

居里夫人 (Marie Curie)
海伦·凯勒 (Helen Keller)
伊莎多拉·邓肯 (Isadora Duncan)

Biography

女孩子

必读的



三位杰出女性
自传

伟大人物的精神如一盏明灯，
照亮千万少年的成长道路。



BOBOWU

波波鸟成长书架

Biography

女孩子

必读的



三位杰出女性
自传

丛书主编：季小兵

本书主编：王玉敏 杜君

编译：徐晋华 张青玲 张岑远

版式设计：大恒工作室

中国言实出版社



图书在版编目(CIP)数据

女孩子必读的三位杰出女性自传/季小兵主编.

-北京:中国言实出版社,2005.9

ISBN 7-80128-728-2

I. 女…

II. 季…

III. ①居里夫人, M. (1867 ~ 1934) - 传记 - 青少年读物 ②凯勒, H. (1880 ~ 1968) - 传记 - 青少年读物 ③邓肯, I. (1877 ~ 1927) - 传记 - 青少年读物

IV. K818.5 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 101179 号

出版发行 中国言实出版社

地址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮编:100101

电话:64924716(发行部) 64924865(编辑部)

网址:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京市松源印刷有限公司

版 次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

规 格 710 × 980 毫米 1/16 14 印张

字 数 250 千字

定 价 18.00 元

目 录

居里夫人自传

- 第一章 受压迫的童年**
- 2 “这只是因为它们太容易了”**
- 3 屈辱的波兰人**
- 5 窒迫的家庭和喜欢读书的我**
- 7 痛苦地失去姐姐和妈妈**



- 第二章 拼命挣扎的青少年**
- 9 使命感的形成**
- 11 毕业后的乡间生活**
- 13 卑微的补习教师和流动大学**
- 15 为了二姐所做的决定**

- 19 自取其辱的恋爱**
- 20 犹豫**
- 第三章 寻找理想的旅途**
- 22 艰难的求学**
- 25 “我爱的是物理学和数学”**
- 27 亚历山大奖学金**
- 28 我的科学伴侣**

- 第四章 新的重担**
- 31 妻子、母亲和学者三职合一**





波
波
鸟
成长
书
架

- 34** “英勇”的四年
38 设法改变艰难的生活
41 善处逆境，不必诉苦
44 不可思议的镭
47 博士论文答辩

第五章 荣誉来临

- 49** 英国之行
51 诺贝尔奖

- 56** 几乎被压垮
58 作为普通人
60 科学院院士和实验室风波

第六章 更艰难的时期

- 63** 转瞬的失去
67 还要照常生活
70 教育我的孩子
73 不公正的待遇
76 回波兰吗？
77 梦寐以求的实验室
78 为了我的第二祖国，我成了战士
82 “我需要一克镭，但是我买不起”
85 我不能离开实验室
86 居里夫人名言录

海伦·凯勒自传

- 第一章 从童年出发**
88 妈妈呀，我怎么看不见也听不见了
89 野蛮的小姑娘
92 与命运抗争

- 97** 早餐会战
99 走进自然
102 爱的含义和实践

- 第二章 生命的转折**
94 一生中最重要的日子



105 从生命本身学习

129 在哈佛大学

第三章 体验大千世界

109 北方之旅

114 “我现在不是哑巴了”

117 “冰霜王”事件

120 一切都在快乐地开花

第五章 我的幸福时光

134 乘着纸张的翅膀翱翔

135 “忘却自我中有着快乐”

136 永远的朋友们

138 海伦·凯勒名言录

波波鸟

成长
书架

第四章 奇迹就这样产生

122 信心与希望

124 “有朝一日我要上大学，可我要上的是哈佛”



伊莎多拉·邓肯自传

第一章 天生的舞蹈家

140 “这孩子生下来一定很不正常”

141 感谢贫穷

142 “我是你爸爸”

144 我讨厌上学

145 六岁的舞蹈老师

146 我爱上了韦尔龙



第二章 初登舞台的少女

148 爱读书的孩子

149 受困芝加哥

151 我发现了跳舞的艺术

152 排练哑剧



- 154 仙女之舞
155 “你是一个天使”
156 “我们必须到伦敦去”

第三章 声名鹊起

- 158 初到伦敦
159 “我们的红运来了”
161 麦拉斯基的妻子
163 两个朋友
164 罗浮宫与图书馆
165 舞蹈——心灵的音乐
166 “伊莎多拉，你真可爱”
168 “就是一万、十万我也会拒绝”

第四章 舞蹈的真谛

- 170 伟大的艺术
172 富勒和她的舞蹈
173 “你的舞蹈会被普通群众欢迎的”
174 布达佩斯之恋

- 175 “生活是多么美好”
177 “我要把这幅画用舞蹈表现出来”
178 “圣洁的伊莎多拉”

第五章 梦醒希腊

- 179 寻梦希腊
180 唱诗班
184 经理气坏了——我的学习
185 瓦格纳的艺术
187 “海克尔之夜”

第六章 我的舞蹈学校

- 189 穿薄纱衣的异教徒
191 “我要为他们而奋斗”
193 圣彼得堡的朋友
194 舞蹈学校成立了
197 爱情与事业的矛盾





第七章 喜忧参半的巡演

- | | |
|---------------|-------------|
| 199 我成了一位母亲 | 209 漂泊的岁月 |
| 200 舞蹈学校的挫折 | 211 理想中的学校 |
| 201 回到美国 | 212 大战的阴影 |
| 204 一生中最快乐的时期 | 214 《马赛曲》之舞 |
| 206 百万富翁 | 215 奔向新世界 |
| | 216 邓肯名言录 |

第八章 新世界,来吧

- 208 难道我不能为他们生活吗?

波
波
乌
成
长
书
架





居里夫人

自传

居里夫人的品德和热忱，哪怕只要有一小部分存在于欧洲的知识分子中间，欧洲就会面临一个比较光明的未来。

——阿尔伯特·爱因斯坦

居里夫人是世界上最谦逊的伟大女性，是唯一没有被盛名宠坏的人。她的极端的谦虚，永远不给自满留下任何余地。

——阿尔伯特·爱因斯坦

玛丽·居里之所以受人尊敬，不仅是由于她的科学天才，而且也是由于她具有高尚的品德和杰出的人格。

——原子物理学的奠基者 欧内斯特·卢瑟福

她是一个本质上严谨的人，始终不能掌握与荣誉相称的那些著作，她不善于成为出名的人物。

——居里夫人的大女儿 伊伦·居里





第一章 受压迫的童年

“这只是因为它们太容易了”

1867年11月7日，我出生在波兰的华沙城。父亲是一位中学老师，教授数学、物理。其实我的祖辈有自己的农庄，不过父亲弃农求学，最后靠自己的力量，当上了一所男子中学的校长。母亲也是位教师，同时擅长音乐。我是家里最小的孩子，我有三个姐姐一个哥哥：大姐苏菲，二姐布罗尼，三姐海拉，哥哥约瑟夫。在我们很小的时候，父母就教我们读书。我特别感谢父母的远见卓识，感谢哥哥姐姐们无私的帮助和友爱。我后来之所以能在科学上取得一点成绩，很大程度上得益于我的家庭教育。

在我的记忆里，妈妈是一个很温和的人。她精心地照顾我们兄妹的饮食起居，但从不拥吻我们。后来我才明白，母亲有结核病，她怕传染给我们，不能和心爱的孩子过分亲热。

我的智力发育较早。一次，在爸爸妈妈面前，我和二姐一起读书。当时读的是一篇课文，我们仅仅接触了两次，还有些生疏。二姐很不顺畅地读着，这让我有点奇怪，奇怪她怎么会读得那么结结巴巴的。虽然那篇文章

我只看过两次，但是要把它读出来，我觉得是一件很容易的事情。我心里为二姐着急。当然也许我心里还有一种要表现自己的欲望，我从二姐手里抢过那本书，很大声很流利地读着上面的句子。

忽然我感觉周围静极了。我抬起头来，看到了爸爸妈妈惊异的神情，我也看到了



波波鸟提示

有时要隐藏自己的锋芒，以免对别人造成伤害。

二姐流泪的脸。在那一刹那间，我的神气的感觉顿时消失了，我也哭了，我抽泣着一遍一遍地说：“对不起……这不是我的错……也不是二姐的错……这只是因为，它们太容易了！……”

自那以后，爸爸妈妈就避免给我书看。他们担心我的智力发育过早，影响以后的发展。他们常常藏起带有文字的东西，哄我去玩布娃娃或者去找大姐。

所以，读书对我来说，是一件十分奢侈的事情。

有一次，我无意中闯进了爸爸的工作室。那真是一个神奇的世界！墙上挂着仪表，桌子上摆着一个玻璃匣子，匣子里有各种各样的奇异而漂亮的东西。我立刻被吸引住了，不觉对着它们发起呆来。爸爸说它们统统叫“物理仪器”。我不懂“物理”是什么，“仪器”又是什么，只是觉得它们很美丽很神秘，就像大姐讲的故事。



屈辱的波兰人

后来，我上学了。我不再为不能读书而苦恼，却在承受一种新的痛苦——一种波兰人在自己国家里感受到的屈辱。

我出生的时候，波兰正在俄国统治之下。我就读的学校由俄国人掌理，我们只有在家里才能看波兰书，说波兰话。

但是哪里有压迫，哪里就有反抗。虽然校长和督学总是随机检查我们的教学，但是他们没有办法控制我们的老师，控制我们爱国的情怀。我很感谢我小学时代的老师，是她的教育，让我们铭记自己是波兰人。

按照上级的要求我们只能学俄文和俄国历史，但我们的老师却常常偷偷用波兰语给我们讲述波兰的历史，讲述那些英雄人物反抗沙俄统治的事迹。

事情往往是这样的。在老师用波兰语讲解波兰历史时，我们的手边除了几本波兰教材，还要准备一些布料和针线。打铃的先生也是一个波兰人，当发现督学来检查的时候，他就会给我们发出警报——两声长的，两声短的铃声。这时候，我们的老师就会手脚麻利地收起那些用波兰文印制的书，交给几个住宿的女学生，让她们赶快藏到宿舍去。



波波鸟提示

个人的命运与国家命运息息相关，国家受奴役，个人还有什么尊严？

那几个学生必须在督学上楼前赶回来，否则后果不堪设想。她们每一次都跑得气喘吁吁，我们这些等在教室里的学生，心情也是同样的紧张。我们埋头做针线，在布料上锁扣眼，装作做了很久的样子。

督学每次都以为会抓到些什么，但是每一次他看到的都是我们在专心地学做针线，而讲台上，是一本摊开的俄文书。不过督学总是不甘心，他常常会装成漫不经心的样子，去翻我们每一个人的书桌，把我们的书弄得乱七八糟。当然他不会找到任何他想要的东西。

这时候，他就会让我们的老师叫起一名学生来回答他的问题，往往这些问题就是羞辱波兰人，抬高俄国人的。而每次被叫起来的一定是我。因为在班上我虽然年龄最小，却永远是第一：算术第一，历史第一，德文第一，法文第一，而俄语又讲得好。所以老师只能让我承受这种屈辱和难堪。

如果我们回答错误，后果就会不堪设想——我的老师可能被辞退，甚至有可能入狱。爸爸就是因为类似的事情被降职的。所以，尽管我的心里极端厌恶，还得清楚正确地回答督学的问题。

最屈辱的一个问题就是“谁统治我们？”

每当这时候，我会感到整个教室里笼罩着悲哀。我的老师那种无奈的、伤心的表情，让我的心在很多年之后依然隐隐作痛。

我必须回答这个问题，我必须说出这个让我和整个波兰都感到耻辱的答案——亚历山大二世陛下，全俄罗斯的皇帝，是他在统治波兰。

当督学听到这个答案，脸上就会出现那种醉酒之后的可恶的表情，而我的心却像针扎一样难受。

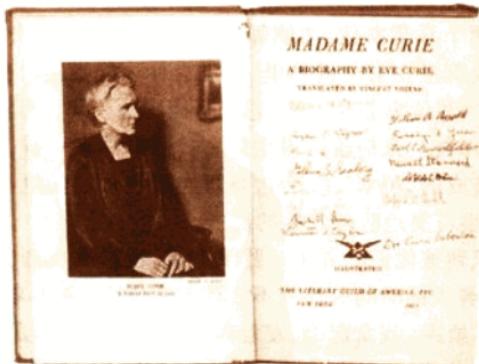
当督学考问结束，离开屋子的时候，老师就会把我拥抱在怀里，而那个时候的我，只愿意躲在她的怀里哭泣。我哭泣着发誓，我要为波兰做一些事情。我恨这种屈辱的表演，我恨在这样的场合下，不停地撒谎，说谎……

窘迫的家庭和喜欢读书的我

在我七岁的时候，我们的生活发生了戏剧性的变化。就像我前面说过的，因为爸爸过于正直，不肯奴颜婢膝，最终被降职了。我们以前住的那个邻近有花园的房子也被收回去了，爸爸的薪金也大幅减少。几度迁居，我们到了华沙城的另外一个地方居住。这里的房子要比以前住的房子大一些，但却是为了招住宿生的考虑，大房子并没有让我们过得更舒适。

那时候妈妈病情加重了，她不得不离开我们到一个靠海的地方疗养。爸爸为了支付这笔费用，不得不刻薄自己。而这个时候，他又犯了一个错误。他的一个兄弟拉他做冒险的投机，我爸爸历来理智，但那次因为迫切地想赚到钱，他没有慎重考察就投资了。其结果就是丧失了全部积蓄。他一直沉浸在对子女的内疚里，沉浸在对我妈妈病情无能为力的失败感里。他在家里收了几个寄宿的学生，最多的时候达到了十个。这在某种程度上增加了家庭的收入，但是我们家里原有的那种亲密感却被这些寄宿的学生打破了。爸爸给他们个别辅导，这使得他减少了和我们谈话聊天的时间；而那些寄宿的学生不停地吵闹，使整个房子就像一

波
波
乌
成
长
书
架



《居里夫人传记》的第一个英文版本



居里夫人的照片

难。我总是详细地、耐心地把我对知识的理解讲给他们听。所以可以这样说，很小的时候，我就是一个老师了。

虽然，我常常帮助爸爸教那些寄宿生，但我真正愿意做的事情只有一样，就是读书。但家里的环境是如此的嘈杂，以至于有时候，我不得不用餐指把两个耳朵塞住，才能静下心来。好在我很快就习惯这种吵闹了。只要我沉浸在书的世界里，就没有什么是真正打扰我的。

记得有一次，我读书非常入神，忘记了周围的一切。当我读累了，伸个懒腰的时候，却被一张椅子砸得生疼。我回过神来一看，发现自己正在由几把椅子搭成的“积木”里，旁边哥哥姐姐和住宿学生在窃窃私语，在笑，还有一个很可笑地防备着我的反击。

我忽然意识到被他们捉弄了。我没有笑，也没有反击，只是觉得他们很无聊。有捉弄人的时间为什么不读几本书呢？我本来还沉浸在书里的那颗心一阵烦躁。我拿起书，发自内心地说了一句：“真无聊！”就不顾他们惊异的眼光，回卧室去了。

我喜欢读各种书，爸爸书橱里的书，我几乎读遍了。无论是学校课

个热闹的菜市场。这让喜欢安静的我很难适应。

每天五点钟的时候，寄宿生就在他们的房间里学习，而我们就在饭厅里学习。这时候，整个屋子就会响起扰人的读书声。许多年里，这种声音就是这个房间的主旋律。我还得试着帮助一些智穷力竭的同伴解答问题。这个时候的我不是为了炫耀或者是别的什么，我只是想减轻爸爸的负担。我很难理解为什么有的同伴总在感叹，总在诉苦，说那些功课有多

本,诗歌,冒险故事,还是专门著作,我没有任何挑选地读。因为,只有在读书的时候,我才能暂时排遣心中的忧愁。只有沉浸在书里,我才能忘记在学校中受到的督学的羞辱,我才能暂且不去想爸爸被不愉快的工作折磨着的苦楚,我才能忘了房间里无休止的嘈杂。

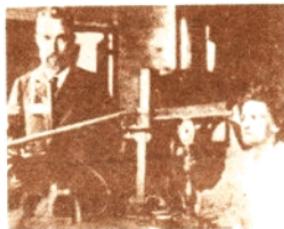
但是无论书中的那个世界是多么的美妙,我还必须回到现实的烦恼中来。

痛苦地失去姐姐和妈妈

我九岁时,因为一个寄宿学生患了一种传染病,大姐和二姐也被传染。那个时候,母亲已病得很严重,但她还得压制一阵阵发作的咳嗽,为两个发高烧而呻吟的女儿担心。当时的我手足无措,因为怕被传染,我几乎和大姐、二姐隔离了。

直到大姐死的那一天,我才和三姐、哥哥来到她床前。大姐穿着白色的衣服,脸上毫无血色。我走在送葬的队伍里,不时回头看因为身体虚弱而不能给女儿送葬的妈妈,还有在恢复期中不能出门的二姐。我的心情很悲苦。那是我第一次参加送葬,我简直不能相信,那个很会给我讲幻想故事的大姐就这样走了。每当我看到和大姐有关的东西的时候,眼泪就会涌上来,心头一阵酸楚。

两年后,我经历了更大的不幸。



居里夫妇在做实验

波波鸟成长书架

我相信我们应该在一种理想主义中去寻找精神上的力量,这种理想主义既要能不使我们骄傲,又能使我们把希望和梦想放得很高。

——居里夫人





波波鸟提示

世界上从来不
存在什么救世主或
者神灵，能改变命运
的只有我们自己。

波
波
鸟

成
长

书
架



1878年5月9日，妈妈也离开了我们，纵然她也不想离开她深爱的孩子和丈夫。这一次，我亲眼目睹了一个活生生的人离开这个世界的整个过程。在以后的若干年里，我常常回忆起这个过程。但我丝毫没有感到恐怖，因为妈妈走的是那么安详。

在临死的时候，妈妈的样子依然很优雅。我和爸爸、哥哥、姐姐都围在她的病榻周围。她和我们每一个人道别，后来就慢慢虚弱下去。最后，她凝神地看着我们，说了最后一句话——“我爱你们！”

就是这句话，让我回忆起来，心里异常温暖。这句话使我在那些双亲健在的孩子中间能够不卑不亢地活下去。那个时候我已经能够分清生和死，但是在我心里，妈妈一直都以那个优雅的姿态活着。而且我相信，无论她去了哪里，她都会一如既往地爱着我们全家。

大姐和妈妈的死，彻底地改变了我，我意识到了生活的残酷。生活不仅仅对波兰，对个人也是残酷的。虽然我每次早餐前都向耶稣祷告，求他保佑我的大姐和妈妈能健康地留在我身边，但是她们还是走了。无论怎么虔诚都没有用，上帝还是会不公平地把那些可怕的打击降临在我身上，毁掉围绕我的快乐和温存。从那以后，虽然我还是会遵守一些宗教的仪式，但我不像以前那样相信上帝了。我觉得向上帝祷告是没有用的，当生活中的困难向我们袭来的时候，我们只能靠自己的力量来战胜它。



第二章 拼命挣扎的青少年

使命感的形成

失去了大姐和妈妈，我们还是要照常生活下去。这个时候我的二姐担负起妈妈曾经承担的责任来。她中学毕业之后，成了家里的“女管家”，每天操持家务，管理账目，照顾住宿生。

哥哥在男子中学毕业之后，就到华沙大学医学院读书。我们女孩子极其羡慕，甚至有些嫉妒他，因为大学是不收女生的。在波兰，大多数女孩子要走的路就是中学毕业——回家——准备嫁人。但是我和姐姐都不准备走这样的路，我们希望像我们的哥哥一样，能够上大学。

我所在的中学是一所公立中学，我只能到这里来读，因为只有皇家学校的文凭才有效。在这样的学校读书是一种耻辱，也是一种痛苦。因为在这里，再也没有人用波兰语教我们波兰的历史。我们学德文、法文、俄文，就是不允许学波兰文。

在这样的环境里，我们爱国的情怀是被压抑着的，不能正确地疏导就会以别样的方式爆发出来。当得知俄罗斯的皇帝亚历山大二世被刺时，我们异常高兴，我和伙伴们在课桌间跳舞，以此来庆祝这一让我们乐开怀的大事。而那时候，整个波兰被要求为亚历山大二世服丧。

现在想来，那时候的我是何等冷漠无情。亚历山大二世是我所憎恨国家的君主，但他同时也是一个，一个有生命的人。他被刺的时候，会有很多人为他忧伤，就像我妈妈和我大姐去世时一样。但是那时候的我，已经被压迫得失去了同情心。我把俄国的一切都看成是敌人，很难对一个被刺的俄国君主表示同情。