

新概念英语(新版)自学辅导丛书

# 新概念英语

# 1

NEW CONCEPT ENGLISH

## 自学一本通

Self-study Guide

易学通英语工作室 编

Self-study Guide

英语初阶 First Things First



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

新概念英语（新版）自学辅导丛书

# 新概念英语

# 1

NEW CONCEPT ENGLISH

## 自学一本通

### Self-study Guide

英语初阶

First Things First

自学通英语工作室 编

编委：胡秀梅 孙楠 陈北平  
马莉敏 王琳 张家云

中国水利水电出版社

### 内容提要

本套丛书由执教《新概念英语》多年的一线教师精心编著，对原教材的知识点进行了系统和完整的归纳，以介绍学习方法和强化技能训练为导向，在书中设计了“词汇详解”、“背诵提示”、“拓展阅读”、“同步测试”和“情景会话”等栏目。既能帮助学习者有效地掌握课文知识，又补充了原书语言素材不足的缺陷，使所有的学习需求都能够一步到位，可以说是学习《新概念英语》的最佳参考书。

### 图书在版编目(CIP)数据

新概念英语(1)自学一本通 / 易学通英语工作室编.  
北京: 中国水利水电出版社, 2005  
(新概念英语(新版)自学辅导丛书)

ISBN 7-5084-2987-7

I. 新... II. 易... III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第053846号

书 名	新概念英语(新版)自学辅导丛书 新概念英语1 自学一本通
作 者	易学通英语工作室 编
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266(总机) 68331835(营销中心)
销 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	易学通英语工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	850mm×1168mm 32开 14印张 376千字
版 次	2005年7月第1版 2005年7月第1次印刷
印 数	0001—6000册
定 价	20.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换  
版权所有·侵权必究

## 序

25年前，在我刚刚步入大学校园时，《新概念英语》第二册是我的第一本英语精读课本。这本书像一把钥匙，为我开启了英语世界的大门，使我开始体味英语语言的魅力，领悟其中的深厚哲思，理解英吉利民族的独特思维方式。《新概念英语》为我奠定了英语学习的基础。

25年间，中国的变化天翻地覆。如今，英语在我们的社会生活的方方面面都占据着越来越重要的位置。国人学习英语的热情空前高涨，他们面临的选择多种多样。单从教材来说，就早已打破一本教材占统治地位的局面，各种英语教材五花八门，层出不穷，许多教材风行过后很快被人遗忘。但是《新概念英语》却仍然独树一帜，经久不衰，历久弥新。

《新概念英语》的经典源自其编写的科学性、完整性、系统性和趣味性。作者路易·亚历山大在四册书中贯穿了这样的理念：以语法和词汇为主线的内容大纲和听说读写四项技能为主线的技能大纲共同作用，才能使学习者既掌握英语语言基础，又培养实际运用英语语言的技能，使学习者在学习中最大限度地发挥自己的潜能。

在我的教学经历中，我看到过很多英语学习者学习英语的时间很长，有七八年甚至十几年的时间了。可是，他们的英语水平如果不是原地踏步，长进也是微乎其微，始终在中级水平以下徘徊。在我看来，造成这种结果的很大原因是他们没有坚持把一套书学完，同时没有采用系统的学习方法，更没有合理借助于有效的辅助学习资源，因此就无法完成从初级到高级的平稳过渡。现在学《新概念英语》的人很多，有关《新概念英语》的辅导书也不少，那么如何选择一套对自己行之有效的辅导书呢？我认为单纯讲述知识点并辅以练习的书算不得好的参考书，只有在全面贯

通的同时又指明学习方法的书才是真正的学习指南。由中国水利水电出版社出版的“新概念英语自学辅导丛书——新概念英语自学一本通”系列辅导书，对教材的知识点进行了系统和完整的归纳，以介绍学习方法和强化技能训练为导向，在书中设计了“词汇详解”、“背诵提示”、“拓展阅读”、“同步测试”和“情景会话”等栏目。这里，我尤其想说“背诵提示”可谓是本套丛书的点睛之笔，作者仅用了几个词就把一篇课文的内在逻辑线串连起来，使得读者可以迅速忆起课文，从而达到事半功倍的效果。这样方便读者的贴心设计始终贯穿于本套书的各个栏目中，既帮助学习者有效地掌握课文知识，又补充了原书语言素材不足的缺陷，所有的学习需求都能够一步到位，可以说是学习《新概念英语》的最佳选择。

25年前，我国的外语教材虽不至于奇缺，但是读者面临的选择远没有今天这样丰富。回想起来，或许正是因为这一点，许多从当年的英语学习者成长为今天的英语教师的人才从《新概念英语》这套教材中获得了最大收益，一步步走进了英语世界。这也是我想对今天的英语学习者提出的建议：购买一套《新概念英语》连同配套的“自学一本通”，并坚持学完。其实，有时成功靠的就是坚持。

王海涛

2005年5月于大连理工大学

## 致英语学习者

### ► 学习英语为什么要选择《新概念英语》

英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大(L. G. Alexander)先生与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》，是完全针对中国学生英语学习特点的一套英语教材，侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练，注重实际运用能力，语言活泼，趣味性强。自出版以来，《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、广泛的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言最大的特点就是，运用往往看似平淡无奇的常用词却能准确而传神地表达出丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和慧眼卓识。这些课文文思兼优、雅俗共赏，难度由浅入深，篇幅由短到长，层层递进，有条不紊。

书中所选文章一般以幽默故事为主，适应了不同专业、爱好的学习者的阅读口味。这些课文的题材是相当广泛的，涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方方面面。各篇课文的语言风格大体一致，即便是科技类文章行文也是活泼生动的，没有多少刻板的学究气。课文不仅宜于阅读，而且还可以作为学习写作的良好范本。

### ► 《新概念英语》1 的学习重点

第一册的内容贴近现实生活，涉及范围覆盖了方方面面。语言生动，每篇文章都配有漫画，图文并茂，幽默风趣，能极大地提高学生学习英语的兴趣；第一册也是一本经典地道的口语教材。可以训练学习者基本语音、语调（包括所有的音标、连读、同化）

及英语中的基本词法、语法、句法及句型结构知识。学好第一册，是练好英语基本功的关键。

### ► 《新概念英语》1 的读者对象

**培训对象：**初级英语学习者

- ⇒ 零起点的英语学习者
- ⇒ 小学高年级学生或初中一、二年级学生课外英语提高班
- ⇒ 英语基础差，为提高英语学习兴趣，迅速进入英语学习殿堂者
- ⇒ 曾经有一定的英语基础但之后多年未接触过英语者
- ⇒ 欲在短期内掌握英语基础的学习者
- ⇒ 英语入门级培训班的学员
- ⇒ 参加 PETS 一级 B 和二级考试的考生
- ⇒ 即将出国，欲在短期内提高英语口语，应付日常生活对话者（吃、住、行、看病、购物、谈论他人、学习、约会和问候等）

### ► 《新概念英语》1 的学习目标

学完第一册后能够达到的水平——

- ⇒ 对英语形成基本的语感，熟悉标准的英语发音系统，拥有简单的英语听力能力
- ⇒ 能进行简单的日常对话，掌握近 200 个口语常用句型，掌握近 1000 个日常会话所需单词
- ⇒ 掌握包括现在进行时等在内的所有英语基本时态，能进行简单阅读和写作
- ⇒ 掌握高频词汇 800~1500 个

## ►学习《新概念英语》1 的最佳方法：模仿+背诵

背诵是最古老，也是最有效的学习方法。

背诵可以帮助你练习发音，增加词汇，提高口语表达的流利程度！

背诵可以帮助你培养语感，强化写作，全面拓展自己的知识范围！

俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

英语作为一种交际性很强的语言学习科目，如果能达到：“不会作诗也会吟”的境界，那何愁英语学不好呢？既然“会吟”，那么，困扰中国教育学家多年的“哑巴英语”不就迎刃而解了吗？把“会吟”的内容背诵下来，这在无形中不就解决了有些学习者为之头痛的写作教学吗？真可谓“一举三得”。

背诵可以帮助学习者加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。有则外国谚语说：“能背诵多少书籍，就能获得多少知识。”可见，背诵是英语学习能力提升中一个重要的方面。

现在有很多英语学习者都通过背诵《新概念英语》课文来提高自己的英语水平；很多重点中学的教师都要求其学生能够熟练背诵或默写《新概念英语》课文。实践证明，《新概念英语》教材中短小精悍、生动有趣的对话或课文最适合用来背诵。

《新概念英语》第一册的课文以对话为主体，每课都配有标准的英音朗读带。初学者应该以朗读带为模仿对象，反复听，反复跟读，尽量模仿朗读带中外国专家的语音、语调及语气，同时结合课文深入体会会话时的场景。

## ►应如何进行有效的英文背诵

每个人都会根据自己的学习特点采取不同的背诵方式，下面



给大家推荐几种不同的背诵方法。

### 一. 明确目的, 集中精力

背诵一篇英语文章或者一段必须掌握的语句, 最忌讳东张西望, 漫不经心, 注意力分散。如果是一篇很简单的文字, 背了几天后仍老出错, 这肯定是用心不专的缘故。至于出现“前记后忘”的现象, 这是正常的, 这时千万不要向这种暂时困难屈服而打退堂鼓。

### 二. 反复阅读与再现相结合

背诵一篇短文, 仅仅读几遍是行不通的, 一定要熟读到滚瓜烂熟的程度才行。单纯地反复阅读效果并不好, 学习者应该在文章还没有完全记住前积极进行尝试再现, 回忆不起来时再读。这样容易记住, 保持时间也长。对于特别生疏的语句, 注意要多尝试再现几次。因为尝试再现是一种比阅读更积极的智力活动, 又是一种自我检查的过程, 使人更能集中精力, 掌握识记内容的重点、难点, 并及时改正记忆中的错误。开始时可短一些, 容易一些, 然后作一定幅度的调整。

在背诵过程中如果“卡壳”, 应该进行追忆。追忆是有意和间接再现的形式, 它需要付出很大的意志力, 克服一定的困难, 多方面寻找线索, 进行积极灵活的思维。因此, 不能一“卡壳”就立即停止背诵。文章通过理解消化, 已纳入自己的知识系统, 语句通过熟读试背, 也已琅琅上口, 如果再反复朗读几遍, 就能流利地背诵下来。

复习背诵的时间用得越多, 记住的效果就越佳。早晨背诵过的课文或知识, 晚上睡前以及第二天起床后, 应进行一次复背, 并在每周六或周日再作适当的温习背诵, 以后过一个月再复背一次。这样, 可保证很长一段时期不会遗忘。

### 三. 加强默写, 强化训练

所谓“眼过千遍, 不如手抄一遍”。这也是运用内部语言背诵的一种形式, 既动脑, 又动手, 可加深对文章的记忆。因为文字本身就是一种图形和符号, 经常默写可帮助促进右脑的开发。采取默写手段, 可有效地巩固已经背诵了的课文和知识, 而且对加深记忆大有好处。一篇文章, 就这样一段一段地把它“吃掉”。最后, 遵循“整体→部分→整体”的原则, 按照背诵各段的方法, 再把全篇串联起来, 进行背诵。如果能切实做到循序渐进, 长期进行默写训练, 那么一定会有助于背诵的质量和效果。■

### ► 本书的体例说明

本书是专门为自学《新概念英语》的学习者而编写的。全书按照课文的顺序, 每两课一个学习单元, 与教材同步, 方便自学和安排学习进度。每课又分成如下几个部分。

#### 词汇详解

对课文中出现的重点词汇进行详细讲解, 提供了词汇的补充释义、常见搭配、同音词、同(反)义词、词性辨析, 以及试题和解析等单词助记信息, 帮助初学者加深对单词用法的了解。

#### 参考答案

提供偶数课后练习的参考答案, 弥补了原教材没有提供答案的不足。需要说明的是教材中的部分练习是以口头练习的形式设计的, 这种练习最好在多个学习者之间交替进行。参考答案以书面形式给出, 供学习者进行口语练习时参考。

#### 情景会话与补充会话

本书为教材前 72 课提供了“情景会话”, 该部分的训练重点是每个会话都提供了替换练习。学习者可以在掌握一个句型结构

的情况下，通过变换，达到举一反三，灵活运用的效果。教材后72课提供的则是“补充会话”，并配有中文译文。这部分对话主题涉及的范围广泛，话题涵盖的内容丰富，可以帮助学有余力的学习者拓展自己的口语会话素材。

### 同步测试

题型为针对语法词汇的多项选择题，进一步帮助学习者对所学知识点的掌握和理解。

### 特别提示

本书编者希望能与所有使用《新概念英语》的学习者共同就学习方法进行探讨，欢迎感兴趣的学习者写信到：

[easyenglish@sina.com](mailto:easyenglish@sina.com) 或 [easystart@163.com](mailto:easystart@163.com)

我们期待着您的关注和参与，并祝您的英语学习之路——  
一帆风顺！

编者

2005年5月

于大连

# 目 录

## 序言

### 致英语学习者

- ▶ 学习英语为什么要选择《新概念英语》 v
- ▶ 《新概念英语》1 的学习重点 v
- ▶ 《新概念英语》1 的读者对象 vi
- ▶ 《新概念英语》1 的学习目标 vi
- ▶ 学习《新概念英语》1 的最佳方法：模仿+背诵 vii
- ▶ 应如何进行有效的英文背诵 vii
- ▶ 本书的体例说明 ix

Lesson 1-2	1	Lesson 37-38	131
Lesson 3-4	10	Lesson 39-40	137
Lesson 5-6	16	Lesson 41-42	143
Lesson 7-8	25	Lesson 43-44	149
Lesson 9-10	30	Lesson 45-46	153
Lesson 11-12	41	Lesson 47-48	159
Lesson 13-14	47	Lesson 49-50	165
Lesson 15-16	53	Lesson 51-52	173
Lesson 17-18	58	Lesson 53-54	181
Lesson 19-20	62	Lesson 55-56	191
Lesson 21-22	69	Lesson 57-58	199
Lesson 23-24	78	Lesson 59-60	203
Lesson 25-26	84	Lesson 61-62	207
Lesson 27-28	90	Lesson 63-64	215
Lesson 29-30	96	Lesson 65-66	224
Lesson 31-32	100	Lesson 67-68	230
Lesson 33-34	111	Lesson 69-70	234
Lesson 35-36	124	Lesson 71-72	241

Lesson 73-74	248	Lesson 109-110	343
Lesson 75-76	256	Lesson 111-112	350
Lesson 77-78	260	Lesson 113-114	354
Lesson 79-80	263	Lesson 115-116	359
Lesson 81-82	268	Lesson 117-118	365
Lesson 83-84	273	Lesson 119-120	369
Lesson 85-86	277	Lesson 121-122	375
Lesson 87-88	282	Lesson 123-124	380
Lesson 89-90	288	Lesson 125-126	384
Lesson 91-92	296	Lesson 127-128	388
Lesson 93-94	301	Lesson 129-130	392
Lesson 95-96	303	Lesson 131-132	398
Lesson 97-98	307	Lesson 133-134	402
Lesson 99-100	310	Lesson 135-136	405
Lesson 101-102	316	Lesson 137-138	408
Lesson 103-104	321	Lesson 139-140	413
Lesson 105-106	334	Lesson 141-142	418
Lesson 107-108	340	Lesson 143-144	423
参考答案			431

# □ □ Lesson 1-2



## 词汇详解

---

### excuse v. 原谅

---

【补充】 *n.* 1. 借口; 理由; 2. 辩解

*vt.* 1. 原谅; 宽恕; 2. 为……辩解

【例句】 Stop making excuses! 别再找借口了!

In excuse of his failure he said he had been ill. 他称病为自己的失败找借口。

Please excuse my bad handwriting. 请原谅我字迹潦草。

He excused himself for being late. 他为他的迟到作辩解。

【搭配】 Excuse me. 原谅; 打搅一下; 对不起

in excuse of 为……辩解

【记忆】 以-use 结尾的单词还有:

use *vt. & n.* 使用

amuse *vt.* 使高兴; 使欢喜

refuse *v.* 拒绝; *n.* 废物; 垃圾

【同义】 pardon; forgive

---

### yes adv. 是的

---

【例句】 —Are you ready? 准备好了吗?

—Yes, I am. 是的, 好了。

—Could you come over to help me? 你能来帮我一把吗?

—Yes, I'd like to. 好, 我很愿意帮忙。

【复合】 yesman *n.* 唯唯诺诺的人

【搭配】 say yes to 同意……

【试题】 —Excuse me!

—\_\_\_\_\_?

—Are you Mr. Scott?

A. Who B. What C. Yes D. Me

【解】答案: C。当别人叫你或用 Excuse me 引起你的注意时, 可用 Yes 表示应答是等待对方作出下一步反应。

---

### **this pron. (时、空、观念上较近的) 这**

---

【补充】 *adj.* (时、空、观念上较近的) 这; 这个; 今

【例句】 This man is my brother. 这个人是我的兄弟。

I'm coming to see you this evening. 今晚我要来看你。

This is my teacher. 这是我的老师。

Who told you this? 谁告诉你这个的?

【反义】 that

---

### **pardon int. 原谅, 请再说一遍**

---

【补充】 *n.* 原谅; 宽恕; 对不起

*v.* 原谅; 宽恕

【例句】 I beg your pardon. Would you please repeat the sentence again? 对不起, 你能把那个句子重复一遍吗?

Please pardon me for doing wrong. 请原谅我的罪过。

You have my pardon for your recent rudeness. 我

原谅你最近的无礼。

**【搭配】** pardon sb. for doing sth. 原谅（宽恕）某人干某事  
beg one's pardon 请求原谅；请再说一遍

**【同义】** forgive

### it pron. 它

**【用法】** 它（指刚刚提到过的事物；不知性别的动物；不明确性别的婴儿）；作句首的主语，表示时间、天气、距离等；引导强调句

**【例句】** What a beautiful baby. Is it a boy? 多么好看的小宝宝。是个男孩吗？

It's ten o'clock now. 现在 10 点钟了。

It was Tom who helped me out. 是汤姆帮助我摆脱了困境。

**【扩展】** its pron. (it 的所有格) 它的

**【记忆】** 其他表示主格的人称代词还有：

I 我

you 你；你们

he 他

she 她

we 我们

they 他们；她们；它们

其他表示宾格的人称代词还有：

me 我

you 你；你们

him 他

her 她

us 我们

them 他们；她们；它们



---

**pen n. 钢笔**

---

【例句】 The contract must be signed with a pen, not a pencil. 这份合同须用钢笔签署，不能用铅笔。

Please write with a pen. (= Please write in ink.)

请用钢笔写。

【复合】 penfriend *n.* 笔友

【扩展】 pencil *n.* 铅笔

【谚语】 The pen is mightier than the sword. 文胜于武；笔诛胜于武伐。

---

**book n. 书**

---

【补充】 *v.* 预定（戏票、车票等）

【例句】 He is writing a book about history. 他正在写一本历史书。

He booked a seat on the plane to London. 他订了一张去伦敦的机票。

May I borrow your books? 我可以借你的书吗？

【复合】 booking office 订票处；售票处

bookcase *n.* 柜；书橱

booklet *n.* 小册子

bookworm *n.* 书虫；书呆子

bookmark *n.* 书签

bookshelf *n.* 书架

bookshop *n.* 书店

bookstore *n.* 书店

【记忆】 以-ook 结尾的单词还有：

cook *v.* 烹调；*n.* 炊事员

hook *n.* 钩子；*v.* 勾住

look *v.* 看

---