

大众心理学丛书



邓伟志 主编
李宁宁 张春光 著

你能干什么



江苏教育出版社

大众心理学丛书

邓伟志 主编
李宁宁 张春光 著

你能干什么

江苏教育出版社

你能干什么

李宁宁 张春光著

责任编辑:赵 明

出版发行:江苏教育出版社

(南京马家街 31 号, 邮政编码:210009)

经 销:江苏省新华书店

印 刷:镇江前进印刷厂

(镇江市迎江路 43 号, 邮政编码:212002)

开本 850×1168 毫米 1/28 印张 9.75 插页 1 字数 188 000

1997 年 12 月第 1 版 1998 年 4 月第 2 次印刷

印数:2001—7030 册

ISBN 7—5343—3088—2

G·2809 定价:13.10 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂退换

序

邓伟志

在知道江苏教育出版社出版一套大众心理学丛书，并要我主其事时，马上想起二十多年前的一件往事。那时正当中国“文革”初期，实行大字报、大串连、揪“牛鬼蛇神”，境外有个地方的年轻人也摹仿中国，自发地搞起了“小文革”。怎么办呢？他们的上司既不是派工作组，也没有派工、军宣队进驻，而是派了一名社会学家、两名社会心理学家。经过他们三人的一番努力，不久就把“小文革”平息了。这不能不归之于社会心理学的威力。

社会心理学是研究一定社会生活条件下，个体心理活动发生、发展及其变化规律的一门学科。着重探讨社会与个体的相互作用，人们生活在一定的社会关系中，通过相互交往、相互作用，所产生的各种社会心理现象；着重探讨同一个体在不同社会情境下，所产生的不同心理反应，不同个体在相同社会情境下，有可能产生的相同心理反应；着重探讨个体内在心理特征，如气质、性格、能力、兴趣、需要等方面的差异，对同一社会刺激会产生不同的心理反应。

社会心理学，尤其是其中的应用社会心理学，已在教育、工业、司法、临床、军事等各个领域中得到广泛采用。用社会心理学的理论和方法，阐明人际关系、社会行为等

实际问题并提出对策。本《序》一开头讲的那个故事，便是
一个例证。

社会心理学是思想工作的得力助手，是改进人际关系的润滑剂，是调动人的积极性的一支力量。懂得了社会心理学中的“从众”、“众从”、“服从”，有助于增进干群关系，懂得了“吸引”、“沟通”、“流言”，有助于改善人际关系。社会心理学学得好，有益于保持心理平衡，增强心理健康，提高社会的凝聚力和和谐度。

和谐，对中国人来讲，实在是太重要了。有钱，如果不和谐，不是幸福；有权，如果不和谐，也不等于幸福。和谐，即使是钱少一些，权小一点，也是幸福。和谐，是一种享受。和谐，能出生产力。我们在日常生活中，有些事情办不好，问题不在物质条件上，往往出在不和谐，或者是和谐度不高上。我们要在各个方面体现出“中国人不打中国人”。不仅是不打，而且应当是“中国人团结中国人，中国人帮助中国人”。

我希望我们这套大众心理学丛书能够帮助大众了解社会心理学，让大众懂得自我心理的调适，理解他人心理的平衡。愿大家的心理更卫生、更健康。

1995年7月14日于上海

作者寄语

朋友，你有过处在岔路口的彷徨吗？

当你即将初中毕业，面临着读普通高中，还是上职业高中、中专的选择时；

当你上了高中，面临着读文科，还是学理科的选择时；

当你即将高中毕业，面临着读大学而不知选择何种专业时；

当你大学毕业，面临着进工厂、机关，还是当教师、搞科研的选择时；

当你高考落榜，参加职业培训，却不知朝哪个方面发展时；

当你……

要知道，你的每一步选择都有可能决定你今后的一段时间，甚至你的一生的去向和前途！没有一个人处在这种选择时能不感受到压力，会轻率决定。

著名作家柳青说过：人生的道路虽然漫长，但要紧处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。没有一个人的生活道路是笔直的，没有岔道的。有些岔道口，比如政治上的岔道口，事业上的

岔道口,个人生活上的岔道口,你走错一步,可以影响人生的一个时期,也可以影响一生。

在心理测评中心,我们接待的很多来访者,有初中生,高中生,大学生;有学生家长,老师;有工人,干部,企业管理者……

来访者的共同问题是:我(或我的孩子、我的学生、我的朋友)应该怎样选择,朝哪个方向发展有较大的潜力,做什么工作好呢?

我能做什么?

人们关心着这个问题,我们也在探讨这个问题。心理学研究者们对此进行了广泛而深入的研究,认为,任何一种职业对从业者都有特定的要求,只有从业者具备了相应的心理素质,才有可能胜任该职业;任何人都有特定的心理品质,他(她)的智力、个性、能力倾向以及职业兴趣等心理特质决定了他(她)只有从事某种职业时,各方面的潜力才能得到正常发挥。

当职业要求与从业者的心理品质相匹配时,才能产生出最大的绩效!

正是出于这种理解,我们将数年来对职业心理学的研究成果和在咨询实践中的所见所思奉献给大家,希望各位朋友在面临职业选择的岔路口时,本书能为你指点迷津。

目 录

作者寄语	1
------	---

第一篇 来自心理测评中心的报告	1
-----------------	---

小王还能继续学医吗?	2
------------	---

小李为什么学习数学非常吃力?	3
----------------	---

学了财会却当不了会计?	5
-------------	---

小刘能当个好记者吗?	7
------------	---

小钱为什么闹着要退学?	10
-------------	----

小蔡学工为何困难重重?	13
-------------	----

成绩平平的小胡真的没有前途吗?	15
-----------------	----

小裴该去理科班还是文科班?	16
---------------	----

第二篇 决定事业成功的几个因素	19
-----------------	----

一、上大学需要多高的智商——智力问题	20
--------------------	----

(一) 智商是从业的基础	21
--------------	----

(二) 智力测验的几种方法	24
---------------	----

(三) 测测你的智力行为水平	31
二、桑塔纳总经理方宏为什么会自杀——个性问题	34
(一) 个性是事业成败的关键	37
(二) 个性的几种测量方法	39
(三) 测测你的职业个性	44
三、陈景润为什么当不好中学教师——能力倾向问题	51
(一) 能力是择业的依据	53
(二) 能力的几种测量方法	54
(三) 测测你的职业能力	63
四、帕弗利克为什么会成为农艺师——兴趣问题	74
(一) 兴趣是成就的推动力	76
(二) 兴趣的几种测量方法	78
(三) 测测你的职业兴趣	81
 第三篇 常见职业心理分析(上)	 89
 一、社会科学类职业	
社会科学研究者	94
律师	101
会计师(审计员、统计员)	108
记者	114
编辑	121

二、自然科学类职业

自然科学研究者	127
医生	135
建筑设计师	142
电子计算机工作人员	148

三、教育类职业

教师	155
一、幼儿园教师	157
二、中、小学教师	159
三、大学教师	163

第四篇 常见职业心理分析(下) 167

一、艺术类职业

美术工作者	169
广告策划与设计者	175
园艺师	182
美发师	188
服装设计师	194

二、企业类职业

企业管理者	200
-------	-----

经理助理	208
公关人员	215
推销员	221

三、事务类职业

(一)社会事务类职业

节目主持人	227
秘书	234
导游员	241
护士	249
警察	255
营业员(售货员)	261
宾馆服务员	268

(二)机械事务类职业

电工	274
汽车驾驶员	280
打字员	286
各类机械操作者与手工工作者	291

编后话	299
-----	-----

主要参考资料	301
--------	-----

第一篇

来自心理测评中心的报告

有一些年轻人,有的不知该读文科班还是理科班,有的成绩平平却能考上艺术院校,有的上了医学院却不想当医生,有的学了财会却当不了会计,有的想当记者却由于紧张而口吃,有的吵着闹着要退学.....

你想知道他们都因为什么才这样吗?本篇将对这些问题一一细加介绍与剖析。

小王还能继续学医吗？

小王，某医学院三年级学生，父母都是某大医院的医生，他也顺理成章地进了医学院，为日后“接班”作准备。

入学后不久，小王就发现自己并不喜欢这一行，虽然他每门功课都能轻松过关，且都在 80 分以上，但每当他抱着厚厚一大本教科书去死记硬背那些乏味枯燥的医学名词时，便生出厌烦的情绪来，近来这种厌烦情绪与日俱增，他开始怀疑自己是否适宜学医。

小王很有一些组织才能，在班级中是一个成功的组织者，常常组织一些别开生面的活动，如演讲、讨论、郊游、晚会等，使班级显得非常有活力，同学之间的关系也变得融洽起来。他还在校学生会中任学习部长，同样为之付出了极大的热情，花了不少时间和精力去筹划一个个活动，把这一工作做得有声有色，一次次精彩的讲座，一个个热烈的演讲会，无不凝结着他的辛劳和汗水，但他毫无怨言。他感到在这一次次成功的组织中，自己的价值得到了体现，自己的才干得到了发挥。他喜欢这一切，但一谈到学习他便提不起精神来，他也希望自己在学上能那么投入，今后能成为一名好医生，可他实在是忍受不了这份枯燥和烦琐，他想知道自己到底是不是学医的料。

带着种种疑问，小王来到了心理测评中心。站在中心咨询人员面前的小王，举止大方，谈吐得体，衣着整洁，给人以良好的第一印象。

从小王的综合评定结果看，在所有的来访者中，他即

使不是最好的,也应归入最好的一类:他的智商很高,达135分,非常优秀;在一般能力倾向方面,也同样优秀,他适宜从事各类职业,且具有较大的潜力,成为一个出色的医生对他应不成问题。但他过于外向,耐不住寂寞,喜欢去寻求新的刺激,更适宜从事丰富而富于变化的职业,而不适宜从事医生这一需要耐心细致并且相对单调的职业。他的职业兴趣测验结果也表明,他不喜欢当医生。

综合他的多方面品质加以分析,小王更有潜力的发展方向应是管理。

听到这一建议后,小王无奈地苦笑了起来,他在医学院学习,既无医学管理专业可供就读,也不可能中止学业转到其他学校读管理,他今后或许只有老老实实在地学下去,努力作个好医生,然后才有可能逐步向管理方向靠拢。

专业的选择的确应当慎之又慎,除了对专业本身要有所了解,对与之相关的职业前景以及各种外部因素有所考虑而外,还应客观地认识自己,认真分析个人的特点和长处,选择一个既适于个人发展,又适应社会要求的专业。目前我们的社会正处于经济高速增长的时期,为具备各种才能的人提供了充分的施展机会,但愿小王已找到了自己应有的位置。

小李为什么学习数学非常吃力?

小李,就读于某大学数学系,他不是那种“60分万岁”的学生,在学习上他对自己有要求也很刻苦,寝室、教

室、食堂三点一线,是他日常的运行轨迹。他没有什么课余时间,偶尔在周末看一场电影,便是他的一大奢侈。

尽管如此,在大学一年多的学习中,他所得到的更多的是挫折感,他的勤奋并未得到相应的回报,他的汗水总难浇开智慧之花,补考几乎成了他的家常便饭。在同学面前,他感到自卑,感到压抑,回到家中,更是感到无颜见江东父老。开始他还希望通过勤奋改变现状,向人们证实自己的能力,但他的努力一次次受到了无情的嘲弄,数学的殿堂好像总难向他敞开,他发现自己只不过是不断地向人们证实自己的无能。

小李灰心了,觉得自己无能,觉得自己一无是处。在极度的失望中,他来到了心理测评中心,希望对自己能有个客观的了解和评价,找到自己的发展优势。

在交谈中,小李谈到,他之所以学数学,既非出于对数学的偏爱,也非由于在数学成绩上有何惊人之处,而仅仅因为数学是个冷门,报考的人少,被录取的可能性高。

这几年来人们越来越注重专业的选择,一些热门专业竞争异常激烈,强手如林。小李自忖自己没有实力参与这样的搏杀,便把目光投向一些冷门专业,幸运的是他在第一志愿上便被录取了,但不幸的是他不了解冷门学科对人的要求并不低,尤其是数学,要求从业者必须具备严密的逻辑推理能力和高度的抽象思维能力,缺少这样的品质,学习起来将会碰到极大的困难。

小李在智力测验上的分数,为 112 分,属中上水平,数学推理能力也未超出中等水平,就此而论,他学习数学显然是不合适的。但他也有自己的优势:具有良好的空间

知觉能力,动手能力也较强,学工科定是块好材料。

但从综合性大学转到工科大学实际上是不可能的。根据小李的自身条件及实际的可能性,咨询人员建议他去学习计算机,小李接受了这一建议,高兴地离开了。

前不久,小李有事顺便来到心理测评中心。与上一次相比,他简直是判若两人,既自信又沉着。他说,那次回校后经过多方努力,也费了一番周折,总算转到了计算机系。去年已顺利地结束了学业,现在一颇具规模的计算机公司工作,还算得心应手,收入也不错。总的来说他对目前比较满意,当然,也希望有更好的发展机会。大家由衷地为他高兴。

回避热门去读冷门,不失为进入大学的一种良策,但仅以此为择业的标准,不考虑是否能适应该专业的学习,将可能使自己背上沉重的包袱。

学了财会就能当好会计?

与小李相反,小周是凭着强大的实力进入某大学炙手可热的财会专业的。

这些年来社会对财会人才的需求增长迅猛,其就业前景极被看好,学财会之热随处可见,各类学校也不失时机地纷纷增设财会专业。作为中、高级财会人才的摇篮,高校中的财会专业竞争异常激烈,真正有幸进入该专业就读的大都是强中之强。

学校里的学习生活可谓是单调、枯燥的,小周把大部分时间放在了涉猎大量的文学作品上,并不时地写点散

文,陆续也有一些被刊用,这些使她的大学生活变得充实而丰富起来。

做学生时,她曾带着好奇踏进心理测评中心,希望能全面地了解一下自己。虽然最后的结论是她不适宜当会计,而在文学创作方面有着较大的潜力,可她并不后悔自己当初的选择,在她看来学财会可以找个好工作,文学创作可以在业余时间搞,两者并不冲突。

四年的大学生活很快过去了,小周顺利地拿到了毕业证书。但找工作却没那么顺利,为此她不知碰到了多少钉子。财会人才已不再像前两年那样紧缺,用人单位也开始挑三拣四起来,他们所要的财会人才不仅得具备一定的学历,更重要的是必须有相当的工作经验和一定的资历。论前者小周是硬邦邦、响当当的,但论起后者来,小周却几乎是个空白。而且,不少单位在招聘中态度非常明确,只要男性,这就更使小周处于不利地位。

当时选学财会,就是因为好找工作,而且父母都认为女孩比较适合学财会,未曾想到结果却是这样,小周不免后悔起来。柳暗花明,小周终于被一家大企业录用了。

工作伊始,小周还有几分新奇,但很快就变得不耐烦起来:成天陷在一大堆数字里,如此地单调、繁琐。她感到越来越难以集中注意力,错账时有发生,批评也接踵而至。同时她原先的创作热情也逐日消散,烦躁和苦闷将她仅有的那点创作灵感给挤走了。在消沉中她又一次踏入心理测评中心的大门。

倾听了小周的叙述后,针对她所面临的问题,咨询人员给她提出了三点建议:第一,认真负责地搞好本职工