



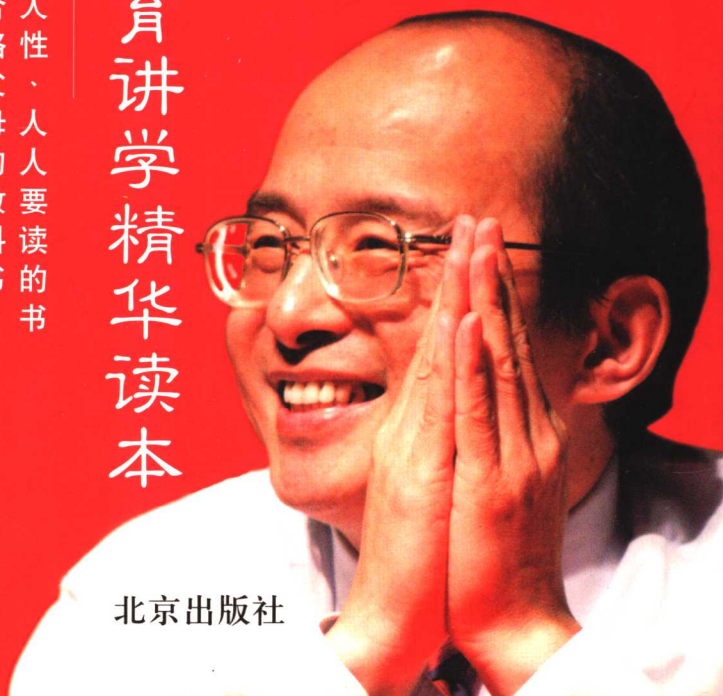
觉醒



周弘 著

这是一本唤醒人性、人人要读的书
这是一本塑造合格父母的教科书
这是一本简单动人的书

赏识教育讲学精华读本



附赠

周弘
演讲VCD

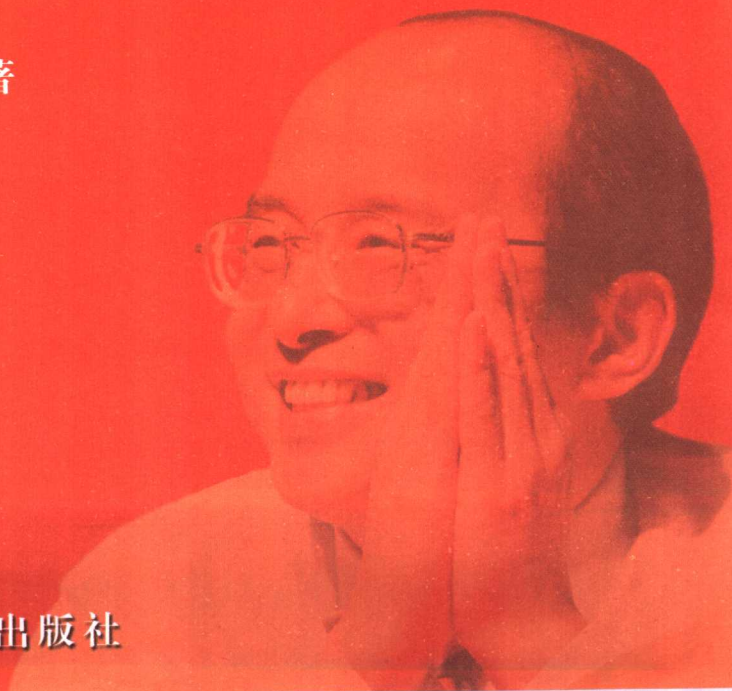
北京出版社

觉醒

赏识教育
讲学精华读本

周弘 著

北京出版社



题 记

了另一种人生哲学——赏识之道！

辟了一条教育的蹊径，发现

而女儿的不幸，让周弘另

的智慧，著述了一部经典。

西行，让老子保全了真正

之苦，得到了一个天堂；

面壁，让佛陀摆脱了轮回

只为一个觉悟。

圆满；坎坷生途之独行，

长岁月之修炼，谓求一个

老子因西行而得大道。漫

佛陀因面壁而成正果，





人民教育家陶行知先生铜像

小孩不小歌

人人都说小孩小，
谁知人小心不小，
你若小看小孩子，
便比小孩还要小。

陶行知

学会赏识

周 弘

当今中国，应试教育的重压使人世间最美好的教育渐渐地远离了生命、远离了生活、远离了时代、远离了大自然……

教育的目的应该使孩子眼神越来越有智慧之光，而现实的应试教育却往往导致了这样的结果：不少孩子上学后，亮晶晶的眼睛反而变得暗淡无光了；不少上学前能问十万个为什么的孩子，竟连一个为什么也问不出来了；上学前个个都有“自己是好孩子”的感觉，上学后却往往被“坏孩子”的自我感觉替代了。

求知本是人世间最大的欢乐，而多数上学后的孩子却感到学习是一种无尽的苦难。结果，在独生子女本应享受的最美好的少年时光里，却上演着一幕幕人间悲剧。浙江金华的徐力弑母事件仅是一个典型的例子罢了。

有没有一种让孩子像追蝴蝶一般，如痴如醉、流连忘返的教育方法呢？

有！这是一种神奇而又普通的教育方法，也是一种新鲜而又古老的教育方法。更有趣的是，它是所有家长本来就有，却未曾发现，都本能地使用过，却又无意中遗忘了的教育方法。

从这个角度上说，每个家长都曾经是“追蝴蝶教育”的大师，每个孩子都有着一段如诗如画般的“追蝴蝶”的成长



教育不应该固化为教条，知识不应该僵化为模仿。真正的

教育，应该用理性和爱，为心灵开辟出更有意义的智慧空间。

觉醒

1



经历。

我——一个普通聋童的父亲，就是发现这种教育方法后把我那三岁半时还一个字不会说，震耳雷声都听不见的女儿周婷婷培养成了中国第一位聋人少年大学生，留美硕士。并用这种方法，在中国培养出了一批又一批的早慧聋童。更令人鼓舞的是，我把这种方法引入健全孩子的教育实践后，让许许多多所谓“差生”、“后进生”又重新找回了“好孩子”的自信，让很多陷入教育困境的父母重新走上快乐家教的道路。

经过二十几年的教育探索，我们把“追蝴蝶”的教育方法提升为赏识教育，它的基本理念是：

没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民；没有教不好的孩子，只有不会教的家长和老师。

农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的收成；家长怎样对待孩子，决定了孩子的命运。

农民希望庄稼快快成长的心情和家长希望孩子早日成才的心情是完全一样的。可做法却往往不同。

农民日夜思考的是庄稼需要什么？怎样满足庄稼的需要？家长为教育孩子想尽办法、呕心沥血，但有没有想到孩子心灵深处最强烈的需求是什么？怎样满足孩子的精神需求呢？

庄稼长势不好时，农民从不埋怨庄稼，相反，总是从自己身上找原因。孩子学习不行时，许多家长却一味地指责，很少想过自己的责任，在自己身上找原因。

地理环境变化时，农民都知道改变种植方法；社会环境变革时，父母是否想到要更新教育观念呢？

当今中国,经济改革形势一年一个样,而家长的教育观念却几十年,甚至上百年不变样,能培养出面对21世纪激烈竞争的新型人才吗?时代发展到今天,家长教育观念的更新已显得刻不容缓。心灵饱受创伤、在分数线上苦苦挣扎的孩子多么渴望父母能以崭新的形象出现在他们面前。

与莎士比亚、牛顿、爱因斯坦一样,每个孩子都有可能成为天才,宇宙的潜能蕴藏在每个孩子幼小的生命中。不会开发每个孩子的巨大潜能,是教育工作者的失职和人类自身的遗憾。

哪怕天下所有人都看不起我们的孩子,做父母的也要眼含热泪地欣赏他、拥抱他、赞美他,为自己创造的生命而自豪。

孩子的成长道路犹如跑道和战场,父母应该为他们多喊“加油”、高呼“冲啊”。哪怕孩子一千次跌倒,也要坚信他们能一千零一次站起来。

科学的成才观,不是以牺牲孩子童年的幸福为代价,而是给孩子一个美好而欢乐的童年。

孩子的心灵是否舒展才是教育成败的关键。心灵舒展的孩子必然会欢乐而轻松地飞,心灵压抑的孩子只能痛苦而缓慢地爬。

没有赏识就没有教育。人性中最本质的需求就是渴望得到尊重与欣赏。就精神生命而言,每个孩子仿佛都是为了得到赏识而来到人世间的。赏识是孩子精神生命中不可缺少的阳光、空气和水。赏识不是万能的,但孩子的成长没有赏识是万万不能的。

赏识导致成功,抱怨导致失败。不是好孩子需要赏识,而



赏识教育不仅仅是一位父亲给予女儿的爱,更是中国人文教育的萌芽和家

庭教育的觉醒,是中国教育冲破体制束缚,摆脱功利主义的第一股洪流。

觉醒

3

前言

是赏识使他们变得越来越好，不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使他们变得越来越糟。赏识教育的特点是注重孩子的优点和长处，充分肯定，不断强化，逐步形成燎原之势，让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒。而抱怨教育的特点是注重孩子的弱点和短处——小题大作，无限上纲，使孩子自暴自弃，在“我是坏孩子”的意念中沉沦。

赏识教育的奥秘在于唤醒“好孩子”，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海、势不可挡的。

赏识教育是承认差异，允许失败，符合生命成长规律的教育。

赏识教育是家长快乐地教、孩子幸福地学的教育。

赏识教育是让孩子热爱生命、热爱时代、热爱大自然的教育。

赏识教育是唤醒天下父母，让父母领取合格证的教育。

简单地说，赏识教育是教孩子学说话、学走路的教育。它是一种没有功利，不求回报的爱；它是一种积极的心态；它是一种永远坚信孩子“行”的信念！

学会赏识就是呼唤爱的回归，呼唤父母将教孩子学说话、学走路的心态和信念，延续到孩子的一生长成、延续到我们周围每一个生命中去！

愿天下关心孩子的父母和老师学会赏识！

愿赏识教育早日走进千家万户！

目录

学会赏识（代前言） 周弘 1

一、任何成功都无法弥补教育孩子的失败 1

二、懂孩子才是真爱 7

三、父爱沸腾 13

四、薪火越烧越旺 19

1、父母曾是教育家，捡回你们遗忘的宝藏 19

2、找感觉 23

3、尝甜头 31

4、神奇的大拇指 39

5、开心的孩子王 41

6、豆腐嘴，刀子心 46

7、认清西瓜和芝麻 47

8、追蝴蝶：轻松上路 50

五、深觉顿悟 59

1、“打”出的高分背后 61

2、最痛当是心碎时 68

3、含泪在笑 69

4、家长也需要持证上岗 72

ACU 50/14

觉
醒

1

目录

六、醒世真言 ····· 77

1、看得起 ····· 79

2、好思维，黑见白 ····· 83

3、心中有佛 ····· 90

4、三种心灵施暴 ····· 94

七、融通之境 ····· 99

1、“通”是一种和谐的生命状态 ····· 101

2、爱孩子，还是爱分数、爱面子 ····· 104

3、既不自卑，也不膨胀 ····· 109

4、真知如水 ····· 113

5、全放下，为天下 ····· 115

从疯狂到赏识 ····· 123

男儿有泪……（代后记） ····· 141

一.任何成功都无法 弥补教育孩子的失败

现在的孩子为什么越来越难教了？

很多家长感到：教育孩子累死了，气死了，急死了，烦死了，苦死了，愁死了……

求知，这原本人世间最大的快乐，为什么那么多孩子感到是一种无尽的灾难？

本应成为父母最天然的朋友的孩子，怎么一个个变成了我们最亲密的敌人？

我是一位残疾孩子的父亲，今天，我想和大家谈谈一个压在我们很多家长心头的最沉重的话题——孩子的教育问题。

教育孩子为什么会失败？

现在的孩子越来越难教了，是不是？

好多家长跟我讲：他们感到什么都有时候，只要一发现孩子不行，马上就感觉“全军覆灭”……事实上，任何成功都无法弥补教育孩子的失败。

很多家长感到：教育孩子累死了，气死了，急死了，烦死了，苦死了，愁死了……一句话：全死了。



资料显示，我国有六千万对父母坦言：

自己是失败的家长。问题出在哪里？

觉醒

1

这些“万物之灵”，这些充满活力的生命，怎么就让家长感到如此的苦恼和无奈？！这些活蹦乱跳的孩子怎么就会给我们越教越死？

上学前一双双亮晶晶的眼睛，上学后有的变得暗淡无光了；上学前能问十万个为什么，上学后有的一个也不会问了；上学前都感到自己是好孩子，上学后有的孩子越来越感到自己是坏孩子了。

求知，原本是人世间最大的欢乐，可是却有那么多的孩子感到是一种无尽的灾难、苦难。更令人痛心的是：孩子本来应该是父母最天然的朋友，怎么却一个个变成了我们最亲密的敌人？

为什么？

中国家长太爱孩子了……

可是我突然发现他们太不会爱孩子了！

何以见得？

每次家长会之后，都是衡量一位家长会不会爱孩子的分水岭。我这里有一个孩子写的一篇作文，题目是《家长会之

◆上天给了周弘考

验，给了他艰难的

际遇，给他双耳失

聪的女儿。其实，

上天给了所有人考

验，给了所有人苦

难，只看你找到

了什么，领悟到了

什么。



后》：

暴风雨又要来了！

这是我在会前的预感。家长会的降临就意味着灾难，不论我是好还是不好，父母总会用最锐利的目光追查着我
最丑陋的一面，因为他们永远是恨铁不成钢、恨钢不成钻。

每次家长会之后，妈妈都不会平静，我也不会，妈妈
总认为不争气的我“该死”。

是的，我该死，可我没有勇气去死，因为我到现在还
没有找到一种死的方法。我想过被汽车撞，当我付出行动
时，又从车轮边逃走；我想过从楼上跳下来，当我爬上阳
台的栏杆时又退了回来；我想过吃安眠药，可我们这失眠
的家里找不到一片安眠药；我还想到用过煤气熏、用火
烧、用被子捂、用水呛……可每一次难受的经历和恐怖的
想象又让我退缩了。妈妈总是让我去死，不管她说的是不
是气话，她说出的话毕竟收不回来。何况她不止一次对我
这样咆哮！妈妈问我，为什么不去死掉？我也问自己，为
什么不去死掉？可是我更想问问我的妈妈：你为什么要
生下我？

我妈妈说我会把她气死，但我想，在她被我气死之
前，也许我已经长埋地下或是露尸荒野了……

爸爸喜欢跟我提自爱，其实我很不喜欢自己。在父母
面前，我总是世界上最丑陋的孩子。

从我记事起，我听到父母对我的夸奖，全部要通过他
们的同事来转达，而父母对我的批评和抱怨却从他们嘴里
毫无保留地说出来，我就是这么一个顽固、愚蠢、调皮、
性野、讨厌、无能、懒散的鬼婆，所有这些都是自己造成
的，也都是从父母嘴里吐出来的。我感到我的人生不仅是



赏识教育就是父母教孩

子学说话、学走路的教育。

觉醒

3

可悲的，甚至是可耻的。我的恨、我的痛、我的烦永远长得比我快，我无法应付它。面对其他人，我照样装作开心的样子，可是只要一见我的爸爸妈妈，我只有两种脸：苦瓜脸、木瓜脸。

我承认我很笨，我承认我无能，我的确对所有的事物都不抱希望。家长会的结果让我彻底对这个世界失去信心了，对自己也绝望了，我活着等于死了。我死了，许多人也就解放了。

也许，我应该为许多人的解放牺牲一点，毕竟那不但给了那些人自由，也给了我永恒的自由。

好吧，为死得舒坦一些而努力奋斗吧！

听了什么感觉？

我接触了这孩子的父母，他们看了这篇作文，感到如五雷轰顶。他们怎么也没想到，他们这么爱的女儿，竟然会写出这样的作文。

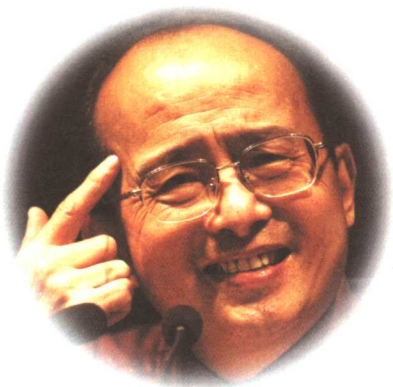
是不是太不会爱了？

南京有一位教师，教育上很有成就，儿子却进了监狱。过去他逢人就讲，他教育儿子是如何如何的“仁至义尽，问心无愧”，“可是”，却“运气不好，生了一个‘朽木不可雕’的儿子”。听了一场赏识教育报告会之后，他彻夜无眠，辗转反侧，泪涌双颊，心灵悔恨难安，他开始深刻地反省自己……

从此以后，每到星期天，他的第一件事就是赶紧起床到监狱去看望自己最心爱的儿子，而见到儿子的第一句话就是：“儿子，爸爸太爱你了，可是爸爸终于明白，爸爸太不会爱你了。”

悲哀呀！多少孩
子灵性的生命，就
这样在自卑、自责
和自弃的镣铐中，
禁锢了一辈子。

仅仅有爱是不够的……
关键是要懂孩子，爱需要智慧啊！



爱孩子，从为人父母的角度讲是一种本能，这种本能连老母鸡都有。可是，仅仅爱孩子就行吗？打个比方：你说农民种庄稼，光爱行吗？

不行。他不懂庄稼就不会有好收成，他必须懂。只有懂，他的庄稼才会长势好。

仅仅有爱远远不够的……关键是要懂孩子，爱需要智慧啊！所以关键的关键——会爱。

所以，我们家长教育孩子，仅有爱是远远不够的，只有懂，孩子才会有美好幸福的人生。



赏识教育是承认差异、允许失

败、符合生命成长规律的教育。

觉醒

5



二、懂孩子才是真爱

懂孩子的奥秘就是你的一言一行、一举一动，都要想方设法唤醒好孩子。

我们做父母的不仅要爱孩子，更要与时俱进，成为懂孩子的父母。也就是要走进孩子心灵，走出教育的误区。

什么叫懂孩子？我研究这么多年，发现懂孩子的前提就是——所有父母一定要清楚地明白，每个孩子心灵最深处仿佛都蕴藏着两个小人：一个——好孩子，一个——坏孩子。

那么，你懂孩子的奥秘就是你的一言一行、一举一动，都要想方设法唤醒好孩子。

好孩子，好心情。

好心情，好孩子。

孩子的心情一好，是一好百好。这样的孩子不浪费脑细胞，很安静。我们讲，人不安，心不静。好多孩子的多动症，就是从这里开始的。反过来：人一安，心就静。静能生慧，宁静致远。

这样的孩子，学习想不好，反而很难很难啊！就像农民种的庄稼，绿油油的，想不丰收很难一样。

分数——注意，只是水到渠成的东西，是副产品。只有这样的分数才是自然的、健康的、可持续发展的，而不是揠苗助长。



赏识教育是让父母孩子

都学会跷大拇指的教育。

觉醒

7