

BASIC

程式設計初步



許貴濱 編著
蒲浩哲

科藝出版社

BASIC 程式設計初步

許 實 濱 編 著
蒲 浩 哲

科藝出版社

BASIC 程式設計初步

編著者：許貴濱 蒲浩哲

出版者：科藝出版社

發行者：科藝出版社

地址：九龍西洋菜街102號三樓

印刷者：達華印刷廠

地址：香港柴灣工廠大廈10樓

校者序

BASIC 乃英文 *Beginner All-purpose Symbolic Instruction Code* 之縮寫，是一種特為初學者設計的多用途程式語言，其簡單易學又好用，因此廣被各界所愛用，校者曾修習此種語言多年，時下除了王安電腦公司出有一本“王安 2200 型電腦語言”之外，似乎已再找不出第 2 本較完整介紹“BASIC”語言的中文書，本書作者以實例為主，從建檔開始到報表的產生，將整個作業過程一一的介紹給讀者，其間並把設計程式時事先應做的各種考慮及有關的設計技巧很巧妙的道了出來。如果說讀了“王安 2200 型電腦語言”能使您對“BASIC”登堂，則再讀了本書之後一定能引您入室，作者能在百忙之中完成此書，其對“BASIC”之推展可謂不遺餘力，望我讀者善加利用。

林武雄 敬識

增訂版序

MINI COMPUTER在中小企業界占著一席重要的地位，因而BASIC成爲普遍使用的語言。諺語中有句話—「工欲善其事，必先利其器」，是以熟悉該種語言及機器特性後，自然能運用自如。

本書藉再版之機會，將每則例題由淺入深漸次介紹各種指令的用法及建檔（含中文）方式。諒必讀者研讀後，對BASIC語言能有更確切的認識，進而得以十分嫻熟地駕馭機器。

編者 謹識

前 言

本範本之編寫取一貫系統作業分爲各個範例自建權至報表之印製，作一系列詳盡之介紹。

本書之讀者仍著重於曾修習過 BASIC LANGUAGE 熟習 BASIC STATEMENTS 但無實際設計程式經驗或有設計程式經驗，但不知如何着手建立電腦作業系統者。

於此作者非常感謝林榮俊、何顯基兩位先生的賜教，及姚蓉淑小姐的協助。

作者才疏識淺本書乃初次嘗試，故而戰戰兢兢，竭思盡慮編寫本範本，然漏誤之處猶恐難免，祈請前輩專家讀者不吝指正。

許貴濱 謹識

目 錄

基礎篇

範例一：速度之比較	1
範例二：運動的圖形	3
範例三：固定的資料	5
範例四：圖案之印製	7
範例四之二：圖案之印製	9
範例五：錯誤的輸入	11
範例六：排高矮	13
範例七：文字的内儲型式	15
範例八：無窮數列	17
範例九：統計圖	19
範例九之二：統計圖	21
範例十：活了幾天	23
範例十一：一次聯立方程式	25
範例十二：模擬骰子實驗	27
範例十三：TABLE 之習作	29
範例十三之二：TABLE 之習作	31
範例十四：串列資料之MATCH	33
範例十五：FIBONACCI 數字遊戲	35
範例十六：溫度轉換	37

應用篇

例一：建檔一	39
例一：建檔一之二	41
例二：建檔二	49
例二：建檔二之二	51
例三：建檔三	57
例四：建檔四	59
例五：割接 (CONCATENATION)	61

例六：原式抄印.....	63
例七：改錯 (CORRECTION)	65
例八：搜尋 (SEARCH)	67
例九：分類 (SORT)	69
例九之二：分類 (SORT)—數筆相同資料之處理法.....	73
例九之三：分類 (SORT)—問卷統計.....	79
例九之四：分類 (SORT)—電腦閱卷評分.....	83
例十 a：更新 (UPDATING)	87
例十 b：直接更新法 (DAM, DIRECT ACCESS METHOD)	91
例十 c：索引順序更新法 (ISAM, INDEX SEQUENTIAL ACCESS METHOD) 要點說明	97
例十一：合併 (MERGE)	99
例十一：合併 (MERGE) 之二.....	101
例十二：修改 (MODIFY)	107
例十三：BA 觀念	111
例十四：報表 1 (REPORT)	113
例十五：報表 2 (REPORT)	117
例十六：磁帶 (TAPE CASSETTES)	121
例十六之二：磁帶 (TAPE)	123

範例一：速度之比較

題目

比較 FOR-NEXT 與 IF-GOTO 之速度。

注意

FOR-NEXT 的結構專為處理內容為漸增或漸減的變數，實質上也可以用 IF-GOTO 的結構來完成相同的工作，不過，到底何者之速度為快呢？

思考

既然我們的目的只是比較 FOR-NEXT 與 IF-GOTO 的速度而已，因此其他的敘述儘量避免採用。我們分為 2 個程式，一個為 FOR-NEXT，另一為 IF-GOTO。分別建入電腦機中測量其執行的時間。

程式

A. 測試 FOR-NEXT 之時間

```
10 FOR A = 1 TO 100000 STEP 1  
20 NEXT A  
30 END
```

B. 測試 IF-GOTO 之時間

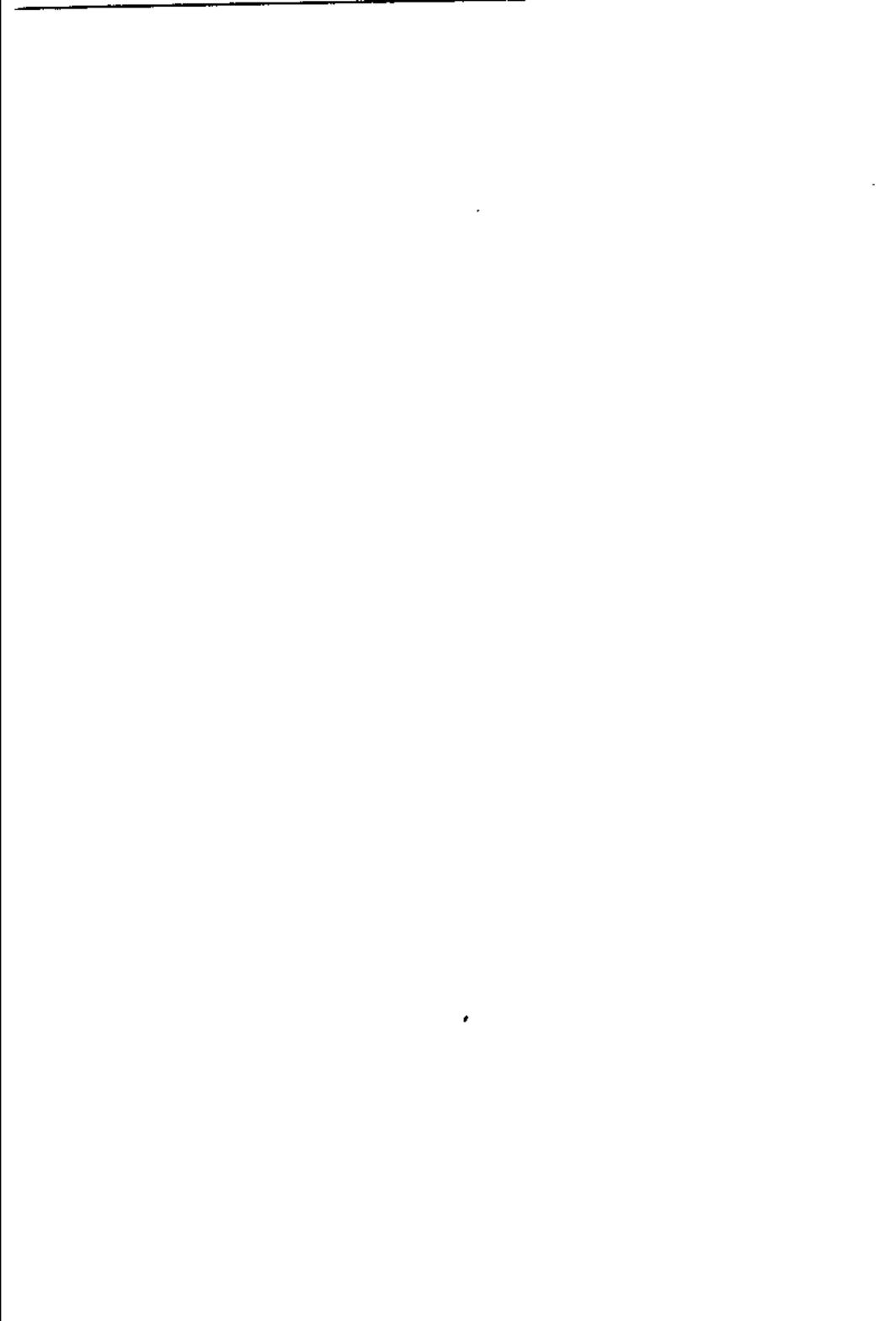
```
10 A = 1  
20 IF A > 100000 THEN 30 : A = A + 1 : GOTO 20  
30 END
```

討論

- (1) A 之截止值雖暫定為 100000，但可隨意加以更改。
- (2) FOR 敘述之後若不接 STEP 1，對速度是否有影響？可試測之。
- (3) 程式 B 的式 20 若分開為 3 個敘述，對速度有無影響？試測之。
- (4) 若要知道加 1 的速度為何，可在程式 A 中加入

```
15 B = A + 1
```

然後測試之。新程式所費時間減去原程式所費時間即得 100000 個加算的時間。



範例二：躍動的圖形

題目

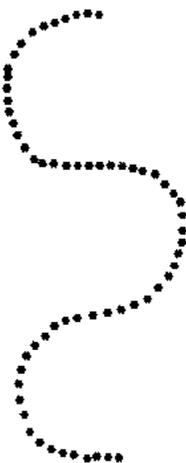
在螢幕上造成一波浪狀的曲線，不斷地擺動。

寓意

螢幕原本是一種表現動態圖畫的工具。躍動的圖形在電腦機的應用上是一種很吸引人的表現形態，比起單調刻板的數字、文字要生動活潑許多。

思考

提起波浪狀的曲線，首先想到的是 SIN 三角函數圖形。



SIN 函數的上下限是 +1 到 -1，而螢幕由左到右每列可容 64 個字，由上至下可容 16 列，故我們需把 SIN 函數值放大，適當地分配到整個螢幕上面，取螢幕的中央 60 字計，左右各留 2 個空，中央線位於第 32 字處。將函數值放大 30 倍後取其整數加上 32 即得欲印字的位置。

至於間隔的大小要視圖形之精密度決定。若間隔大，譬如每 $\pi/4$ 一個點，則圖形非常粗略。若以 $\pi/2$ 的圖形範圍佈於螢幕上，上下 16 點，故以 $\pi/32$ 為增加值。爲了使圖形首尾相銜接，取任何 2π 週期，再造成 loop 即可。

程式

```
10 SELECT R
20 FOR X = -#PI TO #PI STEP #PI/32
30 PRINT TAB(INT(SIN(X)*30)+32); "*"
40 NEXT X
50 END
```

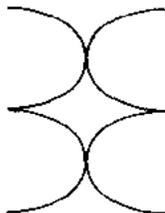
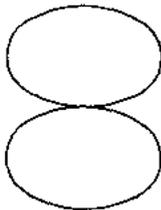
討論

(1)式 30 若改為

```
30 FOR I=1 TO TAB(INT(SIN(X)*30)+32): PRINT "*" ;
NEXT I: PRINT
```

 則可將曲線的左半部填滿 "*" 號。

(2)試做出以下呈對稱的圖形：



以左圖言，其部份程式如下：

```
20 FOR X=0 TO #PI STEP #PI/32
25 Y = INT(SIN(X)*30)
30 PRINT TAB(31-Y); "*" ; TAB(31+Y); "*"
40 NEXT X
```

範例三：固定的資料

題目

由鍵盤輸入一日期，請將月份改以英文名稱印出。

注意

有時候我們遇到一系列的固定資料，它們可以先設定在程式中，不必等到 RUN 的時候才輸入。例如，行庫的各種存款利率，水電費率、所得稅率、員工薪資，以及其他等等。處理起來雖然繁，倒也不難，何況我們更可以化繁為簡。

思考

對於固定的一系列資料，除非它們具有規律性，可以用簡單的判斷、運算得到，否則處理的辦法是把它們一系列擺開備用。

把每個月份的名稱依次序擺在 DATA 敘述內。取用的方法有二：一是用 RESTORE 再 READ 到一個變數裏，二是用 FOR loop READ 到一個變數裏，本題，每 RUN 一次只須一個資料，適合前者，若是在 RUN 之中，常常用到各種月份資料，為了節省時間，適合採用後者。

程式

```
10 DIM A$ 10
20 DATA " JANUARY", " FEBRUARY", " MARCH", " APRIL",
    "MAY", " JUNE", " JULY", " AUGUST", " SEPTEMBER",
    "OCTOBER", " NOVEMBER", " DECEMBER"
30 INPUT " YYYY, MM, DD ", Y, M, D
40 RESTORE M
50 READ A$
60 PRINT A$; "/"; D; ", "; Y
70 END
```

討論

(1)雖然 A\$ 的長度為 10，但是附尾的空白並不會印出，所以日期會緊接在月份後

印出。

- (2) 假使日期只是一位數，若想以二位數印出，如「5」印成「05」。則須將 D 用 CONVERT 換成二位數的文字變數 D\$。

```
15 DIM D$2
```

```
55 CONVERT D TO D$, (##)
```

```
60 PRINT A$; "/"; D$; ", " ; Y
```

- (3) 讀者可試一試下列題目：將「 $5 + 6 = 11$ 」在報表上印出成爲「FIVE AND SIX EQUALS ELEVEN」。數目可以任意選取，但加數，被加數及和數皆不超過 20。

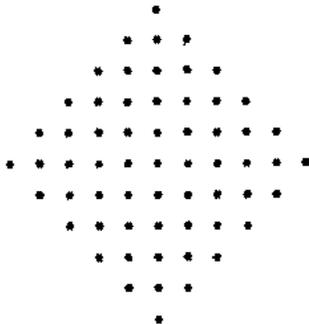


The Model 2226 CRT/Keyboard Console

範例四：圖案之印製

題目

欲印製圖案如下：



注意

設計程式時，我們將問題做系統化的分析，配合程式語言的特性，就能很愉快地完成任務。

思考

這是個有升有降的數列問題，應用FOR loop來完成。重點有二：

- (1)每列上第一個星號的位置。若計算一下每列上第一個星號的位置，可得

6 5 4 3 2 1 2 3 4 5 6

每數減1，得

5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5

因此產生此數列的方法為用一個FOR loop，由-5變到5，然後取其絕對值即可。

- (2)每列上星號的個數。由上往下數，星號的個數為

1 3 5 7 9 11 9 7 5 3 1

印表機每次能印一列。故我們必須同時決定印某一系列時的第一個星號位置及星號的個數。而位置的數列已經決定如何產生，所以個數要透過一函數關係產生。觀察第一列的位置是5，個數是1；而位置是1時個數是9；位置是0時個

