

国学启蒙经典

3



国学
经典
启蒙
读本

大学 中庸 论语 孟子



青岛出版社

国学启蒙经典

◎主编 张为才

○ 大 学

○ 中 庸

○ 论 语

○ 孟 子

(节选)



青岛出版社

国学
经典
读本
国学
经典
读本

③



国学经典读本

图书在版编目(CIP)数据

国学启蒙经典：大学、中庸、论语、孟子 / 张为才主编 .

—青岛：青岛出版社，2005. 2

ISBN 7-5436-3317-5

I. 国... II. 张... III. 汉语拼音—儿童读物

IV. H125. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第012112号

书 名 国学启蒙经典·大学、中庸、论语、孟子
主 编 张为才
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路77号(266071)
本社网址 <http://www.qdpub.com>
邮购电话 13335059110 5814611—8664 传真 (0532)5814750
策划编辑 谢蔚
责任编辑 谢蔚 刘耀辉 E-mail:bolanggupku@163.com
装帧设计 胡文娟
照 排 青岛正方文化传播有限公司
印 刷 青岛双星集团华信印刷厂
出版日期 2005年2月第1版 2005年2月第1次印刷
开 本 32开(890mm×1240mm)
印 张 10.5
书 号 ISBN 7-5436-3317-5
定 价 12.00元

盗版举报电话 (0532)5814926

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回承印厂调换。

厂址:青岛开发区江山中路191号 邮编:266500 电话:0532-6827680

本书建议陈列类别:少儿教育

读千古美文 做少年君子

中华传统文化经典是中华民族智慧的载体，是传承千年、世代吟唱的弦歌，是中华民族屡遭灾难而始终没有解体的坚强纽带。“五四”运动后，《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》等曾在中国盛行两千多年的经典读物逐渐淡出各类课堂，《千字文》、《三字经》、《百家姓》等传统的“私塾”启蒙教材逐渐废止。20世纪六七十年代的那场浩劫，更使传统的经典文化遭遇寒冬，其传承在几代中国人身上出现断层。“文武之道，未坠于地，在人。”强化对汉语言文字的领悟，弘扬国学，实现传统美德与时代精神的对接和契合，这是文化教育工作者的使命所在，也是每一个中国人对中华民族、对人类历史和进步所应承担的责任。

专家研究表明，一个人12岁以前背诵能力最强，属于“语言模仿期”，有模仿成人语言的本能倾向，是人生记忆的黄金时期；12岁以后随着年龄的增长，接受能力增强，进入“理性理解期”，诵读记忆能力逐渐减弱。“少儿读经是中国文化的储蓄银行。”中华文化最好的货币就是经典，在孩子们一生学习压力最轻、记忆力最好、心灵最清澈的

时候，让孩子多背诵一些传统经典，与历史上的古圣先贤对话，将最好的“货币”存在心中，就是用“经典文化血液”浇铸“童子功”，给了孩子们一把开启心智的钥匙，其意义不仅在于知识上的拾遗补缺，更重要的是补上了人文教育这一大课。经典诵读是一个潜移默化的文化积淀过程，不可能过高要求，一蹴而就。应该倡导孩子先求熟读，不急求懂，经常轻松并有韵律感地吟诵，在经典诵读的琅琅书声中投身到中华民族心灵的深处，去梳理五千年历史与文化的脉络，去沐浴春风化雨般的艺术美感，去体验美和高尚在心灵中的统一……经典诵读，必将加厚和刷新孩子的人生底色，提升孩子的文化品位，影响一代中华少年，给民族的未来播撒希望的种子。

传统经典诵读的关键在于剔除糟粕，留其精华，古为今用。对于古代经典中的精华与糟粕，认识要与时俱进。很多古文经典是永恒的真理，但有些只在特定的历史时期有积极意义，要分清两者的界限，这就需要广大教育工作者和家长认真加以引导和区分，既要让传统文化精华古为今用、重焕生机，同时又要避免其糟粕扭曲孩子们幼小的心灵。关于中华传统文化经典读物，目前市场上有很多版本，在内容、文字、注音、注解等方面良莠不齐。青岛出版社组织专业人员精心编选适合

学生阅读的《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》、《治家格言》、《增广贤文》、《笠翁对韵》、《幼学琼林》、《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《诗经》、《孝经》等 14 部经典,按类分别汇编为四册,形成了这套“国学启蒙经典系列读本”。编辑人员在参考多种古代版本基础上,克服了古代汉字通简演化带来的各种困难,多方考证,着实做到了既能体现原版原文,又符合现代汉语通用汉字规范。毋庸讳言,本套书是我见过的最准确、规范的版本,适合各级学校列入校本课程。

腹有诗书气自华。少儿读经如“红日初升,其道大光;河出伏流,一泻汪洋”,愿读经诵诗活动能长久坚持,成为新时期青少年思想道德建设的一道亮丽风景。

赵 燕

2005 年 1 月 26 日



目
录

目
录

大学	(1)
中庸	(45)
论语	(115)
孟子	(271)



● 大学

原著 春秋·曾参





原文

dà xué zhī dào zài míng míng dé zài xīn
《大学》之道^①，在明^②明^③德，在亲^④
mín zài zhǐ yú zhì shàn zhī zhǐ ér hòu yǒu
民，在止^⑤于至善。知止而后有
dìng dìng ér hòu néng jìng jìng ér hòu néng ān
定，定而后能静，静而后能安，
ān ér hòu néng lǜ lǜ ér hòu néng dé
安而后能虑，虑而后能得^⑥。
wù yǒu běn mò shì yǒu zhōng shǐ zhī suǒ xiān
物有本末^⑦，事有终始，知所先
hòu zé jìn dào yǐ
后，则近^⑧道^⑨矣。

大 学

注释

- ①道：主旨。 ②明：发扬，弘扬。 ③明：光明正大。
④亲：同“新”，使人弃旧图新。 ⑤止：到达。 ⑥得：收获。
⑦本末：本，根本。末，相对于本而言，指枝末等无关紧要的东西。
⑧近：接近，靠近。 ⑨道：这里指“大道”，即做学问的宗旨、原则。

译文

《大学》的主旨在于弘扬优秀的品德，在于使人革除自身的旧习，在于使人达到最完善的境界。知道了应达到的境界，才能有坚定的志向，志向坚定才能够心静不乱，心静不乱才能够安稳泰然，安稳泰然才能够思虑周详，思虑周详才能够有所收获。

每样事物都有根本和枝末，每件事情都有开始和结束，明确了先后秩序，也就接近于做学问的宗旨和原则了。

原文

gǔ zhī yù míng míng dé yú tiān xià zhě xiān zhì qí
古之欲明明德于天下者，先治其
guó ① yù zhì qí guó zhě xiān qí ② qí jiā yù
国；欲治其国者，先齐②其家；欲
qí qí jiā zhě xiān xiū qí shēn ③。
齐其家者，先修其身。
yù xiū qí shēn zhě xiān zhèng ④ qí xīn yù zhèng
欲修其身者，先正④其心；欲正
qí xīn zhě xiān chéng qí yì ⑤ yù chéng qí yì
其心者，先诚其意⑤；欲诚其意
zhě xiān zhì qí zhī ⑥ zhì zhī zài gé wù ⑦。
者，先致其知⑥；致知在格物⑦。

注释

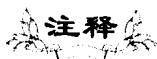
①国：古代诸侯统治的地方叫“国”。 ②齐：整治。 ③修：修养。修其身：修养自身的道德品质。 ④正：端正。 ⑤诚其意：使他的意念诚实。 ⑥致：达到极致。致其知：使他的知识极为丰富。 ⑦格物：穷尽事物的道理。

译文

在古代，要想使自己的美德彰显于天下，就要先治理好国；要治理好国，就要先整治好家；要想整治好家，就必须首先修养自己的道德品质。要修养自己的道德品质，就必须端正自己的心；要想端正自己的心，就要使意念诚实；要想使意念诚实，就必须先使自己的知识极为丰富；使知识极为丰富的途径在于穷尽事物的道理。

原文

wù gé ér hòu zhī zhì zhī zhì ér hòu yì chéng
物格而后知至，知至而后意诚，
yì chéng ér hòu xīn zhèng xīn zhèng ér hòu shēn
意诚而后心正，心正而后身
xiū shēn xiū ér hòu jiā qí jiā qí ér hòu guó
修。身修而后家齐，家齐而后国
zhì guó zhì ér hòu tiān xià píng
治，国治而后天下平。^①



①平：安定，太平。



穷尽事物的道理，然后知识就会极为丰富；有了丰富的知识，就会意念诚实；意念诚实，心就端正了；心端正了，自身的品德就会达到很高的境界。品德达到很高的境界，家就会整治得很好；家整治好了，国就会治理好；国治理好了，天下就会太平。

原文

zì tiān zǐ yǐ zhì yú shù rén yī shì jiē yǐ
自天子以至于庶人^①，壹是^②皆^③以^④
xiū shēn wéi běn qí běn luàn ér mò zhì zhě fǒu
修身为本^⑤。其本乱而末治者否^⑥？
yǐ qí suǒ hòu zhě bó ér qí suǒ bó zhě hòu
矣，其所厚者薄^⑦，而其所薄者厚，
wèi zhī yǒu yě
未之有也^⑧。

注释

- ①庶人：平民百姓。 ②壹是：一切。 ③皆：都。 ④以：把。
⑤本：根本，指“修身”。末：枝节，末端，指“齐家、治国、平天下”。
⑥厚：重视；薄：轻视。 ⑦未之有也：即“未有之也”。之：指代文中所说的本末颠倒的情况。

译文

从天子到平民百姓，都应该把修养自己的品德作为根本。如果修养品德这个根本被破坏了，还要“齐家、治国、平天下”，那是不可能的。如果本末颠倒，将本来应该重视的事忽略，将本来应该轻视的事重视，那么要想达到治国平天下的伟大目标，也是从来不可能实现的。



大
学



原文

kāng gào yuē kè míng dé tài jiǎ
《康诰》^① 曰：“克明德^②。”《大甲》^③
yuē gù shì tiān zhī míng mìng dì diǎn
曰：“顾𬤊天之明命^④。”《帝典》^⑤
yuē kè míng jùn dé jiē zì míng yě
曰：“克明峻德^⑥。”皆自明也。

注释

①《康诰》：《尚书·周书》中的篇名，是周公告诫康叔要治理好卫国的诰辞。 ②克：能够。 ③《大甲》：《尚书·商书》中的一篇。“大”，读tài。 ④顾：重视。𬤊：同“是”，代词。 ⑤《帝典》：《尚书》中的一篇。 ⑥峻：大。

译文

《康诰》说：“能够彰显美德”。《大甲》说：“要时刻重视上天赋予的美善光辉的德行。”《帝典》说：“能够彰显大德，（使美德流传天下）。”以上这些，讲的都是人自己要彰显和发扬美德。

原文

tāng zhī pán míng yuē gǒu rì xīn rì rì
汤之《盘铭》曰^①：“苟日新，日日
xīn yòu rì xīn kāng gào yuē zuò xīn
新，又日新^②。”《康诰》曰：“作新
mín^③。”《诗》曰：“周虽旧邦，其命
wéi xīn shì gù jūn zǐ wú suǒ bù yòng qí jí^④。
维新^④。”是故君子无所不用其极^⑤。

注释

- ①汤：商汤，商朝的开国君主。铭：古代刻在青铜器上的文字。
②苟：如果。新：本指洗去污秽，焕然一新，引申为不断修养自己的道德。
③作：振作，兴起。
④旧邦：从后稷开国到周文王，周已经存在了一千多年，所以称“旧邦”。
⑤是故：所以。

译文

商汤用的洗浴铜盆的铭文是：“假如能每天洗去身上的污秽，从而焕然一新，那么就该天天清洗，天天有新的面貌，从不间断。”《康诰》说：“要振起那些能自新的人。”《诗经》说：“周虽然是一个古老的国家，但由于文王始终能够自新他的德行，所以才能承受天命。”因此，有道德的君子无论是自新他的德行，还是更新天下人民的德行，都要追求达到善的最高境界。



大
学

原文

shī yún bāng jí qiān lǐ wéi mǐn suǒ
《诗》云：“邦畿千里，惟民所
zhǐ shī yún míng mán huáng niǎo zhǐ
止。”《诗》云：“缗蛮^②黄鸟，止^③
yú qiū yú zǐ yuē yú zhǐ zhī qí suǒ zhǐ
于丘隅。”子曰：“于止，知其所止，
kě yǐ rén ér bù rú niǎo hū
可以人而不如鸟乎？”

注释

①邦畿：古代天子的国都及周围地区。惟：为，是。止：居住的地方。

②缗蛮：鸟叫声。

③止：鸟儿栖息。丘隅：长满树的山。

译文

《诗经》说：“天子的国方圆千里，这是人们居住的地方。”《诗经》说：“黄鸟缗缗地叫着，栖息在那树木茂盛的山坡上。”孔子说：“啊，重要的是懂得在哪里栖息呀。进退居处，黄鸟都知道它应该在什么地方栖息，人怎么可以还不如鸟雀呢？”

原文

shī yún mù mù wén wáng wū jí xī jìng
《诗》云：“穆穆文王，於緝熙敬
zhǐ wéi rén jūn zhǐ yú rén wéi rén chén zhǐ
止^①！”为人君，止于仁；为人臣，止
yú jìng wéi rén zǐ zhǐ yú xiào wéi rén fù zhǐ
于敬；为人子，止于孝；为人父，止
yú cí yǔ guó rén jiāo zhǐ yú xìn
于慈；与国人交，止于信。

注释

①穆穆：仪容端庄、道德深远的样子。於：叹词，读作 wū。緝熙：光明的样子。止：语气词。

译文

《诗经》说：“恭敬、端庄、道德深远的周文王，他正大光明，受到人民的尊崇。”做国君，他安心地栖居在仁德里；做大臣，他安心地栖居在恭敬里；做儿子，他安心地栖居在孝道里；做父亲，他安心地栖居在慈爱里；与国中的人交往，他又尽力做到诚信。