

# 关联词语辨析



现代汉语丛书

# 关 联 词 语 辨 析

居志良 金志浩  
张伯元 金怡弟

福建教育出版社

## 关联词语辨析

编著：居志良 金志浩

张伯元 金怡弟

出版：福建教育出版社

发行：福建省新华书店

印刷：七二二八工厂

787×1092毫米32开本 4.75印张 99千字

1988年10月第一版 1988年10月第一次印刷

印数：1——3,900

ISBN 7—5334—0250—2/H·40 定价：1.20元

## 序

钱 梦 龙

关联词语的主要作用是把复句中的各个分句连接起来，从而显示分句间的结构关系。掌握了关联词语的用法，可以说是把握了理解复句的“拐棍”；而对各种关联词语在不同的语言环境中的作用进行深入细致的辨析，又是帮助人们掌握这支“拐棍”的关键。一般说来，不同的关联词语表示不同的结构关系，因此，人们判别复句的类型及分析分句间意念上的联系，惯常只是抓住复句中的关联词语作为标志。其实这种办法并不可靠。固然，“因为……所以……”、“不但……而且……”等最习见的关联词语有着十分明显的标志语法关系的作用，但其它更多的关联词语却并不都能简单地一一对号入座。如果以为只要记住了哪些关联词语表示什么语法关系，就掌握了一把“万能钥匙”，可以到处畅通无阻，那就大谬不然了。语言现象是复杂的，复句中各分句的关系也常常会呈现出千差万别的复杂情况，“以一驭万”的钥匙实际上并不存在，必须根据具体的语言环境进行具体的辨析。此外，各种关联词语在具体运用时，更有种种复杂的情况：有时，关联词语的不同配搭形式可以表示相似的关联作用；有些关联词语虽然关联作用迥异，却又特别容易搞混；某些作用相似的关联词语，却有着表意或语感上的细微差别……所有这些，都是复句教和学方面的难点，也是不少

语文教师切望解决的问题。

本书正是针对这种需要，归纳、比较、分析了各种关联词语用法上的种种变化和区别，并力图从科学性上探索其规律，为中学的语法教学做一点有意义的实际工作。本书的作者都是长期工作在教学第一线的语文教师，对中学的教学情况十分熟悉，又积累了丰富的实际经验。因此，本书一个明显的优点是：从实践中来，到实践中去，针对性强，言之有物，不同于只靠搜集若干例句泛泛而谈的某些小册子。当然，关联词语的辨析，目前还是一个草创的工作，书中的不少立论往往无所依傍，我想作者也一定不敢以定论自居，而是抱着一种期待的态度，希望这本小书的出版能引起大家讨论的兴趣。这无论对学术还是对实际的教学工作，都是很有意义的。

作者特地携书稿见访，并嘱为序。不请名家作序而来找我这个语文教师，也许作者认为，有三十年教龄的我对本书的实用价值可以有较多的发言权。领命之余，欣然拜读，果然有如获良朋的快感。于是写了上面这些话，算是序。

## 目 次

### 一 画

“一面” “一边”与“一方面” ..... (1)

“一……，就”与“一旦……，就……” ..... (4)

### 二 画

“又” ..... (6)

### 三 画

“于是” ..... (7)

“与其……，不如” “与其……，宁可”与“与其  
说……，不如说” ..... (9)

“才” ..... (10)

“也” ..... (11)

“也……，也”与“又……，又” ..... (13)

### 四 画

“为了”与“为” ..... (14)

“为了”与“为的是” ..... (15)

“不仅（不单）”与“不仅仅（不单单）” ..... (16)

“不论（不管、无论）……，都（总）” “不论  
（不管、无论）……，也”与“不论（不管、无  
论）……，还（还是）” ..... (18)

“不论（不管、无论）……，都”与“不论（不管、

|                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 无论) ……或者(还是)……, 都” ……………                                                  | (19) |
| “不但”、“不单”与“不光”、“不只” ……………                                                 | (22) |
| “不但……, 而且”与“不但(不、没有) …… , 反<br>而” ……………                                   | (24) |
| “不但(不仅) …… , 而且”、“不但(不仅) …… ,<br>简直(甚至、尤其、更)”与“不但(不仅) …… ,<br>也(还)” …………… | (25) |
| “不但(不仅) …… , 而且”与“不是……, 而是” ……                                            | (26) |
| “不但”与“岂但” ……………                                                           | (27) |
| “不是……, 而是” ……………                                                          | (28) |
| “不是……, 就是”与“是……, 还是” ……………                                                | (30) |
| “不……, 就”与“不是……, 就是” ……………                                                 | (31) |
| “不然”、“要不然”与“不然的话” ……………                                                   | (32) |
| “不管(不论)”与“凡是” ……………                                                       | (33) |
| “不管”与“不论(无论)” ……………                                                       | (35) |
| “不管”与“尽管” ……………                                                           | (35) |
| “不管”与“管” ……………                                                            | (37) |
| “反而(反)” ……………                                                             | (38) |
| “以免”、“以便”与“以” ……………                                                       | (39) |
| “以致”与“以至(以至于)” ……………                                                      | (41) |

## 五 画

|                            |      |
|----------------------------|------|
| “宁可……(也)不……”与“宁可……(也)要” …… | (43) |
| “宁可”与“宁肯”、“宁愿”、“宁” ……………   | (44) |
| “只有” ……………                 | (46) |
| “只有”与“只要” ……………            | (47) |

|                  |      |
|------------------|------|
| “只得”与“只是” .....  | (48) |
| “由于”与“由” .....   | (50) |
| “由于”与“是由于” ..... | (51) |

## 六 画

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| “并且”与“并” .....                          | (53) |
| “再”与“又” .....                           | (55) |
| “而” .....                               | (57) |
| “而且”与“而且……，也（还、又、更）” .....              | (59) |
| “至于”与“甚至于” .....                        | (60) |
| “同样”与“同时” .....                         | (62) |
| “因为”与“为了” .....                         | (64) |
| “因为”与“由于” .....                         | (65) |
| “因为”与“因” .....                          | (67) |
| “因为……，所以”、“因为……，就（便）”与“因<br>为……才” ..... | (68) |
| “因为”与“是因为” .....                        | (69) |
| “因此”、“因而”与“所以” .....                    | (71) |
| “则” .....                               | (72) |
| “任凭”与“无论（不论、不管）” .....                  | (73) |
| “任凭”与“即使” .....                         | (74) |
| “如果……那末（那）”与“如果……，就（便、<br>则）” .....     | (75) |
| “如果”与“如”、“倘若” .....                     | (77) |
| “如果”与“否则（不然）” .....                     | (79) |

## 七 画



|                        |      |
|------------------------|------|
| “况且”与“何况”、“而况” .....   | (81) |
| “况且”与“尚且” .....        | (83) |
| “还” .....              | (84) |
| “还”、“也”与“又” .....      | (85) |
| “还”与“还是” .....         | (87) |
| “连……也(都)”与“而且” .....   | (89) |
| “别说”与“不但” .....        | (91) |
| “别说”与“且不说” .....       | (92) |
| “但”、“但是”与“却” .....     | (95) |
| “即使……,也”与“即使……也” ..... | (96) |
| “即使”与“尽管”、“虽然” .....   | (98) |
| “即使(即便、哪怕)”与“如果” ..... | (99) |

## 八 画

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| “或者”与“还是” .....           | (100) |
| “或者……,或者”与“也许……,也许” ..... | (102) |
| “或”与“或者” .....            | (103) |
| “尚且……,何况”与“尚且……,就” .....  | (105) |

## 九 画

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| “首先……,然后”与“首先……,其次” .....               | (106) |
| “相反” .....                              | (107) |
| “要”与“要是” .....                          | (108) |
| “要是”与“要不是” .....                        | (110) |
| “虽然……,但是(可是、但、却)”与“虽然……,<br>也(还)” ..... | (111) |
| “虽然”与“固然” .....                         | (113) |

|                     |       |
|---------------------|-------|
| “虽然”与“虽”、“虽说” ..... | (115) |
| “既”与“既然” .....      | (116) |
| “既然”与“因为” .....     | (118) |
| “除了” .....          | (119) |
| “除非”与“只有” .....     | (121) |

## 十 画

|                      |       |
|----------------------|-------|
| “倒(倒是)”与“反倒” .....   | (124) |
| “继而”、“进而”与“从而” ..... | (126) |

## 一 二 画

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| “就(便)” .....                           | (127) |
| “就是” .....                             | (129) |
| “越发”与“更加” .....                        | (132) |
| “然而”、“但是(可是)”与“不过”、“其实”、<br>“只是” ..... | (133) |

### 附 表:

#### 常用的关联词语

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| (一) 并列关系 (联合复句) ..... | (136) |
| (二) 连贯关系 (联合复句) ..... | (136) |
| (三) 递进关系 (联合复句) ..... | (137) |
| (四) 选择关系 (联合复句) ..... | (137) |
| (五) 转折关系 (偏正复句) ..... | (138) |
| (六) 假设关系 (偏正复句) ..... | (138) |
| (七) 条件关系 (偏正复句) ..... | (139) |
| (八) 因果关系 (偏正复句) ..... | (140) |
| (九) 目的关系 (偏正复句) ..... | (140) |

## “一面”、“一边”与“一方面”

“一面”、“一边”与“一方面”都用于并列复句，一般都以叠用的形式出现，如：“一面（一边）……，一面（一边）……”，“一方面……，（另）一方面……”，有时还可叠用多次。但尽管它们表示相同的复句关系，实际运用时还是有一些差别的。

（一）“一面”、“一边”与“一方面”在表意的侧重点上有所不同。例如：

①老栓一面听，一面应，一面扣上衣服。（《药》）

②一群穿着各色衣裳的姑娘驾着采莲船，一边不停地采摘着莲蓬，一边唱着笑着。（书）

③上面所说的那些，一方面是由于幼稚而来的，另一方面也是由于责任心不足而来的。

（《反对党八股》）

④我们一方面要搞好政治思想工作，一方面要搞好经济建设。（书）

例①、②的“一面”、“一边”表示同时进行的两个或三个动作，例③的“一方面”与“另一方面”表示同一事物并存的两个方面，例④的“一方面”表示两种并存的相互关联的事理。

（二）“一面”、“一边”只用于动词前面，不能用在主语前，例如例①、②，它们后面可以连用“又”、“也”

或“还”（如“一面……，一面又……”），但第二个“一面”、“一边”后不能加逗号表示停顿；而“一方面”则可以用于主语后（如例④），也可以用于主语前，还可以在后面加逗号，成为插说成分，同时又能连用“又”、“也”或“还”。例如：

⑤段元星一边穿着衣服，一边又习惯地抬头巡视着辽阔的星空。（报）

⑥一方面，他觉得象卢象升的忠心是可嘉的，坚决主战也不无道理；另一方面，他又怕万一一战而败，大局更加难支撑。（书）

\*⑦一面他说着，一面帮我纠正姿势。

\*⑧冯玉祥一面与武汉来的这些人应付，宣布他要  
去徐州会蒋介石。（加\*者为病句，下同）

例⑦前一个“一面”不应放在主语前，可移在“他”后面。

例⑧可以说成“冯玉祥一面……应付，但一面又……。”添上“但一面又”，就转化为转折关系。

（三）“一面”、“一边”、“一方面”常常叠用，也可以单用。但“一方面”在单用时必须加“另”，成为“另一方面”。例如：

⑧老宋低垂着眼皮，显然在回想往事，一面继续说：“……”（《海市》）

⑨班主任老师肯定了小王的进步，另一方面也指出他存在的问题。

（四）“一面”、“一边”可在前一分句单用，而“一方面”一般则不能。例如：

⑩我一面应酬，偷空便收拾些行李，……

（《故乡》）

\*⑪李教授一方面广为搜集有关资料，随时加以分类整理。

例⑪的“一方面”，不能单用在前一分句。可在后一分句“随时”之前加“另一方面”，也可在后一分句单用“另一方面”。

（五）“一面”与“一边”也有一些差别：“一边……，一边……”有时可以省作“边……边……”，“一面……，一面……”则不能省去“一”。“边……边……”所连接的两项关系很紧密，一般中间不能停顿加逗号。例如：

⑫我边听报告边作记录。

例⑫的这种用法只能是在前后分句主语相同的并列紧缩复句中，下例即是病句：

\*⑬厂长边作分析，小李边出示有关图表。

“边……边……”所连接的两项中如果有一项比较复杂，就要放在后头。例如：

⑭他边走边兴致勃勃地向我介绍这次下乡社会调查的见闻。

（六）“一面……，一面……”与“一边……，一边……”还有其他不起关联作用的用法，必须注意辨析。例如：

⑮他的旁边，一面立着他父亲，一面立着他母亲。

（《药》）

⑯如果在下雨天，你经过一边是黄褐色的浊水，一边是怪石峭壁的崖岸，……（《风景谈》）

⑮这份资料一面是图表，一面是文字说明。

例⑮、⑯是不用关联词语的并列复句，其中的“一面”、“一边”是方位词，它不起关联作用。例⑰也是不用关联词语的并列复句，其中的“一面”是“数十量”词。再如下例，则“一面”是作为名词用了：

⑱战士即将上战场的感情，既有怒火满腔，慷慨激昂的一面，也有对父老亲人满怀深情，依依惜别的一面。（报）

### “一……，就”与“一旦……，就……”

“一……，就……”是一种固定结构，常常用在连贯复句或条件复句中，也可以用在紧缩复句中。在表示两个动作的连续或两种情况的先后时，表示连贯关系；在表示某种动作或情况一发生时就会有某种结果时，则表示条件关系，此时一般可在前一分句补出“只要”。“一旦……，就……”的作用则与“一……，就……”不同，“一旦……，就……”有假设的意味，可以在前一分句补出“如果”，用于假设复句。例如：

①（他们）一见面，黄妈妈就认出了他。

（《党员登记表》）

②一听到有人敲门，就连忙用鸡罩罩住……

（《为了周总理的嘱托》）

③一上岸便将行李放到税关上去候查检，……

（《范爱农》）

④这种活你一学就会。

⑤这种铁箱一般均装有自爆装置，一旦受到猛烈冲击或高温灼烧，就会自行爆炸毁灭。（报）

例①表示两种情况的先后，是连贯复句。例②“听到有人敲门”是“连忙用鸡罩罩住”的条件，可以在“一”前加“只要”，是条件复句。例③④都是紧缩复句，其中“一……，就（便）……”这种固定格式在例③中表连贯关系，在例④中表条件关系。例⑤的“一旦”有假设的意味，是假设复句。

“一……，就……”、“一旦……，就……”都可以用作“一……，便……”、“一旦……，便……”的格式。有时，还可以省去“就”或“便”。例如：

⑥有些青年一遇上夸夸其谈的学者，立刻便被吓倒，自惭浅薄；……（《琐忆》）

⑦赵秀才消息灵，一知道革命党已在夜间进城，便将辫子盘在顶上，一早就拜访历来也不相能的钱洋鬼子。（《阿Q正传》）

⑧（老赵）一看见黄淑英，眼光突然放亮了，……  
（《党员登记表》）

例⑥是条件复句，例⑦是连贯复句；例⑧是连贯复句，“就”省略。

具体运用时，要注意根据分句间的意念关系，来选用“一……，就……”或“一旦……，就……”。例如，要表示王老师课上得很生动，下例的用法就是错误的：

\*⑨王老师一旦走上讲台，课堂气氛就活跃起来

了。

例⑨中的“一旦”应改为“一”，因为这里是强调“只要”王老师来上课，课堂气氛就很活跃，是确定无疑的，所以不应该用表假设关系的“一旦……，就……”。

## “又”

“又”可以在复句中表示四种不同的分句关系：

(一) “又”在表示一个动作(状态)的重复发生或两个动作(状态)的相继发生时，表示连贯关系。例如：

①他打扫好了教室，又去打扫走廊了。

②孩子们用龙眼核给他(雪人)做眼珠，又从谁的母亲的脂粉奁中偷得胭脂来涂在嘴唇上。(书)

(二)在表示两个事实或两种情况同时存在时，或与“既”配对成“既……，又……”的格式时，“又”可以表示并列关系。例如：

③它在园中乱跑，又会爬树，……(《猫》)

④他们有很大的忍耐力，又有很大的幻想。

(《春蚕》)

⑤(实践)作为检验真理的标准，它既具有绝对的意义，又具有相对的意义。

(《实践是检验真理的唯一标准》)

(三)“又”在连接意念上相反的两个分句时，含有“可是”、“却”的意味，表转折关系。不过，它的转折意味比“可是”、“却”弱。例如：



⑥（所以）它爱人，又不完全信任人。

（《小麻雀》）

⑦四大娘很快活，又有点儿害怕，……

（《春蚕》）

⑧杀死了人，又不敢承认，还要诬蔑人。（《最后一次讲演》）

（四）“又”还可表示递进关系，即先说出一层意思，然后用“又”说出进一层的意思。例如：

⑨听人家背地里谈论，孔乙己原来也读过书，但终于没有进学，又不会营生；于是愈过愈穷，弄到将要讨饭了。（《孔乙己》）

⑩现在的问题是，有些同志批评不得，自己有病，又讳疾忌医，一听到批评，就火冒三丈。

## “于是”

“于是”在复句中的运用，属于跨大类句式既可构成连贯关系，也可构成因果关系。

（一）“于是”在表示动作或事件的连续时，可以表连贯关系。例如：

①（梁实秋）先据《拓荒者》第二期第六七二页上的定义，“觉得我自己已经有点象是无产阶级里的一个”之后，再下“走狗”的定义，为“大凡做走狗的都是想讨主子的欢心因而得到一点恩惠”，于是又因而发生疑问道——……（《“丧家的”“资本家的乏走狗”》）