



邓小平理论 基本问题

DENGXIAOPING LILUN JIBEN WENTI

徐文泽 / 主编



○济南出版社

邓小平理论基本问题

主 编 徐文泽

副主编 郑茂良

张勤书

魏恩政

济 南 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论基本问题/徐文泽编著. —济南: 济南出版社, 2001. 12

ISBN 7-80629-690-5

I. 邓… II. 徐… III. 邓小平理论—理论研究
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 094513 号

责任编辑 冀瑞雪 李叙凤

装帧设计 侯文英

出版发行 济南出版社

地 址 山东省济南市经七路 251 号

邮 编 250001

电 话 6922073 6116641

印 刷 山东省恒兴实业总公司印刷厂

版 次 2001 年 12 月第 1 版

印 次 2001 年 12 月第 1 次印刷

开 本 850 × 1168 毫米 1/32

字 数 280 千字

印 张 11.875

印 数 1 ~ 5000

定 价 18.00 元

(如有缺页、倒页、白页,请直接与印刷厂调换)

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

——邓小平理论的历史地位和指导意义 (1)

第一节 邓小平理论是我们的旗帜 (2)

第二节 邓小平理论的基本特点 (10)

第三节 高举邓小平理论的伟大旗帜不动摇 (16)

第二章 解放思想 实事求是

——邓小平理论的精髓 (25)

第一节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓 (26)

第二节 解放思想、实事求是我们党永葆蓬勃
生机的法宝 (31)

第三节 增强解放思想、实事求是的自觉性 (35)

第三章 什么是社会主义 怎样建设社会主义

——邓小平理论首要的基本问题 (41)

第一节 科学社会主义的根本问题 (42)

第二节 社会主义的本质 (49)

第三节 建设中国特色社会主义 (58)

第四章 一切从社会主义初级阶段的实际出发

——社会主义初级阶段论 (65)

第一节 我国处于并将长期处于社会主义初级阶段 (66)

第二节 毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的
基本路线 (75)

第三节 全面贯彻党在社会主义初级阶段的基本纲领
..... (81)

第五章 集中力量发展社会生产力	
——社会主义根本任务论	(88)
第一节 社会主义的根本任务是解放和发展生产力	(89)
第二节 科学技术是第一生产力	(99)
第三节 抓住时机,发展自己	(105)
第六章 改革是一场新的革命	
——社会主义发展动力论	(110)
第一节 改革是中国的第二次革命	(111)
第二节 改革是社会主义社会发展的直接动力	(115)
第三节 判断改革和各方面工作是非得失的标准	(119)
第七章 我们搞的是社会主义市场经济	
——社会主义市场经济论	(125)
第一节 社会主义也可以搞市场经济	(125)
第二节 计划和市场都是经济手段	(132)
第三节 建立和完善社会主义市场经济体制	(136)
第八章 中国的发展离不开世界	
——社会主义建设的外部条件论	(143)
第一节 对外开放是中国的一项基本国策	(144)
第二节 对外开放的战略部署	(151)
第三节 努力提高对外开放水平	(160)
第九章 四项基本原则是立国之本	
——社会主义建设的政治保证论	(166)
第一节 四项基本原则的内容	(167)
第二节 四项基本原则是社会主义建设的政治保证	(179)
第三节 四项基本原则与改革开放的关系	(185)
第十章 发展社会主义民主 健全社会主义法制	
——社会主义民主政治论	(192)
第一节 发展社会主义民主政治	(193)

第二节	建设社会主义法治国家	(200)
第三节	推进政治体制改革	(205)
第十一章	全面贯彻党的民族、宗教政策	
	——社会主义民族、宗教论	(214)
第一节	巩固和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系	(215)
第二节	正确认识和处理社会主义时期的宗教问题 ..	(223)
第三节	邓小平民族、宗教观的坚持和发展	(229)
第十二章	建设中国特色社会主义精神文明	
	——社会主义精神文明建设论	(239)
第一节	精神文明建设的战略地位	(239)
第二节	精神文明建设的根本任务和目标	(246)
第三节	精神文明建设的指导原则和方针	(255)
第十三章	分“三步走”基本实现现代化	
	——社会主义建设的发展战略论	(262)
第一节	“三步走”发展战略的科学性	(262)
第二节	“三步走”发展战略的实施	(271)
第三节	从部分先富到共同富裕	(279)
第十四章	一个国家 两种制度	
	——祖国统一论	(285)
第一节	“一国两制”构想的形成和发展	(285)
第二节	“一国两制”构想的内容和依据	(289)
第三节	“一国两制”构想的实践与意义	(293)
第十五章	反对霸权主义 维护世界和平	
	——社会主义的外交战略论	(305)
第一节	中国外交政策的基本目标	(305)
第二节	坚持独立自主的和平外交政策	(309)
第三节	努力开创我国外交工作的新局面	(317)

第十六章	我们的事业要依靠广大人民来完成	
	——社会主义事业的依靠力量论	(327)
第一节	必须依靠广大工人、农民、知识分子	(328)
第二节	必须依靠各民族人民的团结	(334)
第三节	必须依靠最广泛的统一战线	(340)
第四节	人民军队是社会主义祖国的保卫者和 建设者	(342)
第十七章	中国问题的关键在于党	
	——社会主义事业的领导核心论	(347)
第一节	中国问题的关键在于坚持、加强和改善 党的领导	(348)
第二节	加强党的建设是我们党领导人民取得革命 和建设胜利的一个法宝	(353)
第三节	按“三个代表”的要求把党建设好	(362)
后 记		(374)

第一章

邓小平理论是当代中国的马克思主义

——邓小平理论的历史地位和指导意义

关于邓小平理论的历史地位和指导意义,江泽民同志在党的十五大报告中明确指出,邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。在当代中国,只有把马克思主义同中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,才能够解决社会主义的前途和命运问题。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在 21 世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们的整个事业和各项工作。

第一节 邓小平理论是我们的旗帜

一、邓小平理论的形成和发展

(一) 邓小平理论形成和发展的历史必然性

和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成和发展的时代背景。二战以后,特别是20世纪80年代以来,世界形势发生了巨大变化,世界进入了一个不同于战争与革命时期的新的历史时期,和平与发展已成为时代的主题。中国的发展离不开世界,世界的发展也离不开中国。对世界历史主题变化的深刻把握和准确判断,是邓小平理论得以形成和发展的时代根据。

对正反两方面历史经验的总结,是邓小平理论形成和发展的历史基础。邓小平理论既是对我国社会主义建设历史经验的总结,也是在总结和借鉴世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上创立和发展起来的。中国社会主义胜利和挫折的历史经验及其他国家社会主义兴衰成败的历史经验昭示我们:要使社会主义充满生机和活力,必须把马克思主义基本原理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。

新的社会实践和人民群众的理论需要,是邓小平理论形成和发展的现实依据。邓小平理论既是对新的社会实践(即对党的十一届三中全会以来,我国社会主义建设新鲜经验)进行总结的最新科学成果,又是对人民群众的迫切理论需要而作出的积极回应,是适应我国社会主义现代化建设的客观需要而产生和发展起来的。

马列主义、毛泽东思想,是邓小平理论形成和发展的思想渊源。在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一

脉相承的统一的科学体系。马克思列宁主义、毛泽东思想对邓小平理论的形成和发展起着先导的作用,特别是经典作家思考社会主义的立场观点和方法,是邓小平理论形成和发展的思想和方法依据。邓小平一方面没有丢掉老祖宗,另一方面又摆脱了教条主义的束缚,立足于新的实践,用新的思想、观点去丰富和发展马列主义、毛泽东思想,从而创立了邓小平理论。

邓小平的长期革命实践活动的经历和崇高品格,是邓小平理论形成和发展的主观条件。邓小平之所以成为邓小平理论的主要创立者并不是偶然的,而是同他长期从事革命实践活动的经历和崇高品格分不开的。邓小平那漫长曲折的“三落三起”传奇式的革命生涯,使他积累了异常丰富的实践经验;他那种好学深思的品格,练就了他无比深刻敏锐的洞察力;他那种坚强刚毅的性格和宽阔的胸怀,熔铸出他伟人独有的风范。这都是他创立邓小平理论无比优越的主观条件。

(二)邓小平理论形成和发展的历史进程

邓小平理论是在三大历史关头的考验中形成和发展起来的。

第一个重大历史关头的考验是在党的十一届三中全会前后。当时摆在我们面前三条路。一条是老路,那就是“两个凡是”的路,那是一条不可能从“文化大革命”及其以前的“左”的错误造成的困境中摆脱出来的路;一条是邪路,它不单否定“文化大革命”,而是从根本上否定社会主义道路。以邓小平为代表的中国共产党人,冲破“两个凡是”的禁锢,拒绝了那条老路,否定了那条邪路,重新开辟了一条新路。党的十一届三中全会作为开辟新路的决策者,是邓小平理论形成和发展的标志。通过这次会议,开始形成了以邓小平为核心的新的中央领导集体,开始形成了“一个中心、两个基本点”的基本路线的大框架,也就是邓小平理论的大框架。党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,完成了党的拨乱反正的指导思想。在这个基础上召开了党

的十二大,邓小平在开幕词中宣布“建设有中国特色的社会主义”,标志着邓小平理论主题的形成。党的十二大以后,改革开放全面展开,在邓小平的指示和支持下,党的十二届三中全会形成了社会主义商品经济理论,党的十三大系统形成了社会主义初级阶段理论。党的十三大报告列举了十一届三中全会以来党在对社会主义进行再认识的过程中发挥和发展的 12 个科学的理论观点,“构成了建设有中国特色的社会主义理论轮廓”。

第二个重大历史关头的考验是发生在 20 世纪 80 年代末 90 年代初国内国外政治风波的考验。这是中国面临向何处去的又一重大历史关头。当时摆在我们面前的还是三条路。一条是回头走老路,认为政治风波是改革开放的结果,出路是回到改革开放以前的老路上去;一条是跟着走邪路,那就是苏联东欧社会主义国家垮台的邪路。以邓小平为代表的中国共产党人反对走回头的老路,拒绝走垮台的邪路,以极大的政治勇气和极清醒的头脑,领导人民坚持走党的十一届三中全会以来开辟的新路不动摇。1992 年邓小平在南方谈话中说:“不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,只能是死路一条。”^①这篇谈话被党的十五大报告评价为“是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头,坚持十一届三中全会以来的理论和路线,深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题,把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书”。^②在南方谈话思想指导下召开的党的十四大,作出了“抓住机遇、加快发展”的决策,确立了建立社会主义市场经济体制的改革目标,对“邓小平同志建设有中国特色的社会主义的理论”的形成发展和历史意义作出了

① 《邓小平文选》第 3 卷,第 370 页。

② 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社 1997 年版,第 11 页。

深刻的论述,对这个理论的主要内容,大会从9个方面作了系统的概括,提出了用这个理论武装全党的历史任务。通过南方谈话和党的十四大,邓小平理论开始形成体系。

第三个重大历史关头的考验是在党的十五大前后。邓小平逝世后,国际国内都在观察和猜测中国将向何处去,走什么路。有的担心中国转向,有的希望中国转向,一时间议论纷纷。在这重大历史关头,以江泽民为核心的党中央,讲了三句非常重要的、掷地有声的话,一句叫做“主心骨”,邓小平理论是我们的主心骨;一句叫做“任凭风浪起,稳坐钓鱼船”;一句叫做“我自岿然不动”。他说:无论遇到什么困难,什么议论,什么压力,都不要动摇,这就叫做“任凭风浪起,稳坐钓鱼船”。这就叫做“我自岿然不动”。党的十五大报告高举邓小平理论的伟大旗帜,从回顾百年和面对新世纪的历史高度,深刻阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义、理论精髓和根本问题、主要内容和科学体系、时代精神和革命风格。党的十五大报告结束语谈到准备迎接国内外风险,1998年果然来了两大风险:亚洲金融危机和中国南北大水;1999年又发生了三大斗争:科索沃事件,法轮大法事件,李登辉“两国论”事件。全党和全国人民在邓小平理论的旗帜下,以坚定、自信、冷静、沉着的精神状态,迎着国际国内困难和风险的考验,取得了并正在取得新的胜利。

二、邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系

邓小平理论与马列主义、毛泽东思想虽然创立于不同时期,形成于不同时代,所解决的问题也不同,但本质是完全一样的,是一脉相承的科学体系。

(一)共同的理想,即社会主义、共产主义理想

早在自由资本主义时期,马克思、恩格斯就通过对人类社会特别是资本主义社会历史的研究,发现了唯物史观和剩余价值学说,创立了科学社会主义,即马克思主义。科学社会主义就是指引全世界无产阶级和广大劳动人民求得彻底解放并最终实现共产主义的强大思想武器。列宁在帝国主义和无产阶级革命时代把马克思主义发展到列宁主义阶段,并领导俄国人民取得了十月社会主义革命的伟大胜利。毛泽东把马克思主义与中国实际相结合,形成了毛泽东思想,并领导中国人民取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利。邓小平在和平与发展为主题的时代,把马克思主义与时代和中国实际相结合,创立了邓小平理论,并领导中国人民开辟了建设中国特色社会主义道路。从马克思、列宁、毛泽东到邓小平,他们的理论和实践,都贯穿着一条红线,这就是为社会主义和共产主义的理想而奋斗。

(二)共同的宗旨,即全心全意为人民服务

全心全意为人民服务,是工人阶级政党的宗旨,也是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的共同宗旨。从马克思的无产阶级只有解放全人类才能最终解放自己,到列宁的哪里有群众,就一定到哪里工作,再到毛泽东的完全彻底为人民服务,再到邓小平的人民高兴不高兴、赞成不赞成、拥护不拥护、答应不答应为想问题办事情的出发点和归宿,无一不看出全心全意为人民服务是贯穿于马列主义、毛泽东思想、邓小平理论始终的一条红线。

(三)共同的精髓,即实事求是的思想路线

邓小平指出:“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,也就是毛泽东同志概括的实事求是,或者说一切从实际出发。”^①辩证唯物主义和历史唯物主义,即实事求是的思想路线是马克思列宁主义的精髓,毛泽东思想的精髓,也是

^① 《邓小平文选》第3卷,第118页。

邓小平理论的精髓。邓小平把解放思想引入实事求是的思想路线,指出解放思想就是使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就是实事求是。所以解放思想与实事求是是一致的。只有解放思想,才能达到实事求是,只有实事求是,才能真正解放思想。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓和活的灵魂。

(四)共同的主题,即什么是社会主义和怎样建设社会主义

什么是社会主义和怎样建设社会主义,是科学社会主义所要回答的根本问题。马克思、恩格斯、列宁在深入研究社会发展规律和资本主义内在矛盾的基础上,不仅揭示了人类社会向社会主义过渡的必然趋势,而且对社会主义的基本制度作出了一些构想,描绘了社会主义社会的基本轮廓。毛泽东对社会主义也有许多精辟的阐述。但是,人们对社会主义的认识是一个不断深化的过程。邓小平对社会主义本质的揭示及对建设中国特色社会主义道路的一系列阐述,就是对什么是社会主义和怎样建设社会主义这个根本问题的深刻论述。什么是社会主义和怎样建设社会主义像一条红线贯穿于马列主义毛泽东思想和邓小平理论之中。

(五)共同的学风,即理论联系实际的学风

马克思恩格斯正是发扬了理论联系实际的学风,才发现了唯物史观和剩余价值学说,创立了马克思主义。列宁、毛泽东正是发扬了理论联系实际的学风,把马克思主义与时代和本国实际结合起来,才形成了列宁主义和毛泽东思想。同样,邓小平正是把马克思主义同当代中国实际和时代特征结合起来才创立了邓小平理论。理论联系实际是马克思主义的学风,只有不断发扬这种学风,才能使马克思主义获得生机与活力。

三、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。这是因为:

(一)邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界

实事求是马克思列宁主义的精髓,是毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。在改革开放和现代化建设的进程中,邓小平和我们党在关键时刻作出的每一项重大决策,都体现了解放思想、实事求是这一革命胆略和科学精神相统一的思想路线。“文化大革命”结束以后,在中国面临向何处去的重大历史关头,邓小平1978年发表了《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的重要讲话。这是冲破“两个凡是”的禁锢,开辟新时期新道路,开创建设中国特色社会主义新理论的宣言书。20世纪80年代末至90年代初,在我们党和国家面临国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头,邓小平在1992年发表了南方谈话。这是深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题,把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。面对新形势、新任务,邓小平理论要求我们坚持解放思想、实事求是,坚持实践是检验真理的惟一标准,坚持一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准。坚决抛弃那些超越社会主义初级阶段的不正确思想,同时坚决反对那些根本否定马克思主义的错误观点,不断开拓我们事业的新局面。

(二)邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平

一个半世纪前,马克思发表了《共产党宣言》,这标志着社会主义由空想变为科学。科学社会主义理论为人类社会的发展指明了方向,但是,我们在建设社会主义的实践中,对于什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题,并没有完全搞清楚。我国社

会主义实践在改革开放前所经历的曲折和失误,归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚;改革开放以来在前进中遇到的一些犹疑和困惑,归根到底也在于对这个问题没有完全搞清楚。新时期的思想解放,关键就是在这个问题上的思想解放。党的十一届三中全会以来,拨乱反正,全面改革,从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心,从封闭半封闭到改革开放,从计划经济到社会主义市场经济,这20多年的历史性转变,就是逐渐搞清楚这个根本问题的过程。当然,这个过程,还将在今后的实践中继续下去。

(三)邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,及发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断

第二次世界大战结束以后,资本主义国家出现了许多新的变化,社会主义国家也面临着许多新的情况,日新月异的科学技术进步深刻地改变了当代经济及社会生活和世界面貌。针对新的情况,邓小平明确指出,和平与发展已经成为当今世界的两大主题。在此判断的基础上,邓小平领导我们党制定了正确的路线和国际战略,用一系列新思想、新观点丰富和发展了马列主义、毛泽东思想,为我们党一心一意搞社会主义现代化建设奠定了理论基础,也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静观察,沉着应付,抓住机遇,发展自己,提供了明确的方向。这是邓小平理论所蕴含的鲜明的时代精神。

(四)总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色的社会主义理论的科学体系

这一理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的新实践中,在总结我国社会主义建设的历史经验和新鲜经验,并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。邓小平理论贯穿解放

思想、实事求是的思想路线,围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题,第一次比较系统地回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等基本问题,形成了一系列相互联系的基本观点。它贯通马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面,是一个比较完整的科学体系,也是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

第二节 邓小平理论的基本特点

邓小平要求各级领导干部努力掌握马克思主义的基本理论,“从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性”。^①这“四性”的实质就是要有科学的预见性,有创造性的思维方式。邓小平作为中国改革开放和现代化建设的总设计师,在他的理论和实践中,对创造性思维或超前思维的科学运用,是他为中国特色社会主义事业作出杰出贡献的科学的验证,它体现了邓小平理论的基本特点。

一、立足中国,面向世界

开放性是邓小平理论的重要特点。邓小平立足中国,面向世界,提出了一系列关于正确处理国际国内错综复杂矛盾关系的原则,创造性地指导我们党制定了一系列科学的政策与策略。

(一)“和平与发展”是当代世界主题

^① 《邓小平文选》第3卷,第147页。