌注新生命力，遂不自量力，編撰此「現代中國語文訓練」，俾令學生提高對中文的興趣，並且有系統地建立起中國語文基礎。

以下是本書的特點：

- (一)此書乃根據教署頒佈的最新「初中評核試」中文科試題樣本的精神面貌而編成，內容及規格皆適合中一至中三之同學。
- (二)書內取材廣泛，既淺易流暢，復趣味盎然，使做練習的同學能收思而學，學而思之效。
- (三)練習方式突破一般成規，多鼓勵學生推理思攷，儘量發揮自我見解，使教授者容易發現學生的中文潛慧水平，從而因材施教，使學生獲益更多。
- (四)類型式式俱備，練習推陳出新，收多看多做多收穫的目的。
- (五)對學生常犯的語法和字彙上提出指正，並扼要地灌輸字彙和語法之基礎意念。

一言以蔽之，本書之目的是希望透過許多現實生活的素材，使學生能藉此去思想、表達和創作！

編者雖已竭盡綿力，但碍於水平，倘有錯誤，尚祈教育界先進、各校語文教師，不吝指正，以便改進。

編者謹識

一九八〇年八月

目 錄

甲部 簡短寫作

練習一	簡短寫作	3
練習二	簡短寫作	5
練習三	簡短寫作	7
練習四	撰寫須知	9
練習五	模仿寫作	10
練習六	簡短寫作	12

乙部 閱讀理解 語文運用

練習七(習題一)	理解問題	17
(習題二)	立場變換	18
(習題三)	標點運用	18
練習八(習題一)	理解問題	20
(習題二)	思辯	21
(習題三)	部首辨識	22
練習九(習題一)	字彙認識及練習	23
(習題二)	詞彙認識	25
練習十(習題一)	詞語解釋	26
(習題二)	填字	27
(習題三)	描寫	27
練習十一(習題一)	理解問題	28
(習題二)	撮寫	29
練習十二(習題一)	思辯	30
(習題二)	體裁認識	30
(習題三)	立場變換	31
練習十三(習題一)	詞語選擇	32
(習題二)	理解問題	32
(習題三)	詞性辨識	33
練習十四(習題一)	看圖述意	35
(習題二)	立場變換	36
練習十五(習題一)	字彙認識及練習	38
(習題二)	詞彙認識	40
練習十六(習題一)	理解問題	41
(習題二)	思辯	42
(習題三)	部首辨識	42

練習十七 (習題一) 理解問題	44
(習題二) 作句	44
(習題三) 詞性辨識	45
練習十八 (習題一) 撮寫	47
(習題二) 語法修辭	48
(習題三) 立場變換	49
練習十九 (習題一) 題目創作	50
(習題二) 理解問題	50
(習題三) 標點運用	51
練習二十 (習題一) 字彙認識及練習	52
(習題二) 詞藻認識	54
練習二十一 (習題一) 理解問題	55
(習題二) 作句	56
(習題三) 詞性辨識	57
練習二十二 (習題一) 理解問題	58
(習題二) 列寫綱要	59
(習題三) 詞性辨識	59
練習二十三 (習題一) 字彙認識及練習	61
(習題二) 詞藻認識	63
練習二十四 (習題一) 立場變換	64
(習題二) 語法修辭	65
(習題三) 詞性辨識	65
練習二十五 (習題一) 看圖述意	67
(習題二) 詞性辨識	68
(習題三) 仿作	68
練習二十六 (習題一) 理解問題	70
(習題二) 列寫綱要	71
(習題三) 詞語解釋	71
練習二十七 (習題一) 立場變換	72
(習題二) 詞性辨識	73
(習題三) 作句	73
練習二十八 (習題一) 理解問題	74
(習題二) 解釋詞句	75
(習題三) 標點運用	75
練習二十九 (習題一) 理解問題	76
(習題二) 詞性辨識	77
(習題三) 列寫綱要	77
練習三十 (習題一) 字彙認識及練習	78
(習題二) 詞藻認識	79

甲部 簡短寫作

練習一

簡短寫作

由於社會日趨進步，對每個人的技能和知識要求不斷提高，所以不少青年都利用工餘時間去進修，以求獲得更佳生活條件。

服務社會的青年亦越來越多。他們協助老弱，參與各項社區活動，贏得社會人士讚許。

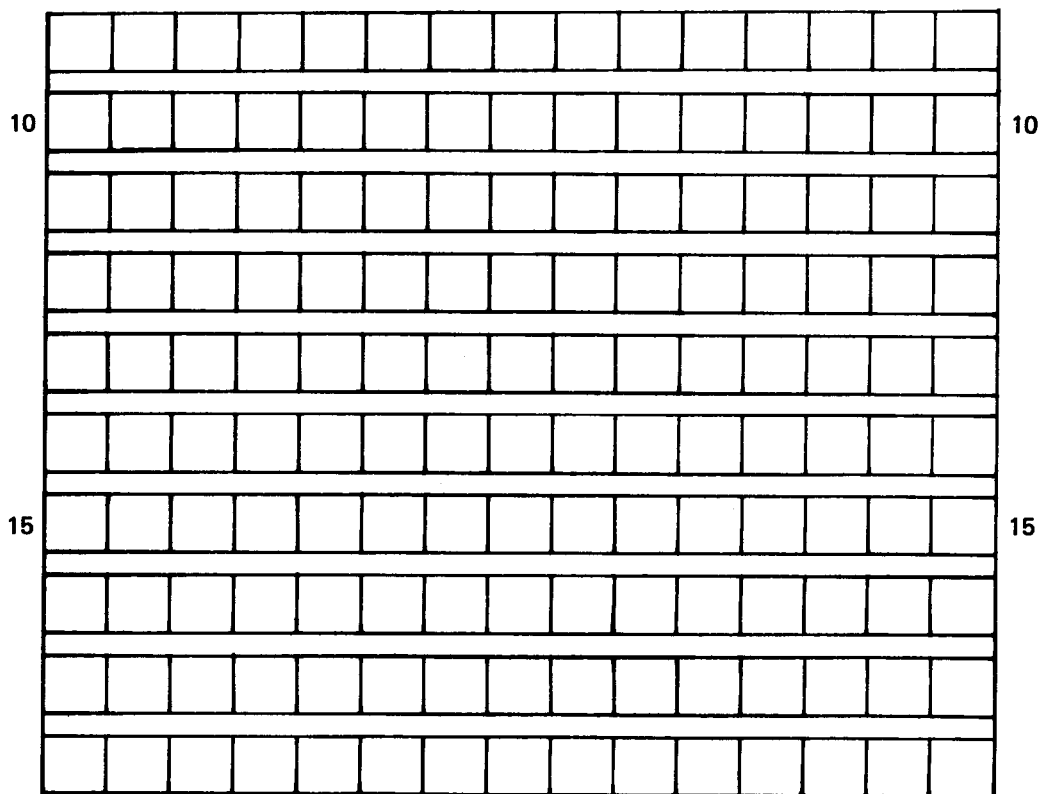
政府及志願福利團體主辦了不少青年活動，以供青年發洩剩餘精力，身心都有正常的發展。最龐大當然首推暑期活動。

第十屆青少年暑期活動在六月十八日，由港督麥理浩爵士主持開幕。他說：康樂活動近年來的擴展程度十分驚人，同時亦令人滿意。他指出：市政局，康樂體育委員會、康樂及體育事務處，郊野公園管理局以及許多官方和志願機構，都對擴展康樂生活分別作出貢獻。

(1979香港年鑑：一年來之香港青年)

試作短文一篇，講述青少年與社會的關係，字句以不超過 250 字為限。(標點符號不包括在內。)

5																			5



$$15 \times 18 = 270$$

練習二

簡短寫作

一、下面是一幅圖片，試用不超過 100 字寫一篇短文，描述圖意。

(標點符號不包括在內) 。



(華僑日報)

5

5

$$15 \times 7 = 105$$

二、選作短文一篇，約 200 字（標點符號不包括在內）題目

(一)「遠足麥理浩徑拾趣」

（二）城門水塘野火會後記

(三) 環島艇河遊記

A large grid of 100 squares arranged in 10 rows and 10 columns. The grid is divided into four groups of 25 squares each, labeled 5, 10, 15, and 20 on the left and right sides.

$$15 \times 14 = 210$$

練習三

簡短寫作

下面是幾個青少年都可以參加的公眾團體，各有它們的特色：



香港海事訓練隊
(I)



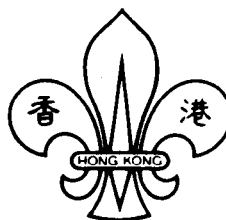
交通安全會
(II)



香港團隊青少年隊
(III)



聖約翰救傷隊見習隊
(IV)



香港童軍總會
(V)

- (1) 香港海事訓練隊——訓練青少年海事常識的組織。
- (2) 交通安全會——教導學生一般交通安全事務，使他們協助維持交通安全的工作。
- (3) 香港團體青少年隊——為香港團隊的分支，是後備軍隊的訓練組織。
- (4) 聖約翰救傷隊見習隊——學習一般救傷護理技巧，協助救急扶危。
- (5) 香港童軍總會——學習獨立、服從、及助人的紀律性組織的智識。

假設你擁有參加上述任何組織的資格，你會選擇那兩項組織？試作文一篇，字數不得少於 250 字，講述你為何要選擇參加這兩項組織。
(標點符號不包括在內。)

練習四

撰寫須知

假設你是班會裡負責康樂活動的同學，策劃在中秋節當日舉行一次全班旅行。試撰寫須知一篇，通知今次旅行的各項重點（其中包括日期、地點、集合時間、回程時間、交通工具、費用和注意事項等）。

5 5

10 10

15 15

$15 \times 15 = 225$

練習五

模仿寫作

編輯先生：市政局自修室本應是爲了提供一個寧靜的溫習環境給有需要的學生而設的，但開設了近十個月的柴灣自修室却未能做到這一點，而且還有其他問題存在。譬如一個新的調節系統有大半時間是壞的，使室內空氣悶焗，學生們很容易便慒慒欲睡。

另一方面，一部份不守紀律的學生使自修室變成一處談情、講話、玩耍和吃零食的好地方，因而影響其他學生學習的情緒。

如果到訪灣仔及柴灣兩個自修室的話，就可以知道它在是兩個「寧靜」與「嘈吵」極端。我們真不明白爲甚麼同是市政局設立的自修室，竟然有這麼大的分別。

我們衷心希望有關當局派專人積極執行管理自修室內一切事務，以免影響自修室寧靜的氣氛。

一學生上

假設你是住在某公共屋邨的一市民，近日深夜被某鄰居響鬧的竹戰聲、唱機聲弄至不能入睡，影響健康。試投函報社，道明情由。字數約 200 字，標點符號不包括在內。

5																	5

