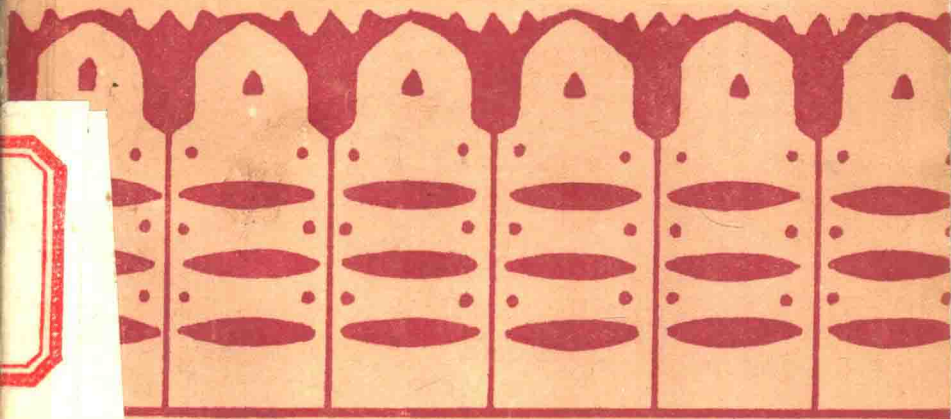


高考政治 自测题及解答

董锡鼎 主编



北京科学技术出版社

高考政治自测题及解答

董 锡 鼎 主 编

北 京 科 学 技 术 出 版 社

1987年北京

前 言

自一九八五年起以来的两年，全国高等学校统一招生政治考试的命题，突破了以往传统命题形式，使考试向标准化方向靠拢做了许多新的有益的尝试。这种对考试命题形式的改革正如国家教委多次强调的那样，是使考试“在抓紧基础知识的前提下，要注意提高学生灵活运用所学知识的能力”。从这个意义上说，这种考试命题形式的改革也是使我们教学思想现代化的一种重要手段。

正是基于上述新情况的出现，为了帮助广大高中同学在政治课学习中能够更好地做到既“抓紧基础知识”，又“注意提高灵活运用所学知识的能力”，我们根据现行高中政治教材《政治经济学》（上册）和《辩证唯物主义常识》以及有关教学大纲，高考招生考试大纲的要求，选编了本书中的十六套高中政治自测试题。

在选编这些自测试题时，我们特别注意吸收了近两年高考中出现的新型题目，也注意适当安排了一些在近年政治教学中出现的新型试题。因为我们以为这些新型试题对于帮助同学们巩固基础知识，培养运用能力是十分有益的。

在选编这些自测试题时，我们也特别注意根据近年来，我们党的一些重要会议精神（如：党的1985年9月全国代表会议精神、党的十二届中央委员会第六次全体会议于1986年9月28日通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》的精神，等。）编选了一些说明、论述题。因为我们以为，通过思

考和回答这些问题，有利于帮助同学们进一步提高灵活运用所学的马克思主义基本理论，正确认识党的方针、路线、政策，正确分析和解决各种现实问题的能力，更好地做到理论联系实际。

为了便于同学们更好地完成这些自测试题，我们在本书中编入了各套试题的答案要点，供同学们参考。

本书由董锡鼎同志主编，刘佳复、单大昭、丁金良等同志参加共同编写。

在本书编写过程中承蒙赵龙韬同志审读了全部内容并提出宝贵意见，对此深表谢意。

我们热切期待广大同行和同学们的指教。

编 者

1987年2月

目 录

自测题(一).....	1
自测题(二).....	7
自测题(三).....	13
自测题(四).....	19
自测题(五).....	24
自测题(六).....	30
自测题(七).....	35
自测题(八).....	41
自测题(九).....	47
自测题(十).....	53
自测题(十一).....	59
自测题(十二).....	65
自测题(十三).....	71
自测题(十四).....	76
自测题(十五).....	81
自测题(十六).....	86
自测题(一)答案.....	95
自测题(二)答案.....	104
自测题(三)答案.....	113
自测题(四)答案.....	123
自测题(五)答案.....	131

自测题(六)答案	140
自测题(七)答案	149
自测题(八)答案	158
自测题(九)答案	167
自测题(十)答案	176
自测题(十一)答案	185
自测题(十二)答案	194
自测题(十三)答案	204
自测题(十四)答案	213
自测题(十五)答案	222
自测题(十六)答案	231
附：一九八六年全国普通高等学校招生统一考试政治 试题	244

自测题（一）

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总 分
分 数										

一、填空（每空1分，共10分）

1. 规律就是物质运动过程本身所____、____、____联系。
2. 政治经济学是研究____的科学。研究的目的在于揭示____。
3. 具体问题具体分析，就是在____的指导下，具体地分析____。这是马克思主义的一个重要原则，列宁称之为马克思主义最本质的东西，马克思主义的活的灵魂。
4. 马克思研究资本主义的经济制度，是从分析____开始的。
5. ____是人们的劳动能力，是人们在劳动过程中所运用的____的总和。

二、改错（把下列各小题中错误的地方找出，并把正确的内容填写上去。每题2分，共4分）

1. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的规律的学说。

改正：

2. 在资本主义经济迅速发展的时期，由垄断所产生的停滞和腐朽的趋势就不存在了。

改正：

三、下列各题各有三个答案。在你认为正确的答案后面的括号内画“√”，每一小题只限画一个。（每题2分，共12分）

1. 唯物辩证法所理解的发展是：

A. 同一事物不断循环的发展变化过程。 ()

B. 自然界和人类社会的一般变化过程。 ()

C. 旧东西不断死亡，新东西不断产生，事物由简单到复杂，由低级到高级向前运动、变化的趋势。 ()

2. 商品生产者生产商品的目的：

A. 为了获得使用价值。 ()

B. 为了获得价值。 ()

C. 既获得使用价值，又获得价值。 ()

3. 事物的肯定方面是指：

A. 事物中好的方面。 ()

B. 代表事物发展方向的方面。 ()

C. 维持事物的存在，保持事物的性质和现状的方面。 ()

4. 资本最初总是表现为一定数量的货币，但只有在什么条件下货币才能变为资本？

A. 劳动力成为商品时。 ()

B. 资本家用货币购买商品时。 ()

C. 资本家购买到能给他带来货币增加额的特殊商

品时。 ()

5. 真理是:

A. 客观事物及其规律本身。 ()

B. 人们经验的总结。 ()

C. 人们对客观事物及其规律的正确反映。 ()

6. 不变资本在资本主义生产过程中所起的作用是:

A. 通过雇佣工人的劳动创造出包含剩余价值在内的新价值。 ()

B. 用于支付雇佣工人的工资 ()

C. 生产剩余价值的物质条件 ()

四、按以下各题的要求，从列出的数个答案中选出正确的答案，有一个选一个，有多个选多个。在你选中的答案后面的括号内画“√”如果有多个正确答案，能将其全部选出，并且没有错选其它答案者，给4分，否则选对一个给1分，选错一个扣1分，备选答案全选者不给分。（每题4分，共16分）。

1. 坚持质量互变规律要求我们:

A. 坚持量变与质变的对立统一 ()

B. 把远大的革命目标和埋头苦干精神结合起来。 ()

C. 不间断地实行社会形态的根本变革。 ()

D. 在革命和建设，不怕条件不具备，只要发扬大无畏的革命精神，就能实现飞跃。 ()

E. 既反对因循守旧，停步不前，又反对冒险蛮干，急躁冒进。 ()

2. 相对剩余价值的实现，主要是通过:

A. 生活资料生产部门和为生活资料的生产提供生产资料的生产部门提高劳动生产率。 ()

- B. 整个社会的劳动生产率的提高。 ()
- C. 缩短必要劳动时间。 ()
- D. 生产资料生产部门提高劳动生产率, 降低劳动力价值。 ()
- E. 延长工作日使剩余劳动时间延长。 ()

3.



“种瓜得瓜，种豆得豆，种鸡蛋得……”

(图一)

这幅漫画的哲学寓意是：

- A. 事物之间的联系是客观的，不能把主观臆造的

联系硬加给某一客观事物。 ()

B. 感性认识是不真实、不可靠的, 只有理性认识才是真实可靠的。 ()

C. 矛盾的普遍性与特殊性在不同场合是可以变化的。 ()

D. 认识对实践有反作用, 只有正确的认识才能对人们的实践起指导作用, 促进事物的发展。 ()

E. 外因是能否引起事物发展变化的第一位的原因。 ()

4. 资本主义社会中, 生产社会性的主要表现有:

A. 各企业的生产是以许多人共同劳动为基础的大生产。 ()

B. 企业的生产资料为许多人共同所有。 ()

C. 企业的产品成为共同的劳动成果。 ()

D. 社会生产联结为一个相互依赖的整体。 ()

E. 为日益扩大的市场而生产。 ()

五、简述下列各组概念的区别和联系。(每题5分, 共8分)

1. 主要矛盾和次要矛盾。

2. 价值和价格。

六、简述下列各题。(每题5分, 共10分)

1. 简述事物的普遍联系, 变化发展和矛盾运动的关系是怎样的?

2. 为什么实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的和基本的观点?

七、判断下列观点是否正确，并用马克思主义哲学的有关原理简要说明理由。（8分）

“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”

八、请用政治经济学有关原理说明，为什么无产阶级在资本主义社会里始终是处于受雇佣、受剥削的经济地位。（8分）。

九、论述：（每题12分，共24分）

1. 不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。”请你运用辩证的唯物主义的有关原理，对这段话加以分析说明。

2. 试用生产力和生产关系辩证关系的原理，说明我国当前进行经济体制改革的必要性和紧迫性。

自测题（二）

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总 分
分 数										

一、填空（每空1分，共10分）

1. 要做到理论和实践的正确结合，必须坚持理论和实践的____的、____的统一。这是马克思主义哲学的基本原则。

2. 无产阶级在资本主义社会中所处的____的经济地位决定了他们的处境____。这明显表现在经常要遭到____的威胁和____、____带来沉重经济负担。

3. 毛泽东思想的活的灵魂有三个基本方面，即____、____、____。

三、改错（把下列各小题中错误的地方找出，并把正确的内容写上去，每题2分，共4分）

1. 新事物是不可战胜的，这是历史发展的总趋势，因此，我们可以把将来的一切新事物都移到现实中来。

改正：

2. 供求变化会影响价值；价格的波动不会影响供求关系。

改正：

三、下列各题各有三个答案，在你认为正确的答案后面的括号内画“√”，每一小题只限画一个。（每题2分，共12分）

1. 社会生活中常见的规则、规定和法律条文是属于：
A. 客观规律的。 ()
B. 主观意识的。 ()
C. 人们创造的客观规律。 ()
2. 不同的商品可以按照一定的比例进行交换，是因为：
A. 商品的不同使用价值可以满足人们各自的需要。 ()
B. 交换的双方两厢情愿。 ()
C. 价值是一切商品所共有的东西。 ()
3. 我们在观察和处理问题时，应该坚持一切从实际出发，这是因为：
A. 辩证唯物主义关于意识的能动性原理所决定的。 ()
B. 物质的唯一特性是客观实在性所决定的。 ()
C. 辩证唯物主义关于物质决定意识的原理所决定的。 ()
4. 资本积累的真正来源是：
A. 劳动力成为商品。 ()
B. 资本家“省吃俭用”的结果。 ()
C. 剩余价值。 ()
5. 质变是量变的必然结果，是说：
A. 只要有量变就一定会发生质变。 ()
B. 质变的发生是无条件的。 ()

C. 质变是在量变的前提下, 有条件发生的。 ()

6. 国家垄断资本主义就是:

A. 垄断资本家和政治家结合在一起的资本主义。 ()

B. 国家政权为垄断资本家服务的资本主义。 ()

C. 垄断资本和国家政权结合在一起的资本主义。 ()

四、按以下各题的要求, 从列出的数个答案中选出正确的答案。有一个选一个, 有多个选多个。在你选中的答案后面的括号内画“√”。如果有多个正确答案, 能将其全部选出, 并且没有错选其他答案者, 给4分。否则, 选对一个给1分, 选错一个扣1分。备选答案全选者不给分。(每题4分, 共16分)

1. 我国实行对外开放的哲学理论根据是:

A. 事物普遍联系的原理。 ()

B. 内、外因辩证关系的原理。 ()

C. 矛盾斗争性的原理。 ()

D. 辩证否定的原理。 ()

E. 质量互变的原理。 ()

2. 生产关系一定要适合生产力性质的规律是一切社会形态中发生作用的客观经济规律。因为:

A. 它体现着生产力和生产关系之间的本质联系。 ()

B. 上层建筑必须适应生产关系的性质。 ()

C. 它体现着生产力和生产关系发展变化的内在必然性。 ()

D. 它体现着生产关系的发展变化是有一定的规律。 ()

E. 生产力的发展水平决定着社会政治法律制度。 ()

3.



(图二)

这幅漫画的哲学寓意是：

- A. 真理是绝对的，不是相对的。 ()
 - B. 真理有待于扩展、深化、发展，不能把它看成凝固、僵化、不变的。 ()
 - C. 已经获得的真理并没有穷尽一切客观事物及其规律。 ()
 - D. 对未知世界的认识来源于对已有真理的学习。 ()
 - E. 真理仍需在新的实践中加以检验。 ()
4. 马克思主义的劳动价值论告诉我们：
- A. 商品的两个基本属性是生产商品的劳动二重性决定的。 ()
 - B. 资本主义工资实质上是劳动力的价值或价格。 ()

- C. 雇佣工人的劳动时间分为必要劳动时间和剩余劳动时间两部分。
- D. 在私有制条件下，商品生产者的劳动，既是私人劳动，又是社会劳动。
- E. 价值规律是商品生产和商品交换的经济规律。（ ）

五、简述下列各组概念的区别和联系。（每题4分，共8分）

1. 认识过程中的第一次飞跃和第二次飞跃。
2. 资本主义的简单再生产和扩大再生产。

六、简述下列各题。（每题5分，共10分）

1. 什么是具体问题具体分析？为什么要坚持具体问题具体分析？
2. 怎样理解“实践——认识——再实践——再认识”的认识运动规律？

七、判断下列观点是否正确，并用马克思主义哲学有关原理简要说明理由。（8分）

“当代不少著名的自然科学家并没有专门学过辩证唯物主义，但在科学技术上也做出了卓越贡献。可见，研究自然科学与辩证唯物主义关系不大。”

八、判断下列说法是否正确，并用马克思主义政治经济学有关原理简要说明理由。（8分）

“工人在资本主义社会里经常会遭到失业的根源在于资本主义制度。”