

戴東原

二百年生日紀念論文集

版權所有不許轉載

中華民國十三年一月二十日印刷
中國民國十三年二月一日初版發行

每冊七角

農報社總售第十三種

戴東原

二百年生日紀念論文集

明明印刷局印刷
北京丞相胡同

晨報出版社發行部

同胡相公秀京北

引子

戴東原生日二百年紀念會緣起

稍爲研究過中國近世學術史的人，都應該認識戴東原先生的位置和價值。今年是他老先生的誕生二百年；舊歷十二月二十四日是他的生日。我以爲我們學界的人很應該替他做一回莊嚴的紀念。

前清一朝學術的特色是考證學，戴東原是考證學一位大師，這是人人都知道的了。單就這一點論他的研究成績，值得紀念的已經很多。

但我們以爲戴東原的工作，在今後學術界留下最大價值者，實在左列兩項：
(一)他的研究法 東原本人自己研究出來的成績品，可寶貴的雖然甚多。但他同時或後輩的人有和他一樣或更優的成績品的也不少。東原在學術史上所以能占特別重要位置者，專在研究法之發明。他所主張「去蔽」，「求是」兩大主義，和近

世科學精神一致。他自己和他的門生各種著述中，處處給我們這種精神的指導。這種精神，過去的學者雖然僅用在考證古典方面。依我們看，很可以應用到各種專門科學的研究，而且現在已經有一部分應用頗著成績。所以東原可以說是我們「科學界的先驅者」。

(二) 他的情感哲學 宋明以來之主觀的理智哲學，到清初而發生大反動。但東原以前大師，所做的不過破壞工夫，却未能有所新建設。到東原纔提出自己獨重情感主義，卓然成一家言。他這項工作，並不為當時人所重視。但我們覺得他的話是在世界哲學史上有價值的，最少也應該和朱晦翁王陽明平分位置。所以東原可以說是我們「哲學界的革命建設家」。

今年好不容易碰着他二百年生日！我們打算趁那一天在北京舉行一次「東原學術講演會」，所要講的範圍大畧如下：

一、就東原在學術史上的位置；

二，戴東原的時代及其小傳；

三，聲音訓詁的戴東原；

四，算學的戴東原；

五，戴東原的治學方法；

六，東原哲學及其批評；

七，東原著述考；

八，東原師友及弟子。

以上不過就我個人感想所及，約畧提個綱領，詳細的還要希望同志們共同討論。我自己學問很淺，愧不能有所發明。不過提出這個意見，助一助大家的興味。我希望海內崇拜東原的學者共同發起這次紀念會，而且分途擔任各部分的研究。到那一天，能彀同赴盛會最好，即不然，也請把所作大文寄來宣讀。我自己願意自薦當一個臨時幹事，替諸君做傳達學說的機關。

引子

我覺得這件事是學術界有益的，所以陳述這點意見。

十二年雙十節。

西

目 錄

引子

戴東原先生傳

東原著述纂校書目考

東原哲學

戴東原的天算學

中國心理學史上的戴震

戴東原的詩學

東原續天文略與續通志天文略

梁啟超

梁啟超

梁啟超

梁啟超

陳展雲

汪 震

吳時英

周良熙

插圖

戴東原先生遺像

戴東原先生墨跡

戴東原先生故宅

戴東原先生讀書處

戴東原先生祠堂

戴東原先生二百年紀念講演會盛況

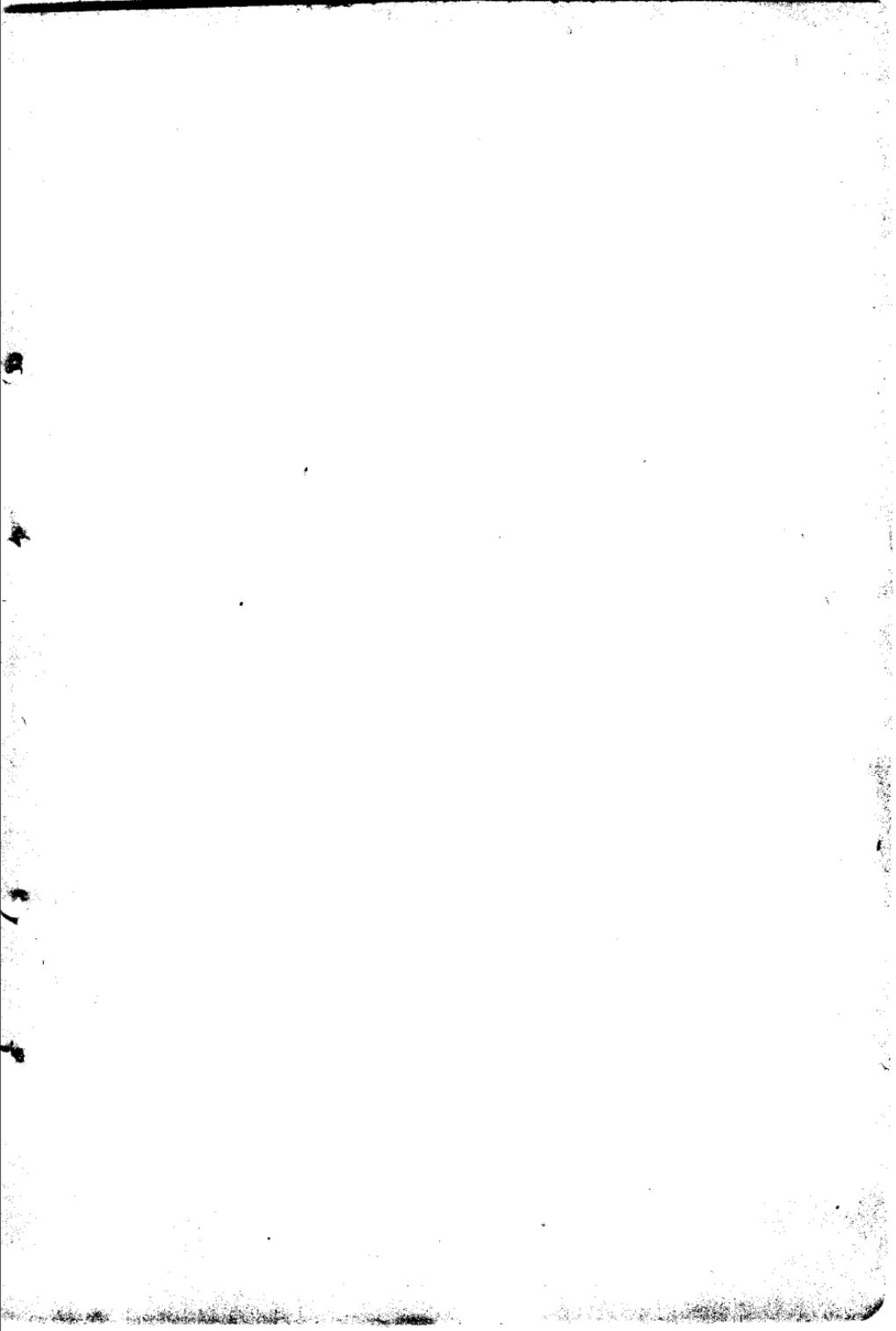
中華民國十三年一月十
九日在北京安徵會館

戴東原先生二百年紀念講演會梁任公先生之講演

中華民國十三年一月十
九日在北京安徵會館

戴東原先生傳

後學梁啟超纂述



戴東原先生傳

啓超謹案：關於東原先生傳記之資料，最詳者爲洪初堂所著行狀及段茂堂所著年譜。次則王述庵著有墓志銘，錢竹汀著有傳，凌次仲著有事略狀，孔巽軒著有遺書總序。次則阮芸台之國史儒林傳稿，錢東生之文獻徵存錄，江子屏之漢學師承記，李次青之先正事略，咸各有專篇。洪爲先生同里後學，其狀作於乾隆丁酉六月，先生卒後之一月耳。洪於先生所學，能深知其意，且時近地切，見聞最真，故所記實爲一切資料之基本。段爲先生門下老宿，所作年譜，最爲詳贍。但書成於嘉慶甲戌（譜中未記著作年月。據經韵樓集卷七東原先生札冊跋知之。）距先生卒三十八年，茂堂年且八十矣。所追憶或涉影響；其大節目則多取諸洪也。王錢凌孔皆先生同時摯友或後輩，所記足互相補者尙不少。阮傳爲國史館稿，薈集衆篇，務取簡絜；錢江李以下則鈔

錄舊文而已。本篇以洪段二氏爲主，參以諸家。其本集及他文集筆記中有所取材者亦附入焉。不敢云備，庶可見先生風裁學詣之崖略云爾。體例依前代史稿，專採前人成文，不自撰一語。時或爲行文便利起見竄易增加數字而已。私見所及，則別爲案語綴各段之後。所據重要篇目及其略號如下：

洪榜 初堂遺稿內戴先生行狀（略稱洪狀）

段玉裁 戴東原先生年譜（略稱段譜）

王昶 述庵文鈔內戴先生墓志銘（略稱王志）

錢大昕 潛臥堂集內戴東原傳（略稱錢傳）

余廷燦 戴東原事略（略稱余略）

凌廷堪 校禮堂集內東原先生事略狀（略稱凌略）

孔廣森 穀軒駢儻文內戴氏遺書總序（略稱孔序）

江藩 國朝漢學師承記（略稱江記）

李元度 國朝先正事略(略稱李略)

先生姓戴，諱震，字慎修，一字東原。戴氏當唐時有自江西饒州樂平遷安徽歙州者，卒葬休寧之隆阜，因家焉，故世爲休寧人。父名弁，母朱氏。(洪狀。)先生以雍正元年十二月二十四日乙巳生於里第。(段譜。)乾隆十六年補縣學生。二十七年舉於鄉。三十八年奉召充四庫全書館纂修官。四十年賜同進士出身授翰林院庶吉士。越二年卒於官。(王志。)實乾隆四十二年五月二十七日。時客京師崇文門西范氏之穎園。年五十有五。(段譜。)

先生生而體貌厚重，性端嚴。(洪狀。)十歲乃能言，蓋聰明蘊蓄者深矣。(段譜。)就傳讀書，授大學章句至「右經一章」以下，問其塾師曰：『此何以知其爲「孔子之言而曾子述之」？又何以知其爲「曾子之意而門人記之」？』師應之曰：『此先儒朱子所注云爾。』即問『朱子何時人？』曰：『南宋。』又問：『孔子曾子何時人？』曰：『東周。』又問：『宋去周幾何時？』曰：『幾二千年矣。』又問

：『然則朱子何以知其然？』師無以應，大奇之。（洪狀。）讀詩經至秦風小戎篇，即自繪小戎圖，觀者咸訝其詳覈。（凌客。）讀書每一字必求其義。塾師畧舉傳注訓解之，意每不釋然。師不勝其煩，授以許氏說文解字。先生大好之，學三年盡得其節目。（洪狀。）性強記，十三經注疏能盡舉其辭。嘗語段玉裁曰：『余於疏不盡記，經注則無不能背誦也。』（段譜。）時年十六七耳。（洪狀。）

先生家極貧，無以爲業。（洪狀。）年十八，隨父客南豐，設塾於邵武，課童蒙自給。越二年乃歸。（段譜。）時婺源江慎修先生永治經數十年，精於三禮及步算鐘律聲韻地名沿革，博綜淹貫，蔚然大師。先生一見傾心。（段譜。）偕其縣人鄭牧，歙人汪肇灝，方矩，汪梧鳳，於瑤田，金榜師事之，先生獨能得其全。（凌畧。）及江先生卒，（乾隆二十七年，）先生爲之狀其行實及著書數上之史館。秦蕙田纂五禮通考，延先生商榷。先生因出所藏江氏推步法解示秦，秦悉採載入。後朱筠督學安徽，爲祠祀江，且檄取江書盡上之朝，亦由先生力爲表揚也。（洪狀。）

啓超謹案：魏默深謂：「戴爲江永門人，及名既盛，書中稱引師說，但稱『同里老儒江慎修』，不稱先生，背師盜名。」（周壽昌思益堂日札引。）啓超謂先生所以推崇慎修者，具見於所撰江慎修先生事畧狀，（文集卷十二。）其不背慎修不俟辨。至其曾否受業慎修稱弟子，則難確考。先生與姚姬傳書謂：『古之所謂友，固分師之半。僕與足下無妨交相師。』（文集卷九。）段茂堂上嘗稱弟子，先生復札云：『古人所謂友，原有相師之義。我輩但還古之友道可耳。』（段譜葉十六。）其平日持論如是。則其所以事慎修者，固當率此義以行。况其學原非盡出慎修耶？且子貢子思，皆字稱仲尼，未有疑其慢者。甚矣魏氏之責人無已也。

自宋以來，儒者多剽襲釋氏之言之精者以說經。其所謂學，不求之於經而但求之於理；不求之於故訓典章制度而但求之於心。好古之士，雖欲矯其非；然僅取漢人傳注之一名一物而輾轉致證之，則又煩細而不能至於道。於是乎漢儒經學宋儒經

學之分，一主於故訓，一主於義理也。先生則謂：義理不可舍經而空憑胸臆，必求之於古經。求之古經而遺文垂絕今古懸隔，然後求之故訓。故訓明則古經明，古經明則賢人聖人之義理明，而我心之同然者乃因之而明。義理非他，存乎典章制度者也。彼歧○故○訓○義○理○而○二○之○，是○故○訓○非○以○明○義○理○，而○故○訓○何○爲○？義○理○不○存○乎○典○章○制○度○，勢○必○流○入○於○異○學○曲○說○而○不○自○知○。（凌峯。）先生自十七歲時即有志開道，謂當先從事於字義制度名物以通六經之語言。爲之三十餘年，灼然如古今治亂之原。（與段茂堂書，段譜引。）蓋自其蚤歲，稽古綜覈，博聞強識，而尤長於論述。晚益窺於性與天道之傳，於老莊釋氏之說入人最深者辭而闢之，使與六經孔孟之書截然不可以相亂。其學之本末次第大略如此。（洪狀。）

先生之論治學也，曰：『尋求所獲，有十分之見，有未至十分之見。所謂十分之見，必徵之古而靡不條貫，合諸道而不留餘議，鉅細畢究，本末兼察。若夫依於傳聞以擬其是，擇於衆說以裁其優，出於空言以定其論，據於孤證以信其通。雖溯

流可以知源，不目覩淵泉所導，循根可以達杪，不手披枝肄所歧，皆未至十分之見也。以此治經，失不知爲不知之意，而徒增一惑以滋識者之辨也。（文集九與姚姬傳書。）又曰：『爲學之道不以人蔽己，不以己自蔽。不爲一時之名，亦不期後世之名。有名之見其弊二：非培聲前人以自表襮，即依傍昔賢以附驥尾，二者不同，而鄙陋之心同。』（文集九答鄭用牧書。）又曰：『學有三難：淹博難，識斷難，精審難，三者僕誠不足以與其間，其私自持譬爲書之大概端在乎是。』（文集九與是仲明書。）又曰：『知十而皆非真，不若知一之爲真知也。』（段玉裁經韻樓集娛親雅言序引。）又曰：『學者莫病於株守舊聞而不復能造新意，莫病於好立異說而不深求之以至其精微所存。』（文集十春秋空遺序。）其治學之方大略如此。時東吳惠棟，三世傳經，信而好古。王鳴盛嘗合評兩家曰：『方今學者，斷推兩先生。惠君求其古，戴君求其是。』（洪狀引。）錢大昕曰：『先生實事求是，不偏主一家，亦不過駁其辨以排擊前賢。每立一義，初若創獲，及參互考之，果不可易。』（錢傳。）