

高等教育自学考试公共课

哲学自学辅导

（按全国高等教育自学考试指导委员会《马克思主义哲学原理自学考试大纲》编写）

四川省高等中专教育自学考试
指导委员会组编

张国祺 孙海根

杨黎华 黄天基

四川省社会科学院出版社

一九八七·六·成都

任编辑：吴 畏
封面设计：张复祥

高等教育自学考试公共课
哲学自学辅导

四川省高等中专教育自学考试指导委员会 组编
四川省社会科学院出版社出版
四川省新华书店发行 峨眉电影制片厂印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张：11.875 字数260千
1987年6月第一版成都第一次印刷 印数1—15000册

书号2316.18

定价：1.90元

目 录

第一讲 绪 论

- 第一节 哲学和哲学基本问题…………… (1)
- 第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方
法论…………… (12)
- 第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法…… (19)

第二讲 世界的物质性

- 第一节 物 质…………… (23)
- 第二节 运 动…………… (28)
- 第三节 时间和空间…………… (33)
- 第四节 世界的物质统一性…………… (39)

第三讲 意识的起源、本质和作用

- 第一节 意识的起源…………… (47)
- 第二节 意识的本质…………… (53)
- 第三节 意识的作用…………… (58)

第四讲 物质世界的普遍联系和永恒发展

- 第一节 物质世界的普遍联系…………… (64)
- 第二节 物质世界的运动、变化和发展…………… (70)
- 第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科
学…………… (75)

第五讲 对立统一规律

- 第一节 矛盾的同一性和斗争性…………… (83)
- 第二节 矛盾是事物发展的动力…………… (87)
- 第三节 矛盾的普遍性和特殊性…………… (92)

第六讲 质量互变规律

- 第一节 质、量、度…………… (106)
- 第二节 量变和质变及其相互转化…………… (111)
- 第三节 质量互变的普遍性和复杂性…………… (115)

第七讲 否定之否定规律

- 第一节 肯定和否定…………… (123)
- 第二节 否定之否定…………… (129)
- 第三节 否定之否定规律的普遍性和特殊性… (139)

第八讲 唯物辩证法诸范畴

- 第一节 原因和结果…………… (144)
- 第二节 必然性和偶然性…………… (150)
- 第三节 可能性和现实性…………… (155)
- 第四节 内容和形式…………… (160)
- 第五节 现象和本质…………… (165)

第九讲 认识和实践

- 第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的
反映论…………… (170)
- 第二节 实践及其对认识的作用…………… (176)

- 第三节 认识的辩证运动…………… (180)
第四节 科学的逻辑思维方法…………… (188)

第十讲 真理

- 第一节 客观真理…………… (193)
第二节 绝对真理和相对真理…………… (199)
第三节 实践在检验认识的真理性的作用… (205)
第四节 认识论和思想路线…………… (211)

第十一讲 人类社会发展是自然历史过程

- 第一节 人类社会和自然界的对立统一…………… (216)
第二节 社会物质生活条件…………… (221)
第三节 人类社会是有规律的客观过程…………… (229)

第十二讲 生产力和生产关系

- 第一节 生产力…………… (237)
第二节 生产关系…………… (242)
第三节 生产力和生产关系的辩证关系…………… (247)

第十三讲 经济基础和上层建筑

- 第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统
一体…………… (259)
第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系…………… (263)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动…………… (267)

第十四讲 阶级 国家 革命

- 第一节 阶级和阶级斗争…………… (278)

- 第二节 国家…………… (288)
- 第三节 社会革命…………… (294)
- 第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡…………… (300)

第十五讲 社会意识

- 第一节 社会意识的一般特点…………… (308)
- 第二节 社会意识的构成…………… (314)
- 第三节 意识形态诸形式…………… (317)

第十六讲 人民群众和个人在历史上的作用

- 第一节 人民群众是历史的创造者…………… (326)
- 第二节 个人在历史上的作用…………… (332)
- 第三节 个人和群众的关系…………… (338)

第十七讲 社会进步和人类解放

- 第一节 社会进步…………… (346)
- 第二节 人类的解放…………… (351)

附 录

- 常见哲学试题解答方法…………… (360)

第一讲 绪 论

绪论作为这个马克思主义哲学读本开头的一讲，是要对哲学和马克思主义哲学的一些共同性问题作总的叙述。 these 问题是：哲学和哲学基本问题，唯物主义和辩证法的产生和发展概况；马克思主义哲学的性质、特点及其伟大意义；学习马克思主义哲学的目的、意义和方法。这些问题也是学习这一讲时要着重领会的问题。

马克思主义哲学是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级及其政党的科学的世界观。马克思主义哲学又是人类科学和哲学思想发展的光辉结晶。为了说明马克思主义哲学的产生、发展和特点，就需要从哲学的一般问题和发展的基本线索讲起。

第一节 哲学和哲学基本问题

在哲学的一般问题中，需要弄清什么是哲学和哲学的对象，正确理解哲学的基本问题，分清什么是唯物主义、什么是唯心主义。

一、哲学是理论化和系统化的世界观

在中国古代，哲是聪明的意思，而哲之为学就是使人聪明的学问。现在所说的“哲学”一词来源于古希腊文 PhiloSophia，它由 PhiloS（爱）和 SophoS（智慧）所组成，从字义上说也是寻求智慧的意思。了解“哲学”一词的来源有助于理解它的含义，但这并不是它的科学表述。要确切地了解什么是哲学，就必须了解哲学和世界观的关系。

（一）哲学是世界观的理论体系

什么是哲学？简单地说，哲学就是关于世界观的学问。所谓世界观，就是人们对于整个世界的根本观点或看法。人类为了自身的生存和发展，时刻都要同现实世界打交道。在这个过程中，人们不断积累了对周围世界的认识。开始，人们只是对于个别的具体事物有所认识，久而久之，这种认识逐渐增多并且连贯起来，形成了对于诸如世界的本质、世界上各种事物之间的联系、人类同周围世界的关系等等根本问题的观点或看法，这就是世界观。在现实生活中，差不多每一个正常的成年人都具有自己的世界观，他们在日常生活中就是按照自己的世界观来解释一切现象、处理各种问题的。

但是，人们自发形成的对世界的根本观点或看法，一般地说的不系统、不自觉的，缺乏严密的逻辑和理论的论证。只有对这种世界观进行加工整理，使之理论化和系统化，具有理论的形态，形成一定的思想体系，才称得上是哲学。因此，哲学不能同世界观简单地划等号。哲学是一门专门的学

问，只有经过系统的学习，才能很好地掌握它。

哲学作为理论化和系统化的世界观，同时也是观察、分析和处理各种问题的方法论。所谓方法论，就是我们通常所说的根本的认识方法、思想方法和工作方法。一般地说，有什么样的世界观，就有什么样的认识方法、思想方法和工作方法。因此，世界观和方法论是一致的。

在阶级社会中，不同阶级的人具有不同的对世界的根本看法，即使在同一阶级内部的不同阶层、同一阶级在其发展的不同时期，对世界的根本看法也是不完全相同的。因此，一定的哲学只是一定世界观的理论表现，世界观形形色色，哲学也就多种多样。在阶级社会中，一定的哲学总是从属于一定的阶级、并为它的利益服务的。哲学从奴隶社会产生以后，基本上是为剥削阶级所掌握，深深地打上了剥削阶级的烙印。只有在马克思主义哲学产生以后，劳动人民才真正有了自己的哲学。

（二）哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结

哲学的研究对象是现实的世界。这一点，哲学和其他任何科学都是相同的。但是，其他各种具体的科学只研究现实世界的某一方面、某一领域或某一事物及其过程，并不研究整个的现实世界。整个科学体系包括自然科学、社会科学、思维科学。自然科学（包括物理学、化学、生物学等等）以自然界或它的某一方面、领域、过程为研究对象，社会科学（包括经济学、法学、历史学等等）以人类社会或它的某一方面、领域、过程为研究对象，思维科学（包括形式逻辑、心理学等等）以人类思维或它的某一方面、领域、过程为研究对象。哲学则不同，它以包括自然界、人类社会、人类思

思维在内的整个世界及其普遍本质和规律为自己的研究对象。科学是人类知识的体系。哲学作为一门科学，是关于整个世界一切方面、一切领域和一切过程的一般知识的体系，因而也是关于自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。

上述关于研究对象的区别和知识范围的不同，说明哲学同具体科学的关系是共性和个性的关系。共性和个性既相区别、又相联系，因而对哲学和具体科学我们既不能混淆、也不能割裂。混淆的结果就会模糊两者的界限，重蹈历史上把哲学凌驾于一切科学之上、包罗一切具体知识的“科学之科学”的错误；如果把两者割裂开来，看不到哲学要以具体科学作基础、具体科学要以哲学作指导，同样也是错误的。

（三）世界观、历史观和人生观密切相联

哲学作为世界观的理论体系，除了包括自然观以外，还包括社会历史观和人生观。社会历史观是人们对于自身所处的社会历史的根本看法或观点。人类社会作为整个世界的组成部分，与自然界一样具有某些共同的本质，但它又是整个世界的特殊部分，因而具有不同于自然界的特殊本质。所以，社会历史观在世界观中具有特殊的重要地位。一般地说，一定的社会历史观是在一定的世界观指导下考察社会历史过程的结果；而特定的社会历史观，也往往会反过来影响人们在世界观问题上的立场和态度。

人生观是人们对人生的目的和意义的根本看法和所持的根本态度。也就是说，人们在社会生活过程中，同时也会对自己的生活形成这样或那样的想法和感受，诸如对人为什么活着，人生追求的目标是什么，应该怎样做人和做一个什么样的人，以及人的一生怎样才能过得有意义等等问题，形成

自己的看法，作出一定的选择。这样，人生观又是社会历史观中的一个组成部分，并具有自己的特点。

根据世界观的对象是整个世界、社会历史观的对象是社会历史、人生观的对象是人生等的不同情形，世界观、历史观、人生观有着层层包含的关系。这种关系，具体地说：一方面，整体决定部分，世界观制约着历史观，历史观又在很大程度上决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择，贯穿到人们的生活目标、信念和抱负中，表现在人们对福祸、苦乐、荣辱、生死以至家庭、婚姻、恋爱等等的认识中；另一方面，部分影响整体，有什么样的人生观，对人生抱什么态度，往往直接影响到对社会历史以至对整个世界的看法，在历史观和世界观中带有明显的人生观的烙印。因此，人生观离不开历史观、历史观离不开世界观，而世界观、历史观又总是体现为一定的人生观。尤其在马克思主义哲学中，世界观、历史观、人生观是相互联系和相互制约的统一整体。有的时候，人们常把世界观、历史观、人生观在某种意义上相提并论，正反映了三者之间不可分割的密切联系。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

由于世界观是多种多样的，哲学家们对世界的解释各不相同，因而彼此之间存在着激烈的斗争。斗争包括许多方面，但集中表现在思维和存在（或意识和物质、精神和自然界）的关系问题上。

（一）哲学基本问题的含义

恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”①思维和存在，这是现实世界无限多样的现象中的两大类，也是对它们的最高概括。对于思维和存在的相互关系，任何哲学都无可避免地要作出这样或那样的回答。

思维和存在的关系问题，有着许多相互联系的方面，其中最重要的有两个方面。第一方面，思维和存在“什么是本原的，是精神，还是自然界”，②即思维和存在谁是第一性、谁是第二性的问题。第二方面，思维能否正确反映存在，也就是现实世界能否被认识的问题，用哲学的语言来说，就是思维和存在是否有同一性的问题。哲学基本问题的这两个方面相互联系，不可分割，但第一方面是更为重要的。

思维和存在谁是第一性、谁是第二性的问题贯穿于哲学研究的各个方面，表现在社会历史观上就是社会意识和社会存在谁是第一性、谁是第二性的问题，二者之中谁决定谁的问题。因此，哲学基本问题和历史观的基本问题二者是一致的，社会意识和社会存在的关系问题是思维和存在的关系问题在社会历史领域中的特殊表现。

（二）思维和存在的关系问题为什么是哲学的基本问题？

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是

①《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

②同上，第220页。

因为：第一，对思维和存在谁是第一性问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是主张存在、物质第一性，思维、意识第二性，物质是世界的本原，意识是物质的产物的，都属于唯物主义的观点；相反，凡是认为思维第一性，存在第二性，意识是世界的本原，物质是意识的产物的，都属于唯心主义的观点。除此以外，唯物主义和唯心主义没有别的含义。第二，对物质和意识谁是第一性、谁是第二性的不同回答，决定着解决哲学中其他问题的基本方向。也就是说，哲学中其他问题的解决和所持观点，不属于唯物主义就属于唯心主义。第三，哲学基本问题也是实际工作中的根本问题，因为一切人的任何活动都不外乎是认识世界（主观反映客观）和改造世界（主观见之于客观）的两个方面，这两个方面实质上也就是思维和存在的关系问题。正确解决这个问题，关系到在实际工作中思考问题和处理问题时应以什么为出发点，是主观愿望还是客观实际？这与思想路线密切相关。

（三）什么是哲学的党性原则？

根据对思维和存在的关系问题的第一方面的不同回答而形成的唯物主义和唯心主义，是两个对立着和斗争着的基本哲学派别，也就是哲学上的党性或党派性。尽管哲学的具体派别五花八门，都不能超出这两个基本派别。在阶级社会中，由于一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，因此哲学的党性也就具有阶级性，不同派别的哲学之间的对立和斗争，反映了不同阶级之间的对立和斗争。

马克思主义哲学是最彻底的唯物主义哲学。因此，坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义的立场上，对各

种哲学流派和思潮进行具体分析，反对和抵制形形色色的唯心主义及其变种。在哲学史上，有的哲学家主张世界有两个本原，他们企图“超越”于唯物主义和唯心主义两个基本派别之外，他们的这种主张叫二元论。二元论是十分错误的，实际上它也不可能超越唯物主义和唯心主义这两个基本派别之外。还有的哲学家认为，哲学不反映阶级利益，主张哲学是超阶级的。超阶级的哲学在阶级社会中是根本不可能有的。这种观点也是完全错误的。只有当人类进入共产主义社会的时候，那时阶级不复存在，哲学也就没有阶级性了，但那时唯物主义和唯心主义的区别仍然存在。

（四）哲学基本问题同辩证法和形而上学的斗争是什么关系？

古往今来的哲学家，在对世界的本原问题进行争论的同时，还要对世界究竟处于怎样一种状态的问题，作出自己的回答。这些问题是：世界上的各种事物和现象是相互联系的，还是彼此孤立的？是变化发展的，还是静止不动的？如果有变化，是只是数量的增减、简单的重复，还是由量变到质变、由低级到高级的曲折上升？变化的原因是外力的推动，还是内部的矛盾？如此等等，对这些问题的不同回答，就是辩证法和形而上学的斗争的表现。坚持用联系和发展等观点来看待世界，属于辩证法；采用孤立的、静止的观点来看待世界，属于形而上学。因此，在唯物主义和唯心主义的斗争中，往往交织着辩证法和形而上学的斗争。“一讲哲学，就少不了这两个对子”。①

①《毛泽东选集》第5卷，第346页。

唯物主义和唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争，是既相区别又相联系的。

它们的区别在于，它们所要回答的问题是不同，前者是关于世界的本原问题，后者是关于世界的状态问题，因而唯物主义不等于辩证法，唯心主义也不等于形而上学。然而，它们又是相互联系的，这表现在辩证法和形而上学从属于唯物主义和唯心主义，而唯物主义和唯心主义又受到辩证法和形而上学的影响和制约。由于对世界状态的回答从属于对世界本原的回答，因而辩证法和形而上学的斗争并不是哲学的另一基本问题。从哲学的基本派别上说，只存在着唯物主义和唯心主义的两个阵营，不存在外加辩证法和形而上学的四军对垒。

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学思想的产生和发展

(一) 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的产生

唯物主义和唯心主义，早在原始社会就已萌芽，但作为思想体系，则是在奴隶制社会形成的。唯心主义是蒙昧无知的产物，唯物主义是生产发展和人们正确认识发展的产物，它们的对立有其社会历史根源、阶级根源和认识论根源。

社会历史根源：哲学思想的发展，总是受社会实践和科学水平的制约的。唯心主义观点最初是在社会生产力低下和科学知识十分贫乏的情况下产生的，因为人们对许多自然现象无法理解，从而产生神秘思想。唯心主义哲学之所以在奴隶社会中形成，其根源在于剥削制度和体力劳动与脑力劳动

的分离。而人类在征服自然的实践活动中，逐渐意识到自己所接触的事物是不依赖于人的思想而存在的，唯物主义哲学就是对这种自发的观点加以总结和提炼以后形成的。

阶级根源：唯物主义和唯心主义的对立，一开始就有其深刻的阶级根源。唯物主义的产生和发展，一般是与社会发展中处于革命或进步地位的阶级、集团相联系的，他们要求变革社会和发展生产，要求从实际出发去认识自然界。那些落后或反动的阶级、集团，为了维护自己的反动统治，总要掩盖和歪曲现实世界的本来面目，把希望寄托于某种幻想或臆造的精神力量，在哲学上就倾向于唯心主义。一般说来，唯物主义反映着并服务于革命的进步阶级的利益，唯心主义反映着并服务于反动没落阶级的利益。当然，哲学斗争的实际情况比较复杂，需要根据具体情况进行具体分析。

认识论根源：唯物主义是人们对于客观世界的正确认识，它立足于主观和客观、认识和实践的统一。唯心主义是对客观世界的歪曲反映，它产生于主观和客观、认识和实践的分离，在一个非常复杂、充满矛盾的认识过程中，“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”①

辩证法和形而上学的对立，也存在着类似的情况。它们的产生和发展，也同样受社会实践和科学水平的限制。我们周围世界的面貌本来就十分复杂，如果不是全面地看待它们，而是把任何一面加以孤立和夸大，就会得出形而上学的结论。在阶级社会中，一般地说，革命的阶级或阶层倾向于辩证法，反动没落的阶级或社会势力，则倾向于形而上学。

①《列宁选集》第2卷，第715页。

（二）唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的发展

从古代朴素的唯物主义发展到马克思主义的唯物主义，经历了三个基本的阶段。在唯物主义发展的各个阶段上，它所采取的形式及其与唯心主义的斗争，是由当时的生产水平、经济制度、阶级斗争和科学发展等状况所决定的。

这三个基本阶段是：

古代朴素唯物主义，产生于奴隶社会，一般反映奴隶主阶级中某些进步派别的利益。它的主要特征是：第一，它肯定了世界的物质统一性，但具有感性直观的性质，把统一的世界归结为某一种或某几种物质的具体形态。第二，它具有朴素的辩证法思想，肯定万事万物是相互联系、相互作用和运动变化的。

近代形而上学唯物主义。从十六世纪开始，由于资本主义生产关系和自然科学的发展，一些资产阶级哲学家把形而上学的思想方法带入哲学，形成了十七、十八世纪的形而上学唯物主义。形而上学唯物主义是英法等国资产阶级革命的思想武器，在历史上起过进步的作用。但是，形而上学唯物主义有它的局限性：第一，它是机械的；第二，它是形而上学的；第三，它对社会历史的看法是唯心主义的。

马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思和恩格斯在概括近代以来科学成果的基础上，把辩证法和唯物主义有机地结合起来，并把它贯彻到社会历史领域中去，创造了唯物主义哲学的崭新的形态，完成了哲学发展中的革命变革。

唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义是把主观精神（人的意志、感觉、经验、