

宋代蜀学研究



胡昭曦 刘复生 粟品孝 著

巴蜀书社

宋代蜀学研究

胡昭曦
刘复生 著
栗品孝

特约编辑:冯 巽
责任编辑:余小华
封面设计:迪 赛
责任技编:黎碧霞

宋明新儒学略论

冯达文 著

广东人民出版社出版发行

湛江人民印刷总厂印刷

(地址:湛江市赤坎光复路30号)

850×1168毫米 32开本 11.25印张 240,000字

1997年7月第1版 1998年11月第2次印刷

ISBN7-218-02386-X/B·65

定价:18.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

国家教委博士学科点专项基金资助项目

四川省哲学社会科学「八五」规划项目

目 录

绪 论	(1)
一 释“蜀学”	(1)
二 蜀学发展概略	(6)
第一章 宋代蜀学的萌芽与草创(宋初至仁宗)	
嘉祐元年,公元 960—1056 年)	(11)
一 陈抟及其图南学派	(14)
1、阆中陈氏之传	(15)
2、张咏之传	(16)
3、周敦颐之传	(17)
4、邵雍之传	(18)
二 乐安学派	(19)
三 龙昌期的“异端”思想	(21)
1、龙昌期生平事略	(21)
2、龙昌期的学术思想	(23)
第二章 宋代蜀学的形成与初盛(仁宗嘉祐二年至	
徽宗建中靖国元年,公元 1057—1101 年)	(26)

一	苏氏蜀学的崛起	(29)
	1、苏氏蜀学的形成	(30)
	2、苏氏蜀学的传播	(39)
二	苏氏蜀学和洛学的异同	(43)
	1、二学的主体及对佛老的态度	(43)
	2、二学主要哲学思想及其结构	(47)
	3、二学的学风及道统	(54)
三	范氏蜀学	(56)
	1、范氏蜀学的演进	(56)
	2、范祖禹学术与洛学、苏学的异同	(60)
四	吕陶、鲜于侁的学术思想	(65)
	1、吕陶的学术思想	(65)
	2、鲜于侁的学术思想	(68)
五	濂洛理学入蜀	(70)
	1、石介之学入蜀	(71)
	2、周敦颐濂学入蜀	(72)
	3、二程洛学入蜀	(73)
第三章 宋代蜀学的低谷与转型(徽宗崇宁元年至		
	高宗绍兴二十五年,公元 1102—1155 年).....	(75)
一	谯定及其涪陵学派	(78)
二	李石的学术思想	(86)
三	员兴宗、李焘的学术思想	(94)
	1、员兴宗的学术思想	(94)
	2、李焘的学术思想	(97)
第四章 宋代蜀学的定型与鼎盛(高宗绍兴二十六年至		
	理宗绍定六年,公元 1156—1233 年)(上)	(101)
一	论“洛蜀会同”	(104)
	1、洛蜀党争与学术之争	(105)

	2、洛学与苏学的逐渐融合·····	(111)
二	张栻的学术思想·····	(116)
	1、张栻的生平与师承·····	(116)
	2、张栻的著作与思想·····	(120)
三	张栻与朱熹的学术联系·····	(125)
四	张栻学说返传回蜀·····	(134)
第五章	宋代蜀学的定型与鼎盛(下)·····	(143)
一	魏了翁的学术思想及其两次转变·····	(143)
二	魏了翁倡崇与传播理学·····	(151)
三	井研“四李”的学术贡献·····	(163)
四	刘光祖、度正等人在四川传播理学·····	(173)
	1、朱熹“同调”刘光祖·····	(173)
	2、朱熹门人度正、晏渊、宋之源·····	(177)
第六章	宋代蜀学的转移与衰落(理宗端平元年至 宋亡,公元1234—1279年)·····	(182)
一	阳枋的学术思想·····	(185)
	1、阳枋生平事略·····	(186)
	2、阳枋学术思想的形成·····	(187)
	3、阳枋学术思想的特色·····	(189)
二	宋代蜀学的转移与衰落·····	(192)
	1、闻名东南的牟氏祖孙·····	(194)
	2、学承于蜀的赵景纬和史蒙卿·····	(196)
	3、流寓东南的张栻、王申子、黄泽和虞集·····	(198)
第七章	宋代蜀学与易学·····	(211)
一	“易学在蜀”的提出及其含义·····	(214)
二	宋代四川地区易学研究的成就·····	(217)
三	邵雍、朱熹易学在四川的传播·····	(235)
	1、邵雍易学的传播·····	(236)

	2、朱熹易学的传播·····	(242)
第八章	宋代蜀学与史学·····	(247)
一	“西蜀史学”·····	(248)
二	苏洵对经史关系的认识·····	(252)
三	苏辙、范祖禹、张栻的以理入史·····	(256)
	1、苏辙《古史》·····	(256)
	2、范祖禹《唐鉴》·····	(258)
	3、张栻的以理入史·····	(263)
四	“以史为鉴”，经世致用·····	(267)
第九章	宋代蜀学与家族·····	(271)
一	主要家族的学术概况·····	(272)
	1、眉州地区·····	(272)
	2、成都府地区·····	(283)
	3、隆州地区·····	(290)
	4、汉州地区·····	(293)
	5、邛州地区·····	(295)
	6、普州地区·····	(299)
	7、合州地区·····	(300)
二	家族来源与地域分布·····	(300)
	1、学术家族的两个主要来源·····	(301)
	2、分布集中与家族间的学术联系·····	(304)
第十章	宋代蜀学兴衰的原因·····	(308)
一	政治的长期稳定和蒙古破蜀·····	(309)
二	经济的持续繁荣和晚宋经济衰败·····	(314)
三	外来移民的涌入和蜀土东移·····	(317)
四	教育事业的发达和教育条件的丧失·····	(324)
结语	宋代蜀学的特色、地位和影响·····	(330)

[附论]宋代四川的科学技术.....	(336)
宋代四川科学技术的发展.....	(336)
一 天文学和地学、数学	(337)
1、天文学.....	(337)
2、地学.....	(339)
3、数学.....	(341)
二 医学.....	(342)
三 工程技术.....	(344)
1、建筑技术.....	(345)
2、水利建设.....	(346)
3、市政建设.....	(349)
四 工业技术.....	(350)
1、井盐开采技术.....	(350)
2、造纸与印刷术.....	(352)
3、纺织业.....	(354)
4、陶瓷业.....	(355)
5、其他.....	(356)
五 农林业技术.....	(357)
峨眉山宋代普贤铜像.....	(361)
一 峨眉山铜佛的建造.....	(361)
1、关于铸造地点.....	(362)
2、关于铸像时间.....	(363)
3、关于铸造方式.....	(366)
4、“大阁”等附属建筑.....	(367)
二 峨眉山铜佛在冶金史上的地位.....	(369)
集本草学大成之作——唐慎微的《证类本草》.....	(371)
一 唐慎微《证类本草》的药学知识渊源.....	(371)
二 《证类本草》的撰写、内容与流传	(374)

三 《证类本草》的杰出贡献·····	(379)
秦九韶及其数学成就·····	(382)
一 秦九韶其人·····	(382)
二 秦九韶数学渊源、《数书九章》的写作及流传 ·····	(385)
三 《数书九章》的内容及其贡献·····	(389)
 后 记·····	 (394)

绪 论

中国古代有许多学术，派别的、地区的、主流的、非主流的，等等。对于这些学术的研究，有的比较充分，有的则甚为不够，“蜀学”就是这些研究中甚为不够的古代学术之一。翻查所见工具书，仅《中国历史大辞典》“思想史”卷中列有“蜀学”条目；这至少说明人们对“蜀学”还比较陌生或注意不够。本书旨在初步论述宋代蜀学，有必要首先对“蜀学”作些探讨。

一 释“蜀学”

“蜀学”一词，早在东晋常璩所著《华阳国志》中就有两处明白记载，一是《蜀志》：文翁守蜀，“乃立学，选吏人子弟就学；遣隽士张叔（即张宽）等十八人东诣博士受七经，还以教授。学徒鳞萃，蜀学比于齐鲁。巴、汉亦立文学。”二是《先贤士女总赞》“张宽”条：“蜀承秦后，质文刻野，太守文翁遣宽诣博士东受七经，还以教授，于是蜀学比于齐鲁，巴、汉亦化之。”这里的蜀、巴、汉分别指汉初设立的蜀郡、巴郡和汉中郡，大部分在今四川地区。常璩这两段话，大约本于《汉书》卷89《文翁传》。该传记载：景帝末年，文翁守蜀，乐于教化。他为了改变蜀地“蛮夷”之风，一方面派遣士子到京师学习儒学，一方面在成都建立郡学。由此，蜀风大变，“蜀地学于京师者比齐鲁焉”。常璩可能正是据此而谓“蜀学比于齐鲁”。结合这种对比，我们认为，这两处“蜀

学”，不是汉初“齐学”、“鲁学”那样的经学派别，也不是指蜀郡学堂（当时郡国立学蜀郡最早，之后才由汉武帝下诏推广全国，不存在蜀郡学堂与齐鲁比美的问题），而是指蜀郡的儒学传播及由此带来的尚文好学之风。当然，由于“巴、汉亦立文学”、“巴、汉亦化之”，这里的“蜀学”也可用来泛指当时四川的儒学传播情况。

不过，文翁兴学，首创学堂，影响极大。后来历朝历代以此为基础都建有成都官学，人们也称为“蜀学”。这种意义的称呼究竟始于何时尚需考订，但在宋代这样的称呼已很普遍。如北宋熙宁四年（1071）吕陶写道：“蜀学之盈冠天下而垂无穷者，其具有三：一曰文翁之石室，二曰周公之礼殿，三曰石壁之九经。”^①南宋李石任成都府学教授，自谓“典蜀学”，^②并形成“蜀学之盛，古今鲜俦”^③的局面。史学家李心传有感于“郡国之学，最盛于成都”，在史书中专立“蜀学”条目，叙述当时成都的府学情况。^④即使到清末，这样的称呼仍然存在。如刊于光绪二十七年（1901）的《蜀学编》有伍肇龄序，提及“宁河高曦亭先生督蜀学”。以上“蜀学”称呼，都是指封建政府在四川成都设立的官办学校，不属于本书的论题范畴。

“蜀学”开始具有学派的意义则是在北宋中期。当时党派相争和学术学派争鸣都相当激烈，二者具有深刻的内在联系。先是以王安石为首的熙丰党人和以司马光为首的元祐党人斗争，表现出“荆公新学”和“元祐学术”的不同；后来元祐党人又分化为洛党（以程颐为首）、蜀党（以苏轼、苏辙为首）和朔党（以刘摯等人为主），相互斗争，其主要原因之一也是由于各自的学术持守有别，这在洛蜀之间尤为分明，所以时人王岩叟指出：“二党（指洛蜀二

① 吕陶《净德集》卷14《（成都）府学经史阁落成记》

② 李石《方舟集》卷1《送浩姪成都学官》

③ 邓椿《画继》卷3

④ 李心传《建炎以来朝野杂记》甲集卷13《蜀学》

党)道不同,互相非毁。”^①即洛蜀党争主要是洛学和蜀学之争在政治上的表现。作为学派意义的“蜀学”就是在这时产生的。故南宋川籍学者李石指出:“王安石以新说行,学者尚同,如圣门一贯之说僭也。先正文忠公苏轼首辟其说,是为元祐学人谓之蜀学云。时又有洛学,本程颐;朔学,本刘摯,皆曰元祐学,以攻新说。”^②这里作为与王安石“新学”相对、与洛学朔学相鼎立的“蜀学”,是指草创于苏洵、形成于苏轼、苏辙兄弟的学术派别。它既是学统四起、学派争鸣的产物,也是朋党相争的结果。大致可以说,从概念上讲,是先有“蜀党”后有“蜀学”;从思想上讲,则是先有“蜀学”后有“蜀党”。所以,既可如侯外庐先生所谓:“元祐时代出现的洛学和蜀学之争是洛蜀党争的反映。”^③也可以说,元祐时代的洛蜀党争是洛学和蜀学之争的政治表现。

“蜀学”作为苏氏学派的代称,终宋一代,使用频率似乎并不高。一般学者为明确起见,喜称苏氏之学(简称苏学)。但苏学在后世影响巨大,所以后来许多学者一提蜀学,便明为苏氏之学,如前文提及的《中国历史大辞典》“思想史”卷就是这样;侯外庐先生主编《中国思想史纲》,在“北宋唯心主义道学的形成”一节中,也以“蜀学的唯心主义”为题专论苏氏之学。

但是,仅宋代而言,不但苏轼、苏辙是知名的大学者,他如范祖禹、李焘、张栻、李心传、魏了翁等学者也享誉全国,有很高的学术造诣。《宋元学案》的编撰者注意到这种情况,所以在这部书里“蜀学”就不只指苏氏之学,而是泛指宋代四川的儒学思

① 王岩叟《王公系年录》,转引自朱熹《伊川先生年谱》,载《二程集》第344页(中华书局1981年点校本,以下凡引二程《遗书》、《外书》、《文集》、《粹言》,均出自《二程集》)

② 《方舟集》卷13《苏文忠集御叙跋》

③ 侯外庐主编《中国思想史纲》上册第294~295页(中国青年出版社1980年版)

想状况。在特辟《苏氏蜀学略》专卷的同时，还多次提到蜀学，如宇文之邵为“蜀学之先”，吕陶为“蜀学之魁”，“蜀学之盛，终出于宣公（张栻）之绪”等。近人夏君虞先生则更明确地指出：“宋学中的蜀学，通常只指言苏洵、苏轼、苏辙父子兄弟三人。……苏轼所领导的学子确实很多，势力真大，曾经与程颐的门下起过蜀洛党争。苏轼的学问也有特得的地方，颇有成一派的资格。不过，既谓之蜀学，当然以四川一省的学问为对象。苏氏一支固然是蜀学，苏氏一支以外的也不可略去不说。凡是四川人创造的，或者是别人创造而为四川人奉行的学问，可谓之蜀学，……还有，虽不是四川人，而是奉行蜀学，或者说是学于蜀的，也不能说不是蜀学。”^①并举列眉山苏氏、华阳范氏、丹棱李氏、绵竹张氏、蒲江魏氏、井研牟氏作为蜀学的“基石”。这种看法既重地域又不为地域所限，对研究宋代四川儒学状况很有启发。

不过，正如苏氏一家不能专蜀学之美，宋朝的四川也难以专蜀学之美。在明清时期，学者注重整理、总结传统文化，关学、洛学、北学等相继打破朝代限制，而涌现出自己通史性质的学术类编，即《关学编》、《洛学编》、《北学编》等。受此影响，清末方守道等人根据《北学编》的体例，从汉代张宽列起，将由汉迄清的川籍蜀儒传记纂汇成书，谓之《蜀学编》。这个“蜀学”，就是指古代四川的儒学；严格说来，是指古代四川人的儒学思想。这与前面提到的东晋常璩所称是比较接近的。特别值得指出的是，高赓恩在《续刻蜀学编序》（列于《蜀学编》前）中还根据历史上四川儒学的不同情况，作了派别的划分。他说：“窃维蜀学之派凡四五。汉则传经重大师，取其有行谊如张叔文（即张宽）一流，而扬子大儒不敢诬，李唐附之，是谓洙泗之派；宋初诸儒渐启周程之绪，中叶以来圣学昌明，则取谢（湜）、谯（定）、范（祖禹）一

^① 夏君虞《宋学概要》第93页（商务印书馆1937年版）

流，而苏子名儒不敢摈，是谓伊洛之派；南轩（张栻）为晦翁（朱熹）畏友，鹤山（魏了翁）乃紫阳（朱熹）再传，一时承学翕然，智术无二，则取张、魏两门，而虞子（虞允文）伟儒不敢外，是谓湖闽之派；元承宋学，明初承元学，嘉靖以还，少海（任瀚）似薛（瑄）、吕（枏），大洲（赵贞吉）宗陈（献章）、王（守仁），学者趋之，是谓津会姚泾之派。国朝名儒，宗派虽殊，渊源自合，据是为断。其他有不能不罢者，天下其谅我哉！”高氏的看法尚需细致探究，但对研究整个蜀学发展有一定参考价值。

当然，蜀学不会仅指古代四川的儒学，往往也泛指整个古代四川的学术文化。如近人傅增湘“表彰蜀学”^①而特辑《宋代蜀文辑存》即持这个观点。刘咸炘著《蜀学论》，对古代四川文学、史学、哲学、医学等进行概略描述，并指出“统观蜀学，大在文史”。^②饶宗颐先生在《宋代莅潮官师与蜀学及闽学——韩公在潮州受高度崇敬之原因》^③一文中虽未对蜀学作出界定，但观其行文，则知其将蜀人所创造的学问统称蜀学。前文提到的苏氏蜀学，往往也泛指苏氏在各个领域的思想成就，不仅包括它的儒学义理，还包括文艺、史学等思想。

还要指出的是，近代四川学术再度发达，涌现了像廖平这样杰出的经学大师，一些学者如蒙文通先生遂提出重振蜀学的设想。^④而且，学术的发展因时代的剧变而成新的动向，为配合蓬勃而起的维新运动，一些进步的四川学者成立“蜀学会”，创办《蜀学报》，宣传变法。这个“蜀学”，虽然仍带有很深的传统经学的烙印，但已注入时代的新意而具有维新学派的意义了。不过，从

① 《宋代蜀文辑存·序》（台湾龙门书店影印本）

② 刘咸炘《推十书·推十文集》卷1

③ 载《刘子健博士颂寿纪念宋史研究论集》（日本同朋舍1989年版）

④ 参见蒙文通《议蜀学》，载廖幼平编《廖季平年谱》（巴蜀书社1985年版）

广泛的意义上讲，它仍是指带有四川特色的学术文化。

综上所述，对“蜀学”的理解关键在“学”上，一类是学校，指封建政府在四川成都建立的官府学堂；一类是学术。后者又可分为两类：一种是以笼括各种学术文化为标准，或指整个古代四川的学术文化，或专指苏氏蜀学。另一种是以儒学为标准，具体有三：（1）指西汉以来的蜀中儒学，（2）指宋学中的蜀学，即宋代四川的儒学，（3）特指苏氏义理之学。当然，这种区分也是相对的。我们认为，广义的蜀学应包括四川地区的各种学术。本书所研究的蜀学，范围在儒学领域；所研究的宋代蜀学，是指宋代四川的儒学。

二 蜀学发展概略

四川是我国古代开发较早的地区之一，很早就创造了灿烂的“巴蜀文化”。但由于四川僻处西南，发祥于齐鲁大地的儒学很晚才进入四川。协助商鞅变法的尸佼，曾“亡入蜀，自为此二十篇书，凡六万余言。卒，葬蜀”。^①其书《尸子》至今残存，乃学兼儒法。至迟在这时四川便已知道了儒学。秦朝统一全国后，大规模地移民入蜀，其中当然也不乏知晓儒学者。但儒学在四川地区得到系统地、自觉地传播，则是汉景帝时文翁守蜀的事情。他一方面派人东游长安问学，一方面又首创郡学学堂，积极推行儒学教育。从此，儒学便在四川立足，并迅速地传播开来。蜀学是一个开放的体系，在历史的进程中，不断地摄取着新的营养。纵观古代蜀学的发展，大致经历了四个时期。两汉三国是蜀学形成和较快发展时期，魏晋隋唐是蜀学缓慢发展时期，宋代是蜀学的鼎

^① 《史记·孟子荀卿列传·集解》引《别录》。另外，《汉书·艺文志》载有《尸子》20篇。

盛时期，元明清是蜀学跌入低谷又逐步恢复发展时期。下面结合中国儒学的发展演变，对蜀学的发展作一概述。

先秦时期，学术下移，百家争鸣。其中孔子创立儒学，之后孟子、荀子等加以丰富、发展，使儒学基本体系化。从战国末到汉初，儒家和其他各派加速融合，至董仲舒而集其大成。随着“罢黜百家，独尊儒术”政策的推行，儒学遂成为全国的统治思想，并逐渐经学化，出现了今文经学、古文经学和谶纬神学三个主要流派。大致说来，今文经学盛行于西汉，东汉以后古文经学逐渐流行，而西汉晚期谶纬之风开始弥漫，并与经学结合，风行一时。

巴蜀地区经过文翁倡学后，学风大盛，治经者甚众。两汉三国时期，今文经学在四川占据主导地位，所谓“益部多贵今文而不崇章句”。^①据《华阳国志·先贤士女总赞》所载两汉四川地区儒家学者二十余人中，仅有二人治古文经，足见今文经学之盛。而今文经学中很多人兼习谶纬，因此四川谶纬之风弥漫。三国时蜀汉统治者提倡古文经学，史载：尹默“远游荆州，从司马德操（徽）、宋仲子（忠）等受古学，皆通诸经史，又专精于《左氏春秋》，……以《左氏传》授后主”。^②

这一时期影响最大的蜀学学者是扬雄（公元前53—公元18）。他与汉代多数经学家沉醉于章句训诂不一样，“不为章句，训诂通而已，博学无所不见”，好学深思，“以为经莫大于《易》，故作《太玄》；传莫大于《论语》，作《法言》”。^③《法言》集中反映了扬雄的政治伦理思想，《太玄》则提出了自成系统的哲学思想。他把“玄”作为自己哲学的最高范畴，“玄”既是整个世界的总规律、总根源，又包容万物，无所不在。同时，他还提出了一个颇为独特

① 《三国志》卷42《蜀书·尹默传》

② 《三国志》卷42《蜀书·尹默传》

③ 《汉书》卷87《扬雄传》