

主编/梅荣政

副主编/王安玲 杨军

新的理论视野和 理论创新

当代马克思主义的
最新理论成果

XINDELILUN SHIYEI
HE LILUN
CHUANGXIN

中国社会科学出版社

主编/梅荣政

副主编/王安玲

杨军

新的理论视野和 理论创新

当代马克思主义的
最新理论成果

XINDELILUN SHIYEI
HE LILUN
CHUANGXIN

图书在版编目 (CIP) 数据

新的理论视野和理论创新：当代马克思主义的最新理论成果/梅荣政等编著. —北京：中国社会科学出版社，2005.3

ISBN 7-5004-4941-0

I. 新… II. 梅… III. “三个代表”思想—研究
IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 014138 号

责任编辑 李树琦
责任校对 李云丽
封面设计 毛国宣
版式设计 王炳图

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购) 010 - 64031534 (总编室)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂 装 订 三河鑫鑫装订厂

版 次 2005 年 3 月第 1 版 印 次 2005 年 3 月第 1 次印刷

开 本 710 × 980 毫米 1/16

印 张 14.75 插 页 2

字 数 289 千字

定 价 31.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

内容提要

本书根据胡锦涛同志2003年7月1日《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》的精神，论述了十三届四中全会以来，“三个代表”重要思想创造性运用马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，紧密结合新的实践，提出的关于建设中国特色社会主义的十个方面的问题。全书以坚持“三个代表”重要思想为灵魂，坚持脉承与创新的统一，以深化中国特色社会主义认识为主题，坚持马克思主义科学态度和科学精神，对党和国家关注的十大问题的理论渊源、理论内涵、理论发展、时代精神和实践意义等进行了阐述，在若干理论方面有所创新。

作者简介

梅荣政，男，1941年生，武汉大学政治与公共管理学院教授，博士生导师，“马克思主义理论与思想政治教育”国家重点学科带头人，武汉大学邓小平理论与“三个代表”重要思想研究中心副主任。已发表学术论文100多篇，出版专著17部（含合著），专著《中国特色社会主义政治和经济》获第十二届中国图书奖。

王安玲，女，1951年生，武汉大学政治与公共管理学院教授，硕士生导师。已发表学术论文30余篇，主编、参编著作和教材多部。

杨 军，女，1967年生，副教授，武汉大学政治与公共管理学院马克思主义理论与思想政治教育专业博士生。已发表学术论文20余篇，参编专著和教材4部。

目 录

绪 论	(1)
一、坚持以“三个代表”重要思想为灵魂	(1)
二、坚持一脉相承与理论创新的高度统一	(3)
三、深化对中国特色社会主义的认识	(6)
四、坚持马克思主义的科学态度和科学精神	(9)
第一章 建立和完善社会主义市场经济体制	(15)
一、社会主义商品生产历史难题的初步解决	(15)
二、高难度历史课题在中国的初步破解	(21)
三、马克思主义商品经济理论在当代中国的最高成就	(25)
四、社会主义市场经济理论在改革实践中的继续发展和创新	(32)
第二章 公有制为主体、多种所有制经济共同发展	(40)
一、马克思主义所有制理论的主要内容	(40)
二、社会主义所有制理论的重大突破	(45)
三、社会主义所有制理论的崭新贡献	(48)
第三章 按劳分配为主、多种分配方式并存	(58)
一、党在现阶段分配理论的理论渊源	(58)
二、社会主义分配理论在中国创造性的初步运用和发展	(64)
三、发展社会主义分配理论的全新成果	(69)
第四章 实行全方位的对外开放战略	(80)
一、马克思主义的世界整体性发展思想及在苏俄的创造性运用	(80)
二、中国对外开放理论的创立和初步实践	(84)
三、全方位对外开放战略思想及其创新意义	(88)
第五章 “三个文明”的协调发展	(101)
一、社会整体文明的理论基础的奠定	(101)
二、对社会主义文明建设的探索	(106)
三、“三个文明”的科学划分及其协调发展的新思想	(108)
四、“三个文明”协调发展思想的理论意义	(114)
第六章 正确处理改革、发展和稳定的关系	(120)

一、正确处理改革、发展和稳定关系的新命题·····	(120)
二、从全党全国工作大局的高度正确认识和处理三者的关系·····	(125)
三、维护社会稳定的科学方法·····	(131)
第七章 建设社会主义法治国家 ·····	(137)
一、建设社会主义法治国家思想的实践基础和理论先导·····	(137)
二、建设社会主义法治国家思想的主要内容·····	(143)
三、建设社会主义法治国家思想的理论地位·····	(155)
第八章 依法治国和以德治国相结合 ·····	(160)
一、依法治国和以德治国相结合的治国理念的思想来源·····	(160)
二、依法治国与以德治国相结合思想的理论内容·····	(166)
三、实现依法治国与以德治国的结合,保证国家的长治久安·····	(174)
第九章 走中国特色的精兵之路 ·····	(177)
一、加强军队的革命化现代化正规化建设·····	(178)
二、积极推进中国特色的军事变革·····	(182)
三、贯彻积极防御的军事战略方针·····	(185)
四、坚持国防和军队建设与经济建设协调发展·····	(188)
第十章 巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础 ·····	(192)
一、马克思主义关于党的阶级基础、群众基础的基本思想·····	(192)
二、巩固党的阶级基础,保持党的先进性·····	(197)
三、扩大党的群众基础,不断提高党的社会影响力和凝聚力·····	(203)
四、巩固阶级基础和扩大群众基础相统一,当好“两个先锋队”·····	(207)
结束语 坚持党的最低纲领和最高纲领的统一,为全面建设小康社会而奋斗 ·····	(211)
一、马克思主义关于党的最高纲领和最低纲领相统一的一贯思想·····	(211)
二、坚持党的最高纲领和最低纲领辩证统一的理论内涵·····	(214)
三、坚持最低纲领与最高纲领的统一是探索“三大规律”的最新理论成果·····	(224)
四、最高纲领和最低纲领要统一于全面建设小康社会的实践·····	(227)
附录 参考文献 ·····	(229)
后记 ·····	(234)

绪 论

本书是我承担的2002年教育部博士点基金项目《邓小平理论的创新性及其在新世纪的历史使命》的最终研究成果。此前,作为课题研究的阶段性成果发表过多篇学术论文,如《弘扬马克思主义优良学风》(《高校理论战线》2002年第10期)、《创新是马克思主义活的生命》(《湖北日报·理论周刊》2002年5月23日)、《深化对“三个规律”的整体认识及其意义》(《学校党建与思想教育》2002年第10期)、《社会主义政治文明刍议》(《光明日报》2002年12月31日理论版)、《世纪之交马克思主义中国化的历史特点》(《武汉大学学报》2003年第1期)、《党在指导思想上一次与时俱进的特点探讨》(《马克思主义研究》2003年第6期)、《全面正确理解我们党始终代表中国先进生产力的发展要求的内涵》(《科学社会主义》2003年第5期),等等,这些论文的基本观点这次已收进本课题的最终研究成果《新的理论视野与理论创新》一书之中。这里就该书的内容说明几个问题。

一、坚持以“三个代表”重要思想为灵魂

本书把党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新,对马克思主义、特别是邓小平理论的贡献,分十个重要方面进行论述,这是根据胡锦涛同志2003年7月1日《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》的精神确定的。在这一重要讲话中,胡锦涛同志指出:“‘三个代表’重要思想坚持马克思主义与时俱进的理论品质,体现了马克思主义理论创新的巨大勇气,为我们坚持马克思主义基本原理,不断在实践中推进理论创新打开了新的理论视野。……‘三个代表’重要思想创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,紧密结合新的实践,提出了关于建立社会主义市场经济体制的思想,关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想,关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想,关于实行全方位对外开放战略的思想,关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发

展的思想,关于正确处理改革发展稳定的思想,关于建设社会主义法治国家的思想,关于依法治国和以德治国相结合的思想,关于走中国特色的精兵之路的思想,关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想,等等。(下称‘十个关于的思想’——引者注)这些都是对马克思主义理论的重大贡献。‘三个代表’重要思想既坚持马克思主义基本原理,又不从书本、概念和抽象的原则出发,而是一切从实际出发,深刻总结实践创造的新鲜经验并上升到理论,在推动马克思主义的发展中卓有成效地坚持了马克思主义。”^① 我们认为,胡锦涛同志在这里提出的“十个关于的思想”,全面地集中地准确地概括了此前直至党的十三届四中全会这个时期邓小平理论伟大创新的思想,所以我们将课题研究的最终成果集中在这“十个关于的思想”上。正是因为这样,本书的各章及其展开,虽然涵盖了改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等多方面的内容,但是这些内容都是“三个代表”重要思想运用马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,立足于国内外形势的新变化,主动顺应时代发展的潮流,紧密结合建设中国特色社会主义新的实践,反映当代世界和中国的发展变化对于党和国家工作的新要求,提出来的一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断。它们都是“三个代表”重要思想在理论探索和实践探索中的进一步展开、丰富、具体化。“三个代表”重要思想是这“十个关于的思想”的核心,也是体现于本书中的灵魂。虽然以下各章并没有都专门论述“三个代表”重要思想,也不是每章都讨论了它所论述的专题与“三个代表”重要思想的联系,但是“三个代表”重要思想是作为总揽全局的根本指导思想贯穿全书的。每一个方面的问题都是根据“三个代表”重要思想的精神实质和根本要求展开的。从根本上理解、把握住“三个代表”重要思想的科学内涵、精神实质、理论创新和对于实践的巨大指导作用,是深刻理解这“十个关于的思想”对于马克思主义、特别是对邓小平理论的坚持、发展和创新的前提。江泽民同志号召全党,在建设中国特色社会主义事业中要坚持创新、创新、再创新。创新,包括理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。其中,理论创新是前提,是关键,其他一切创新都是在理论的指导和推动下进行的。他还说,世界在变化,我国改革开放和现代化建设在前进,人民群众的伟大实践在发展,迫切要求我们党以马克思主义的理论勇气,总结实践的经验,借鉴当代人类文明的有益成果,在理论上不断扩展视野,作出新概括。“十个关于的思想”就是“三个代表”重要思想在建设有中国特色社会主义过程中创造性运用,在理论上不断地开拓新视野、作出的新概括。它表明,“三个代表”重要思想是发展的、前进的。本书就是本着这样的认识,对“十个关于的思想”进行论述的。

^① 胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》,《人民日报》2003年7月2日。

二、坚持一脉相承与理论创新的高度统一

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。“三个代表”重要思想作为一个系统的科学理论，无论是它的总体，还是它展开在多方面的内容，都体现出这种基本性质。这表明，“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，虽然形成于不同的历史时期，面对着不同的历史任务，但是它是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为理论基础的。其中最基本的方面是，它坚持了马克思主义的世界观和方法论，坚持了科学共产主义学说，特别是共产主义理想与现实的关系及党的最高纲领和最低纲领的统一，坚持了马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场，坚持了马克思主义与时俱进的理论品质，坚持了中国特色社会主义理论。“三个代表”重要思想是在新的历史条件下运用马克思主义的立场、观点和方法的典范，是我们学习马克思主义最现实、最生动的教材。

“三个代表”重要思想这种品格，十分鲜明地表现在它的内容上。“三个代表”重要思想中有三个基本命题：“中国共产党始终代表先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这三个命题是对“三个代表”重要思想的集中概括，是其最关键、最本质、最核心的内容。但是“三个代表”重要思想并不仅仅限于这三个命题本身，而是以它为核心内容形成了一个系统的科学理论。这个系统的科学理论包括三方面内容：一是马克思主义关于人类社会前进的基本原理：人类社会前进是由生产力发展决定的，由先进文化引导的、由人民群众推动的基本原理。二是中国特色社会主义发展进程的理论：中国特色社会主义是社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化的有机统一，是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的全面发展，是党领导的伟大事业同党的建设新的伟大工程相互促进的过程。三是党的建设新的伟大工程的理论：创造性地把党的建设同当今世界和当代中国的发展趋势，同我国社会主义的自我完善和发展，同实现中国特色社会主义的宏伟目标和各项任务联系起来，赋予党的性质和宗旨、党的指导思想和党的任务以鲜明的时代内容和时代特征。这三个方面的内容推进了马克思主义的生产力理论、文化建设的理论、人民是历史的主体的理论。在马克思主义发展史上，马克思主义创始人历来把他们创立的学说归结为一种新的世界观，像列宁说的，马克思的学说“十分完备而严整，它给予人们一个……完整的世界观”。^① 并认为在《哲学的贫困》、

^① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第309页。

《共产党宣言》、《资本论》以及马克思主义全部著作中，都贯穿着共产主义世界观。由于世界观是马克思主义理论中具有决定性意义的内容，正是它使马克思主义成为马克思主义。马克思主义的各个具体原理都是它的科学世界观的具体运用和体现。“三个代表”重要思想正是在世界观这个具有决定性的东西上坚持和发展了马克思主义。而恩格斯又认为：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。”^①从这个意义上说，“三个代表”重要思想所包含的三个方面的内容汇总起来看，从根本上说，它是坚持和发展了马克思主义的世界观和方法论——辩证唯物主义和历史唯物主义。

为此，这里需要深刻理解马克思主义世界观，特别是唯物史观。1859年，马克思在《政治经济学批判序言》中，曾表述一个经典的公式。这是他综合自己的研究成果，从人类社会历史的深处，分析社会结构，揭示社会变革的机制，对人类历史上社会经济形态发展的自然历史过程作出的概括。他指出：“人们在自己生活的社会生产中发生一定的、不以他们的意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构，即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。”^②这说明，人类历史上，社会结构中的“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识”。^③关于社会变革的机制和程序，马克思说：“社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们在其中运动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来。随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。”^④

马克思在这段话中，以罕见的逻辑力量简要地表述出来的生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾的经典公式，即是马克思主义关于社会基本矛盾的理论。这一理论同时是马克思主义最根本的理论特征——辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论的经典概括。列宁曾从科学方法论的高度说明马克思主义的这一根本理论特征是科学理论和科学方法的统一。他深刻地指出：马克思得出社会经济形态的发展是一种自然历史过程这个基本思想所用的方法，“就是从社会生活的各种领域中划分出经济领域，从一切社会关系中划分出

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第742页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第32页。

③ 同上。

④ 同上书，第32—33页。

生产关系，即决定其余一切关系的基本的原始的关系”，^① 这种唯物主义思想，提供了一个完全客观的标准，第一次使人们有可能以严格的科学态度对待历史问题和社会问题。“第一次把社会学提高到科学的水平”。“它把生产关系划分为社会结构，并使人们有可能把主观主义者认为不能应用到社会学上来的重复性这个一般科学标准，应用到这些关系上来”。^② 这种彻底的唯物主义不仅把社会关系归结于生产关系，而且还“把生产关系归结于生产力的水平”，这就“有可靠根据把社会形态的发展看作自然历史过程”。^③ 对于列宁在理论上作了说明的马克思这一经典公式，毛泽东在中国刚进入社会主义初级阶段的时候，在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》论著中作了极大的发展。毛泽东把马克思揭示的生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，从理论上明确概括为社会基本矛盾，并把它贯穿到社会主义社会中。毛泽东指出：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。”这样，这两对矛盾就构成整个人类社会的基本矛盾。当然，“社会主义社会的这些矛盾，同旧社会的生产关系和生产力的矛盾，上层建筑和经济基础的矛盾，具有根本不同的性质和情况”。^④ 邓小平认为，关于社会主义社会的基本矛盾，“毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中的提法比较好”。^⑤ 邓小平以社会主义社会的基本矛盾论为深刻的哲学依据，建立了社会主义改革的完整理论。以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人，坚持马克思主义的世界观和方法论，创造性运用它来分析当今世界和中国的实际，为我们在新的时代条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识和把握社会发展规律、更好地推进我国社会主义事业作出了表率。江泽民同志 2000 年 5 月 14 日在江苏、浙江、上海党建工作座谈会上曾经说过：“我们现在遇到的矛盾和问题很多，而且错综复杂、相互交织，但归根到底，是要正确认识和妥善处理新的历史条件下解放和发展社会生产力与调整完善生产关系，根据经济基础的发展自觉改革和完善上层建筑中不适应的问题。”并且强调我们所采取的措施，所做的工作，是否正确认识和妥善处理了我们面对的这两对矛盾，就要看“是不是符合‘三个代表’的要求，符合的就毫不动摇地坚持，不完全符合需要调整补充的积极调整补充，不符合的就勇于实事求是地纠正，以利我们的改革和建设不断向前迈进，充分体现共产党人的先进性和时代精神”。^⑥ 这里江泽民同志明确地把“三个代表”当作检验我们

① 《列宁选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 6 页。

② 同上书，第 8 页。

③ 同上书，第 8—9 页。

④ 《毛泽东著作专题摘编》（上），人民出版社 2003 年版，第 912 页。

⑤ 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 181—182 页。

⑥ 江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社 2001 年版，第 20 页。

是否正确认识和妥善处理两对基本矛盾的标准,这就清楚地表明了“三个代表”重要思想是对马克思主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系这一基本原理、对马克思主义关于物质生活和精神生活、社会存在和社会意识的辩证关系这一基本原理、对马克思主义关于人民群众是推动历史前进的动力这一基本原理的运用和阐发,总起来说,是对马克思主义的历史唯物主义基本原理,特别是社会基本矛盾的理论的运用和阐发。马克思主义哲学是一整块钢铸成的,对历史唯物主义的运用和阐发,也必然是对整个辩证唯物主义的运用和阐发。但是这种运用和阐发不是简单地几句表述,它是面对当代世界和中国的发展变化对于党和国家工作提出的新要求,进一步回答和创造性地探索“两个根本问题”时,把党的建设同三个文明建设的发展趋势,同社会主义制度的自我完善和发展,同全面建设小康社会,实现中华民族的伟大复兴的奋斗目标联系起来,从多个方面丰富和发展了马克思主义的世界观和方法论,“十个关于的思想”是这些方面的重大成果,是马克思主义在当代发展的具体表现。

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承又与时俱进的性质,决定本书的一个重要特点,即:坚持马克思主义历史发展中的各个阶段的一脉相承与理论创新的统一。本书旨在论述“三个代表”重要思想对邓小平理论的伟大创新。为了实现这一目的,我们在各个章节阐述每一个创新理论时,都考察了它是在怎样的条件下提出来的,它的马克思主义理论渊源,它在马克思主义发展史中的地位怎样,它本身的形成、发展和成熟过程,它的创新点及其意义何在。我们认为这样来阐述问题,更有利于突出“三个代表”重要思想对马克思主义、特别是对邓小平理论的伟大创新。

三、深化对中国特色社会主义的认识

本书论述的“十个关于的思想”,虽然涉及我国经济、政治、文化各个领域,改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等多个方面,但是它有一个鲜明的主题,就是深化对中国特色社会主义的认识。人所共知,“三个代表”重要思想本身就是在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得的丰硕成果,“十个关于的思想”正是构成这一大理论成果的一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,它在理论上解决的总问题是进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。获得这样的成果,表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,达到了新的理论高度,开辟了马克思主义发展的新境界。共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

展规律是社会基本矛盾运动在不同社会实践层面的具体体现，它们共存于中国社会主义初级阶段，相互联系、相互贯通、相互作用，其总体存在形式，就是中国特色社会主义的活动规律和发展规律。所以上述“两个回答”集中起来说，是对中国特色社会主义认识的深化。这种深化的重要表现是：

（一）对中国特色社会主义多方面的真理性认识。《“三个代表”重要思想学习纲要》（中共中央宣传部）将这种认识成果概括为十七个方面：关于建设中国特色社会主义的思想路线、关于中国特色社会主义的发展道路、中国特色社会主义发展阶段和发展战略、关于中国特色社会主义的根本任务、中国特色社会主义的改革、中国特色社会主义的对外开放、中国特色社会主义的经济建设、中国特色社会主义的政治建设、中国特色社会主义的文化建设、中国特色社会主义的国防和军队建设、关于坚持和发展爱国统一战线、推进祖国完全统一、中国特色社会主义的外交和国际战略、中国特色社会主义的领导核心、中国特色社会主义的执政党的建设、建设中国特色社会主义的根本目的等。

（二）对建设中国特色社会主义的各个方面认识更加深刻，更加具体。如关于建设中国特色社会主义的发展阶段问题，党的十三届四中全会以来，江泽民同志强调了社会主义初级阶段的长期性和艰巨性。指出：它是“整个建设有中国特色社会主义的很长历史过程中的初始阶段”。社会主义初级阶段还要“经历若干个具体的发展阶段”。新世纪头 20 年是个“重要战略机遇期”，是全面建设小康社会的阶段。至于巩固和发展社会主义制度，还需要长得多的时间，需要几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。关于发展战略，提出大力实施科教兴国战略和可持续发展战略，强调科学技术不仅是“第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志”，要求把科学技术放在优先发展的战略地位，把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，还提出了一整套相应的具体方针政策；强调可持续发展是整个现代化建设中的重大战略，核心内容是实现经济社会和人口资源环境的协调发展。关于改革，强调改革是动力，发展是目的，稳定是前提；提出要维护全党工作的大局，把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来，把始终代表广大人民的根本利益作为一切改革的出发点和落脚点，作为正确处理改革、发展和稳定关系的结合点。在经济制度和经济体制方面，创造性地提出了“社会主义市场经济体制”概念，强调市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用；坚持和完善了社会主义基本经济制度和相应的分配制度，确立了劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则；要求扩大中等收入者比重，提高低收入者收入水平等。关于社会主义新型文明建设，提出了建设社会主义政治文明，并把社会主义物质文明、政治文明和精神文明一起确立为建设中国特色社会主义的三大基本目标，保证了中国特色社会主义的全面发展。关于执政党的建设，在思想路线方面提出要解放思想、实事

求是、与时俱进；在党的根本宗旨和价值取向方面，提出“立党为公，执政为民，做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋”；在党的性质和作用方面，提出党要同时成为“两个先锋队”；在党的社会基础方面，提出要不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础；在党的先进性方面，提出党的先进性是具体的、历史的，必须把党的先进性放到推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中去考察，放到维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中去考察，归根到底要看党在推动历史前进中的作用；关于党的任务方面，提出要把发展作为党执政兴国的第一要务；关于党的作风建设，提出核心问题是保持党同人民群众的血肉联系，等等。在其他方面也都有众多的新贡献。

这里要提出的问题是，胡锦涛同志在“七一”重要讲话中提出的“十个关于的思想”的新思想，同党的十六大报告中概括的“十条基本经验”是什么关系？应该说，二者在精神实质上是完全一致的。十条基本经验是：坚持以邓小平理论为指导，不断推进理论创新；坚持以经济建设为中心，用发展的办法解决前进中的问题；坚持改革开放，不断完善社会主义市场经济体制；坚持四项基本原则、发展社会主义民主政治；坚持物质文明和精神文明两手抓，实行依法治国和以德治国相结合；坚持稳定压倒一切的方针，正确处理改革发展稳定的关系；坚持党对军队的绝对领导，走中国特色的精兵之路；坚持团结一切可以团结的力量，不断增强中华民族的凝聚力；坚持独立自主和平外交政策，维护世界和平与促进共同发展；坚持加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。这十条基本经验同“十个关于的思想”的思想的一致性在于：十条基本经验，联系党成立以来的历史经验，“归结起来就是，我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是坚持和发展社会主义的必然要求，是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论”。^①“十个关于的思想”是“三个代表”重要思想创造性地运用马克思主义的立场、观点和方法，紧密结合新的实践，提出的新思想。它们都是从实际出发，深刻总结实践的新鲜经验并上升到理论的成果，其核心、灵魂都是“三个代表”重要思想。换句话说，它们都是“三个代表”重要思想的体现，都是建设中国特色社会主义新的实践总结和新的理论结晶，都是我们党保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论新境界的新成果，它们在内容上相互渗透，相互交错，相互补充，共同构成科学社会主义理论在当代发展的最新成果，反映出我们党对中国特色社会主义的认识经历着由所谓初级本质到二级本质，不断深化，以至无穷的过程。

^① 江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，《人民日报》2002年11月18日。

不断总结历史探索和现实发展中的经验，将其上升到理论的高度，这是我们党的一个光荣传统。早在 1956 年，毛泽东写的《论十大关系》，总结了我国建设中国特色社会主义初期的经验；党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对建国以来 32 年的历史作出了基本估价，将主要成绩概括为十个方面；邓小平多次总结我国社会主义建设的历史教训和改革开放、进行现代化建设的经验，回答了什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题；江泽民同志在 20 世纪 90 年代总结改革开放以来的经验，具体阐述了正确处理社会主义现代化建设中的十二个方面的关系，继之，他在《在纪念党的十一届三中全会召开二十周年大会上的讲话》中又把党领导改革开放和社会主义现代化建设中的主要历史经验概括为十一个方面，即：必须坚持党的马克思主义的思想路线，必须全面、正确、积极地贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线，必须把集中力量发展社会生产力摆在首要地位，必须坚定不移地推进改革开放，必须建立和完善适应生产力发展要求的经济制度和经济体制，必须坚持建设有中国特色社会主义民主政治，必须坚持物质文明和精神文明的共同进步，必须维护和保持安定团结的社会政治局面，必须为我国改革开放和社会主义现代化建设争取一个长期的和平国际环境，必须把实现和维护最广大人民群众的利益作为改革和建设的根本出发点，进而在党的十六大报告中概括出“十条基本经验”。每一次概括都包含了先前已有的成果，同时又丰富了新的内容。正是这样一次又一次的经验总结，才集中全党智慧，逐步形成了党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，深化了我们党对中国特色社会主义的认识。这是把当代中国社会自身发展中所蕴含的矛盾及其解决的可能性转化成了科学认识。这种对矛盾的理论说明和科学分析，又将成为未来中国社会发展和变革的先导。

四、坚持马克思主义的科学态度和科学精神

坚持以反映时代特征和实践要求的科学理论指导实践，并根据实践的新鲜经验不断推进理论创新，是马克思主义政党坚持先进性，不断推进事业发展的根本保证。因此探讨邓小平理论的伟大创新及新世纪肩负的历史使命问题，也自然要求我们进行理论创新。本书名为《新的理论视野与理论创新》，因此它的各个部分，都在理论创新方面做出了努力。我们力求在吸收前人研究成果的基础上，在回答深层次问题、提出的理论观点、作出的逻辑论证等方面有所前进。本书作者经过努力，究竟在多大的程度上达到了理论创新的要求，这只能留给读者去评论。这里作为导言，我想从总体上说的是，在撰写本书时，我们是怎样认识理论创新的。关于这个问题，集中起来说就是，我们遵照胡锦涛同

志“七一”重要讲话的精神，在本书中始终注意坚持马克思主义的科学态度和科学精神。具体说来，就是注意正确把握以下基本观点。

（一）正确把握理论创新的含义。这就是：“坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”坚持理论创新同坚持党的思想路线统一。在这方面始终注意坚持马克思主义最重要的理论品质，即与时俱进的理论品质。

（二）正确把握理论创新的前提。这就是：坚持马克思主义基本原理。离开这个前提，就会迷失方向，走入歧途。坚持马克思主义基本原理，按胡锦涛同志“七一”重要讲话的精神，最根本的是要坚持马克思主义的世界观和方法论，坚持科学社会主义学说，特别是共产主义理想与现实的关系即党的最高纲领和最低纲领的统一，坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场，坚持马克思主义与时俱进的理论品质。

（三）正确把握理论创新的动力和源泉。这个动力和源泉就是最广大人民改造世界、创造幸福生活的伟大实践。脱离了人民群众的实践，理论创新就会成为无源之水，就不能对人民群众产生感召力，对实践发挥指导作用。实践性是马克思主义的显著特点之一，实践的观点是马克思主义认识论之第一的和基本的观点，马克思主义本质上是实践的 science。社会实践及其发展同社会实践的主体及其发展是共存的。只要人类社会还存在，还在延续，社会实践就一定要不断发展和提升到更高一级程度。这是一个永无止境的发展过程。由于马克思主义始终自觉地面向社会，深深植根于社会实践，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。以实践作为检验真理的惟一标准。所以它必然随时代、实践和科学的发展而不断发展创新，不可能一成不变。关于这一个问题，从《共产党宣言》以来，都强调马克思主义基本原理的实际运用，要依时间、空间及具体历史条件为转移。当时代的主题发生变化时，或将马克思主义基本原理应用于不同民族、国家时，或客观实际条件发生变化时，或科学的发展出现重大突破时，马克思主义理论中的某些结论、某些具体理论和实践策略，某些公式都会发生改变，代之以新结论、新公式、新理论。事实上，我们党在理论上的创新，都源于党和人民事业发展的实践进程中，又为党和人民事业发展的现实所需要。我们在实现全面建设小康社会的宏伟目标过程中，要正确地认识和处理在改革开放和发展社会主义市场经济实践中一系列重大的课题。譬如说要科学判断和全面把握国际形势的变化，要科学判断和全面把握我国将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，要科学判断和全面把握我们党所处的历史方位和肩负的历史使命等等，必须推进理论创新。“三个代表”重要思想及其提出的“十个关于的思想”正是适应新的伟大实践的要求，总结实践创造的新经验而创立的。