

与时俱进的

马克思主义

(学习读本)

广东省邓小平理论研究中心组织编写



广东人民出版社

与时俱进的马克思主义 (学习读本)

广东省邓小平理论研究中心组织编写

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

与时俱进的马克思主义 (学习读本) / 广东省邓小平理论研究中心
组织编写. —广州: 广东人民出版社, 2002.3

ISBN 7-218-03883-2

I. 与… II. 广… III. ①马克思主义—理论研究 ②马克思主义-发展-研究-中国 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 008539 号

责任编辑	曾宪志 郑毅
责任技编	孔洁贞
封面设计	张力平
出版发行	广东人民出版社
印 刷	肇庆市科建印刷有限公司
开 本	850 毫米 × 1168 毫米 32 开本
印 张	8.875
字 数	210 千
版 次	2002 年 3 月第 1 版 2002 年 6 月第五次印刷
印 数	24, 001—30, 000 册
书 号	ISBN 7-218-03883-2/A·16
定 价	13.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印公司联系调换。

序

在全党深入进行马克思主义发展史的教育，引导广大党员干部以科学的态度对待马克思主义，把思想统一到邓小平理论和“三个代表”重要思想上来，是当前思想理论战线一项十分重要的任务，是全面加强党的建设特别是思想建设，在新形势下推进改革开放和社会主义现代化建设事业的迫切需要，具有很强的针对性和现实性。党的十五届六中全会作出的《关于加强和改进党的作风建设的决定》，明确提出要深入开展马克思主义发展史教育。在今年的全国宣传部长会议上，胡锦涛同志又强调了 this 要求。这充分表明了开展这一教育的极端重要性和紧迫性。

我们党是以马克思主义为指导思想和理论基础的执政党。马克思主义是一个发展的理论和开放的体系，与时俱进是它的本质特征和理论品质。一部马克思主义发展史，就是根据时代变化和实践发展而不断创新，又用新的理论武装无产阶级及其政党、指导新的实践的历史，也就是一个在不断解放思想中统一思想的历史。列宁提出了社会主义革命可以在一个国家或几个国家首先获得成功的理论，指引俄国革命取得了胜利。在我们党的历

史上，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体形成了毛泽东思想，实现了全党在政治上思想上的统一，指引中国革命取得了胜利；以邓小平为核心的第二代领导集体提出了邓小平理论。我们坚持用邓小平理论武装全党，开辟了建设有中国特色社会主义的新道路。在新的历史条件下，以江泽民同志为核心的第三代领导集体运用马克思主义基本原理解决我国改革开放和现代化建设实际问题，提出“三个代表”重要思想，指导全党全国人民把改革开放和社会主义现代化建设事业推向新的发展阶段。“三个代表”重要思想是我们党进行马克思主义理论创新的又一光辉典范，充分体现了马克思主义与时俱进的本质特征和理论品质。坚持“三个代表”重要思想，就是坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。今天讲统一思想，就是要用“三个代表”要求来统一全党的思想。今年，我们党将召开第十六次全国代表大会，我国的改革开放和现代化建设将进入新的发展阶段，党的建设将迈出新的步伐。随着改革不断深化，对外开放不断扩大，社会生活和社会环境发生深刻变化，影响干部、群众思想的因素和渠道越来越复杂多样，思想理论更加活跃。面对这种新情况，面对国际国内的新形势和改革发展的新任务，统一思想的任务比过去任何时候都更加重要、更加艰巨。我们要按照中央的要求，认真组织广大党员干部学习马克思主义发展史，引导党员干部从马克思主义理论发展和创新的历史长河及其客观规律中，掌握马克思主义与时俱进的理论品质，进一步解放思想，

以科学的态度对待科学的理论，既反对不顾历史条件和客观情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定的历史条件下，针对具体情况提出的某些个别论断和具体行动纲领，用教条主义的态度否定“三个代表”重要思想的“左”的错误观点；又反对打着拥护“三个代表”的旗号，否定马克思主义基本原理、否定四项基本原则的右的错误倾向，真正把思想统一到邓小平理论和“三个代表”重要思想上来，增强坚持和贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

学习马克思主义发展史，关键是要掌握马克思主义的科学世界观和方法论。马克思主义的“本本”很多，最重要、最根本的是贯穿其中的辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观和方法论。正是马克思主义科学世界观和方法论，为我们提供了认识世界和改造世界的强大思想理论武器。马克思主义经典作家从不把自己的理论和观点当作一成不变、只能照抄照搬的教条，而是坚持科学的世界观和方法论，根据条件变化不断地修正、补充和完善自己的理论。每一代的马克思主义者，都从时代发展和实践需要出发，创造性地丰富和发展马克思主义理论。这是马克思主义创立 150 多年来长盛不衰、保持强大生命力的不竭动力。必须承认，随着实践的发展，马克思主义的一些个别观点和具体结论可能不再适应新的时代和新的实践的需要。但是，马克思主义的世界观和方法论具有普遍意义，将长期指导我们的实践。我们坚持马克思主义，不仅要掌握马克思主义的基本观

点，更重要的是要掌握它的科学世界观和方法论；不是要到马克思主义的“本本”中寻找可以照抄照搬的现成答案，而是要运用马克思主义的科学世界观和方法论，研究新情况，解决新问题。如果抛开马克思主义世界观和方法论这一最基本的东西，不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生重大的错误和失误。因此，开展马克思主义发展史的教育，目的不是要向人们讲述马克思主义发展过程中的每一个具体细节，更不是要向人们简单重复“本本”上的具体内容，灌输脱离实际的抽象理论，而是要用马克思主义在实践中不断发展和创新的事实，用我们党三代领导集体从中国革命和建设的实际出发创造新理论、开创新境界的成就，用广大人民群众在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中大胆探索和创造的新鲜经验，帮助广大党员干部深刻理解马克思主义方法论的意义，掌握科学世界观和方法论。通过教育，引导人们坚持实践是检验真理的惟一标准，在党的基本理论指导下，一切从实际出发，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，使思想和行动更加符合客观实际，更加符合社会主义初级阶段的国情和时代发展的要求，更加符合改革开放和社会主义现代化建设的实际需要。

学习马克思主义发展史，要坚持理论联系实际的良好学风，学以致用，把理论转化为全省党员干部为率先基本实现现代化做贡献的实际行动。马克思主义发展史表明，理论创新来源于实践，同时又对实践发展起到巨大的先导和推动作用。马克思主义自身的创立和发展，目的就是指导实践，改造世界。我们党领导革命和建设 80 年的历史经验证明了这一点，广东改革开放 20 多年的历史也证明了这一点。广东在改革开放中先行一步并取得巨大成就，关键的一条就是坚持以邓小平理论为指导，把我们党创造的建设有中国特色社会主义的理论，具体运用到广东改革开放和现代化建设的实践中去，坚持从实际出发，不断解放思想，实事求是，大胆探索和创新。近两年来，我省广大干部、群众深入学习贯彻江泽民同志“三个代表”重要思想，坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，增创新优势，更上一层楼，改革开放和社会主义现代化建设实践不断向前迈进，取得新的成就。可以说，没有邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导，没有广大干部、群众对科学理论的正确掌握并转化为现代化建设实践的物质力量，就没有广东改革开放先行一步的实践，就没有广东今天这样蓬勃发展、欣欣向荣的面貌。进入新的世纪，我省改革开放和现代化建设面临新的形势、新的目标、新的任务。改革发展的任务越重，我们就越需要科学理论的指导。开展马克思主义发展史教育，就是要解决用新的理论指导新的实践的问题。要坚持以邓小平理论和“三个

代表”重要思想为指导，着眼于邓小平理论和“三个代表”重要思想在广东的实践和发展，着眼于在改革开放和现代化建设实践基础上推进马克思主义的理论创新，着眼于用邓小平理论和“三个代表”重要思想统一全省人民的思想，凝聚人心，凝聚力量，继续贯彻解放思想、实事求是的思想路线，创造性地研究和解决前进道路上出现的新情况、新问题，不断开创我省改革开放和现代化建设的新局面。只有这样，我们的教育才能收到实效，才能达到以科学理论统一思想、指导实践的根本目的。

学习马克思主义发展史，要与深入学习江泽民同志“三个代表”重要思想、“七一”讲话和十五届六中全会精神结合起来，与学习党的基本理论、基本路线和基本纲领结合起来，与学习现代科技和管理知识结合起来，努力为党的十六大的召开创造良好的思想理论氛围。

《与时俱进的马克思主义（学习读本）》一书，是适应当前在广大党员干部中进行“三个代表”重要思想和马克思主义发展史教育的迫切需要而组织编写的。该书要言不烦，简而不略，在比较全面地阐述马克思主义发展史的基础上，突出展现了马克思主义在实践中与时俱进的理论品质，并力求用浅显通俗的语言准确表达马克思主义的科学原理和科学精神，是一本有特色的马克思主义发展史学习材料。希望这本书的出版，对推动广大党员干部深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，进一步在解放思想中统

一思想，倡导求真务实、勇于创新、与时俱进的精神，发挥积极的作用。

钟阳胜

二〇〇二年三月

目 录

第一章 人类思想史上的伟大变革	1
一、唯物史观的创立与不断完善	2
(一) 时代的需要与马克思的第一个伟大发现	2
(二) 马克思主义唯物史观的基本原理	4
(三) 马克思、恩格斯对唯物史观的深化和发展	8
二、对资本主义认识的不断深化	17
(一) 古典政治经济学对资本主义的认识及其局限性	18
(二) 马克思在深入解剖资本主义的基础上揭示了 资本主义生产方式的秘密	19
(三) 马克思、恩格斯对资本主义的新探索	23
三、对社会主义认识的不断深化	29
(一) 空想社会主义及其缺陷	30
(二) 社会主义由空想变为科学	31
(三) 对资本主义向共产主义过渡的历史进程的 探索	33
(四) 马克思、恩格斯对预见未来的基本态度	38
四、关于无产阶级革命理论	39
(一) 对无产阶级革命历史条件的认识	40

(二) 建立无产阶级政党的理论和实践探索	43
(三) 积极探寻无产阶级夺取政权的方式	46
第二章 马克思主义在帝国主义时代的发展	53
一、列宁对待马克思主义的科学态度	53
(一) 批判教条主义是发展马克思主义的前提	55
(二) 实践是检验真理的标准, 也是批判教条主义的重要法宝	59
二、列宁对马克思主义哲学的丰富和发展	62
(一) 对马克思主义认识论的丰富和发展	62
(二) 对马克思主义辩证法思想的丰富和发展	65
三、列宁关于帝国主义的理论是科学把握时代发展的产物	70
(一) 敏锐把握资本主义的变化, 提出帝国主义理论	70
(二) 帝国主义理论与时代课题的科学回答	77
四、“一国胜利论”对马克思主义无产阶级革命学说的重大发展	80
(一) 马克思主义发展史上一次伟大的思想解放	80
(二) 列宁对“欧洲联邦口号”教条主义错误的批判	84
(三) 社会主义首先在比较落后的国家变为现实	87
五、“新经济政策”对社会主义建设道路的新探索	91
(一) “新经济政策”出台前的理论构想和实践教训	92
(二) “新经济政策”的提出标志着对社会主义的整个看法发生了根本改变	95

第三章 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃	106
一、在实践中提出和确立实事求是的思想路线	106
(一) 在批判教条主义、反对本本主义的斗争中提出 实事求是的思想路线	107
(二) 实事求是思想路线的哲学理论基础	110
(三) 确立实事求是思想路线的重要意义	113
二、创造性地解决中国的革命道路问题	115
(一) 中国革命的特殊性决定了中国革命道路的特殊性	115
(二) 农村包围城市是马克思主义发展史上的一个 伟大创举	118
三、创造性提出中国革命发展阶段论	119
(一) 中国社会的前途是经过新民主主义走向社会主义	119
(二) 中国革命必须分两步走	121
(三) 关于新民主主义社会的理论	124
四、中国革命取得胜利的“三大法宝”	131
(一) 深刻阐述在无产阶级领导下组成最广泛的革命 统一战线的思想	131
(二) 科学论证新民主主义革命必须长期坚持武装 斗争的思想	134
(三) 从国情出发探索在农民占人口多数的国家建设 马克思主义政党的问题	136
五、走有中国特色的社会主义改造道路	138
(一) 马克思主义经典作家对社会主义改造问题的 论述	138
(二) 和平改造资本主义的科学根据	140

(三) 中国社会主义改造的成功实践	144
六、对社会主义建设道路的初步探索	146
(一) 对社会主义社会基本矛盾的认识和两类不同性质 社会矛盾的划分	148
(二) 对社会主义社会经济关系与经济规律的探索	151
(三) 对发展和繁荣社会主义文化的探索	154
 第四章 马克思主义中国化的第二次历史性飞跃	159
一、解放思想、实事求是,是邓小平理论的精髓	159
(一) 重新确立党的解放思想、实事求是的思想路线	160
(二) 坚持解放思想、实事求是思想路线的重大理论 意义和实践意义	166
二、对初级阶段基本国情的清醒认识	171
(一) 清醒把握中国国情,创造性提出社会主义初级 阶段理论	171
(二) 坚持社会主义初级阶段基本路线不动摇	175
三、对社会主义本质的重新规定	178
(一) 马克思主义经典作家对社会主义理论和实践的 探索	178
(二) 破除僵化观念,对社会主义本质问题作出新回答	181
(三) 社会主义本质论是对科学社会主义理论的 重大发展	184
四、对社会主义社会发展动力的深刻揭示	185
(一) 纠正在社会发展动力问题上的错误观点,提出 改革是社会主义社会发展的直接动力	185
(二) 把握当今科技革命发展的时代脉搏,明确 提出科学技术是第一生产力	192

五、对社会主义与市场经济关系认识的重大突破	193
(一) 突破计划经济是社会主义经济的基本特征的传统 观念, 明确提出社会主义可以搞市场经济	194
(二) 社会主义也可以搞市场经济, 是我国社会主义 建设和改革经验的科学总结	195
(三) 社会主义市场经济既不同于传统的社会主义计划 经济, 也不同于资本主义市场经济	197
六、对时代主题的科学判断	199
(一) 对和平与发展时代主题的科学判断, 标志着马克思 主义的发展和社会社会主义运动进入到一个新阶段 ..	199
(二) 根据对时代主题的科学判断, 提出对外开放是 我国的一项基本国策	204
 第五章 世纪之交马克思主义在中国的新发展	209
一、赋予党的思想路线以新的时代内涵	209
(一) 坚持贯彻党的思想路线, 必须做到“一个中心, 三个着眼于”	210
(二) 坚持党的思想路线, 必须弘扬与时俱进的 创新精神	213
(三) 坚持党的思想路线, 必须按照“三个代表”的 要求来衡量和检验党的理论、路线、纲领、方 针、政策和各项工作	215
二、有中国特色社会主义经济理论的新突破	217
(一) 明确经济体制改革的目标——建立社会主义 市场经济	217
(二) 社会主义基本经济制度的新规定	221
(三) 社会主义基本分配制度的新规定	225

三、马克思主义治国方略的新发展·····	228
(一) 提出发展社会主义民主政治是建设有中国特色 社会主义政治的核心·····	228
(二) 提出依法治国、建设社会主义法治国家的 治国方略·····	232
(三) 提出依法治国与以德治国相结合的思想·····	235
四、有中国特色社会主义文化建设的新探索·····	237
(一) 明确把建设有中国特色的社会主义文化纳入社会 主义初级阶段的基本纲领·····	237
(二) 系统阐述社会主义文化建设的根本目标和 基本要求·····	242
(三) 提出在发展社会主义物质文明和精神文明的 基础上,不断推进人的全面发展·····	245
五、“三个代表”重要思想对马克思主义党建学说的 新发展·····	248
(一) “三个代表”重要思想,是对新的历史条件下建设 一个什么样的党和怎样建设党这一根本问题的科 学回答·····	248
(二) “三个代表”重要思想对新时期党的先进性进行了 新概括,提出了新要求·····	251
(三) 按照“三个代表”要求,不断扩大党的群众基础, 提高党的社会影响力·····	255
(四) 对党的最低纲领与最高纲领辩证关系的新认识 ·····	260
后 记·····	265

第一章 人类思想史上的伟大变革

马克思主义不是教条，而是科学研究的方法和行动的指南。马克思主义的科学性，在于它正确地揭示了自然界和人类社会历史发展的普遍规律，它之所以永葆青春和活力，在于它能够在自身的基础上随着社会实践和科学的发展而发展，随着历史的前进而前进。这种与时俱进的理论品质，早在马克思主义的创始人创立这一科学思想体系的时候就体现出来了。马克思、恩格斯通过亲身参加社会实践、刻苦进行理论钻研，以勇敢的创新精神不断地超越自己曾经信奉过的理论，作出了包括唯物史观和剩余价值学说这两大发现在内的一系列重大发现，并在这个基础上把社会主义从空想变成了科学。马克思、恩格斯从不承认也坚决反对任何所谓的“绝对真理”，从不满足自己既成的理论成果，总是注意观察并敏锐把握社会历史出现的新变化，并根据这种新变化不断地修正、完善和发展自己的理论。在马克思、恩格斯生前，马克思主义始终是一种开放性的科学——对社会发展的新情况新问题开放，对科学和文化发展的新成果开放，对国际共产主义运动的新经验开放。在这个意义上，马克思主义发展的历史就是不断实现对前人和他人的超越、不断实现自我超越的历史。马克思、恩格斯为我们树立了科学对待马克思主义的光辉典范。