

国家公务员录用考试指定学习参考

行政职业能力倾向测验

人事部人事科学研究院 学术委员会主任

朱庆芳 主 编



中国人事出版社

国家公务员录用考试指定学习参考

行政职业能力倾向测验

主 编	朱庆芳		
作 者	罗 军	王明富	邓志荣
	朱开云	李 想	刘春荣
	唐 功	孙喜来	牛奇文

中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国家公务员录用考试指定学习参考行政职业能力倾向测验/朱庆芳主编. —北京: 中国人事出版社, 2002: 1

ISBN 7—80139—784—3

I. 国… II. 朱… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 002904 号

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

河北省香河县闻泰印刷包装公司印刷

2005 年 1 月 第 2 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 17

字数: 509 千字

定价: 34.00 元

前 言

目前，关于公务员行政职业能力测验的书绝大多数都是粗制滥造，给广大考生形成不好的误导。正是为了杜绝这种不良现象，我们在不断总结历年的命题心得和判卷经验的基础上，结合我们的辅导经验和最新研究成果，精心编撰推出了国家公务员录用考试指定学习教材《行政职业能力倾向测验》和《行政职业能力倾向考试题库》这两本书。

这两本行政职业能力测验的指定参考书互为补充，各有特点。《行政职业能力倾向测验》在题型分析的基础上，强调大量的实践练习；《行政职业能力倾向测验应试指导》突出亮点在于对历年的公务员考题进行了详尽的分析和探讨。总之，我们编写这两本书的原则就是强调实战，有的放矢，达到快速提升考生的应考能力的目的。

当然，书中肯定仍有许多不足和疏漏之处，敬请广大考生批评指正。

作者

2004. 11

2005 年中央、国家机关录用考试 公共科目考试大纲

一 公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地（市）以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

（一）行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断（侧重法律知识运用）、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量、难度等方面会有所不同。

（二）申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

要求应考者：

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

二 作答要求

(一) 测验行政职业能力

务必携带的文具有：签字笔或钢笔（最好为黑色签字笔）、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

务必携带的文具有：签字笔或钢笔（最好为黑色签字笔）、2B 铅笔和橡皮。答案作答在指定位置上，在非指定位置作答的一律无效。

三 《行政职业能力测验》题型介绍

(一) 言语理解与表达

言语理解与表达着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长，主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明句义，筛选信息。

例题：阅读下文，回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界，大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带，有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊，中间就是裂谷。地幔物质从这里流出，形成新的洋底岩石，并把两边的板块不断推向两侧，裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷（如东非裂谷）可能会产生了新的海洋。与裂谷相反，位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下，并潜入软流圈而消失。另外，如果边界两边都是陆地，这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同，这里或因挤压而隆起高山，或因剪切而形成断层，或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一，从全文看，这句话是说：

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:题①的答案是 D;题②的答案是 B。

(二) 数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型:数字推理。给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题: 2 9 16 23 30 ()

- A. 35
- B. 37
- C. 39
- D. 41

解答:这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项应为 37。正确答案为 B。

第二种题型:数学运算。主要考察解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题: $22 \times 32 \times 42 \times 52$ 的值为

- A. 1440
- B. 5640
- C. 14400
- D. 16200

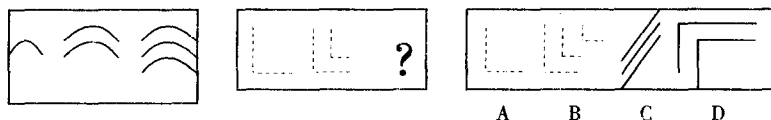
解答:这是一道典型的乘法运算的题,答案为 C。

(三) 判断推理

判断推理是考察应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有四种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答：正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性，仅仅元素不同，一个是实的曲线，一个是虚的直线，但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型：演绎推理。这种题型考察考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求考生根据这段陈述，选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：彭平是一个计算机编程专家，姚欣是一位数学家。其实，所有的计算编程专家都是数学家。我们知道，今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此，我们可以认为：

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的，是不需要附加任何假设和补充而得出的结论，因此，D 是正确答案。

第三种题型：定义判断。运用标准进行判断，是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中，先给考生一个概念的定义，然后再给一组事物或行为的例子，要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的，不容置疑的。

例题：

健康：指一个人智力正常，行为合乎情理，能够适应正常工作、社会交往或者学习，能够抵御一般疾病。根据健康的定义，下列属于健康的是：

- A. 大学教授老李，虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛，在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪，读书十一年还是小学二年级水平，但是从小到大没生过什么大病，体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后，工作表现一直很优秀。自一次事故后，当工作压力比较大的时候就会精神失常

解答：此题的正确答案为 A。

例题：

- 解答：**此题的正确答案为 B。收集书籍（1）—雇用木工（4）—购买材料（2）—书架（3）—排列书籍（5），这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。

·常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面，主要侧重测查考生的法律知识运用能力，涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

下列属于地方性法规的是：

- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》
- B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》
- C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》
- D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

(五) 资料分析

资料分析试题着重考察考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料

进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题: 根据下表,回答①—②题:

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7: 00	8: 00	9: 00	10: 00	11: 00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

博物馆四个入口处自动计数器的读数

① 从早上 7: 00 到 11: 00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是:

- A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594

② 在早上 7: 00 到 8: 00 之间,通过人数最多的入口是:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解答: 题①应为 $8485 - 7111 = 1374$, 答案是 C;

题②比较两数之间的差,差值最大的是入口 1 的两个数,故答案是 A。

四 行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分:试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题,然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例),不得在试题本上做任何记号。考后,答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分,因此,参加考试时,考生务必准备好两支 2B 铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后,将按照以下步骤进行:

(1) 监考老师向考生宣布考场要求。

(2) 监考人员发给每位考生一页答题卡,给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3) 监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去

做。读完这一页内容后，考生应等候监考人员的指示，不要向后翻页，否则，会影响成绩。待考试正式开始后，方可看题、作题。

(4) 共给考生 120 分钟的作答时间，每一部分试题都标出了参考时限，以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的，但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久，遇到不会作答的题目，可先跳过去，待做完了那些容易的题目后，如果有时间，再去思考。否则，考生可能没有时间去答后面的题目，而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5) 监考老师宣布考试结束，考生应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象，将取消其考试资格。

目 录

第一章 数量关系	/1
大纲内容	/1
大纲内容解读	/2
第二章 判断推理	/32
大纲内容	/32
大纲内容解读	/34
第三章 言语理解与表达	/79
大纲内容	/79
大纲内容解读	/80
第四章 常识判断	/130
大纲内容	/130
大纲内容解读	/130
第五章 资料分析	/137
大纲内容	/137
大纲内容解读	/138
全真模拟训练一	/204
一 数量关系	/204

二 判断推理	/207
三 常 识	/215
四 言语理解与表达	/236
五 资料分析	/239
全真模拟训练二	/244
一 数量关系	/244
二 资料分析	/245
三 言语理解与表达	/247
四 判断推理	/251
(一) 事件排序	/251
(二) 常识判断	/252
(三) 图形推理	/254
(四) 演绎推理	/256

数量关系

国家公务员作为现代管理者，需要在工作中对有关信息与资料进行高效、科学、规范的信息化处理，因而要求他们能够对大量的信息进行快速、准确的接收与处理，而这些信息中有很大部分是用数学表达或与数字相关的，所以，作为国家公务员，必须具备迅速、准确地理解和发现数量之间蕴含的关系即数量关系并能进行运算的能力。所以行政职业能力倾向测验中设置数量关系题型。

大纲内容

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型：数字推理。给你一个数列，但其中缺少一项，要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个，来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：2 9 16 23 30 ()

- A. 35 B. 37
C. 39 D. 41

解答：这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数，故空缺项应为 37。正确答案为 B。

第二种题型：数学运算。主要考察解决四则运算问题的能力。在这种题型中，每道试题中呈现一道算术式子，或者是表述数字关系的一段文字，要求应试者迅速、准确地计算出答案。

例题： $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$ 的值为

- A. 1440 B. 5640
C. 14400 D. 16200

大纲内容解读

一 数量关系主要题型

1. 数字推理

数字推理这种题目由题干与选项组成，首先给你一个数列，但其中缺少一项，要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律，并在答题卡上将相应题号下面的选项字母涂黑。

数字推理题由于排除了语言文化因素的影响，减少了其他能力的干扰，而完全测试的是一个人的抽象思维，因而受到大多数心理测验专家的青睐，几乎所有的智力测验和能力倾向测验中都含有这类题型。

2. 数学运算

数学运算题主要考察解决四则运算等基本数字问题的能力。这类试题难易程度差异较大，有的只需心算即能完成，有的则要经演算才能正确作答。在这种题型中，每道试题中呈现一道算术式子，或者是表述数字关系的一段文字，要求应试者迅速、准确地计算出答案，并判断所计算的结果与答案各选项中哪一项相同，则该选项即为正确答案，并在答卷纸上将相应题号下面的选项字母涂黑。

二 数量关系解题方法

1. 数字推理题的解题方法

数字推理题难度较大，但并非无规律可循，了解和掌握一定的方法和技巧，对解答数字推理问题大有帮助。

解答这类题时，首先应快速扫描已给出的几个数字，仔细观察和分析各数之间的关系，尤其是前三个数之间的关系，大胆提出假设，并迅速将这种假设延伸到下面的数，如果能得到验证，即说明找出规律，问题即迎刃而解；如果假设被否定，立即改变思考角度，提出另外一种假设，直到找出规律为止。

在推导规律时往往需要简单计算，为节省时间，要尽量多用心算，少用笔算或不用笔算。

遇到空缺项在最后的，从前往后推导规律；遇到空缺项在最前面的，则从后往前寻找规律；空缺项在中间的可以两边同时推导。

若自己一时难以找出规律，可用常见的规律来“对号入座”加以验证。常见的排列规律有：

(1) 奇偶数规律

各个数都是奇数（单数）或偶数（双数）；

(2) 等差

相邻数之间的差值相等，整个数字序列依次递增或递减，如例题 1 就是一个等差数列；

(3) 等比

相邻数之间的比值相等，整个数字序列依次递增或递减；

如：2 4 8 16 32 64 ()

这是一个“公比”为 2（即相邻数之间的比值为 2）的等比数列，空缺项应为 128。

(4) 二级等差

相邻数之间的差或比构成了一个等差数列；

如：4 2 2 3 6 15

相邻数之间的比是一个等差数列，依次为：0.5、1、1.5、2、2.5。

(5) 二级等比数列

相邻数之间的差或比构成一个等比数列；

如：0 1 3 7 15 31 ()

相邻数之间的差是一个等比数列，依次为 1、2、4、8、16，空缺项应为 63。

(6) 加法规律

前两个数之和等于第三个数，如例题 3。

(7) 减法规律

前两个数之差等于第三个数；

如：5 3 2 1 1 0 1 ()

相邻数之差等于第三个数，空缺项应为 -1。

(8) 乘法（除法）规律

前两个数之积（或之商）等于第三个项。

(9) 完全平方数

数列中蕴含着一个完全平方数序列，或明显、或隐含；

如：2 3 10 15 26 35 ()

各项依次为： $1^2+1=2$ 、 $2^2-1=3$ 、 $3^2+1=10$ 、 $4^2-1=15$ 、 $5^2+1=26$ 、 $6^2-1=35$ ，这是一个完全平方加摇摆的数字序列，空缺项应为 $7^2+1=50$ 。

(10) 混合型规律

由以上基本规律组合而成，可以是二级、三级的基本规律，也可能是两个规律的数列交叉组合成一个数列。

如：1 2 6 15 31 ()

相邻数之间的差是完全平方序列，依次为 1、4、9、16，空缺项应为 $31+25=56$ 。

总之，在做这种题时，有一个基本思路：“尝试错误”。很多数字推理题不大可能一眼就看出规律、找出答案，而要经过几次尝试，逐步排除错误的假设，最后找到正确的规律。目前这类题目倾向于越出越难，应试者更需在心理上作好这种思想准备。当然，考前进行适度练习，注意总结经验，了解有关出题形式，会使考试时更为得心应手。为此，我们列举出一些比较典型或具有代表性的试题，它们是经常出现在数字推理测验中的，熟知并掌握它们的应答技巧对提高成绩是很有帮助的。

例题 1：1 2 6 15 31 ()

解答与分析：

相邻数之间的差是完全平方序列，依次为 1、4、9、16，空缺项应为 $31+25=56$ 。

例题 2：1, 3, 5, 7, 9, ()

A. 7

B. 8

C. 11

D. 12

解答与分析：

看完试题后我们就可以看出这是一个奇数数列，成等差方式排列的，每相邻两数字均相差 2。所以括号中的数字应是 11，即选项 C 为正确答案。以等差数列的方式排列数字，是数字推理测验排列数字的规律之一，也是一种很简单的排列方式。

例题 3：2 4 8 16 32 64 ()

解答与分析：

这是一个“公比”为 2（即相邻数之间的比值为 2）的等比数列，空缺项应为 128。

例题 4：4 2 2 3 6 15

解答与分析：

相邻数之间的比是一个等差数列，依次为 0.5、1、1.5、2、2.5。

例题 5：0 1 3 7 15 31 ()

解答与分析：