

RESEARCH LIBRARY OF SOCIAL SCIENCE JIANGXI

江西
社会科学研究文库



社会精神资源的整合与开发

——论当代中国社会的共同理想

姚亚平 著

S · H · J · S · Z · Y · D · Z · H · Y · K · F

江西人民出版社



社会精神资源的整合与开发

——论当代中国社会的共同理想

姚亚平 著

江西人民出版社



20018874

图书在版编目(CIP)数据

社会精神资源的整合与开发:论当代中国社会的共同理想/姚亚平著. —南昌:江西人民出版社, 2002.9

ISBN 7-210-02620-7

I.社... II.姚... III.社会—理想—研究—中国
IV. B824

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 070117 号

社会精神资源的整合与开发

——论当代中国社会的共同理想

姚亚平 著

江西人民出版社出版发行

南昌市光华印刷厂印刷 新华书店经销

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

开本:850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张:11.125

字数:267 千 印数:1-3000 册

ISBN 7-210-02620-7/B·90 定价:22.00 元

江西人民出版社 地址:南昌市新魏路 17 号

邮政编码:330002 传真:8511749 电话:8511534(发行部)

E-mail:jxph@163.net

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

江西
社会科学研究文库



江西社会科学研究文库编审委员会

主任

刘孚威

副主任

傅伯言 吴运金 许志锐

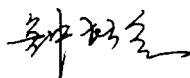
成员 (以姓氏笔画为准)

卞世洪 史忠良 邓光东 任 辛 李锅根
沈谦芳 郑克强 周榕芳 林学勤 郭杰忠
姚亚平 傅修延 曾绍阳 虞梅生

常务编辑

林学勤 徐建国 游道勤

黄南南(特邀) 熊建(特邀) 陈小青(特邀)



繁荣社会科学，是建设有中国特色社会主义文化的重要组成部分。建设有中国特色社会主义文化的过程，也是社会科学研究在中国发展和繁荣的过程。积极发展哲学社会科学，这对于坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，对于探索有中国特色社会主义的发展规律，增强我们认识世界、改造世界的能力，有着重要意义。马克思主义指导下的哲学社会科学研究，集中代表着先进文化的前进方向。

社会科学的生命在于创造，在于创新，“若无新变，不能代雄”。新的世纪，新的千年，呼唤着社会科学的发展和繁荣，呼唤着社会科学研究的突破和创新。换言之，没有社会科学研究的突破和创新，也就没有社会科学真正的发展和繁荣。理论贵在创新，创新需要勇气，需要智慧，需要执着的追求和艰辛的探索；理论重在创新，创新需要有科学的精神、科学的态度和科学的方法；理论功在创新，只有创新的理论成果，才能探索规律、把握规律，才能启示实践、指导实践，才能认识世界、改造世界。坚持理论创新，是社会科学工作者的神圣职责和使命。

社会科学研究，必须坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，必须坚持理论联系实际的马克思主义学风，必须坚持“百花齐放，百家争鸣”的方针，必须坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际

问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。新世纪的世界,新世纪的中国,新世纪的江西,许许多多的新情况、新变化、新问题,许许多多的政治、经济、社会课题,迫切需要我们探索、去研究、去解答。社会科学工作者任重道远,大有可为。

江西向为“文章节义之乡”,素以“物华天宝,人杰地灵”著称。在历史的长河中,江西不但涌现出许多名扬中外的文学家、艺术家,而且涌现出不少影响古今的学问家、思想家。但是,我们不能沉缅于先哲的辉煌,而应该创造更加璀璨的未来。江西广大社会科学工作者一直在为此努力,并且取得了可喜的成绩。在世纪之交,江西省社会科学院、江西省社联大力实施“精品战略”,积极组织和扶持社会科学精品力作的撰述和出版,其实现形式是:推出“江西社会科学研究文库”工程,每年拿出一笔事业经费,资助出版 10 本理论上的厚重之作。这是我省社会科学界的一件大事、好事、实事,如此年复一年,坚持下去,必将蔚为大观。

21 世纪,将是我国全面实现社会主义现代化,实现中华民族伟大复兴的世纪,也将是社会科学大发展、大繁荣的世纪。江西社会科学界的专家学者们,大家努力啊!

祝愿社会科学研究精品力作不断问世。

时代的列车已风驰电掣般地驶入了 21 世纪。人类社会进入了新的千年。21 世纪的中国,是在时代大潮中搏击和经受考验的中国。在这一伟大的历史转折时期,人们的理想需求分外紧迫,理想信仰的争夺战已经开始并日趋白热化。各种理想以及打着理想旗号的思想赝品都呈现在我们面前。面对这样的现实,探讨符合我国现实国情的文化建设的内在机制,构筑凝聚中华民族的共同理想,实现社会主义经济、政治和文化事业的整体协调发展正在越来越多地被关注。姚亚平博士的新作依托自身扎实的理论功底,在这方面作了许多颇有价值的探索,给我们新的启迪。

人类文明的积累,历史的积累,不只是物质财富的积累,也是人类知识总量的积淀,是精神财富的积累。文明程度越高,人们用于追求精神财富的活动就越多。因而,社会越发展,社会精神资源的整合与开发意义就越大,构筑社会的共同理想就越迫切。我们坚持历史的唯物论,承认生产力在社会发展中的最终决定作用,但我们又必须坚持历史的辩证法,必须充分肯定精神价值。应该看到,人是生产力诸要素中最活跃的要素,人是受思想支配的,精神对物质、社会意识对社会存在有很大的反作用。正如江泽民总书记所指出的“把生产力最终起决定作用的原理庸俗化,轻视、贬低甚至否认精神、社会意识、生产关系、上层建筑、政治的反作用,不是马克思主义的观点,在实践上是极为有

害的。”因而，“在一定意义上讲，对社会精神资源的整合与开发，就是对社会生产力的整合与开发；社会共同理想的构筑，就是构成发展社会生产力的群众基础”。

广大民众的理想信念、精神状态、人心向背，最终决定着建设有中国特色社会主义事业的命运。社会共同理想中所内涵的科学精髓、凝聚的真理颗粒的程度，与党的指导思想的贯彻程度，与社会主义体制自我更新、自我发展、自我完善的程度，与中国经济、政治、文化改革、发展大业的全局息息相关，是一个事关“天下兴亡，匹夫有责”的严肃的重大的政治问题。

2 目前，我国改革开放和现代化建设进入了新的时期，改革到了攻坚阶段，发展处于关键时期，对外开放已形成全方位、多层次、宽领域的格局。这样一个伟大历史转折时刻，每前进一步，都要用共同理想引导我们更好地前行。正如作者在本书中所指出的那样，社会经济的深刻而急速变革、经济成分和经济利益多样化、社会生活方式多样化、社会组织形式多样化、就业岗位和就业方式多样化日趋明显，给人们的思想带来了许多新的问题，有不安，有疑问，有困惑，甚至有些错误的看法和主张，需要新的实践中、新的条件下进行反思和审视，需要在紧紧围绕经济建设这个中心，紧密结合各行各业的工作实际和各种人群的思想实际，用坚定的共同理想凝聚人心，召唤、鼓舞人们。与此同时，经济一体化、全球化这股浪潮把中国推向了一个更为广阔的世界舞台，这无疑增加了我国发展的机遇。但同时，经济全球化的指向，交织着政治、文化等方面的因素，在各国之间相互影响、相互渗透。值得我们警醒的是，这种影响和渗透决不是平等的。西方发达国家凭借经济、科教和军事上的实力在全球大力推行它们的价值观和发展模式，并在向发展中国家的渗透中居于主导地位。这也要求我们特别重视意识形态的工作。国力是一种合力，是整体性、综合性的实力体系。民族凝聚

力是综合国力的恒常的组成部分和显现的重要标志。只有不断增强民族凝聚力，中国才能在和世界的双向交流中加强自身的经济实力和综合国力。相反，作为一个经济文化相对落后的国家，离开了社会的共同理想，就很难在激烈的国际竞争中立足。由此我们不难发现，中华民族的崛起与复兴，离不开民族精神和文化力的支持。当前，我国的现代化建设需要进一步整合、开发社会精神资源，不断增强民族的凝聚力。

突出理想信念教育一直是我们的光荣传统和始终抓住不放的核心。中国共产党之所以能够由小到大，由弱到强，冲破各种难以想像的困难；我们的党员、我们的军队、我们的人民之所以在白色恐怖、艰苦卓绝的条件下，能够前赴后继、同仇敌忾；我们的革命之所以在历次严峻的历史时期，能够经受考验，转危为安，根本原因在于我们党用坚定的理想和信念教育党员干部，引导群众，凝聚了人心，激励了斗志。邓小平在总结这一历史经验时深刻指出：我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念，就没有一切。这是对党的实践经验带有规律性的总结。越是面临困难，越是面临挑战，就越要重视和加强理想信念教育。凡是加强了这方面的工作，人们的精神面貌就好，党内外的风气就好，我们的事业就得以顺利发展；凡是忽视这方面的工作，人们的精神风貌就不好，党内外的风气就不好，我们的事业就遭受挫折。应该高度警惕的是，社会上确有那么一些人，硬是要与党的实践经验带有规律性的总结唱反调：提倡什么“告别革命”、“回避崇高”；宣传什么“理想、理想，有利就想”；“信念、信念，失信得贤”。历史真实一再提醒，邪不压正。邓小平总结历史经验得出的上述的伟大结论，正是我们足以压邪之正。

姚亚平博士治学严谨，思想敏锐，视野开阔，理论底蕴深

厚。多年来一直热切地关注这一领域的新颖成果，经过数易其稿，终于成就了这部系统研究精神支柱和共同理想的学术专著，充分体现了中青年学者的蓬勃锐气和鲜明的时代感。作者跳出了一般理论研究的套路，建构了一种新的逻辑框架，形成了理论探讨性与现实实践性有机融为一体的体制结构。全书共分五个部分：第一部分为全书作了扎实的理论铺垫，准确地论析了共同理想的科学内涵、形成的条件、产生的时代背景和基本功能，提出了我国理想建设的理论上日臻成熟的新判断，即实现了阶级性与社会性、连续性和阶段性、超越性与现实性的统一。第二部分全面论析了当代中国构筑共同理想的现实必然性，提出不少颇具新意的见解。比如，“执政意识与社会凝聚是当代中国构筑共同理想的国家目的”；“在全球化背景下，各国仍然甚至更加坚持国家利益至上的原则”；“以发达资本主义为主导的全球化没有也不可能使资本主义成为全球的共同理想”；提出在全球化背景下当代中国社会共同理想的构筑必须把握三个基本原则，等等。第三部分探讨共同理想形成过程中的领导权威和权力运用问题，分析了行政权力弱化形势下对社会共同理想形成的意义与阻力，强调了构筑共同理想过程中国家与社会良性互动的重要性。书中新见迭出，多发他人之所未发。第四部分科学阐述了理想与利益的辩证关系，令人信服地得出了“形成共同理想的关键在于政府把握人民利益和综合反映社会各集团利益”的结论，提出要“将人民的利益上升为执政党全部活动的普遍原则”。最后一部分论证了社会共同理想的构筑是一个社会理想与民众社会参与的互动过程，而思想道德教育是动员民众社会参与的前提和基础。

姚亚平博士一直致力于把“实际问题”和“现实需要”作为自己学术的关注点和着眼点。本书的撰写也鲜明地体现了这一学术风格。直面现实，因而有相当强的现实针对性与实践性。我相

信,此书的出版不仅有引入瞩目的理论上的创获,而且对各级领导部门在社会主义初级阶段如何进一步提升意识形态的宏观管理水平,建构广大民众认同的共同理想也有着可供参照的现实指导性。

许征帆

2002年1月15日

目录

序	1
第一章 共同理想是社会主义文化建设的理论创新	1
一、共同理想的科学内涵	1
1. 人生理想与社会理想:理想的个人性与社会性	1
2. 社会理想和共同理想:理想的先进性与广泛性	3
3. 最高理想与共同理想:理想的远大性与现实性	5
4. 当代中国社会共同理想的内涵	8
二、共同理想的形成规律	11
1. 形成共同理想的经济条件	11
2. 形成共同理想的政治条件	16
3. 形成共同理想的外部条件	22
三、当代中国社会共同理想的时代背景	31
1. 当代中国的社会理想的流变	31
2. 当代中国的价值重建与理想重建	36
3. 我党提出共同理想的历史过程	41
四、共同理想的基本功能	48
1. 有助于增加社会的整合力	48
2. 有助于锻造民族精神支柱	55
3. 有助于提升社会行为的价值性	63
4. 有助于增强政党和政权的合法性	72
五、我国理想建设的理论创新	77

1. 共同理想的提出, 实现了理想的阶级性与社会性的统一, 理想建设更有代表性和号召力	77
2. 共同理想的提出, 实现了理想的连续性和阶段性的统一, 理想建设更具有实践性和科学性	81
3. 共同理想的提出, 实现了理想的超越性与现实性的统一, 理想建设更具有可信度和可操作性	90
4. 回答了先进文化与共同理想的关系, 明确了共同理想在社会主义文化建设中的地位	92
第二章 共同理想是社会主义文化建设的现实必然	96
一、执政意识与社会凝聚是当代中国构筑共同理想的国家目的	96
1. 党的地位发生重大变化, 党的自身建设要求共同理想	96
2. 党的工作重心和社会任务发生重大变化, 要求确立共同理想	98
3. 党对社会进程的态度有了变化, 维护社会的稳定要求确立共同理想	102
二、社会主义初级阶段是当代中国构筑共同理想的国情基础	107
1. 当代中国的基本矛盾和基本国情决定了要在全社会构筑共同理想	107
2. 当代中国的社会实际是构筑共同理想的基本出发点	112
3. 共同理想的形成不能超越社会主义初级阶段	117
三、社会主义市场经济是当代中国构筑共同理想的社会条件	120
1. 社会主义市场经济进程带来的新形势	121
2. 如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响	123
3. 社会主义市场经济造成了共同理想的必要与可能	124
四、经济全球化是当代中国构筑共同理想的国际环境	128

1. 全球化没有带来全球的共同利益和共同理想	128
2. 全球化没有使民族国家消失	133
3. 全球化没有也不可能使资本主义成为全球的共同理想	137
4. 在全球化条件下社会主义正在复兴	146
5. 全球化背景下当代中国社会共同理想的构筑	152
第三章 共同理想形成过程中的领导权威与权力运用	162
一、党的领导是形成共同理想的根本保证	162
1. 共同理想的形成与公共权力的运用	162
2. 执政党不应也不能放弃对意识形态的领导	164
3. 共同理想的形成与政党制度	168
二、现代化发展中社会对国家的分离	173
1. 市场经济进程中行政权力的弱化	173
2. “国家”与“社会”的分化	181
3. 社会化对形成社会共同理想的意义	192
三、国家与社会的良性互动	196
1. 共同理想构筑中党的领导地位与领导方式	196
2. 国家权力与国家能力	198
3. 国家权力与公民权利	203
第四章 共同理想形成过程中的利益表达与实践难题	212
一、形成共同理想的基础在于反映最广大人民的根本利益	212
1. 社会理想是—定利益的反映,不能离开利益空谈理想	212
2. 当代中国社会共同理想是当代中国人民公共利益的根 本反映	218
3. 当代中国共同理想的形成要以大力发展生产力,实现 人民的共同富裕为前提	219
二、形成共同理想的难点在于处理社会群体的利益 差异	226

1. 当代中国的利益差异与理想冲突	226
2. 共同理想的形成过程中利益集团与集团利益	232
3. 中国社会的利益冲突	239

三、形成共同理想的关键在于政府准确把握人民根本利益和综合反映社会各集团利益

1. 利益的矛盾冲突是不是就预示了共同理想的不可能	252
2. 如何在共同理想的构筑中协调各集团的利益冲突	255
3. 各个社会群体的利益综合和整合	262

第五章 共同理想形成过程中的社会参与与思想教育

一、中国社会共同理想的构筑需要人民群众的广泛参与

1. 共同理想的形成需要广泛的社会参与	268
2. 社会参与首先是社会基本力量的积极参与	274
3. 当代中国共同理想与社会参与的扩大化	279
4. 公民的社会参与机制	286

二、广泛的社会参与需要通过思想启蒙教育进行社会动员

1. 思想启蒙与教育是动员人民社会参与的前提条件	287
2. 理论研究是思想启蒙与教育的基础	291
3. 解放思想是思想启蒙与思想教育的前提	295

三、思想启蒙教育的三大内容

1. 思想启蒙与道德教育	299
2. 思想启蒙与法制建设	310
3. 思想启蒙与民主教育	319

后 记 当代中国文化和研究的着眼点和着重点

参考文献

共同理想是社会主义文化建设的 理论创新

一、共同理想的科学内涵

1. 人生理想与社会理想:理想的个人性与社会性

理想是人生的指路明灯,是社会的精神支柱。但理想有人生理想和社会理想之分。人生理想是社会的个体成员在职业、事业、生活、人格等方面为自己设想的奋斗目标和价值追求,具体有求学理想、从业理想、交友理想、择偶理想、人格理想,等等;社会理想则是社会的集团成员关于社会发展和自己集团地位与前途的奋斗目标与价值追求,是人们对未来社会的憧憬和向往。

共同理想是一种不同于人生理想的社会理想。这两者是理想的两种形态,具有很大的不同。人生理想具有很强的道德性,所以又叫道德理想;社会理想则具有强烈的政治性,所以又叫政治理想。作为一种社会理想,共同理想在理想的内容上是一种

“关于社会”、而不是“关于个人”的理想。它讨论的不是人应该成为什么样子的人,而是社会将来应该是个什么样子社会,是人们对于未来社会生活的期望,这种期望包括社会发展在各个方面的应然状况,比如当代中国的共同理想在精神文明建设方面就包含三方面的内容:以思想道德修养、科学教育水平、民主法制观念为主要内容的公民素质的要求;以积极健康、丰富多彩、服务人民为主要要求的文化生活质量的要求;以社会风气、公共秩序、生活环境为主要标志的城乡文明程度的要求。

人生理想和社会理想的关系密切。社会理想指引并制约着人生理想,是人生理想的源泉,一个人越是为实现自己认定的社会理想而奋斗,就越会在自己的个人理想的阶梯上攀登得更高;人生理想又是社会理想的基础,没有人生理想,社会理想就如空中楼阁。

在现实社会中,人生理想与社会理想的关系常常不能得到很好的处理。中国古代常常以个人理想代替社会理想,以道德理想代替政治理想,“中国人常以修身上的至境追求去求得其社会政治理想的实现,以道德推论政治是中国古代文化的典型逻辑之一。”^①“修身、齐家、治国、平天下”是中国知识分子的基本追求,古代中国政治家的治国之道常常与修身联系在一起。但是,现代中国有时又以社会理想来代替人生理想。比如,“文化大革命”时期就是以政治理想代替道德理想,以社会理想代替人生理想。这都是当代中国在进行理想建设时要注意的两个方面。要建成一个理想社会,就要求社会成员树立正确的人生理想,但仅仅做到这一点,并不等于确立了正确的社会理想。不能以社会成员确立正确的世界观、人生观与价值观来代替在全社会形成和树立共同理想。

① 檀传宝:《信仰教育与道德教育》,教育科学出版社1999年6月版,第94页。