

刊 叢 藝 文 年 青

禱 晚

雷 朱

晚

禱
(獨幕劇)

朱
雷
作

目次

馬兜鈴先生課上·····	一
晚禱·····	一九
米潮·····	三五
紅樓二尤·····	五一
後記·····	八一

馬兜鈴先生課上

舞台面是一個教室，右壁掛一面黑板，放一只講台，台中是一列列排成的數十個書案，愈多愈妙。（沒有書案就長櫈代替，學生們坐在櫈上，把書本捧在手裏就得進出的小門也在右邊，上面有『初中三年級』的招牌字樣。

只要你喜歡這個戲，那麼學校裏的教室便是最好的舞台了，你可以和扮演的同學在教室裏排演，請觀眾爬在兩旁窗口上，或是索性坐在教室中間，跟着劇情取笑，兼做觀眾與不吃力的演員，豈不有趣？

介紹幾個主要演員，馬兜鈴先生是這一課公民教員，戴一副老光眼鏡，一只脚是用繩子代替了，一套油光煥發的西裝，有人說是他祖父留傳下來的，年紀有五十開外，態度樂觀，怡然自得，人家高興叫他好好先生，兜上火就是『十三點』、『老糊

塗。』幾十個學生中有個叫張富根的，一張糟兄面孔，傻裏怪氣，有其師必有其生，一套半新不舊的中山裝，令人拍案叫絕，而且小生派頭，頸間絡着個圍巾打成的乖乖結，剛襯出他一張又尖又怪的下巴來。校長那體面得多了，胖胖地，圓圓地，撇起了肚子像不倒翁，東歪西蕩的沒有着落。校長的女兒綵雲，小辮子，歪耳朵，一來就撇高嘴巴的毛頭姑娘。馬先生的小孫子阿芳，天真爛漫，半知半覺的小孩子。

其他是全教室上課的學生，早在前面說過，算演員也好，算觀眾也好，幫場子也好，吹叫子也好。

萬事齊備，正戲開場

馬兜鈴先生在黑板上寫字，寫一個唸一個，樣子高興非常，寫的是『學校生活之樂趣。』回頭看，學生們可忙着幹自己的事，有的攔着腳奕棋，有的在檯底下睡覺，有的跟女同學擠眉弄眼，有的在爬窗口逃走，馬先生可回過身來了。

馬 大家聽着，嗯！把題目抄下來，『學校生活之樂趣。』（推一下眼鏡）壞了！那個

爬窗子出去？下來下來！
（爬窗子的學生沒有聽他，一跳出去了）
噫！我點名，點名就行，張大保！

學生之一 到！

馬 李興烘！

學生之二 到！

馬 胡龍通！

學生之三 到！

.....

（點了有十來個名字，希奇古怪，各有千秋，可是有幾個學生利用「到」字的上下去入四聲，一個人代到五六個，馬先生知道點名無用，自己苦笑一下，把點名冊換了教鞭。）

馬 噫！題目抄下來沒有？大家靜一點心，這關於你們自身的問題，這很要緊！

學生之一 馬先生！你說誰要用心聽課就有報酬，今天你帶來沒有？

馬 噫！有！有！你們看。（從講台底下捧出一大把荸薺）教完書就分給你們吃，每人

兩個，噫！每人兩個！

（學生們哄堂大笑，滿不在乎的樣子）

（方綵雲自室門進，大搖大擺的坐到自己座位上）

馬 方綵雲！你今天又遲到了。

方 我起不早嘛！

馬 起不早，起不早，行行，噫！不要撅着嘴巴，把題目抄下來……（向學生）方纔我

講到這一行題目的意思……第一，學生要相互親愛，相互勗勉，養成親愛和勗勉的習慣，就是注意團體，一塊兒寫字，一塊兒唸書，一塊兒遊戲，一塊兒……噫！你們看，誰想到這一種生活沒有？

學生之一 馬先生！照你說大夥兒就別再回家？

馬 本來，**嘿！**本來就可以，這學校在戰爭以前，就是這個樣子，現在是環境特殊，依人籬下。學校鬧着經濟問題，沒有錢租房子，沒有錢租校園，沒有膳堂，沒有宿舍，**噁**……

（方綵雲老是在裝腔作勢，一刻不停，馬先生的說話就半句沒聽進去，偶然在書桌底下抽出一封信，撕開念着，沒念完二句就怪叫一聲，把馬先生說話嚇斷）

綵雲 **噲！**（再唸二句）**哎喲！**（跳起來邊哭邊走，打開室門出去了）

馬 方綵雲！（沒有效果）方……（回頭望着學生）什麼事？她手裏誰寫的信？

（同學們相互望着，誰都不知道）

馬 孩子氣！誰跟她賭氣沒有**噲！**（搖搖頭）這別管她，跟着我講的，**噁！**我知道同學間的情感非常疏遠，缺少聯絡，缺少精神，這句話說對沒有？

學生之一 馬先生！你有什麼證據？

馬 證據！比方……上次有一個本班的同學折斷了腿子，不能上課，家裏窮，沒有錢看病，你們應該捐一點錢給他，噯！你們捐多少？……是嘛！誰高興幫他看病，有錢就自個兒買糖菓，瞧電影兒。（走到講台後，突然壯嚴地舉起一個手）聽着！同學們！聽着我說，學校是一個縮影的社會，學生是社會的公民，要大家幫助，大家提攜，養成利人無私的習慣，就可以用之處世，用之立身……同學們！把我的話記下來，「大家提攜，大家幫助」（校長跟方綵雲上，怒髮冲冠，說話都變成口吃。）

校長 反了！反了！（衝着馬先生瞪圓兩眼）你教的好學生，這還了得，這是誰定的規矩……（回頭對學生）反了，你們禮貌都不要，我進來就忘了行禮？

（校長趕忙吹叫子，居！大家站起，居！九十度彎腰，居！坐下）

馬 方校長我……我不懂你什麼意思。

校長 你看！看了這封信再說，這是你學生的成績，我辦了幾十年教育，這是頭回碰

到，頭回碰到！

馬（接信）方校長請別生氣，慢慢的講，這是誰寫的信？

校長（蓬！向學生兵一下桌子）張富根！（沒有人）張富根！不要臉的流氓！站起

來！那一個叫張富根？

馬（低聲）方校長！你身為人師，不要太任性，我是說……你說話有點欠妥當。

校長 你知道這是什麼信？這窮小子，他寫信給我女兒求婚，噢！噢！噢！噢！滑天下之大稽，求婚！

馬 方綵雲！那位同學跟你求婚？

綵雲（邊哭邊說）張富根！噢！噢！噢！

馬 這孩子有點傻勁，你能夠確定他寫的？

綵雲 不是他是誰？這窮鬼！見了我就涎皮笑臉，滿不害羞。

校長（疲倦地喘着氣）你看！你看！看完這封信再說。

馬

(讀信)我親親愛愛，愛愛親親，滴滴嬌嬌扭扭嬾嬾茫茫渺渺莫名其妙的小金魚呀！

(全體哄堂大笑)

校長 (大聲) 誰敢笑誰敢笑！

(大家停住，靜默近一分鐘)

(有人在打嚏，「呀——嚏！」大家又哄堂大笑。)

校長 站起來！誰打的嚏？你存心跟我搗亂，(向學生一)站起來！

學生之一 方校長這不是我存心搗亂，這實在是……呀——嚏！(全體又哄堂)

校長 噢夫！噢夫！你們笑笑個暢快，好好！(向馬)你看你教的學生！(自己也忍不住，突然嘻嘻開嘴巴——)呀——嚏！(全體再哄堂)

校長 你們笑笑！(大聲) 我撲你媽的祖宗！

(大家靜下來，學生一舉起一只手)

(大家靜下來，學生一舉起一只手)

(馬先生把手招一招，意思是叫他站起來講話。)

學生之一 報告！方校長罵人。

校長 你膽大妄爲，你報告我，荒唐，荒天下之大唐，再說，我罵了誰？你說說看，你叫什麼名字？

學生之一 你說「撲你媽的祖宗！」

校長 你見鬼！我在說巴拿馬有件古董，提你們注意，**噫！**誰知道巴拿馬有什麼古董？就是你，你喜歡說話，你說，你說巴拿馬在中國什麼地方快說！

學生之二 方校長！巴拿馬不在中國。

校長 (搶說) 你叫什麼名字？要你解釋！我自個兒就欠不懂！(向學生) 各位注意，這就是正誤法，我故意把他說錯，要他糾正，他學問不好，不敢說，好散了課到我辦公室裏來談話，你再強嘴！(向學生二) 現在，就是你，你叫什麼名字？

馬方校長！請你等一下，張富根！你這孩子老不長進，連一封信都沒有寫通，各位注

意！（讀信）「你是我胖胖的麵包，你是我再生的靈魂！」噫！靈魂的靈字怎麼寫法？大家說，靈字中間有幾個口？

全體學生 三個！

（馬先生忙着在黑板上寫出二個靈字，一個靈字只寫二個口）

馬 那一個是白字？

全體學生 左邊一個！

校長 馬兜鈴！你是存心跟我開玩笑，還有時間跟他們鬧白字？

馬 方校長！我們身爲人師，多少要尊重一點。

方 尊重，你幾時跟我尊重過一點？你教書的方針那一次照着學校裏規則行過？

校裏請你教公民，你教體育，教團體又教不規矩，爬到露台上，去教什麼徒手操，把上身的衣服脫光，大叫大跳，把房東太太嚇醒了，說你調戲婦女，滿不正經，衝着我吵了半天，叫學校賠償損失，跟你說，你就一大篇道理，什麼學生應當注重

健康，注重日光，我這個校長做不下去，你來行不行？噢！噢！夫真真荒天下之大唐！

馬 這個……方校長！

方 （沒有睬他）張富根！

（沒有人，同學都回過身去笑着）

方 （厲聲）張富根！站起來！

（張富根畢竟在大笑聲中站起來了，兩腿發抖，兩眼瞪圓，一個食指在口中含

着）

方 誰叫你寫的信？

（他癡頭癡腦地望望別人，心裏像打翻五味罐，笑又不敢笑，哭又不像哭，衝着同學噙了噙嘴巴，不提防又扭捏地裝了個害羞，引得哄堂大笑）

方 （蓬！又是一記桌子）你皮得下去，我可沒有時間等你，你不說好，打電話給巡

捕房。

（校長一氣衝出去，沒二秒鐘又回進來）

（級長趕忙吹叫子，居大家起立，居九十度彎腰，居坐下）

方
你倒底說不說？我告訴你，打一次電話給巡捕房，這一毛錢可跟你算賬，你……
還是不說？

（一口氣衝出去，沒二秒鐘又回進來，在馬先生手裏抓了教鞭）

（級長趕忙吹叫子，居大家起立，居九十度彎腰，居坐下）

張
喉間發響，混身抖起來，突然——）寂寞！先生！寂寞！逼我寫了這封信的。

（大家面面相覷，只有馬先生懂得他意思，在黑板上寫出「寂寞」二個字）

張
（眼淚鼻涕，陪着他誠懇的語詞並發）沒有錯，寂寞！先生！每天我清早起來，天

天要跑上十多里路，纔趕到學校裏，一跨進教室，就喘得要命，同學都衝着我取笑，說我窮敗命，連搭車的錢都沒有，（四面望望）我自個兒喘定了氣，就忙着

念書，你看有這許多功課堆在我身上（一口氣）國文，英文，算術，幾何，代數，三角，珠算，地理，歷史，公民，物理，化學，簿記，逼着我別想再透過一口氣來，到中午吃飯的時候，就光剩我一個在教室裏頭，啃幾個大餅充飢，自個兒怕別人笑話，連開水都不敢要一口喝，下午散學以後，又得忙着回家，（含着眼淚想想，越想想越苦）家裏頭更沒有人安慰我，招呼我一聲，我只有陪着我影子吃飯，陪着我影子睡眠，我跟媽說話，她就皺眉嘆氣，說我不會掙錢，光會吃飯，我跟爸說話，他就罵我窮命，害他一輩子沒有幸福的日子，我寂寞，我傷心，我就想找一個說話的人都沒有……

校長（打斷他）這是你自個兒家庭問題，跟我女兒有什麼關係呢？

張方綵雲她……她有的時候跟我很好的。

校長跟你很好？

張是的，先生！她常常叫我抄筆記，寫文章，她稱讚我用功，說我功課好。

校長 所以你看中她，跟她寫信？

張 還有，她……每一次我幫她做了功課，她就對我……對我笑一下。

校長 對你笑一下？

張 昨天我又幫她做了三門算術，一頁小字，她又對我笑一下。

校長 神經病，神經病，滑天下之大稽。

張 她又走到我桌子上，在我身上拍了一下。

校長 拍了一下？

張 她說……她說……

校長 說什麼？說呀！

張 她說……她說……（不提防又裝了個害羞）

（哄堂大笑）

校長 倒底說什麼，說呀！