

中国第一班主任告诉天下父母怎样教出好孩子

好
父母

好
家教



魏书生 著

◆ 漓江出版社

教育改革家 魏书生 **HAOFUMU**

» 专题演讲逾千场 答复家长信件过万封
作品总发行量超过百万册

中国第一班主任告诉天下父母怎样教出好孩子

好父母 好家教



魏书生 著

◆ 漓江出版社

图书在版编目(CIP)数据

好父母 好家教/魏书生著;一桂林:漓江出版社,
2005.5

ISBN 7-5407-3421-3

I. 好… II. 魏… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 031524 号

好父母 好家教

魏书生 著

责任编辑:朱新平 文龙玉 美术编辑:罗云

责任校对:徐明 田芳 责任监印:唐慧群

出版人:李元君

出版发行:漓江出版社

社址:广西桂林市南环路 22 号 邮编:541002

电话:0773—2821573 2863978(发行部) 2821573(邮购)

传真:0773—2821268 2802018

E-mail:ljcbs@public.glptt.gx.cn

http://www.Lijiang-pub.com

经销:新华书店 印制:三河市汇鑫印务有限公司

开本:640×960 1/16

字数:235千字 印张:16.75

版次:2005年5月第1版 印次:2005年7月第5次印刷

印数:32 001—38 000册

书号:ISBN7-5407-3421-3/G·1226

定价:18.00元

漓江版图书:版权所有,侵权必究

漓江版图书:如有印装质量问题,可随时与工厂调换

自序

漓江出版社编辑朱新平老师让我写一本关于家庭教育的书。

我说：“我正在写学校管理工作方面的书，还没写完呢。”

他说：“先停一停吧！”

“为什么？”

“家庭教育更迫切更重要。长庆石油勘探局的同志来电话，油田的家长学校要为全油田一万多位家长订购有关家教的书，一直找不到合适的。希望您能写一本……”

“要什么时候写完？”我问。

“最好是暑假前。”他答。

“好，我争取吧。”

不知为何，我已出版的《班主任工作漫谈》一书写得很顺手，而学校管理工作这本书却因现行的政策法规、管理体制以及人的思想观念等方面的原因，写得极不顺利，正想歇一歇。

20多年讲台寒暑，我接触过成千上万的学生，也接触过许许多多的家长，并同他们中的不少人长谈过家庭教育问题，感触颇深，近来正想把同家长们所谈的热门话题系统地写一写。所以，我几乎不假思索便采纳了朱老师的建议，爽快地答应了他的要求。

5月1日至10日，我应约到浙江台州椒江和临海、江西南昌、广东珠海等地讲学。回校后又到大连参加“辽宁省学习科学研究会”成立大会，然后到沈阳、鞍山讲课，接着又到锦州参加“辽宁省魏书生教育思想研究会”成立大会。这期间，辽宁省电教馆还到校拍了12集魏书生语文教学专题片，校内每天都有远道而来的

各省市领导、老师听课，座谈……

7月1日便起程去香港和澳门开会、讲学，顺路又再一次应邀到珠海讲学。本想7月13日返回盘锦后再写，便可完成本书的写作任务了。不料这次港澳和珠海之行，成了我有生以来感触最深的一次讲学，从而也使我这本书的写作构想发生了变化。

珠海市建设日新月异的变化使我惊喜，珠海及港澳人们思想的转变，更让我高兴。他们对教育，尤其是对家庭教育的重视，大大超出我的意料，使我的观念发生了深刻的变化。那里的文化教育气氛甚浓，并非一些人想当然地认为的“文化荒漠”。

9年前，我曾在香港考察过半个月。当时的感觉是人们忙于生计，似乎来不及重视子女教育。这次去讲学，所见所闻所感却大不一样。短短几天内，我就见到了不少介绍家教，介绍育儿知识的广告、辅导站和展览会。我在澳门讲完课，老师们纷纷围着我，同我探讨教育学生、教育自己子女的方法。

人们关注的家教问题越来越多。我深感社会越发展，经济越繁荣，人们对家庭教育就越重视。

一路上，我拟定了七八十篇的提纲，准备回来便写。但一想，那样便超过了朱老师给我规定的期限，于是决定，今天再写一篇，加在一起共68篇，算是我的第一本《家教漫谈》。其他的题目，我将慢慢写，争取写得可读性、可操作性更强一些。我期待朋友们提出宝贵意见，共同研究和探讨其他的家教问题。

我常觉得，一个好人的身后，必有一位好长辈给他终身受益的教诲。

我又觉得，一个坏人的背后，也往往有一位不称职的长辈给他一辈子都难以摆脱的误导。

一个孩子成了好人，社会受益，人民受益，集体受益，邻里受益，但活得最充实，受益最大的，还是他的父母和他自己。

一个孩子成了坏人，社会受害，人民受害，集体受害，邻里受害，但受伤害最重的，还是坏人自身和他的父母。

为了祖国的繁荣昌盛，为了人民的幸福安宁，为了我们的下一

代能活得更充实，为了我们自己能生活得快乐，我们应该走进孩子广阔的心灵世界中去，在他们心灵的田野上播下真善美的种子，然后辛勤地耕耘，浇水，施肥。

孩子是家长的希望，教育是人类的希望。

家长是过去的孩子，孩子是未来的家长。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。家教意义重大，为人父母者，责无旁贷。

明天的大地会更新，明天的世界会更好。

21世纪，将是我们收获丰硕果实的世纪。

愿我们伟大的祖国和充满希望的下一代，如日之升，把新的世纪照亮！

1996. 7. 19

2002年修订

2005年再次修订

目 录

CONTENS

好 公 母 好 母 好

自 序 (1)

第一章 家教事小意义大

家庭似第一道染缸	(2)
学外国家家庭教育的长处	(6)
天下父母排座次，中国父母在后边	(12)
半数学生不喜欢家长	(16)
教育孩子孝敬父母	(21)
尊重身为工人农民的父母	(25)
引导孩子辩证地评价父母	(28)

第二章 家教有法无定法

做孩子的良师益友	(32)
书信——家长与孩子心灵的桥梁	(37)
电话能成为家教的助手	(40)
轻声细语的批评效果好	(42)



孩子心中都有两个自我	(45)
同老师互助教育孩子	(51)
朋友多了路好走，孩子应交好朋友	(54)

第三章 教育子女德为先

心灵的摄像机对准真善美	(60)
勤劳是做人的根本	(64)
莫忽视孩子的心理健康	(68)
引导孩子笑对人生	(74)
教育孩子爱祖国爱家乡	(79)
容难容之事	(83)
不怕误会的孩子才是强者	(86)
引导孩子学会感恩	(89)
培养孩子抗挫折的能力	(91)
磨练孩子的意志	(95)
培养孩子的竞争意识	(99)

第四章 学习指导要科学

引导孩子把学习当成享受	(104)
培养孩子良好的习惯	(108)
教孩子利用潜意识	(112)
能读大学最好还是升学	(115)
高考状元家长谈教子	(118)
引导孩子有效利用考前的时间	(121)
孩子作业要督促，莫替做，莫放任	(125)

正确看待考试分数	(128)
孩子上了中学成绩为什么下降	(133)
引导孩子走出失败的陷阱	(136)
早熟早教话神童	(139)
不要忽视大器晚成的孩子	(142)
成绩差的孩子也有潜能	(146)
后进生也能成就大事业	(150)
经常搞一分钟自我竞赛	(154)

第五章 成才之路万千条

由琴童自述想到因材施教	(158)
引导孩子把探索当乐趣	(162)
人生只有十二万小时	(166)
90% 的同龄人都不能升大学	(170)
引导孩子正视身体缺陷	(175)

第六章 热点问题纵横谈

当干部有利于孩子成长	(180)
常干家务活的孩子智力好	(184)
为家庭分忧能使孩子更坚强	(188)
不让学生追求穿戴打扮	(192)
学生举办生日宴会弊大于利	(195)
双休日, 孩子怎么过	(199)
看电视要有限度	(203)
该不该给孩子请家庭教师	(207)

第七章 防止家教进误区

- 不要用成人的标准要求孩子····· (212)
- 拔苗不能助长，神童非为人造····· (216)
- 不能溺爱迁就孩子····· (220)
- 忠言不一定非要逆耳····· (223)
- 听孩子把话说完····· (227)
- 训子莫在广众下····· (230)
- 莫偏袒自己的孩子····· (233)
- “父亲扮黑脸，母亲扮红脸”不可取····· (235)
- 奶奶教育孙子要爱中有严····· (238)

第八章 名人教子面面观

- 曾国藩的家庭教育思想····· (242)
- 宋庆龄的家庭教育思想····· (245)
- 刘少奇怎样教育孩子····· (249)
- 老舍怎样教育子女····· (251)
- 马克思是称职的父亲····· (254)
- 布什的夫人为孩子读书····· (257)

第一章



家教事小意义大

民风、世风皆起于家风。关键在于所有家庭都要正确地引导孩子，不但“养”，还要“教”，更要“育”。

宽容中成长的孩子学会忍让；鼓励中成长的孩子学会自信；

称赞中成长的孩子学会欣赏；公平中成长的孩子学会正直；

支持中成长的孩子学会信任；赞同中成长的孩子学会自爱……

家庭似第一道染缸

张苗是一个活泼的女孩，已经4岁了，妈妈准备开始教她识字看书。可有的同事劝她，说孩子受教育那是上学以后的事，上学之前主要就是把孩子养好，让孩子吃好，穿好，不得病，让孩子随随便便地玩，只用养，不用教。教不好，上学后反倒更难教育了。张苗妈妈拿不定主意，问我该不该教孩子识字看书。

其实，张苗妈妈及其同事对家庭教育的理解窄了一些，以为家教就是指认字看书。其实识字看书只是家庭教育中智育里面的一个方面。

家庭教育的内容包括德育、智育、体育、美育、劳动教育等五个方面。

实际上从张苗一生下来，父母不仅开始养她，同时也开始教育她了。

用花，用布娃娃逗她笑，那不就是美育吗？那是在引导她喜欢美，欣赏美。

让孩子问爷爷好，奶奶好，那不就是德育吗？

告诉孩子这是草，那是树，这是电灯，那是星星，这就是智育。

引导孩子练习自己翻身，自己爬行，鼓励她扶着墙，颤巍巍地站起来，又教她学迈步，学走路，这是体育。

教孩子学拿筷子自己吃饭，学自己洗脸、洗小手绢；您教她给爷爷奶奶盛饭，教她学会洗碗，这是在进行劳动教育。

从孩子出生起，每个家庭就都已经在进行家庭教育了。区别在

于，有的家庭教育是自觉的，有计划的，因此效果就好。有的家庭教育是不自觉的，盲目的，随随便便的，所以效果就差。

达尔文主张从婴儿诞生之日起就进行教育。许多家庭的父母都制订了家庭教育计划。同样工人家庭出身的孩子，父母文化水平差不多，大人们别的方面素质也不相上下，而孩子刚入学就立即显出有较大差距。我所任班级的张杰的母亲从孩子一岁起就耐心地有计划地教育，所以女儿张杰就成长得出众，性格活泼、开朗，说话办事胆子都大，待人有礼貌，做事情持之以恒，识字量也更多。李小华说话吞吞吐吐，不愿与别的小朋友在一起，遇到困难爱哭。仔细一调查，原来小华的妈妈生怕委屈着女儿，对孩子百依百顺，只知娇惯，只重养，不重教，她总觉得教育是学校的事。

其实，到学校才开始接受的教育，已经是再教育或第二次教育了。

民国初年的广东省省长朱庆澜，在任职期间的1916年，亲自撰写了一部名为《家庭教育》的著作，并于1917年由他本人捐款公开出版，分发给广东省的家家户户。

朱庆澜认为学龄前阶段儿童的家庭教育，是人一生成长的基础，是“至要紧的事”。他把一个人从出生到6岁入学前，入学读书和离开学校走上社会这三个阶段，形象地比喻为“三道染缸”。

他说——

小孩子生下来，好似雪白的丝。在家里生活6年，好似第一道染缸。家里6年教得好，养得好，好似白丝染成红底子。到了进学堂，再得好先生，就将那红红的底子好好加上一层，自然变成了大红。到了世界(社会)上，哪怕遇着坏朋友，坏染缸，想把他变成黑色，他那大红的底子，一时总不得变的。如果再遇上好朋友、好染缸，不用说，自然变成真正的朱红，头等的好人了。万一在家里6年，教的法子，养的法子不好，比如白丝一下缸已经染成黑底子，进了学堂，就有好先生，想把

他变成红色，那黑底子总是难退得去。就是勉强替他加上一层红色，仍旧是个半红半黑的。如果学生再遇着不热心的先生，到了世界上，再遇着坏朋友，坏染缸，将黑底子一层一层加上黑色，自然变成永不退色的黑青，永不回头的坏蛋了。

朱庆澜断言——

丝总是白的，只看第一道染法如何。个个人生下来都是好的，只看6岁以前家里的教法怎样。6年里肯费力，将来就受用不尽。

朱庆澜注重学习外国人早期家庭教育的做法。他说——

外国人教儿子，人人都肯拼这6年的工夫，所以儿子到了20岁，个个都企(站)得住，不用父母去管他。而我们中国人不知道家庭教育的紧要，把小时候顶紧要的6年，随随便便放过去了。都说小孩不要紧，等到大来再教不迟。哪知是到了大来，小孩子底子已经坏了，白花许多学费，白做许多牛马，一直做到父母进了棺材，闭了眼，儿子还是企不住，到底不成才。

他十分恳切地对父母们说——

儿女小时候，随你爱怎么教，就怎么教。教小孩子本是极要紧又是极容易的事，各人偏不在容易的时候去教，偏要等到大了不容易教的时候去教，又费力，又无益，岂不是怪事吗？

大家想想，朱庆澜所说的“家庭似第一道染缸”的比喻，是不

是挺有道理。不管你意识到还是没意识到，从张苗生下来的那天起，家长已经开始教育她，已经开始往雪白的丝上染颜色了。既然如此，家长就不要等待孩子上学了。现在就抓紧时间，给孩子染上孩子喜欢、大人喜欢、社会需要的颜色吧！

学外国家家庭教育的长处

李伟是一名初中女生，今天老师上语文课时，读了一篇文章《中国与西方国家家庭教育的若干比较》，还让同学们讨论哪种方式的家庭教育更容易培养出有作为的人才。李伟回家给父母讲了国外的家庭教育情况，李伟的妈妈对这些将信将疑：

西方国家的家长真让中学生打工挣钱吗？真的很少给孩子零用钱吗？真的让孩子做家务劳动吗？真的让孩子吃苦吗？

这是真的。

先说日本。

日本孩子们的父母希望孩子成为什么样的人呢？

根据日本的调查统计，父母对子女未来的期望依次为：

①**能够发挥自己的能力**。占被调查人数的 41.8%。其中小学家长百分比高于初中，城市家长有此期望的比率高于农村。

②**虽平凡，但能构筑家庭**。占被调查家长的 30.6%。其中初中高于小学，城市高于农村。

③**遵纪守法，有道德**。占被调查家长的 12.4%，中学略高于小学，农村高于城市。

④**经济上富有**。占被调查家长的 6.7%。

⑤**为国家、世界和平与发展作贡献**。占被调查家长的 5.5%。

⑥**有社会地位**。占被调查人数的 0.3%。

⑦**其他**。占被调查人数的 1.5%。

同日本的家长相比较，中国的学生家长选择为国家、民族和平与发展作贡献的人数和百分比，以及选择希望子女有社会地位的人

数和百分比，都高于日本学生家长。

日本学生家长选择希望子女工作平凡，但能够构筑家庭的人数和百分比，选择子女遵纪守法、有道德的人数和百分比，都高于中国学生家长。这说明日本学生家长更务实，更富有经济思想和法制观念。

日本学生家长家教内容的选择依次为：

- ①注重养成基本生活习惯。占被调查学生家长的 58.5%。
- ②注重正直果断教育。占被调查人数的 57.9%。
- ③注重培养子女的丰富感情和个性。占被调查人数的 15.2%。
- ④注重忍耐力、自制力的教育。占被调查人数的 15.2%。
- ⑤注重子女能自觉行动、有自己主张的教育。占被调查人数的 14.8%。
- ⑥注重子女能理智适应环境的教育。占被调查人数的 12.7%。
- ⑦注重发现自我生存价值的教育。占被调查人数的 12.4%。
- ⑧注重学生取得好成绩和获得学历的教育的人数，仅占被调查家长人数的 2.7%。

统计结果表明，中国家长注重子女学业取得好成绩并获得学历的教育的人数比率达 43.9%，远远超过日本家长。这与中国长期以来重视学历教育，片面追求升学率息息相关。

另外，日本学生家长注重培养子女正直果断、丰富的感情和个性、忍耐力和自制力的人数和百分比都高于中国学生家长。

下面再介绍西方国家的家庭教育。

一、西方国家的育儿观。

西方国家育儿的着眼点是培养孩子具有适应各种环境和独立生存能力的社会之人。基于这种观念，西方国家的很多家庭都十分重视孩子从小的自身锻炼。他们普遍认为孩子的成长必须靠自身的力量。

独立能力来自从小的锻炼。所谓锻炼是多方面的，诸如劳动锻