

# 傅斯年全集



第五卷



C52/173

傅斯年全集

第五卷

欧阳哲生 主编

湖南教育出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

傅斯年全集. 第5卷/傅斯年著. —长沙: 湖南教育出版社,  
2000. 12

I. 傅… II. 傅… III. 傅斯年-全集 IV. C52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 73618 号

**傅斯年全集**

**第五卷**

\*

责任编辑: 邹树德

湖南教育出版社出版发行

(长沙市韶山北路 643 号)

湖南省新华书店经销

湖南新华印刷集团有限责任公司 (邵阳) 印刷

\*

787×1092 16 开 印张: 33 字数: 450000

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5355-4000-7/G·3995

本套定价: 408 元 本册定价: 60.00 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换



抗日战争时期的傅斯年先生。

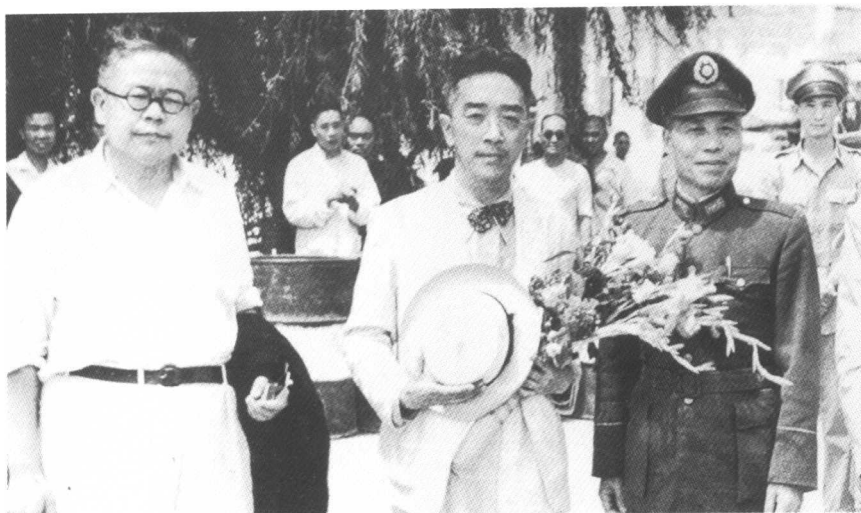
傅斯年



史语所同仁与吴稚晖合影。前排右起：李济、吴稚晖、蔡元培、徐中舒、裴文中、后排右起：赵元任、傅斯年、董作宾、□□□、丁山。



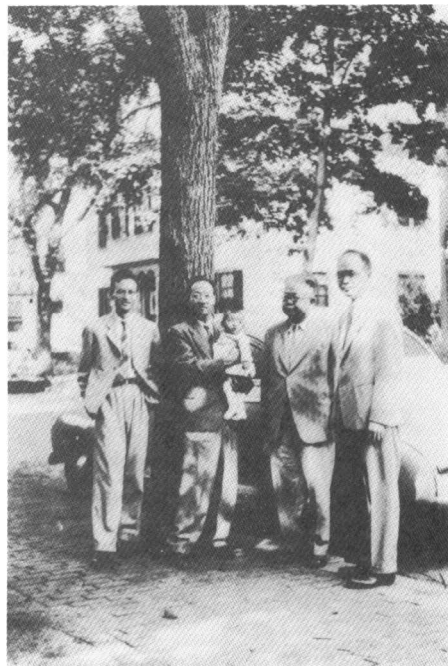
中国史学会发起人首次聚会。前中为会长徐旭生，前左三为傅斯年，前右二为劳幹，二排右四为顾颉刚。



1946年8月，傅斯年（左）、李宗仁（右）陪同胡适（中）回到北平时受欢迎的情形。



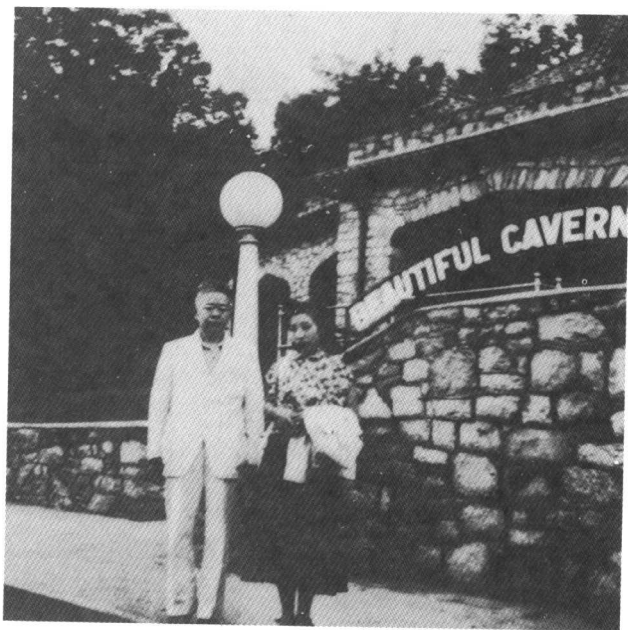
胡适夫妇与傅斯年夫妇郊游时留影。



1947年，傅斯年（右二）在美国治病时与赵元任（左二）等留影。



1947年6月,傅斯年在美国治病时,在白利罕医院前后住了三  
四个月,图为他出院时留影。



1947年,傅斯年在美国治病时与夫人俞大綵合影。

## 目 录

### 教育、医学、人物、序跋、诗歌

#### 教育

中山大学民国十七年届毕业同学录序/3

教育崩溃之原因/5

教育改革中几个具体事件/11

教育崩溃的一个责任问题——答邱椿先生/16

附：邱椿致胡适/17

改革高等教育中几个问题/23

《史学方法导论》课程纲要/29

再谈几件教育问题/30

大学研究院设置之讨论/36

《中国古代文学史》课程纲要/41

《中国上古史单题研究》课程纲要/42

论学校读经/43

中学军训感言/48

《汉魏史择题研究》课程纲要/51

闲谈历史教科书/52

漫谈办学/64

国立台湾大学三十七学年度第一次校务会议校长报告/67

两件有关台湾大学的事/72



## 2 傅斯年全集·第五卷

- 台湾大学选课制度之商榷/81  
台湾大学一年级新生录取标准之解释/90  
台湾大学与学术研究/95  
大学宿舍问题/108  
“研究”与“出版”/117  
“国立”台湾大学第四次校庆演说词/123  
几个教育的理想/128  
台湾大学附属医院组织章程草案说明/133  
台湾大学国文选拟议/136  
对办理本年中基会资助本校教员出国进修事之报告/141  
台大大失窃案之初步报告/145  
出席省参议会驻会委员会对所询台大开除学生之说明/149  
致诸同学第一封信/155  
致诸同学第二封信/161  
关于台大医院/166  
一个问题——中国的学校制度/181  
中国学校制度之批评/186  
台大办理本届一年级新生考试之经过/222  
校长布告/230  
校长布告/232  
校长布告/233  
校长布告/239  
校长布告/242  
校长布告/246  
校长布告/251  
校长布告/254  
校长布告/255  
校长布告/258  
校长布告/262

校长布告/270  
校长布告/276  
校长布告/286  
校长布告/291  
校长布告/301  
校长布告/304  
校长布告/306  
校长布告/307  
校长布告/309  
校长布告/311  
校长通知/314  
校长布告/315  
校长布告/318  
校长布告/320  
校长布告/322  
校长布告/324  
校长布告/327  
校长布告/329  
校长布告/334  
校长布告/336  
校长布告/337  
校长布告/338  
校长布告/340  
校长布告/341  
校长布告/347  
校长布告/349  
校长布告/351  
校长布告/352  
校长布告/354

#### 4 傅斯年全集·第五卷

校长布告/355

校长布告/357

校长布告/358

校长布告/360

校长布告/365

校长布告/367

校长布告/373

校长布告/378

校长布告/388

校长布告/389

校长布告/391

校长布告/395

校长布告/396

校长布告/397

校长布告/399

校长布告/404

校长布告/410

校长布告/413

傅斯年启事/416

校长布告/416

校长布告/418

校长布告/425

校长布告/427

#### 医学

所谓“国医”/431

再论所谓“国医”/435

答刘学睿《我对于西医及所谓国医的见解》/448

附：我对于西医及所谓国医的见解 刘学睿/452

医生看护的职业与道德的勇气/458

护士职业与女子生活理想/462

### 人物

论伯希和教授/467

我所认识的丁文江先生/471

丁文江一个人物的几片光彩/480

追忆王光祈先生/487

我所景仰的蔡先生之风格/489

段绳武先生传/493

倪约瑟博士欢送词/495

我对萧伯纳的看法/497

### 序跋

跋《钟致和诗集》/505

《大明嘉靖三十三年大统历》跋/506

跋《人境庐诗草》/507

丁鼎丞先生七十寿序/508

为傅仁轨书文天祥《正气歌》、《衣带赞》诸诗题跋/510

为傅仁轨纪念册题词/511

### 诗歌

悼山东省专员范筑先战死聊城/515

悲歌/517

赠张紫树/518

# 教育



## 中山大学民国十七年届 毕业同学录序

中山大学民国十七年届毕业的同学，囑我在同学录上写几句序文，我因而想到毕业两个字的意思上。如要评论离开大学的一关，应不应唤做毕业，理当先去想想大学的业，究竟是哪一种业？设若大学的业，只是为消耗三四年的光阴，以便弄得一张证书，就作此为进身社会的阶级，如古来所谓“敲门砖”，那么，不曾毕业的，应该想毕业惟恐不早，一经毕业，可就“谢天谢地，居然完了”。设若大学的业，比这稍高些，是读书之业，则子路先已发过那个“何必读书然后为学”的快论，是很有深理的。读书也只是一路径，一种手段，一种资助，并不是一种目的，因为书是供我们研究的材料，或者是别人研究的结果，也是我们作研究的工具。我们为扩张知识，因而扩张能力，然后借读书为法子，并不是为读书而读书。不记得服尔德那段笑话吗？当甘底在美洲返国的时候，登报寻一个世上最不幸的人，送他川资，一同回欧洲，应者好几百人，他却选了一位在荷兰图书馆埋头三十年的老者，说这就是最不幸的人。所以大学的业，果然仅是读书的话，我们于“毕”它时，也不用有很多留恋。但是，倘若大学的业，不仅仅是这样，这话可就应该另说了。近代一切在水平线以上的国家，没有不设大学的，没有不以大学为它的社会生命上一个重要机关的。这虽然有甚多的副因，重大的主因却有三样：（一）在近代复杂的社会中，成一个甚有用的人，须有甚妥当的知识，这不是多数人能专在社会中自己找出来的，未通社

#### 4 傅斯年全集·第五卷

会之前，应该有个系统的灌输。(二)在近代复杂的社会中成一个工作有效的人，须有性品上的培养，然后做事、做人上站得住，做得出，守得固，这也不是一下子通了社会便习成的，须先经过一个健康的、自由的环境。(三)在近代复杂的社会中，成一个能和其他人分工而合作的人，须有专门的技能，然后可以成事，这不是没有坚固的预备，便能下手的。大学正为训练这种技能而设。就这三项说，则“大学之业”实在是“社会之业”的准备，“开宗明义第一章”。毕业，毋宁说始业的妥当罢！那么，辞大学入社会的时候，与其说一人之经验有限，人类之经验无量；一国之所能有限，列国之所有无量，集合各时的、各地的经验，所得之精华于大学的给我们“打一个底子”。

(收入《傅斯年全集》第7册，台北：联经出版  
公司1980年9月初版)



## 教育崩溃之原因

中国的学堂教育自满清末年创办的时候起到现在，从不曾上过轨道，而近来愈闹愈糟，直到目前，教育界呈露总崩溃的形势。中国现在正在全部社会的总崩溃状态中之一面，而与其他面分不开。不过，这样说去，牵涉太多，现在且先专说教育崩溃的一事。

欲知教育崩溃的范围，不应仅仅将眼光注射在中央大学、师范大学等，且并不应注射在高等教育。一看小学、中学，其糟糕的状态更远甚于中央大学、师范大学。就学的儿童及幼年人，全在“受教育”的标识下，学习一切紊乱的习惯、作恶的经验，不学不自知的意识，真正不堪设想呢！

教育崩溃的主要原因，据我看来，大致可分为五事：

第一，学校教育仍不脱士大夫教育的意味。中国在封建时代，“士”一个阶级不过是有统治权者之贵族阶级之工具，为他们办办命令下来的事。试看孔二先生所教出来的那些门徒，还不是专找季氏、孟氏寻出路？战国末年士人的地位高得多，然而士人用事者，终不如世卿贵门之数。自李斯相秦始皇，叔孙通相汉武帝封平津侯，挟书射策之人自然扬眉吐气，不过这些人才都不是考试得来的。而考试得来的董巫师，几乎以乱说阴阳送了老命。而汉魏晋南北朝总是一个门阀社会，门阀中人能读书，自然更有令誉，而专是读书的人不能组织统治阶级。自隋唐以来，考试的力量渐大，故士人的地位渐高，至宋朝而统治阶级的除皇帝外，皆是士人了。明朝野化承元朝，故宦官用事；文化承宋朝，