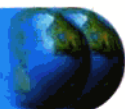


亲子情结系列



qinziqingjiexilie

QINQINGSHILUOSOS

失落 SOS

◆沐守宽\著

情亲



長春出版社

亲情失落 SOS

沐守宽 著

长春出版社

图书在版编目(CIP)数据

亲情失落 SOS/沐守宽著. — 长春: 长春出版社, 2000. 10
(亲子情结系列)
ISBN 7-80664-095-9

I. 亲... II. 沐... III. 家庭问题 - 通俗读物
IV. C913.11 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 52864 号

责任编辑: 羽 佳 封面设计: 王国擎

长 春 出 版 社 出 版

(长春市建设街 43 号)

(邮编 130061 电话 8569938)

长春市正泰印务公司制版

长春第二新华印刷有限责任公司印刷

新华书店经销

850 × 1092 毫米 32 开本 6 印张 4 插页 120 千字

2000 年 10 月第 1 版 2000 年 10 月第 1 次印刷

印数: 5 000 册 定价: 10.00 元



目 录

第一章 渴望和谐 (1)

不和谐的声音 (1)

成功家庭的标志 (5)

家庭教育缺什么 (8)

西方人的家庭观 (12)

和谐的开端 (16)

学会感恩 (18)



倡导孝敬父母 (21)

谨防愚孝 (25)

第二章 现代父母的困惑 (31)

树大自然直 (31)

“四二一”问题 (35)

孝敬, 从何时开始 (37)

婆婆、媳妇和小姑 (39)

有心无意 (41)

约见父母 (43)

第三章 爱心多米诺 (48)

爱心失衡 (48)

彻头彻尾的父母爱 (52)

可怜天下父母心 (56)

背负沉重的希望 (60)

沿街乞讨的老人 (65)

苦难教育的启示 (68)

第四章 从娃娃抓起 (73)

动物也有爱心 (73)

爱的萌芽 (77)

最尊敬的人是谁 (81)

儿童的道德发展 (85)

德商 (MQ) 教育 (88)



第五章 学会同情 (93)

- 同理心的培育 (93)
- 礼貌教育非小事 (98)
- 学会表达情感 (103)
- 成功人生的润滑剂 (107)
- 高尚情操的催化剂 (110)

第六章 跨越代沟 (114)

- 代沟是什么 (114)
- 理解与宽容 (118)
- 相互尊重 (122)
- 与孩子做朋友 (127)
- 代沟测验 (131)

第七章 棍棒的悲哀 (134)

- 棍棒下的孝子 (134)
- 一头是爱，一头是恨 (138)
- 惯子不孝 (142)
- 惩罚的艺术 (146)
- 有效的惩罚 (147)
- 孝与顺的分离 (152)
- 暗示的价值 (155)

第八章 以身作则 (160)

- 榜样的力量 (160)
- 言传不如身教 (164)



父母，孩子的第一任老师（166）

重在行动（170）

从我做起（172）

第九章 孝敬父母，人人有责（176）

老人更需要关怀（176）

家家有规矩，国有国法（179）

只要人人都付出一点爱（182）



第一章 渴望和谐

不和谐的声音

有这样一个真实的故事，一位下岗的妈妈省吃俭用为孩子买了十几只大虾，孩子吃得满嘴流油，还剩下最后一只，实在吃不下去了，妈妈见此便也想



尝尝。可刚拿起来，孩子就大叫：“别动！那是我吃的。”不知道这位妈妈听了这句话以后，心情会怎么样。即使是在听了这句话，心中也会有难言的苦涩。对这种情感失落现象，做父母的恐怕难辞其咎。爱子之心，人皆有之。有人把这种追求爱的无私奉献却得不到爱的回报现象，称为“失衡的家庭伦理风情”，即用无私的无条件的爱换取对方的失爱，上一代酷爱下一代，而下一代竟然不懂得还要爱上一代。有人把这种儿童戏称为“情感愚型儿”，他们习惯于以自我为中心，颐指气使，集霸气娇气于一身。狭隘的思想意识，使得他们与别人难以进行有效的沟通，极易陷入形影相吊孤立无援的境地，最终丧失生存竞争能力。

子女发出这样的不和谐声音，并不是子女的过错。一位母亲面对孩子的成绩单，大吼：“你真是个大笨蛋！”“考得这么差，还想到公园玩，没门！”大多数父母会这样说：“宝宝，这是我为你买的！”“宝宝，要多吃点鱼，吃鱼就会更聪明！”父母的“无私奉献”和对孩子的过分关注，如何能赢得孩子的回报？日本教育心理学家多湖辉发现父母经常对孩子说这样的话：

“你为什么老问这问那，真烦人。”

“再犯这样的错误，我不原谅你。”

“像你这般年龄，我都……”

“你这样的孩子真让我讨厌。”

“我不愿再看到你。”

“如果不听话，随便你滚到哪里都可以。”



“你怎么老是笨手笨脚。”

“反正你是没出息的。”

在亲子关系方面，出现了许多令人难堪的局面。父母辛辛苦苦把孩子养大，教育成人，孩子却不图回报，不敬父母、不孝父母、不养父母的例子实在是太多了。也就是说，父母对孩子的爱与教育实在是太多太好了，中国的教育孩子培养孩子的思想观念久盛不衰，古有“孟母三迁”，今有“望子成龙”。最近的一项调查研究也表现，一般家庭在孩子教育上的投入已占整个家庭收入的20%左右。有的父母为孩子上大学接受高等教育吃咸菜啃大馒头在所不辞，父母把孩子看成是家庭的希望、未来和精神支柱，真是“可怜天下父母心”。可就是有不少孩子对父母之心不理解，一旦事业有成，把父母忘到九霄云外去了。大多数人对此并没有感觉到不自在，甚至意识不到该对父母做些什么，这不能不令人遗憾。

英国作家萨克雷曾说：播种行为可以收获习惯，播种习惯可以收获性格，播种性格可以收获命运。这播种就是教育。

在家庭教养行为和方式上必须进行适当的革新。一是要早教诲。古人说：“少成若天性，习惯成自然。”如果孩子早年对父母不恭不敬不尊，等长大以后再来教育就为时太晚了，切不能认为“树大自然直”古训放之四海而皆准。二是要教育孩子学会做人。学会做人是一个人成功的重要基础。做人并非易事，人们常哀叹“做人太难”不无道理。在家庭教育中要教育孩子孝敬父母、勤奋求学、生



活节俭、以诚待人、清正廉洁、忠诚国家，孩子长大后即使远游，也会常念起父母恩德的。毛泽东送子上前线，孙中山不给孩子治家产，董必武教子务农，这些伟大的教育行动值得我们好好学习。三是要重身教。家庭教育的特点是没有固定的课堂，也没有固定的课时，而是父母与子女相处，以自身的语言和行动对孩子产生潜移默化的影响，行动示范的榜样作用更是其他教育方式无可比拟的。其身正，不令而行，其身不正，虽令不从，同样适用于家庭教育。如果一个人对自己的父母不孝，子女长大后是不可能孝敬他的，日常生活中这样的例子并不少见。四要多思。初为父母的人，缺少经验，往往套用父母教育自己的思想和行为，不少人在训斥孩子时说：“你爷爷就是这样教育我的！”更为不幸的是，大多数父母仍然信奉“不打不成器，棍棒出孝子”的错误观念。他们不许孩子直呼家长姓名，不许孩子不听话，否则必遭棍棒和责骂惩罚，不幸的是这样的孩子身心都遭到了伤害。虽然这是一种爱的方式，但棍棒的一头是爱，另一头是恨，父母要的是爱，却得到了并不期望的恨，打飞的是孩子对父母的爱心。棍棒教育的恶果正在于此。年轻父母应该不断学习，总结教子经验，抛弃不良教养方式的束缚，树立现代教子意识。

在教育子女孝敬父母的行动中，必须注入现代意识。一是要树立公民意识，教育孩子就是为未来社会培养合格的公民。父母应该教育孩子爱国爱家爱民，尽到一个公民应尽的责任和义务。爱国爱家爱民与爱父母孝敬父母是一脉相承，相互支撑。公民意识的注入，就使得传统的爱国



美德与国家观念、社会责任感发生有机联系，传统的尊老爱幼与法律意识结合起来，从而营造崭新的家庭伦理氛围，使孝敬父母在文化背景上寻求有效的支撑。其二，要有民主平等观念。现代社会是一个民主、自由、平等的社会，把这种思想引入家庭教育中，在教育孩子孝敬父母上，也会产生积极的影响：一方面可以减少亲子之间的对抗情绪，加强亲子间的亲情建立；另一方面也可以帮助孩子形成正确的自我意识、自我评价和自我要求，树立自制、自立、自理、自治精神。其三，要有协作精神。现代社会发展的一个重要标志是竞争与协作的高度统一。培养协作精神，树立合作观念，可以避免惟我独尊，夜郎自大式的“小家子主义”。所谓的“一个和尚挑水吃、两个和尚抬水吃、三个和尚没水吃”正是“小家子主义”的一种表现，各自打自己的小算盘，到头来什么也做不成。自私自利的人是不可能有多大出息的，这种人自我中心，是不会孝敬父母的。家庭教育必须紧跟时代步伐，教育孩子合作谦让，不能让狭隘的观念左右教养行为，否则片面教育孩子孝敬父母，不注重孩子人品教育，这种孝敬也是没有根基的，时间一久，孩子就会变成另外一种人。

成功家庭的标志

家庭是个体成长的学校，家庭对一个人的影响可以说是全方位的。因为不仅给予个体生命，而且也为个体的发



展、成长和成熟直至走向社会成为一个独立的人提供最重要的物质基础和心理基础。因此，有人说，“家庭，我之根。”不过，有些人在谈到自己的成功时，会夸夸其谈自己是如何如何能干，自己的本领有多大多大。可能是人们太健忘了吧，也许是太得意了，不知道天有多高，地有多厚，对家庭的影响熟视无睹甚至忽略不计。但只要我們简单回顾一下自己的成长经历，就不难发现我们的所谓成功和失败都隐藏着深刻的家庭背景。诺贝尔物理学奖获得者杨振宁教授多次深情地回忆他父亲所给予他独到的教育影响，他甚至把自己的成功归功于父亲早年让他背诵的“四书五经”。

家庭对个人的影响并不只在物质方面。好的物质条件只能满足人的生存需要，不一定能激起对生活的热情和信心，未必能给个人和家庭带来幸福和谐。重要的是，家庭自始至终都在给一个人的成长提供最原始最直接的文化支持和心理支持。可以毫不夸张地说，每个人在社会生活中的表现不仅是个人行为的表现而且也是他童年时期家庭行为的表现。

据说四川一男子中奖 30 万元，本来是一件鸿运高照的喜事，由此却引发了子女之间为了争财反目成仇，家庭成员之间矛盾重重。该男子无法解脱这意外之财带来的烦恼和痛苦，一气之下自杀了之。钱不是万能的，有时可能还是罪恶。看来他的家庭在某些方面存在严重的不协调。从家庭管理学的角度来看，他的家庭在管理上出了问题。这样的家庭还不是一个成功的家庭。



美国一些心理学家把有利于孩子健康成长的家庭称为“成功家庭”，它具有如下特征：

(1) 家长具有较强的自信心，对孩子抱有热切的期望；

(2) 家长是孩子学习上的得力助手；

(3) 家长能为孩子提供丰富的生活内容；

(4) 从小引导孩子完成力所能及的活动；

(5) 有一套能被孩子接受的家规；

(6) 及时解决孩子在学校里发生的问题；

(7) 注意孩子心理的健康发展，善于把有效的心理保护技巧传给孩子，让孩子学会自我评价、保持心理平衡。

搞好家庭教育，除了端正教育思想、优化教育方法以外，最要紧的是建设一个良好的家教的“行为场”，为儿童的行为提供一种可资模仿的模式。

美国心理学家特曼曾进行一项“神童追踪研究”。1940年，他从25岁以上的男性中选出成就评级最高A组与最低的B组各150人，进行比较，发现这两组人员小学成绩接近，中学开始分化，到中学毕业时B组的成绩显著低于A组。分化的第一个原因来自家庭方面的影响，A组成员的父母中有50%是大学毕业生，B组只有15%；A组成员的兄弟姐妹中大学毕业生是B组的两倍；A组成员的藏书量比B组多50%；在16岁时，B组父母的离婚率是A组的两倍以上。第二个原因是两组成员在非智力因素上存在差异，A组比B组做事更认真、自信有毅力和上进心以及对待批评和表扬更敏感。



家庭为一个人的发展提供了可靠的源源不断的动力。心理学研究表明，父母的教育程度、智商、词汇量以及家庭的经济状况、家庭文化、家庭的藏书量等对儿童的智力发展都存在潜在的实质性影响。而父母的特征和教养方式对儿童早期性格乃至人格的形成都起着决定性作用。可以毫不夸张地说，家庭在个人的心理发展过程中扮演了举足轻重的角色。著名作家老舍说：“从私塾到小学、到中学，我经历了起码数百位教师。其中有给我很大影响的，也有毫无影响的。但是我的真正的老师，把性格传给我的，是我的母亲。母亲并不识字，她给我的是生命的教育。”如果父母和其他家庭成员不讲文明、缺乏修养、违法乱纪，在这种不良的家庭环境和氛围中，要想使孩子健康成长，那就困难了。

家庭教育缺什么

在当代家庭中，子女的教育问题是最重要的问题之一。日常生活中，约有 2/3 的家长经常与别人一起讨论孩子的教育问题，家庭矛盾的 1/3 是因为孩子而引起。可见，孩子的教育问题在中国家庭中的地位有多大。尽管我们的家长在孩子的教育上花费了很多的时间、精力和钱财，甚至把它作为主要的家庭“焦点问题”来对待，搞得轰轰烈烈，但效果似乎并不十分理想。其中的原因恐怕不是家长们所能想得通的。那么，家庭教育在那些方面还有



欠缺呢？

1. 缺乏良好的亲子关系

家庭人际关系，主要是亲子之间、父母之间、子女之间的相互关系。在这三层关系中，以亲子关系最为重要，它是家庭中的主导人际关系。大多数家长习惯于以亲子之间的血缘关系代替亲子关系，简单地把孩子看成是自己生命的延续，往往把自己的观念、行为、思考方式、价值观和理想期望放到孩子身上来称量，忽视孩子也是一个独立的生命体；他或她一样有自己的生活空间，有自己的观念、行为、思考方式、价值观和理想期望。比如，青少年可以来一个“AA制”，但成人就不习惯这个新生事物。家长认为必须做的，在他们看来只是可以做的，而家长最期望的，他们却心不在焉。现在社会各个方面都在呼吁“减负”，家长和孩子的反映却不一样。不少家长还是放不下心，学校减负，家庭“加负”，学校不补课，家庭请家教。矛盾是存在了，可是家长又不想办法去和孩子协调沟通，亲子关系只能是越来越糟糕。

2. 缺乏宽松和谐的心理气氛

随着市场经济的发育成熟，社会运转机制发生了深刻的变化，许多家庭不自觉地以市场来引导家庭成员的行为，反映在家庭教育上的一个显著变化就是对子女的教育被推到了前所未有的高度。过分关注子女的教育问题，导致父母以追名逐利的心态来教育孩子，造成家庭的紧张心理气氛。比如，父母拿出几千元甚至上万元为孩子择校。一位父亲拿着读高一的孩子的成绩单，满脸的不高兴，为



孩子花了 8000 元上了重点中学，孩子的成绩却在班级的后 10 名左右徘徊，令家长非常失望。家长显然把为孩子缴的学费看成了家庭投资。每年的高考季节，有孩子参加高考的家庭像打仗一样进入一级战备状态，紧张气氛压得人喘不过气来。孩子感到压力重重，担心考不出好成绩上不了大学。父母却一万个不放心，左叮咛右嘱咐，生怕孩子会出个什么差错。考场内孩子挥汗如雨，考场外父母神情严肃，顶着烈日满怀期望，这样的场景如果用漫画写下来，一定会生动得不得了。这其中的原因是父母对孩子放心不下，说到底还是不那么信任孩子，虽然满怀爱心和期望，却并没有让孩子产生信任感。没有了信任，又怎能有宽松和谐的心理气氛呢？

3. 缺乏踏实厚重的心态

近年来，浮躁的人越来越多，足球界因屡次与世界杯无缘，就频频更换主教练，洋人请了一大把也无济于事。甲 A 各队因为球队三轮不胜，炒教练、炒队员比比皆是，浮躁之心昭然若揭。联赛还未到一半，就有 1/3 主教练“下课”。就说南斯拉夫外援萨里奇吧，原本在青岛队，作为前锋两场未进球就被放在替补席上，最后被封杀。不料，被租借到上海申花队后屡建奇功，频频打入关键性入球。这难道不是俱乐部的浮躁吗？进球就是英雄，不进球就是狗熊。浮躁心态远不止于此，你生产 VCD，我也生产 VCD，结果 VCD 多得总理在记者招待会上都大发感慨，等到发现市场饱和得不行了，价格只好一降再降，赢利的可能性越来越小。最后“VCD 们”才发现是市场让他们