

冯俊 主编

Lectures of World Celebrities
at Renmin University of China



世界名人 人大演讲录

 中国人民大学出版社

陈鹤 主编

世界名人 人大演讲录

中国人民大学出版社

冯俊 主编

Lectures of World Celebrities
at Renmin University of China



世界名人 人大演讲录

图书在版编目 (CIP) 数据

世界名人人大演讲录/冯俊主编
北京:中国人民大学出版社,2004

ISBN 7-300-05804-3/G·1142

I. 世…
II. 冯…
III. 社会科学-文集
IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 074551 号

世界名人人大演讲录

冯 俊 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司) 010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 河北三河新世纪印刷厂

开 本 155×230 毫米 1/16

版 次 2004 年 8 月第 1 版

印 张 20.5 插页 2

印 次 2004 年 8 月第 1 次印刷

字 数 277 000

定 价 28.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

本书编委

(按姓氏笔画排序)

刘雨霖 李 惠 张书家 赵锡军 程 鑫 楚艳红

参与本书翻译及校对工作的人员

(按姓氏笔画排序)

于同申 成晓梅 张书家 张 意 陈 静 施皖莎
盛希文 韩东晖 韩 燕 程 鑫 程大为 靳希平

对以下为本书提供支持与帮助的人员表示感谢

孙健敏 刘凤良 张勇先 宣 方 梁 晶 黄卫平
阎 芳 彭永捷



序

中国人民大学校长 纪宝成

“古之学者必有师。师者，所以传道、授业、解惑也。”亚里士多德认为“人的本质在于求知”，而从大师的传道、授业、解惑中习得知识，无疑是我辈求知者们的一个极为难得的机会。《世界名人人大演讲录》收入的就是来自全球三十位大师级人物在中国人民大学发表的演说，相信他们的博大思想、渊博学识、精辟论断必能引发我们的思索、激荡我们的心灵，使我们从中获得启发、学到新知、增长智慧。

在全球化的今天，中国与世界日益融合。敞开胸怀，兼容并蓄，吸纳人类一切先进文明与优秀文化就显得尤为重要。作为我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜，中国人民大学一直秉承始终站在时代前沿，追求真理、追求光明、追求进步的光荣传统。而在新世纪、新的时代，学校要得到进一步发展，就必须进一步弘扬这一传统。近年来，学校的各种国际会议、合作研究、课程讲座日益蓬勃，每年来人大进行交流访问的国际友人络绎不绝。中国人民大学已经成为我国与国外进行学术交流的一个重要桥梁。为了使这些大师们的思想能够更加广泛地传播、为更多国人所知晓，中国人民大学国际交流部门收集、整理了其中的部分演讲，择珠作链，编译了此书。

爱默生曾说，“在最高层次的文明里，书仍然是最高层次的乐趣。”在今天这个各种出版物成堆的时代，即使是在最高层次的文明里，也充斥着鱼目混珠的现象。但翻开这本书，展开与大师们思想的交流、灵魂

的对话，相信我们会感受到最高层次的乐趣。

在本书即将付梓之际，欣然为之作序。

2004 年 5 月

目 录



第一部分 哲学、宗教与文化名人演讲

启蒙反思与儒学创新

..... 杜维明(世界著名儒学家,哈佛大学教授)/3

全球性威胁和全球伦理——十二点反思论纲

..... 孔汉思(世界著名神学家,德国图宾根大学教授)/31

人文精神与 21 世纪的科技发展

..... 邱成桐(数学菲尔兹奖得主,世界著名数学家,哈佛大学教授)/38

民主的三种规范模式

..... 于尔根·哈贝马斯(国际著名学者,德国法兰克福
大学哲学、社会学教授)/44

中国高等教育面临的挑战

..... 松浦晃一郎(联合国教科文组织总干事)/57

德语能否继续是科学的语言?

..... 沃尔夫冈·弗律瓦尔德(人文科学学者,德国洪堡
基金会主席)/64



第二部分 政治名人演讲

中国在前进中所面临的挑战

..... 罗伯特·鲁宾(美国前财政部长)/81

东亚金融危机的广泛影响

..... 鲁宾斯·里库佩罗(联合国贸易与发展委员会主席,
联合国副秘书长)/87

世界贸易体系中崛起的巨龙

..... 麦克·穆尔(新西兰前总理、WTO 前总干事)/94

开创日中携手共进的时代,构筑“一德一心”的日中关系

..... 鸠山由纪夫(日本民主党前党首)/103

我们的朋友,新的伙伴

..... 西蒙·克林(澳大利亚工党前领袖)/109

中国为何至关重要?

..... 詹尼·麦克林(澳大利亚工党副主席)/115

东西方法律的沿革

..... 费尔南多·德拉鲁阿(阿根廷前总统)/125

青年人是祖国的未来

..... 古斯塔沃·诺沃亚·贝哈拉诺(厄瓜多尔前总统)/130

第三部分 外交使节演讲

知识产权保护和“国际消费者日”

..... 约瑟夫·普理赫(美国前驻华大使)/139

加强中俄两国的经贸合作至关重要

..... 罗高寿(俄罗斯驻华大使)/145

创意英国:让生命发挥无穷创造力

..... 韩魁发(英国驻华大使)/150	
中澳关系的现状与前景	
..... 艾大伟(澳大利亚前驻华大使)/156	
21 世纪的澳大利亚	
..... 唐茂恩(澳大利亚驻华大使)/164	
北约轰炸过后的南联盟	
..... 斯洛博丹·翁科维奇(南联盟前驻华大使)/171	
斯洛文尼亚与欧盟东扩	
..... 鲁佩尔(斯洛文尼亚外交部长)/178	

第四部分 经济学名人演讲

世纪之交的世界和中国经济	
..... 罗伯特·蒙代尔(1999 年诺贝尔经济学奖得主)/189	
一个经济学家的一生——兼论人民币汇率政策	
..... 罗伯特·蒙代尔(1999 年诺贝尔经济学奖得主)/199	
从现代教科书看现代经济学	
..... 约瑟夫·斯蒂格利茨(2001 年诺贝尔经济学奖得主)/207	
由两版《经济学》说开去	
..... 约瑟夫·斯蒂格利茨(2001 年诺贝尔经济学奖得主)/218	
发展战略问题	
..... 尼古拉斯·H·斯特恩(世界银行原首席经济学家、 高级副行长)/226	
以自由看待发展	
..... 阿马蒂亚·森(1998 年诺贝尔经济学奖得主)/240	
中国的人力资本投资与强国战略	
..... 詹姆斯·海克曼(2000 年诺贝尔经济学奖得主)/248	
互联网的互联与定价	

..... 让-雅克·拉丰(世界著名经济学家)/259	
浅谈金融学教学	
..... 兹维·博迪(世界著名经济学家)/266	
中国金融创新和技术进步的前景展望	
..... 兹维·博迪(世界著名经济学家)/272	
如何处理金融市场的中长期风险	
..... 罗伯特·J·希勒(世界著名经济学家)/280	
亚洲金融危机的经验与教训	
..... 弗雷德里克·S·米什金(世界著名金融学家)/299	
大学之灵——编后记	
..... 中国人民大学副校长 冯俊/315	

第一部分

哲学、宗教与
文化名人演讲



中國人民大學



演讲题目

启蒙反思与 儒学创新

杜维明

(Du Wei-ming)

演讲人简介

杜维明 哈佛燕京学社社长，世界著名学者、新儒家第三代的代表人物之一。

杜维明教授祖籍广东南海，1940年生于云南省昆明市；1961年毕业于台湾东海大学中文系，后获得哈佛燕京学社奖学金赴美留学，1968年获哲学博士学位；曾先后任教于普林斯顿大学和加州大学伯克利分校，并在北京大学、台湾大学、香港中文大学等世界许多高等院校讲授儒家哲学。1981年以来一直在哈佛大学任中国历史和哲学教授，并曾担任该校宗教研究委员会主席、东亚语言和文明系主任。杜维明教授1988年荣膺美国人文、艺术及科学院院士，1996年出任哈佛燕京学社社长。多年来致力于第三代儒学、文化中国、文明对话以及现代精神反思等问题的发展的研究。

杜维明教授的著作主要有：《儒家思想新论》、《儒学第三期思想发展的前景问题》、《今日儒家伦理——新加坡的挑战》、《人性与自我修养》、《中心与普遍——儒家宗教性论集》、《儒家自我意识的反思》等。

2003年10月22日，中国人民大学授予杜维明先生名誉教授称号，本文是他在名誉教授授予仪式后的学术演讲。

演讲时间：2003年10月22日

演讲地点：中国人民大学逸夫会议中心

主持人：张立文（中国人民大学人文学院教授、孔子研究院院长、博士生导师）

各位同仁，诸位同学，我感到非常荣幸，能有机会和大家进行一些学术交流。这不能算是演讲，只能算我个人对于当前儒学创新与发展的一些还处在研究阶段的设想。

我原来提供的题目叫“启蒙反思与儒学创新”。启蒙，基本上就讲西方的启蒙，是从17世纪以后在西方发展起来的一个非常重要的，也许是人类文明有史以来最强势的思想潮流。启蒙的问题，既可以当做一个历史的现象，也是一个正在发展的理念，同时也可以当做一种心态。我今天讲的“启蒙反思”，是以启蒙的心态为主。

我在最近十几年一共进行了四个议题的研究。这些议题除了启蒙心态和儒学创新外，一个议题是关于“文化中国”的，有的朋友大概比较熟悉；还有一个议题，就是关于文明对话的。

简单地说，所谓文化中国，首先包括大陆、港台，也包括澳门和新加坡，这是第一个意义世界。此外还有海外华人，再加上国际人士，也就是和中国既无血缘又无婚姻关系的国际人士。这些国际人士既包括学者，也包括外交、企业、媒体、宗教等不同专业中的人士，以及各种不同的社会运动中的人士，这些人对中国文化的问题有兴趣，也直接参与其中。我们知道，文化和习俗、个人族群意识有很大不同，它是要经过争取和奋斗才能得来的。既然如此，一个外国人可能对异己文化的理解在很多地方比本国人士作出的贡献更突出。比如说，对美国的种族问题研究最深的是瑞士的一位学者；对美国的民主问题研究最突出的是一位法国学者；对中国的科技史研究最深的是李约瑟。所以，在学术研究和文化研究方面并不是说：我生在这个土壤，我就一定有特别的优越之处——当然，在语言等方面，有特别的优越之处——有的时候，也正是因为生长在这个土壤中，才导致对有些问题的理解存在偏差。

文化中国的理念，也是和文明对话相关的。2001年，是联合国规定的“世界文明对话年”。联合国秘书长安南组织了一个文明对话小组，来促进世界文明的对话。我也参加了这个小组，到世界一些地方去讨论。2001年的“9·11”事件前后，就在北京组织了一次文明对话。最

近在印度，也进行了一次关于文明对话的讨论。但有些学者也提出了不同意见，比如我的同事亨廷顿，就提出了“文明的冲突”。但是我想，正因为有文明冲突的危险，文明对话才显得更为必要。从文明对话的角度来看，德国学者卡尔·雅斯贝尔斯（Karl Jaspers）在1948年提出的一个理念，现在让大家觉得更为重要。他认为，促使人类文明发展的几个大的潮流，可能在公元前6—10世纪就已经开始了，而且这些潮流到了20世纪还有一定的影响力。他指出，南亚的锡克教、印度教、婆罗门教和佛教，中国的儒教和道教，中东的犹太教和后来的基督教、伊斯兰教，就属于这些潮流。他当时还突出强调了对人类文明影响最大的四个人：一位是苏格拉底，一位是孔子，一位是释迦牟尼，还有一位是耶稣。在今天来看，穆罕默德也应算是一位。在20世纪，这些轴心文明又重新出现，成为大家所关注的焦点。

我今天的基本设想，实际上非常简单，可以分几个步骤。主要是讲儒家的人文思想。我说的人文思想，包括道、学、政。道，就是它的基本理论。学，就是它的学术传统。政，就是它的社会或政治实践，或者制度上的实践。

儒家的人文思想，包括道、学、政，在鸦片战争以后，特别是在20世纪，由于受到西方启蒙思想的冲击，它节节败退，到最后基本上瓦解了。西方的文化，特别是以启蒙为主的西方文明，在这一百年来，已经在中国知识分子的文化心理中形成了非常深厚的积淀。儒家传统文化，不管从经济上（主要是小农的经济），或者从社会方面（主要是以家庭为基础的社会），还是从政治上（属于权威政治），在受了这套思想的冲击之后，基本上都被解构了。

儒家的人文精神如何重建，在这几十年来，受到一些学者的强烈关注。这些问题，与中国的学者在文化界、知识界深受西方文化的影响有着复杂的关系。儒学能不能对以西方启蒙为代表的文明作出创建性的回应，是它能不能够现代化、能不能够继续发展的先决条件。解构以后，儒家内部已经经过了三代人的努力，这是儒家内部向西方学习的过程。

有许多学者并不接受这种意见，认为一百年来中国社会存在着保守的、西化的和社会主义的这三种不同的思想潮流。而保守的，基本上维持了它的学术文化的核心价值，不愿意放弃它的核心价值。但是我认为，只要是敏感的现代中国的知识分子，特别是在“五四”以后，西方文化都成为他们文化心理中的最主要的积淀。在西方文化的积淀中重新体认儒家的基本价值，就成为一个一般的现象。怎样使儒家这个发展了几千年的文明来适应强势的西方文明？这个工作是非常艰巨的。当然，西方文明所代表的不仅是船坚炮利，而且还有它的制度和基本的价值，它是全面的。所以儒家能不能对西方作出创建性的回应，意味着儒家能不能在被西方文明解体以后还继续不断地向西方文明学习。这是一个非常复杂的悖论。举一个最简单的例子，我的老师牟宗三先生在儒学发展与创新方面作出极大的贡献，而他一直想要做的工作之一就是要使儒学能开出科学和民主之花。科学和民主，即德先生和赛先生，这毫无疑问是西方文明的体现。除了科学和民主以外，后面还有自由和人权的理念。在“五四”开始的时候，自由和人权的理念比科学和民主的理念更突出。很多学者认为，科学和民主如果没有自由和人权的这些价值配合起来，它的真正的充分的发展，还是有问题的。

因为有这样的情况：第一，儒学的人文精神被解体；第二，西方文化在中国知识分子心中有了深层的积淀。而在这个积淀的前提下，儒学能不能作出创新性的回应，能不能自我改造？如果能够，面对现在人类所碰到的困境，儒家传统能不能作出一些贡献？如果要作出贡献，怎么样进行贡献？这些工作都是在一个文明对话与多元文化的大背景下进行的。我们不能说儒家就是惟一能有所贡献的思潮。所以，我不能接受有些人的观点——认为 21 世纪是东亚的世纪，或是中国的世纪，或者说是儒学的世纪——这个可能性是没有的。21 世纪一定是一个多元文化的世纪，这个多元文化中的强势文化大概还是西方的，它到底还要继续多长时间，这当然还是很难说的。

也正因为工作那么艰巨，碰到的情况那么复杂，所以，要进行儒学