

汉语口语速成

基础篇

马箭飞 主编

李德钧 成文 编著



北京语言文化大学出版社

汉语口语速成

基础篇

马箭飞 主编

李德钧 编著
成文

北京语言文化大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语口语速成, 基础篇/马箭飞主编, 李德钧, 成文编著.

- 北京: 北京语言文化大学出版社, 2000.

ISBN 7-5619-0860-1

I. 汉…

II. ①马… ②李… ③成…

III. 对外汉语教学 - 口语 - 教材

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 08975 号

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言文化大学出版社

(北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083)

印 刷: 北京北林印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 14.25

字 数: 212 千字 印数: 0001 - 4000

书 号: ISBN 7-5619-0860-1/H·0039

定 价: 29.00 元

前 言

《汉语口语速成》是为短期来华留学生编写的、以培养学生口语交际技能为主的一套系列课本。全套课本共分五册,分别适应具有“汉语水平等级标准”中初中高三级五个水平的留学生的短期学习需求。

编写这样一套系列课本主要基于以下几点考虑:

1. 短期来华留学生具有多水平、多等级的特点,仅仅按初、中、高三个程度编写教材不能完全满足学生的学习需求和短期教学的需求,细化教学内容、细分教材等级,并且使教材形成纵向系列和横向阶段的有机结合,才能使教材具有更强的适应性和针对性。
2. 短期教学的短期特点和时间的集中高度集中的特点,要求我们在教学上要有侧重,在内容上要有所取舍,不必面面俱到,所以短期教学的重点并不是语言知识的系统把握和全面了解,而是要注重听说交际技能的训练。这套课本就是围绕这一目的进行编写的。
3. 短期教学要充分考虑到教学的实用性和时效性,要优选与学生的日常生活、学习、交际等方面的活动有直接联系的话题、功能和语言要素进行教学,并且要尽量地使学生在每一个单位教学时间里都能及时地看到自己的学习效果。因此,我们试图吸收任务教学法的一些经验,力求每一课书都能让学生掌握并应用一项或几项交际项目,学会交际中所应使用的基本的话语和规则,最终能够顺利地完成交际活动。
4. 教材应当把教师在教学中的一些好经验、好方法充分体现出来。在提供一系列学习和操练内容的同时,还应当在教学思路、教学技巧上给使用者以启示。参与这套教材编写的人员都是有多年教学经验、并且在教学上有所创新的青年教师,他们中的多人都曾获过校内外的多个教学奖项,我们希望这套教材能够反映他们在课堂教学的一些想法,与同行进行交流。
5. 编写此套教材时,我们力求在语料选取、练习形式等方面有所突破。尽量选取和加工真实语料,增加交际性练习内容,使用图片、实物图示等手段丰富教材信息、增加交际实感,体现真实、生动、活泼的特点。

《汉语口语速成》系列课本包括入门篇、基础篇、提高篇、中级篇、高级篇五本。

1. 入门篇

适合零起点和初学者学习。共 30 课,1~5 课为语音部分,自成系统,供使用者选用。6~30 课为主课文,涉及词汇语法大纲中最常用的词汇、句型和日常生活、学习等交际活动的最基本的交际项目。

2. 基础篇

适合具有初步听说能力、掌握汉语简单句型和 800 个左右词汇的学习者学习。共 25 课,涉及大纲中以乙级词汇为主的常用词、汉语特殊句式、复句以及日常生活、学习、社交等交际活动的简单交际项目。

3. 提高篇

适合具有基本的听说能力,掌握汉语一般句式和主要复句、特殊句式及 1500 个词汇的学习者学习。共 20 课,涉及以重点词汇为主的乙级和丙级语法内容和词汇;涉及生活、学习、社交、工作等交际活动的一般性交际项目。

4. 中级篇

适合具有一般的听说能力,掌握 2500 个以上汉语词汇以及一般性汉语语法内容的学习者学习。共 14 课,涉及以口语特殊格式、具有篇章功能的特殊词汇为主的丙级与丁级语法和词汇以及基本的汉语语篇框架;涉及生活、学习、工作、社会文化等方面内容的较复杂的交际项目。

5. 高级篇

适合具有较好的听说能力、掌握 3500 个以上汉语词汇,在语言表达的流利程度、得体性、复杂程度等方面具有初步水平的学习者学习。共 20 课,涉及大纲中丁级语法项目和社会文化、专业工作等内容的复杂交际项目,注重训练学习者综合表达自己的态度见解和分析评判事情的能力。

《汉语口语速成》系列课本适合以 6 周及 6 周以下为教学周期的各等级短期班的教学使用,同时也可以作为一般进修教学的口语技能课教材和自学教材使用。

编者 1999 年 5 月

目 录 Contents

第 1 课	Lesson 1	认识一下	1
第 2 课	Lesson 2	吃点什么?	9
第 3 课	Lesson 3	在校园里	17
第 4 课	Lesson 4	住的麻烦	26
第 5 课	Lesson 5	怎么去好?	34
第 6 课	Lesson 6	做客	43
第 7 课	Lesson 7	旅行计划	50
第 8 课	Lesson 8	生活服务	59
第 9 课	Lesson 9	北京的市场	67
第 10 课	Lesson 10	为了健康	75
第 11 课	Lesson 11	购物	83
第 12 课	Lesson 12	谈论朋友	92
第 13 课	Lesson 13	旅行归来	102
第 14 课	Lesson 14	体育健身	110
第 15 课	Lesson 15	各有所爱	118
第 16 课	Lesson 16	理想的职业	126
第 17 课	Lesson 17	业余爱好	135
第 18 课	Lesson 18	中国家庭	142
第 19 课	Lesson 19	看望病人	150
第 20 课	Lesson 20	生活习惯	159
第 21 课	Lesson 21	看比赛	168
第 22 课	Lesson 22	春夏秋冬	176
第 23 课	Lesson 23	友好交往	185
第 24 课	Lesson 24	别生气	194
第 25 课	Lesson 25	告别	203
生词表	Glossary		209

第一课 Lesson One

认识一下



生 词 New words

1. 公司	(名)	gōngsī	company
2. 派	(动)	pài	to send
3. 猜	(动)	cāi	to guess
4. 一定	(副、形)	yíding	surely
5. 聪明	(形)	cōngmíng	clever
6. 希望	(动、名)	xīwàng	to hope
7. 结束	(动)	jiéshù	to finish
8. 流利	(形)	liúlì	fluent
9. 谈话		tán huà	to talk
10. 先	(副)	xiān	first
11. 然后	(连)	ránhòu	then
12. 金	(形)	jīn	golden; blond (hair)
13. 发	(名)	fà	hair

14. 发音	(名、动)	fāyīn	pronunciation
15. 关照	(动)	guānzhào	to take care of
16. 同屋	(动、名)	tóngwū	roommate
17. 一边……,一边……	(副)	yìbiān…,yìbiān…	at the same time
18. 京剧	(名)	jīngjù	Beijing opera
19. 从来	(副)	cónglái	never
20. 段	(量)	duàn	(a measure word)
21. 华侨	(名)	huáqiáo	overseas Chinese
22. 职员	(名)	zhíyuán	office worker
23. 特别	(副、形)	tèbié	especially
24. 为了	(介)	wèile	in order to

专 名 Proper nouns

1. 飞龙	(人名)	Fēilóng	(name of a person)
2. 李钟文	(人名)	Lǐ Zhōngwén	(name of a person)
3. 望月智子	(人名)	Wàngyuè Zhìzǐ	(name of a person)
4. 爱珍	(人名)	Àizhēn	(name of a person)
5. 林福民	(人名)	Lín Fúmín	(name of a person)
6. 韩国	(地名)	Hánguó	Korea
7. 法国	(地名)	Fǎguó	France
8. 日本	(地名)	Rìběn	Japan
9. 印度尼西亚	(地名)	Yīndùníxīyà	Indonesia
10. 美国	(地名)	Měiguó	U. S. A.

课 文 Text

1

飞 龙: 你好,你叫什么名字? 你是哪国人?

李钟文: 我叫李钟文,是公司派我来学习的。你猜猜我是哪国人。

飞 龙: 我猜你一定是韩国人。

李钟文: 对了。你真聪明! 你呢?

飞 龙: 我叫飞龙,法国人,是大学生。我希望,学习结束的时候能

流利地跟中国人谈话。

李钟文：我要先在这儿学习半年，然后在中国工作。那位金发姑娘也是法国人吗？

飞龙：一定不是，我猜她是美国人。你自己去问吧。

2

望月：我叫望月智子，我的发音不太好，请多多关照。

爱珍：我的中文名字叫爱珍，我是从美国来的。很高兴跟你同屋。

望月：我也很高兴。不过我不会说英语。

爱珍：没关系。这样更好，咱们俩每天都可以练习说汉语。

望月：希望学完这个班以后，我的汉语能说得很流利。

爱珍：这个暑假，我要一边学汉语，一边学中国的京剧。

望月：你会唱京剧？我从来没听过京剧，现在能唱一段吗？

爱珍：现在不行，一个月以后吧。到时候我一定唱给你听。

3

望月他们班一共有16个学生，有日本人，有韩国人，有美国人和法国人，还有华侨。他们的情况和打算都不一样。

韩国学生李钟文是公司职员，以前在韩国学过一点儿汉语，他觉得汉语一点儿也不难。公司让他9月以后在北京工作。

印度尼西亚学生林福民一天汉语班也没上过，可是，他的爸爸、妈妈在家里都说汉语，所以他的口语特别好。

美国学生爱珍学汉语是为了学唱京剧。法国学生飞龙希望能流利地跟中国人谈话。

★注 释 Notes:

1. 是公司派我来学习的/我是从美国来的

“是……的”强调说明做某件事的时间、地点、方式或人(团体)。被强调的必须是已经发生的事情。例如：

“是……的”emphasizes the time, the place, or the way of doing something, or the agent who does it. What is emphasized is always something that has already taken place, e.g.

- ①他是今年3月到北京的。(时间)
- ②这本书是在外文书店买的。(地点)
- ③教室里的灯不是田中开的,(是)飞龙开的。(做动作的人)

2. 先在这儿学习半年,然后在中国工作

汉语里常用“先”、“然后”两个关联副词前后呼应,来表示两件事情的顺序。前边一个分句是先做或先发生的事,后一个分句是后做或后发生的事。例如:

In Chinese, the adverb“先”is often used before the adverb“然后”, to express the succession of two events. The first clause expresses the action that has been done first or the event that has taken place first. The second clause expresses the action that has been done after it or the event that has taken place after it, e. g.

- ①昨天我们先参观了天安门、故宫,然后又去了景山、北海。
- ②咱们先去喝点儿咖啡,然后再回宿舍,好吗?

注意(NB):后一小句有主语时,“然后”一般要放在主语的前边。例如:

When there is a subject in the second clause,“然后”should go before the subject, e. g.

- ③你先看,然后我再看。

3. 我要一边学汉语,一边学中国的京剧

汉语里常用关联副词“一边……,一边……”表示在同一时间内进行两个或两个以上的动作。例如:

In Chinese, two“一边”are often used in parallel to indicate doing two or more actions at the same time, e. g.

- ①王太太一边做饭,一边跟客人聊天。
- ②飞龙一边弹吉他,一边唱歌,一边跳舞。

注意(NB):句子中的动词必须是可以自主的动作,因此“他一边受表扬,一边脸红了”这样的句子是错误的。

The verbs used in these sentences must indicate the actions that can be determined by the agent himself. It's wrong to say“他一边受表扬,一边脸红了”, e. g.

4. 林福民一天汉语班也没上过/他觉得汉语一点儿也不难

“一……也/都+不/没……”表示强调否定某种动作、行为或某种性质。数词“一”后是量词或“量词+名词”,也可以是动量词。“一”前有时可以用介词“连”。例如:

“一……也/都+不/没……”is used to emphasize negation of an action. A measure word, “measure word + noun”, or a verbal measure word is used after the numeral“一”. Sometimes a preposition“连”is used before“一”, e. g.

- ①马克来中国以前没学过汉语,一个汉字也/都不认识。
- ②西安我一次也/都没去过。
- ③这几天他一点儿东西也/都没吃。
- ④这件事我连一点儿也不知道。

5. 林福民一天汉语班也没上过,可是,他的爸爸、妈妈在家里都说汉语,所以他的口语特别好

“可是”是表示转折的连词,用在两个分句之间。例如:

“可是”is a conjunction expressing a transition. It's used between two clauses, e.g.

- ①我听说过这个名字,可是不知道是谁。
- ②白雪个子很小,可是跑得很快。

6. 爱珍学汉语是为了学唱京剧

“为了”常用在前一分句表示目的,后一分句表示为达到这一目的采取的行动。

“为了”is often used in the first clause of a complex sentence to indicate the aim, the second clause indicates the action taken to achieve the aim, e.g.

- ①为了让孩子们专心工作,老人每天去孩子们家里帮助做家务。
- ②为了学汉语,很多外国人来到中国。

有时可以先说所采取的行动,再用“是为了”引出这一行动的目的。例如:

Sometimes the action that is taken can be put before its aim introduced by “是为了”, e.g.

- ③她不吃肉是为了减肥。
- ④复习是为了记住学过的东西。

练 习 Exercises

一、选两个合适的词语,用“先……,然后……”造句:

Choose two suitable words, then make a sentence using “先…,然后…”:

例:上课 去公安局(gōng'ānjú, public security bureau)

→ 明天我先去上课,然后去公安局。

- | | | | |
|--------|----|---------|--------|
| 复习 | 预习 | 听写 | 学新课 |
| 想好去哪儿 | | 买火车票 | |
| 喝酒 | 吃饭 | 去邮局寄信 | 去商店买东西 |
| 出去办点儿事 | | 跟朋友一起吃饭 | …… |

二、用“一边……,一边……”改写句子:

Rewrite the following sentences using “一边…,一边…”:

1. 林福民练习写汉字的时候听音乐。
2. 主人去开门,问:“谁呀?”
3. 望月打扫房间的时候唱歌。
4. 爸爸喜欢看着电视吃饭。
5. 公园里的人们走着看路两边的花。
6. 出租车司机开车的时候常常跟客人说话。
(出租车 chūzūchē taxi, 司机 sījī driver)

三、用“是……的”介绍这幅画:

Describe the picture using “是…的”:



坐了 14 个小时,又累又饿! 是啊,咱们找个饭馆吃饭吧!

四、下边这段话也是介绍这幅画的,请完成:

Complete the paragraph describing the picture:

为了_____,上个星期小张和小李去上海了,今天中午回到北京。两个人都饿了,他们一边_____,一边_____,他们想先_____,然后_____。

五、用“一……都/也 + 不/没……”对话:

Complete each dialogue using “一…都/也 + 不/没…”:

1. A: 你喜欢听中国歌吗?

B: 喜欢,可是歌词(gēcí, words of a song)_____。

2. A: 昨天你睡得好吗?

B: 昨天太热了, 我_____。

3. A: 今天听写, 谁的成绩最好?

B: 大卫_____, 得了 100 分。

4. A: 你们国家冬天冷不冷?

B: _____, 穿一件毛衣就可以了。

5. A: 昨天开会的时候, 校长(xiàozhǎng, president)说了什么?

B: 他说得太快, _____。

六、用“为了”、“是为了”改写句子:

Rewrite the sentences using “为了” or “是为了”:

1. 爱珍想唱好京剧, 每天很早就起床练习。
2. 金美英请假(qǐngjià, ask for leave)回国去参加姐姐的婚礼(hūnlǐ, wedding)。
3. 奶奶经常自己做衣服, 这样可以少花钱。
4. 李钟文学会汉语以后要在中国工作。
5. 望月每星期给妈妈打一次电话, 这样妈妈就不会担心(dānxīn, worry)了。
6. 飞龙想交中国朋友, 他努力地练习口语。

七、用这一课的生词填空:

Fill in the blanks using the new words in this lesson:

1. 你_____我是哪国人。
2. 老师_____我来找你。
3. 他_____能在 IBM 公司工作。
4. 每天工作_____以后, 他都要去玩一会儿。
5. 我想他_____回家去了。
6. 那家公司_____大。
7. 来北京以后, 她_____没去看过电影。
8. 他_____不喝咖啡(kāfēi, coffee), 他喝茶。

会话 Dialogue

完成对话(李钟文和班里的同学在一起谈话):

Complete the dialogue:

李钟文: 你好! 我叫李钟文, 韩国人。你呢?

□□□: _____。_____很高兴。

李钟文: _____也_____。你的汉语怎么这样好? 在_____哪儿学的?

□□□: _____。你的汉语_____?

李钟文: 是在韩国学的, 不太好。

□□□: 在这儿学完以后, 你去哪儿?

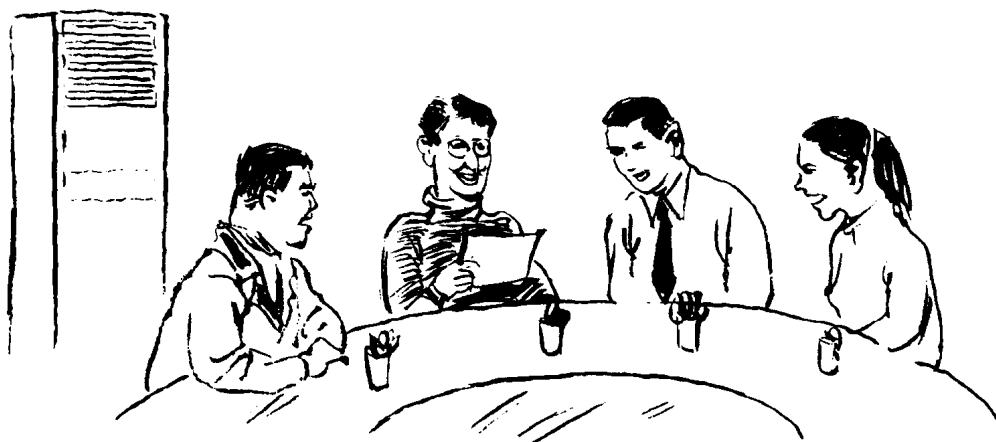
李钟文: 学完以后, 我先回国看看家里人, _____。你呢?

□□□: 我打算先_____, 然后_____。

李钟文: 哟, 要上课了, _____再聊(liáo, chat)吧。

第二课 Lesson Two

吃点什么?



生词 New words

1. 饭馆	(名)	fànguǎn	restaurant
2. 好吃	(形)	hǎochī	delicious
3. 便宜	(形)	piányi	cheap
4. 菜谱	(名)	càipǔ	menu
5. 头疼		tóu téng	to have a headache
6. 点	(动)	diǎn	to order (dishes)
7. 拿手	(形)	náshǒu	that one makes best
8. 炒烤牛肉	(名)	chǎokǎoniúròu	stir-fried roast beef
9. 味儿	(名)	wèir	taste
10. 腻	(形)	nì	oily
11. 挺	(副)	tǐng	quite
12. 辣	(形)	là	spicy

13. 一……就……		yī…jiù…	once
14. 尖椒苦瓜	(名)	jiānjiāokǔguā	hot pepper and balsam pear
15. 苦	(形)	kǔ	bitter
16. 甜	(形)	tián	sweet
17. 京酱肉丝	(名)	jīngjiàngròusī	shredded pork cooked in Beijing sauce
18. 地道	(形)	dìdao	genuine
19. 风味	(名)	fēngwèi	flavor
20. 糖醋里脊	(名)	tángcùlǐjǐ	sweet and sour pork
21. 酸	(形)	suān	sour
22. 酸辣汤	(名)	suānlàtāng	sour and spicy soup
23. 冰镇		bīng zhèn	iced
24. 果汁	(名)	guǒzhī	fruit juice
25. 凉快	(形)	liángkuai	cool
26. 环境	(名)	huánjìng	environment
27. 舒适	(形)	shūshì	comfortable
28. 附近	(名)	fùjìn	close to
29. 热情	(形)	rèqíng	warm
30. 周到	(形)	zhōudào	satisfactory
31. 味道	(名)	wèidao	taste
32. 确实	(副、形)	quèshí	really
33. 咸	(形)	xián	salty

专 名 Proper noun

刘艳 (人名) Liú Yàn (name of a person)

课 文 Text

1

刘艳：这家饭馆的饭菜又好吃又便宜。这是菜谱，你们喜欢吃什么？

飞龙：我一看中国菜谱就头疼，老师先点吧。

刘艳：行，我先点一个吧。他们这儿有个拿手菜叫炒烤牛肉。

飞 龙：味儿怎么样？腻不腻？

刘 艳：挺好吃的，一点也不腻，可是有点辣。你们吃得了吗？

李钟文：吃得了，我喜欢吃辣的。一吃辣的，我就能多吃点儿。

望 月：是吗？那再来个尖椒苦瓜，又苦又辣，让你再多吃一点儿。

飞 龙：甜味儿的菜有没有？一有甜味儿的菜，我就能吃很多。

刘 艳：京酱肉丝是甜味儿的，是地道的北京风味菜。

李钟文：我吃过一个菜，叫糖醋里脊，又甜又酸，你一定喜欢。

2

望 月：菜够了，太多了咱们吃不了。再要个酸辣汤怎么样？

飞 龙：好的。没想到，你们这么会点菜。咱们喝点儿什么？

李钟文：啤酒！这么热的天当然要喝冰镇啤酒了。

刘 艳：我一喝啤酒就头疼、脸红，我和望月喝点儿果汁吧。

李钟文：行，不过，得先喝点儿啤酒，然后再喝果汁。

飞 龙：对，一边喝中国啤酒，一边吃中国菜，一边说中国话，我们的汉语会说得更流利。

3

星期五晚上，李钟文他们班的同学一起去吃晚饭。他们去了学校旁边的一家饭馆。那儿又干净又凉快，环境也挺舒适。在学校附近的饭馆里，那儿的客人总是最多。留学生都喜欢在那儿吃饭，有时候去晚了，就找不到座位了。同学们都是第一次去那儿吃饭。

吃完以后，同学们觉得那儿的服务员又热情又周到，菜的味道也确实不错，就是有一点点咸。大家都说，以后下了课可以经常去那儿。

★注 释 Notes:

1. 这家饭馆的饭菜又好吃又便宜/又苦又辣/那儿又干净又凉快/那儿的服务员又热情又周到

汉语里用“又……又……”来联系并列的动词(动词短语)或形容词(形容词短语),强调两种情况或特性同时存在。例如:

In Chinese, one uses “又…又…” to link coordinate verbs (verbal phrases) or adjectives (adjectival phrases) to underline that two situations or characteristics exist at