

南珠集·语言学卷

暨南大学
中国语言文学学科
论文精选

詹伯慧 邵敬敏 主编



暨南大学出版社
Jinan University Press

鄭曉暉 - 語言學卷

暨南大學
中國語言文學學科
論文精選

2011 2012 2013



吉林大學出版社
JILIN UNIVERSITY PRESS

南珠集·语言学卷

暨南大学 中国语言文学学科 论文精选

詹伯慧 邵敬敏 主编



暨南大学出版社
Jinan University Press

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

南珠集·语言学卷:暨南大学中国语言文学学科论文精选/詹伯慧,邵敬敏主编. —广州:暨南大学出版社,2005.6

ISBN 7-81079-549-X

I. 南… II. ①詹…②邵… III. 语言学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 038036 号

出版发行:暨南大学出版社

地 址:中国广州暨南大学

电 话:编辑部 (8620) 85228992 85221601 85226593

营销部 (8620) 85228292 85225284 85220602 (邮购)

传 真:(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编:510630

网 址:<http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版:暨南大学出版社照排中心

印 刷:广州金羊彩印有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:30.625

字 数:585 千

版 次:2005 年 6 月第 1 版

印 次:2005 年 6 月第 1 次

总定价:140.00 元 (共两册)

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社营销部联系调换)

前 言

在庆祝暨南大学（1906—2006）建校一百周年前夕，一部凝聚着我校语言学学科全体教师心血的论文集终于杀青付梓了。作为本书的主编，欣喜之余不免浮想联翩，回忆起我们这个学科发展成长的整个历程。

翻开暨南大学的百年校史，多少仁人志士、专家学者曾经在这所华侨学府的校史上谱写过辉煌的篇章。暨大的人文社会学科，尤其引人注目。在漫长的岁月里，一大批专家学者为中国教育事业的振兴和文化建设作出了杰出的贡献。就拿语言文学学科来说，我们只要屈指计数各个历史时期在暨大文学院中文系执教过的名家名师，例如陈钟凡、郑振铎、许杰、刘大杰、吴文祺、夏丏尊、龙沫勋、张世禄、方光焘、胡裕树、萧殷、何家槐、秦牧等等，也就不难体会到语言文学学科在暨大占有多么重要的分量，在学术界具有多么深远的影响。

在几经曲折磨难，穿越了漫长崎岖的道路以后，进入20世纪80年代，在改革开放、学术振兴的新时期中，暨南大学的语言学科，继承和发展了前辈学者开创的优良传统，大踏步地向着创建优秀学科、攀登科学高峰、培养高级人才的目标迈进。1984年获准建立现代汉语硕士点，招收现代汉语语音学、语法学、词汇学、修辞学和方言学几个不同方向的硕士研究生。我们还先后举办了两期“现代汉语助教进修班”。事隔三十载，如今走到祖国东西南北的各个省市，都不难遇见当年有机会进入我们“现代汉语助教进修班”的语言学界人士，他们都已是所在院校的学术骨干，成为教授或副教授了。在此期间，语言学学科的教师们，基于“没有科学研究的支撑就无法提高教学质量”的认识，积极开展研究工作，写出了一批颇有影响的专著和论文，使暨大语言学学科日益成熟，逐步形成了以汉语方言研究为强项的学科特色。1987—1990年先后出版的三卷本《珠江三角洲方言调查报告》（詹伯慧主编）在学术界引起了很大的反响，被认为是广东汉语方言研究的空前突破，粤方言研究的重大成果。此外，还有黎运汉《现代汉语语体修辞学》、《汉语风格学》，饶秉才《广州音字典》、《广州话方言词典》等也都颇有影响。1990年国务院学位办下达文件，批准在全国建立第四批博士学位授权点，其中属于汉语方面的只有两个：其一是设在南京大学的以鲁国尧教授为博士生导师的汉语史博上点，其二就是设在暨南大学的以詹伯慧教授为博士生导师的现代

汉语博士点。学位办的文件特别指明暨大的现代汉语博士点招收博士生的方向应是汉语方言研究。此前全国只有中国社会科学院语言研究所可以招收汉语方言方向的博士生，以李荣教授为博导。打从1991年起，就不断有海内外的学子慕名前来报考暨南大学招收的攻读汉语方言方向的博士研究生，而1994年全国第一批攻读汉语方言方向获得博士学位的五位博士中，除社科院语言所现任方言研究室主任的周磊博士外，其余四位都出自暨大的现代汉语博士点，他们是：伍巍博士、邵宜博士、张晓山博士和邵慧君博士。

进入21世纪以后，我们加强了培养硕士研究生和博士研究生的专业方向建设，2003年还建成博士后流动站。一方面积极从外地引进新的学科带头人，包括来自华东师范大学的汉语语法学家邵敬敏教授和来自南京大学的应用语言学家郭熙教授，另一方面也在校内原有的教授中陆续遴选了王彦坤教授、伍巍教授和彭小川教授为新增博导，使博士生导师一下子增加到六位；招收博士生的方向也从单一的现代汉语方言方向扩展到同时招收汉语方言、汉语语法、汉语史（训诂学）三个方向，并在积极准备拓展新的方向。与此同时，硕士生导师的队伍也随着高级职称教师队伍的增加进一步得到充实。加上近几年我校华文学院对外汉语系和应用语言学系不断引进年轻有为的语言学博士，暨大的语言学科，除了拥有几位在语言学界有一定影响的资深学者外，还形成了一支拥有三十多位朝气蓬勃、后劲十足的年轻博士为主体的专业队伍。他们都出自国内的名校名师，汇集到暨大这个充满活力的语言学科中来。在这里他们齐心协力，同心同德，各自发挥自己的专长，互补长短，开拓进取，使整个语言学科出现了一个门类日趋齐全、结构日趋合理的欣欣向荣的良好势头。

正是由于我们紧紧抓住人才建设这个关键，从20世纪90年代以来，学科建设就稳步走上可持续发展的轨道上来。在国家启动高等学校“211工程”建设之际，暨南大学一举成为继中山大学和华南理工大学之后广东省第三所“211工程”建设的大学，把具有明显优势的语言学科和另一优势学科“华文教育”整合成为全校七大“211工程”项目之一的“汉语言文字学与华文教育”，开始了一系列卓有成效的学科建设工作。经过几年来“211工程”的建设，一大批在国内外有相当影响的学术研究成果陆续面世，一系列引人注目的学术活动接踵而来，暨大语言学科已经无可争议地被公认为全国最重要的语言学研究和教学基地之一了。拿我们的强项方言研究来说，早在1991年就出版了由詹伯慧教授主编，厦门大学李如龙教授、复旦大学许宝华教授和中山大学黄家教授联合编写、经教育部推荐作为全国高校通用教材的《汉语方言及方言调查》，被评为全国高校优秀教材，多年来一直是海内外许多大学

乐于采用的汉语方言学教科书；与此同时，1994年学校把原有的汉语方言研究室提升为汉语方言研究中心。作为省社科“八五”、“九五”重点项目科研成果的《粤北十县市粤方言调查报告》、《粤西十县市粤方言调查报告》和《广东粤方言概要》也相继在1994、1998和2002年出版，进一步奠定了暨大在粤方言研究中的领先地位，几部著作都先后获得国家教委、省社科的优秀成果一、二等奖；近期广东省启动社会科学首届省政府奖的评选，《广东粤方言概要》又荣获一等奖，为全省唯一一部获一等奖的语言学科研究成果。两年一度的国际粤方言研讨会先后三度由暨大主办（1989、1995、2001），2002年暨大汉语方言研究中心又与香港大学语言学系联合开设了“粤方言研究网站”，深受海内外粤语使用者和研究者的欢迎。在汉语语法研究方面，邵敬敏教授的《汉语语法的立体研究》荣获第三届教育部优秀文科著作三等奖，他主编的由13所著名高校参编的高校教材《现代汉语通论》获得普遍好评，被近百所大学所采用。在语言应用研究方面，郭熙教授的《中国社会语言学》产生了比较大的反响；在华文教育方面，由贾益民教授主编的《中文》华文教材成为最受欢迎的同类教材之一，并且创办了《华文教学与研究》在国内外公开发行，如此等等，都显示出暨大华文教育的勃勃生机。

作为“211工程”建设的内容之一，这几年我们语言学科在开展学术交流，举办学术研讨会方面也不遗余力。2002年和2004年先后举办过两次“语言学科建设高级专家论坛”，2004年还举办了“应用语言学高级专家论坛”，云集了全国一批语言学和应用语言学的权威学者，大家畅所欲言地就我国语言学和应用语言学的发展，高等院校中的语言学科的建设 and 优化等重大问题作了精辟的论述，在语言学界产生了广泛的影响。此外，我们还主办了“第三届现代汉语语法国际研讨会”（2003）、“华文教育国际研讨会”（2004）以及“第三届现代汉语通论教材教法研讨会”（2004）等，为语言学科的繁荣作出了我们应有的贡献。

我们语言学科所依托的中文系，1995年经教育部批准为国家文科人才培养与科学研究基地，1999和2001年两次被教育部评为优秀基地；汉语言文学更是广东省和国务院侨办的重点学科；现代汉语是广东省和侨办的名牌专业，对外汉语教学是广东省名牌专业。华文学院是国务院侨办的华文教育基地、国家汉办支持周边国家汉语教学的重点院校。据中国管理科学院《中国大学评价》、《中国大学学科综合实力评估》近三年评估，暨南大学文学类一级学科排名，2002年列全国第11名，2003年和2004年都荣列全国文学学科第9名，评估成绩均为A⁺。

暨南大学语言学科经过全面整合，成立了“语言研究所”，并且下设三个

颇具特色的研究中心：汉语方言研究中心、语法语义研究中心和语言应用研究中心。汉语方言研究今后除了继续致力于粤方言研究，还将在深化方言的共时比较和历时比较方面，在方言语法研究方面开辟新的研究方向，并且在东南亚华语方言研究以及土语研究方面进行深入的调查研究。语法语义研究今后将加强句法语义研究的新思路，包括语义语法的理论探索、新时期语法学史的研究和语言学评论；加强词汇语义的研究，包括训诂学、文献学以及词源学等方面。语言应用研究今后将努力拓展社会语言学研究、修辞和语用学的结合研究，并且在对外汉语教学与华文教育研究方面进行新的突破。目前我们暨南大学的语言学科已经拥有一支结构合理、素质较高、老中青结合、非常有战斗力的学术研究队伍，并且形成了自己的研究特色。可以这样说，现在暨南大学的语言学科呈现出朝气蓬勃、充满活力的发展势头，我们有信心，也有力量让本学科建设更上一层楼。

回顾暨南大学语言学科三十年来走过的道路，特别是“211工程”启动以后学科建设突飞猛进的历程，我们深深体会到：我们学科之所以能够不负国家重托，培养出一大批语言学科建设急需的高级人才，之所以能够在我国语言科学建设中发挥一定的作用，都归功于本学科全体教师在教学科研双肩挑的情况下积极联系社会实际、联系地方实际、联系侨校实际，以高度的热情持续不断地开展了一系列卓有成效的学术研究工作。这些研究开花了，结果了，我们的学术水平提高了，我们的教学质量和科研成果自然也就提升了，丰富了。

为了反映我们这个学科建设的真实面貌，为了向语言学界的同志们朋友们汇报我们在学术研究中的心得体会，也为了激励我们这支队伍的成员进一步攀登语言学科的高峰，我们从多年来老师们发表的论文中选取了40多篇编成这个集子。集子中的文章内容涵盖语言学科的方方面面，大体上可以代表作者的研究心得和学术素养。当然，这只是一个良好的开端，今后我们还将把这项有意义的工作继续下去，让涓涓之水汇成河流，注入到全国语言学科建设的大海大洋中去。

学术无止境，全靠有心人。继往开来，承前启后是我们这一代人神圣的职责。我们借此机会略述暨南大学语言学科发展的梗概，回顾是为了前进，殷切期望海内外同道专家对我们的工作不吝指教。我们在此真诚地说声：谢谢！谢谢！

詹伯慧 邵敬敏
2005年3月4日

目 录

- 前言 詹伯慧 邵敬敏 (1)
- 二十年来汉语方言研究述评 詹伯慧 (1)
- 方言分区问题再认识 詹伯慧 (17)
- 粤北龙归土话的小称研究 伍 巍 (33)
- 南海沙头话古云、以母字今读初析 彭小川 (42)
- 广州话的动态助词“开” 彭小川 (46)
- 广东粤语的鼻音韵尾和入声韵尾 陈晓锦 (55)
- 广东粤方言人称代词的单复数形式 甘于恩 (64)
- 大同方言的词缀“忽” 孙玉卿 (72)
- 《现代汉语词典》所收方言词的考察 刘晓梅 (81)
- 海南岛的语言与方言 刘新中 (90)
- 株洲、岳阳话塞音音位的两种格局 钟 奇 (105)
- 中山闽语语音的一致性与差异性 高 然 (112)
- 广东惠东的“双音话”与“三音话” 陈延河 (121)
- “语义语法”说略 邵敬敏 (124)
- “别”字句语法意义及其对否定项的选择 邵敬敏 罗晓英 (138)
- 语义指向结构模式的多维考察 税昌锡 (153)

汉语涉人指称强度与小句衔接的动态考察

- 真实文本与动态视角中的汉语涉人指标强度考察 … 杨海明 (169)
- “们”的定指意义 …… 童盛强 (182)
- “甚至”的篇章衔接功能和语法化历程 …… 周 静 (185)
- 语法的“副+名”和修辞的“副+名” …… 邵桂珍 (199)
- 汉语因果复句的心理表征项目互换效应研究 …… 张金桥 (209)
- 语体仿拟浅说 …… 曾毅平 (216)
- 修辞控效说
- 修辞理论的新构想 …… 李 军 (222)
- 论言语风格的分类 …… 宗世海 (231)
- 电视谈话节目主持话语的基本话目分析 …… 盛永生 (242)
- 交谈中的附和现象 …… 匡小荣 (254)
- “我 X 故我在”
- 一种时尚的仿句格式浅探 …… 周 娟 (263)
- 语文辞书利用训诂材料应避免的问题 …… 王彦坤 (269)
- 略论敬讳对汉语言文化的影响 …… 王彦坤 (281)
- 中古全浊声母为不送气音的研究 …… 伍 巍 (288)
- 先秦汉语句尾语气词的组合及组合层次 …… 朱承平 (302)
- 明代歌曲释词三例 …… 曾昭聪 (310)
- 近代汉语介词“望”的形成及与“往”之比较 …… 邵 宜 (315)
- 《诗·静女》“静”字解 …… 熊 焰 (327)
- 张亚初金文考释方法商榷
- 读《殷周金文集成引得·序言》 …… 师玉梅 (331)
- 读金小札(五则) …… 陈英杰 (342)

理论语法与教学语法的衔接问题	
——以汉语作为第二语言教学为例	郭 熙 (348)
论“华语”	郭 熙 (361)
印度尼西亚华人的日常用语及其文化认同试析	
——印尼华人文化建构中心的语言文化机制研究	杨启光 (375)
论汉语语感教学	周 健 (395)
试论华文教育中的素质教育	王功平 (414)
论普遍语法观与第二语言能力研究	罗晓英 (422)
语素义在留学生词义获得中的作用	郭胜春 (434)
华语教学的语用学思考	刘正文 (447)
关于留学生汉语学习策略的调查报告	李丽娜 (456)
生态语言学研究述评	
——学科的产生与发展、原理、研究领域及课题	范俊军 (463)
《现代汉语词典》注音拼写的连写分写问题	张 军 (475)

二十年来汉语方言研究述评*

詹伯慧

汉语方言的调查研究从汉代扬雄（53BC—18AD）算起，已经经历了两千年的历史。但是，用现代语言科学的理论、技术和方法来调查方言，研究方言，还是20世纪20年代以后的事，只有70多年的历史。这70多年现代汉语方言研究的历程，大致上可以分为两个大的阶段：前30年和后40年。前30年从1924年1月北京大学成立方言调查会开始，以赵元任领衔的一批具有现代语言理论和技术素养的学者，从汉语方言的实际出发，以赵元任的现代吴语调查为发端，连续开展了一系列包括两广、陕南、徽州、江西、湖南、湖北、云南、四川等地区的大面积方言调查，出版了有分量、有影响的著作，为汉语方言调查研究积累了一批前所未有的可靠资料，使我们对现代汉语方言的类别和特点有了比较明确的认识，为现代汉语方言研究的全面开展奠定了初步的基础。这30年的实践，可说是现代汉语方言研究的奠基期。后40年从20世纪50年代开始，也就是两岸学人开始隔绝，原中央研究院历史语言研究所一批语言学者离开大陆以后，这40年间中国大陆的汉语方言研究，经历了逐步加深对方言工作的认识，从开展方言普查到全面深入进行调查研究的漫长岁月，期间又大致可以分为两个不同的时期：普查期和飞跃期。普查期的时间比较短，从50年代中期到60年代中期，只有10年左右；接下来是将近10年“文化大革命”的偃旗息鼓时间，随后到了70年代末“十年浩劫”结束，中国进入到学术振兴的新时期，汉语方言的研究也随之跨进了一个堪称飞跃发展的腾飞期。这个腾飞期持续发展到今天，已有足足20年了。总起来说，整个现代汉语方言研究的70多年历史，就中国大陆而言，可分为奠基期（20年代初至50年代初）、普查期（20年代中至60年代中）和飞跃期（70

* 本文原为1988年12月在美国加州大学（柏克莱分校）赵元任中国语言学研究中心的演讲稿。1999年经修改后在第八届国际汉语语言学会议上（澳洲墨尔本大学1999年7月）宣读。2000年进一步补充材料并作修改后在《方言》杂志2000年第4期发表，发表时略有删削，此为原稿全文。

年代末迄今)。如果扣除“文化大革命”的10年，现代汉语方言的研究在中国大陆实际上只有60多年的历史。另一方面，就台湾和海外学者的汉语方言研究而言，以董同龢、杨时逢、丁邦新、张琨和桥本万太郎、易加乐、包拟古、罗杰瑞、余霭芹等为代表，则是从50年代以来一直沿着赵元任等前辈学者开创的方言研究的传统，结合着现代语言科学的发展，吸取了新的理论和方法，继续不断地开展汉语方言的调查研究，取得了不少的成果。

本文根据作者掌握的资料，对近20年来中国大陆汉语方言调查研究进行简要的述评。

二

近20年来，汉语方言研究的飞跃发展有目共睹。这门自20世纪50年代开展“全国方言普查”就引起社会瞩目的学科，此刻已彻底摘掉了“冷门”的“帽子”，在中国语言学中占有突出的地位了。1979年开始的这20年间，汉语方言学界学术活动频繁，充分显示出这门学科是充满活力的，朝气蓬勃的，下面举几个方面的 facts：

1. 学术团体和学术机构的组建

当年中央研究院一建立就设有历史语言研究所。然而，除了这个研究所外，只有北京大学的方言调查会作为汉语方言调查萌芽阶段的学术团体出现，50年代以前汉语方言调查工作，几乎都由中研院史语所包揽了。50年代初，北京成立了中国科学院语言研究所，其中有一个方言组，这个方言组自然也就是全国汉语方言工作的总指挥，总调度部门。50年代那次全国方言普查，正是在语言研究所方言组的策划和指导下开展的。那时还谈不上建立汉语方言研究的专门学术团体。全国汉语方言学会以及一些省（市）的大学的方言调查研究机构，都是在80年代以后建立起来的。这许多方言调查研究学术团体、学术机构的产生，在近20年来的汉语方言研究的飞跃中所发挥的作用，是不言而喻的。就以全国汉语方言学会的创建来说，这个诞生于1981年11月的全国性学会，是1979年6月24日由一批云集福建厦门的参加汉语方言科学讨论会的语言学者发出倡议书而着手筹建的。在倡议书上签名的是：汤珍珠、李如龙、严学窘、何耿丰、周长楫、孟庆惠、饶秉才、洪笃仁、钱曾怡、殷孟伦、殷焕先、黄典诚、黄春、黄家教、梁玉璋、梁德曼、傅国通、温端政、詹龙标、詹伯慧等人。当时提出了一个响亮的口号“抢救方言”，语言研究所吕叔湘所长给在厦门举行的这次方言学术讨论会的学者们写了一封

信，强调了方言研究的迫切性，他说：“方言正在不断地变化，慢慢丧失自己的特点，破坏自己的系统性。现在赶紧进行调查，还不太晚，如果现在不着手，再过二三十年，有许多极有价值的材料将要无可挽回地丢失。”（见1979年6月24日厦门日报，题为《方言研究的迫切性》。）这个中国历史上首创的中国汉语方言学会，作为团结全国汉语方言工作者，推动汉语方言研究的学术团体，一经成立就显示出它在汉语方言学界的重要作用。学会不仅大力推动全国方言研究工作的开展，也大大促进了海内外同道学者的学术交往。学会的成立大会暨首届学术讨论会于1981年11月23日至29日在厦门举行时，出席的方言研究者就有100多人，会上宣读的论文就有60多篇。此后，学会会员逐年增加，截至1995年底，会员数目已达520多名。从1981年起，全国汉语方言学会每两年组织一次大型学术讨论会，先后十届分别在福建厦门（1981）、安徽合肥（1983）、山西忻州（1985）、浙江舟山（1987）、湖南大庸（1989）、江苏南京（1991）、山东青岛（1993）、湖北武汉（1995）、广东汕头（1997）、广西桂林（1999）等地举行。从第三届起，每届都有香港及国外的汉语方言学者应邀出席，90年代海峡两岸沟通以来，近几届的学术会议又都有台湾的同行学者与会。

在成立全国汉语方言学会的同时，不少地方的语言学术团体（学会）和高等院校也根据本身的条件分别设立方言研究的学术机构，起步最早的厦门大学方言研究室在1979年就成立，其后上海复旦大学成立了吴方言研究室，广州暨南大学、福建师范大学、山东大学、湖南师范大学、华中师范大学等也在80年代陆续建立了汉语方言研究室或汉语方言研究中心。有的省、市，如山东、山西、湖南、天津、汕头等也成立了省、市一级的汉语方言研究学术团体。而中国社会科学院语言研究所中的方言组，在方言研究之风日盛，方言研究课题不断增加的形势下，更加扩充队伍，充实内涵，发展成为所内最具实力，在语言学界影响很大的方言研究室。

2. 《方言》杂志的创办

中国社会科学院语言研究所在李荣教授的积极倡导和具体策划下，办起了中国历史上从未有过的方言研究专业期刊——《方言》杂志。这份每年出版4期，每期16开80页（2000年起改为每期16开96页）的季刊，是近20年中国方言研究飞跃发展的一个重要标志。通过刊物既推动方言研究工作的深入发展，又培养、锻炼出一批方言研究的后起之秀。据统计，《方言》迄今出刊逾20年80多期中，从未有过脱期的记录。每年4期刊出52万字，20年来刊出汉语方言研究文章，字数已突破1000万字大关。1000万字的成果，

也就够说明 20 年来汉语方言研究事业的飞跃发展了。通过《方言》20 年来所发表的论文，让人们领略到汉语方言资源无比丰富，汉语方言研究道路无比宽广。这份刊物已成为所有方言研究者必备的杂志，方言工作者无不经常从中找到自己研究中所需要的新鲜养料。

3. 学术会议的频繁举行

近 20 年来，汉语方言研究飞跃发展，突出表现在有关汉语方言的学术活动异常频繁上，而多层次、多类型的学术研讨会，更是学术活动空前活跃的明显标志。自从 80 年代以来，汉语方言方面的专业学术会议此起彼伏，具体数字难以准确统计，几乎每年都有一两次会议，地点遍及南北各地以及港、澳地区。下面就笔者所知，列举一些汉语方言学术会议：

(1) 全国汉语方言学会学术会议：

届次	时间	地点	出席人数	提交论文数
1	1981.11	福建厦门	约 100 人	60 多篇
2	1983.5	安徽合肥	97 人	89 篇
3	1985.7	山西忻州	160 多人	65 篇
4	1987.9	浙江舟山	130 多人	109 篇
5	1989.8	湖南大庸	130 多人	70 多篇
6	1991.11	江苏南京	120 多人	60 多篇
7	1993.7	山东青岛	130 多人	90 多篇
8	1995.10	湖北武汉	110 多人	95 多篇
9	1997.2	广东汕头	140 多人	70 多篇
10	1999.11.	广西桂林	约 200 人	173 篇

(2) 国际粤方言研讨会：

届次	时间	地点	召集人	出席人数	提交论文数
1	1987.7	香港	单周尧(香港大学)	50 多人	40 多篇
2	1989.7	广州	詹伯慧(暨南大学)	50 多人	40 多篇
3	1991.7	澳门	胡培周(澳门中国语文学会)	约 40 人	30 多篇
4	1993.12	香港	陈志诚(香港城市大学)	约 100 人	60 多篇
5	1995.12	广州	詹伯慧(暨南大学)	70 多人	60 多篇
6	1997.8	澳门	胡培周(澳门中国语文学会)	约 70 人	40 多篇
7	1999.6	香港	单周尧、陆镜光(香港大学)	150 多人	99 篇

(3) 国际闽方言研讨会:

届次	时间	地点	召集人	出席人数	提交论文数
1	1988.4	福州	李如龙(福建师范大学)	约30人	20多篇
2	1990.8	广东汕头	梁东汉、林伦伦(汕头大学)	65人	55篇
3	1993.1	香港	张双庆(香港中文大学)	63人	46篇
4	1995.4	海口	詹伯慧(暨南大学) 李如龙(暨南大学) 张双庆(香港中文大学)	50多人	40多篇
5	1997.2	福建泉州	詹伯慧(暨南大学) 李如龙(暨南大学) 张双庆(香港中文大学) 周长辑(厦门大学) 王建设(华侨大学)	50多人	44篇
6	1999.6	香港	丁邦新(香港科技大学) 张双庆(香港中文大学) 詹伯慧(暨南大学) 李如龙(厦门大学)	50多人	43篇

除了上述全国方言学会学术讨论会和国际粤方言、闽方言研讨会都是两年一届定期举行外,还有:

(4) 国际吴方言、晋方言、官话方言研讨会。

1988年在香港中文大学举行过一次“国际吴方言研讨会”,由徐云扬、许宝华教授为召集人。1995年在山西太原举行过一次“首届晋语国际研讨会”,由侯精一、温端政、陈庆延等教授主持。而作为汉语方言最大一支的官话方言,也在1997年7月于山东青岛举行了首届国际研讨会,由钱曾怡教授主持,出席会议的海内外学者109人,提交论文92篇。

(5) 客家方言(国际)研讨会。

研究客家方言的学者曾于1993年9月聚会福建省龙岩,举行首次客家方言研讨会,其后又于1996年8月在广东增城举行了第二届客家方言(国际)研讨会,于1998年10月在广东省韶关市举行了第三届客家方言(国际)研讨会。这几次客家方言研讨会分别由饶长溶、李如龙、周日健、林立芳等客家方言学者主持。

(6) 双语双方言研讨会。

由深圳深港语言研究所主办，每隔两年在深圳举行一次双语双方言研讨会（国际），自1988年以来已举行过六次，每次都由该所所长陈恩泉主持，研讨会内容主要是研究方言地区双语双方言（含多方言）的社会应用问题。

（7）李实学术研讨会。

1991年9月在四川遂宁举行过一次别开生面的国际李实学术研讨会，会上对李实所著《蜀语》进行了讨论，有海内外学者40多人出席，宣读论文20多篇。

（8）《方言》创刊20周年学术讨论会。

1998年5月28日至31日在四川成都举行了“庆祝《方言》杂志创刊20周年学术讨论会”，出席会议的有70多人，会上宣读论文40多篇。

（9）今日粤语研讨会。

这是定期举行的国际粤方言研讨会的补充，规模较小，以粤语语法现象为主要研讨内容。自1993年起在广州先后举行过四次（1993、1994、1995、1998），分别由广州几所大学轮流主办。主持人为香港城市大学郑定欧博士和主办学校的青年粤语学者。

此外，还有1994年10月，在厦门大学举行的一次小规模“海峡两岸闽南方言学术研讨会”，1996年12月在广州暨南大学汉语方言研究中心举行的一次“首届东南亚华人语言学术研讨会”，以及由李如龙、张双庆（港）、平田昌司（日）等主持分别于1993、1994、1995、1996、1997、1998、2000年在上海、广东韶关、湖北武汉、安徽黄山、江苏苏州、福建武夷等地举行的小型“东南方言语法比较研讨会”等。

以上所举，汉语方言学术会议已有30多次，难免还有遗漏。20年来汉语方言学术活动之频繁，也就可见一斑了。

4. 人才的培养和专业队伍的建设

近20年来，汉语方言研究的飞跃发展在人才的培养和专业队伍的建设上也有所体现。50年代在开展大规模汉语方言普查时，就曾以短期培训的方式培训了一批散布在全国各地的能够从事方言调查的人才。他们中不少人士，在近20年方言研究事业的腾飞中，进一步通过调查实践，充实自己的业务，提高自己的研究能力，在方言研究中作出贡献。与此同时，随着研究生教育的发展，80年代以来，各地高等院校开始招收以汉语方言研究为方向的硕士研究生，先后毕业的已有几十人投身到方言研究的行列中来，成为方言研究的骨干力量。20世纪90年代以来，中国社会科学院语言研究所和广州暨南大学、厦门大学、上海复旦大学、北京大学、山东大学、上海师范大学等高等