

李志军 著

# 西学东渐与明清实学

儒道释  
博士论文  
丛书



四川出版集团  
巴蜀书社

李志军 著

# 西学东渐与明清实学

儒道释博士论文丛书

四川出版集团  
巴蜀书社

图书在版编目(CIP)数据

西学东渐与明清实学/李志军著. —成都:巴蜀书社, 2004. 8  
(儒道释博士论文丛书)  
ISBN 7-80659-606-2

I. 西... II. 李... III. 东西文化-文化交流-研究-中国-明清时代 IV. G129

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 082522 号

---

西学东渐与明清实学

李志军 著

---

责任编辑	周田青
出 版	四川出版集团巴蜀书社 成都市盐道街3号 邮编 610012 总编室电话:(028)86656816
网 址	www.bsbook.com
发 行	巴蜀书社 发行科电话:(028)86662019 86658275
经 销	新华书店
印 刷	成都蜀通印务有限责任公司
版 本	2004年8月第1版
版 次	2004年8月第1次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	12.125
字 数	250千字
书 号	ISBN 7-80659-606-2/K·84
定 价	22.00元

---

本书如有印装质量问题,请与工厂调换



### 作者简介

李志军，男，1961年2月生，汉族，内蒙古武川人。先后在北京师范大学和中国人民大学哲学系攻读硕士学位和哲学博士学位。毕业至今在中央财经大学政教部、社会学系任副教授、系主任。1998年起担任中国实学研究会秘书长。

主要研究方向：中西哲学及其文化交流、中国实学史研究、现代化和全球化理论，及其文化社会学研究。发表《偏见与理解》（《传统文化与现代化》）、《从〈阴符经〉贼盗思想看环境伦理观念》（《中国道教》）、《从全球化与多样化的矛盾看中国现代化的二重性》（《新视野》）、《从近代实学教育看中国资本主义精神特质》（〔韩国〕《韩国实学研究》）等20多篇学术论文。与人合写著作、教材3部。

## 内容简介

《西学东渐与明清实学》从中西历史文化的互动，到科学技术领域的会通；从人文思想启蒙的呼应，到近代教育转型的激发，对明末至晚清时期传入中国的西学及其结晶，全面地梳理了出来。其中对西学东渐的众多问题，充分地吸收和借鉴了近年来国内外最新研究成果，分门别类地进行材料归纳和概括总结；对明清以来西学启蒙思想在我国人文、伦理和思维方式方面发生的影响，采用实学的观点和方法进行了材料整理和理论分析；对近代以来西方教育对我国产生的影响，从近代中国教育创新、实学教育、国防教育和科学思想方面发生的实际变革，进行了独到的深入细致的分析，说明了中国近代现代化的深层规律。

## 《儒道释博士论文丛书》编委会

**主 编:**汤伟侠(执行) 卿希泰(执行) 杨继瑞

**副主编:**唐大潮 李 刚 潘显一

**编 委**(以姓氏笔划为序):

尤汉基	邓锦雄	汤伟侠	汤伟奇
余孝恒	杨继瑞	吴景星	李 刚
陈 兵	陈国超	罗中枢	周田青
赵志锡	赵镇东	赵耀年	段玉明
段志洪	钦伟刚	骆晓平	卿希泰
唐大潮	翁永年	郭 武	黄小石
梁赞荣	潘显一		

## 《儒道释博士论文丛书》缘起

儒道释是中华民族传统文化的三大支柱，源远流长，内容丰富，影响深远，它对中华民族的共同心理、共同感情和强大凝聚力的形成与发展，均起了极其重要的作用，是我们几千年来战胜一切困难、经过无数险阻、始终立于不败之地的精神武器，在今天仍然显示着它的强大生命力，并在即将到来的新世纪里，焕发出更加灿烂的光彩。

自从1978年中国共产党十一届三中全会确立改革开放路线以来，我国对儒道释传统文化的研究工作，也有了很大的发展，在全国各地设立了许多博士点，使年轻的研究人才的培养工作走上了有计划有组织地进行的轨道，一批又一批的博士毕业生正在茁壮成长，他们是我国传统文化研究方面的一支强大的新生力量，是有关各学科未来的学术带头人。他们的博士学位论文有一部分在出版之后，已在国内外的同行学者中受到了关注，产生了很好的影响。但因种种原因，学术著作的出版甚难，尤其是中青年学者的学术著作出版更难。因此还有相当多的博士学位论文难以及时发表。不及时解决这一难题，不仅对中青年学者的成长

不利，且对弘扬中华传统文化，促进学术交流也不利。我们有志于解决此一难题久矣，始终均以各种原因未能如愿。近与香港圆玄学院商议，喜得该院慨然允诺捐资赞助出版《儒道释博士论文丛书》，这将是学术界的一大盛事，长期坚持下去，必然会产生它的深远影响。

本丛书面向全国（包括港澳台地区）征稿。凡是以研究儒、道、释为内容的博士学位论文，皆属本丛书的出版范围，均可向本丛书的编委会提出出版申请。

本丛书的编委会是由各有关专家组成，负责审定申请者的博士学位论文的入选工作。我们掌握的入选条件是：（1）对有关学科带前沿性的重大问题作出创造性研究的；（2）在前人研究的基础上有新的重大突破、得出新的科学结论从而推动了本学科向前发展的；（3）开拓了新的研究领域、对学科建设具有较大贡献的。凡具备其中的任何一条，均可入选。但我们对入选论文还有一个最基本的共同要求，这就是文章观点的取得和论证，都须有科学的依据，应在充分占有第一手原始资料的基础上进行，并详细注明这些资料的来源和出处，做到持之有故，言之成理，避免夸夸其谈，华而不实。我们提出这个最基本的共同要求，其目的乃是期望通过本丛书的出版工作，在年轻学者中倡导一种实事求是地、一步一个脚印地进行学术研究的严谨学风。

由于编委会学识水平有限和经验与人力的不足，难免会有这样或那样的失误，恳切希望能够得到全国各有关博士点和博士生导师以及博士研究生们的大力支持和帮助，对我们的工作提出批评和建议，加强联系和合作，给我们推荐和投寄好的书稿，让我们一道为搞好《儒道释博士论文丛书》的出版工作、为繁荣祖国的

学术文化事业而共同努力。

《儒道释博士论文丛书》编委会

1999年8月5日

## 序

葛荣晋

欣闻我的博士生李志军教授所著《西学东渐与明清实学》，参加四川大学宗教研究所开办的《儒道释博士论文丛书》出版计划，我十分高兴，特为此作序。

该书是在他博士论文基础上，经过数年潜心研究，三易其稿撰写而成，在内容和方法上均有突出的创新之外，能够反映和代表近年海内外该学术领域研究的新水平和新动向，具有很高的学术价值。

在内容上，《西学东渐与明清实学》有三点突出的创新：

一是关于从明末到晚清中西文化交流中的西学东渐问题，该书从中西历史文化的互动，到科学技术领域的会通；从人文思想启蒙的呼应，到近代教育转型的激发，把传入中国的西学及其结晶，全面地梳理了出来，特别是对于数学、天文、地理、农学、工程、建筑、医学、宗教、逻辑、伦理、教育等领域的众多内容，作者充分地吸收和借鉴了近年来国内外最新研究成果，进行

了认真的分门别类地材料归纳和概括总结，其材料的全面和完整是近来学术界少见的，可以说该书代表了新的研究水平。

二是对明清以来西方启蒙思想在我国人文、伦理和思维方式方面发生的影响，该书采用实学的观点和方法进行了初步的材料整理和理论分析，阐述了中国明清实学与近代西学的基督教精神具有异构同质性，二者的崇实黜虚、经世致用的启蒙精神和价值趋向，是西学在中国社会思想领域得到呼应的主要思想原因和社会文化条件，从而修正了过去学术界关于这方面内容的研究多科技而少人文，且停留于历史记述的偏向，填补了这一学术领域的空白。

三是对近代以来西方教育对我国产生的影响，该书集中选择晚清上海格致书院作为典型研究对象，从学员的思想角度，对近代中国教育创新、实学教育、国防教育和科学思想方面发生的实际变革，进行了独到的深入细致的分析，剖析了中西文化交流在教育改革中反映出来的成果，即强调实用的价值观、实效的教育观和实理的学术观是近代中国教育发展的主要精神实质，说明了中国近代现代化的深层规律。这一研究成果也具有填补学术空白的重要价值。

在方法上，《西学东渐与明清实学》也有三点突出的创新：

一是本书从实学研究的新视角，采用新的研究方法，重点探讨和研究了西学东渐与明清实学的互动关系，全面揭示与阐述了西学与实学在自然科学、工程技术和人文科学等领域的结合与会通。本书紧紧抓住明清实学这一环节，从思想文化的结构与性质互动关系的解释出发，不但揭示了明清中国思想发展的历史轨迹，而且还说明了西学东渐的内在根据。切实阐明了中西两种文

化进行交流时所表现出来的“陌生性”冲突、“熟悉性”交流到“生长点”融合的阶段发展特点，这对明清学术研究，具有重要的理论价值。

二是本书认为学习与吸取外国的优秀文化成果，不能依靠提出一个简单的政治口号就可以办到，还必须在中华民族文化传统中寻找出能够与世界文化接轨的衔接点，即传统文化内部产生出一种能够接纳外来文化的主流文化——实学，否则外来文化就无法在中国生根发芽，无法取得有益于社会进步的会通成果，甚至还会引起无穷无尽的冲突和排外情绪。过去我们在讨论中外文化关系的继承与发展问题时往往忽视这个问题，狂热引进或盲目继承都是不懂不同的历史时期本土文化中自发生长起来的主流文化的意义和作用，这是我们应该引以为戒的文化交流规律。

三是本书提出实现现代化，既要充分相信民族文化传统的力量，又要立足于我们传统的峰颠上，虚怀若谷，放眼世界，就像鲁迅先生所说的“拿来主义”，敞开胸襟，吸收一切人类文化的优秀成果。只要拿来的东西越多，传统的力量才体现的越明显；只要吸收融化人类一切优秀文明成果越多，中国先进文化生长和发展的速度就越快；只要对世界文明采取海纳百川的气度，才有新的中华文化汪洋恣肆的恢弘。因此，努力寻找中西文化的结合点，走综合创新之路，是创建中国先进文化唯一正确的选择。

中国人民大学

2004年盛夏

## 目 录

序	( 1 )
第一编 西学东渐与明清实学的互动	( 1 )
第一章 西学东渐的社会文化背景	( 1 )
一 西方资本主义的兴起与殖民主义的扩张	( 2 )
二 欧洲文艺复兴与宗教改革	( 4 )
三 明清社会危机与市民阶层的兴起	( 8 )
四 宋明理学的空疏之弊与明清实学的盛行	( 12 )
第二章 西学东渐的策略选择过程	( 16 )
一 西学东渐策略的选择	( 17 )
二 西学东渐的历史概况	( 22 )
三 西学与中学的冲突	( 33 )
第三章 西学东渐与明清实学的结合	( 39 )
一 “修身事天之学”与补儒易佛	( 40 )
二 “象数之学”与中国古典数学	( 43 )
三 “格物穷理之学”与中国古典科学	( 45 )

<b>第二编 科学技术与经世致用的会通</b> .....	( 52 )
<b>第四章 数学经世与实用需要</b> .....	( 52 )
一 西方数学的传入 .....	( 53 )
二 中西数学的会通 .....	( 56 )
三 西方数学的经世功用 .....	( 63 )
<b>第五章 历算实测与修明历法</b> .....	( 70 )
一 西方天文历算之学的传入 .....	( 71 )
二 西方天算之学与明清修明历法 .....	( 79 )
三 西方历算之学是“裨益世道”的实学 .....	( 82 )
四 西方的实测精神与明清实学的发展 .....	( 84 )
<b>第六章 地理科学与实测精神</b> .....	( 90 )
一 西方地理学的传入 .....	( 90 )
二 西方地理学与明清经世实学 .....	( 93 )
三 西方地理学的实测精神与明清地理学的发展 .....	( 96 )
<b>第七章 农学技术与《农政全书》</b> .....	( 103 )
一 西方农田水利技术的传入 .....	( 104 )
二 明清农学的大发展 .....	( 107 )
三 徐光启会通中西的农学思想 .....	( 110 )
<b>第八章 工程技术与民生日用</b> .....	( 116 )
一 明清战争的需要与西方火器的引进 .....	( 117 )
二 西方工程技术的引进与“民生日用” .....	( 125 )
三 富国强兵与编译采矿冶炼之书 .....	( 128 )
<b>第九章 西洋建筑与中西合璧</b> .....	( 130 )
一 西方建筑的东传 .....	( 130 )
二 圆明园西洋楼的建筑风格和特点 .....	( 132 )

---

三	圆明园西洋楼是中西合璧的建筑结晶 .....	(136)
四	西洋楼的建筑与明清实学 .....	(138)
第十章	西医药学与中西医结合 .....	(141)
一	以西医理论补中医之遗 .....	(142)
二	中西药物学的会通 .....	(146)
第三编	人文关怀与思想启蒙的呼应 .....	(150)
第十一章	补儒易佛与天主教实学化 .....	(150)
一	天主教的“合儒”与“补儒” .....	(151)
二	“补儒”内涵与“补益王化” .....	(163)
第十二章	批理辟佛与实学发展 .....	(167)
一	传教士对宋明理学与佛道二教的批判 .....	(167)
二	传教士对理学的批判有利于明清实学的发展 .....	(169)
三	对佛道“空无之论”的批判推动了实学的发展 .....	(175)
第十三章	逻辑方法与思维转换 .....	(183)
一	西方逻辑学的翻译与介绍 .....	(184)
二	《几何原本》与“由数达理”的思维方法 .....	(188)
三	西方逻辑学与考据实学的治学方法 .....	(194)
第十四章	平等观念与伦理革命 .....	(201)
一	西方宗教平等观念的传入 .....	(201)
二	以朋友一伦代替其它四伦关系 .....	(205)
三	以平等观念批判奴性思想 .....	(211)
四	以平等观念批判封建君权 .....	(214)
第四编	教育转型与民族觉悟的激发 .....	(217)
第十五章	中国教育的初步变革 .....	(217)

一 西方教育的传入 .....	(217)
二 西方教育对传统教育目的的影响 .....	(221)
三 西方教育对中国教育内容的修正与补充 .....	(223)
四 西方教育对中国传统教育方法的影响 .....	(228)
<b>第十六章 近代书院与教育创新 .....</b>	<b>(229)</b>
一 书院构成——官教商学一体 .....	(231)
二 书院创办——经费筹措多渠道 .....	(241)
三 书院功能——学研博图齐全 .....	(249)
四 书院教学——灵活多样方法 .....	(262)
五 书院特色——西学科普推广 .....	(270)
<b>第十七章 实学教育与近代思想 .....</b>	<b>(275)</b>
一 实用目的的人才观 .....	(278)
二 实效方式的教育观 .....	(289)
三 实理理论的学术观 .....	(295)
<b>第十八章 列强瓜分与防务意识 .....</b>	<b>(303)</b>
一 对欧洲列强与周边形势的认识 .....	(304)
二 对中国安全与防务战略的讨论 .....	(322)
三 对中国海陆防务战术的分析 .....	(332)
<b>第十九章 近代科学思想的变革 .....</b>	<b>(342)</b>
一 气本论的历史演化 .....	(343)
二 象数论的中介作用 .....	(349)
三 机械论的最终确立 .....	(356)
<b>结束语 .....</b>	<b>(361)</b>
<b>参考书目 .....</b>	<b>(366)</b>

## 第一编 西学东渐与明清实学的互动

### 第一章 西学东渐的社会文化背景

西学东渐发生于16—19世纪，并非偶然，它完全是由东西方具体的社会文化条件决定的。16世纪伊始欧洲经历了资本主义的产生、文艺复兴和宗教改革运动的洗礼；近代科学文化的晨曦，已驱走了中世纪神学蒙昧的漫漫长夜，一轮奔射新时代光辉的朝阳已经从那里出现。西方的探险家们以“首先拥抱地球”的壮举获得了“地理大发现”，一方面扩大了世界市场的联系，奏响了殖民掠夺的进行曲；另一方面，则加强了世界各国文化的交流，推动着西方文明的传播。与此同时晚明的中华帝国，正如暮年之人，老态龙钟。一方面社会危机迫在眉睫，国内阶级矛盾和民族矛盾日趋尖锐、一场不可避免的“天崩地解”的局面即将来临。统治阶级穷凶极恶、无暇它顾，严锁海防、紧闭国门。另一方面，随着资本主义萌芽的产生、市民阶层兴起，实学之风盛行，横扫宋明理学空疏之弊，大倡经世致用精神，为西学的东传