

高 考 版

无敌英语备考

阅 读 理 解

邵 紫 编著

朝 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

高考版·无敌英语备考·阅读理解/邵紫编著. - 北京: 朝华出版社, 2000.9

ISBN 7-5054-0718-X

I. 高… II. 邵… III. 英语课 - 高中 - 升学参考资料
IV. G634.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 68573 号

责任编辑: 傅 眉

封面设计: 李法明

**无敌英语备考
阅读理解**

邵 紫 编著

朝华出版社出版发行

中国北京车公庄西路 35 号 邮政编码 100044

电话 (68433188 68413840) 传真 (68485739)

三河市富华印刷包装有限公司印刷

新华书店经销

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 10.25

2000 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷

ISBN 7-5054-0718-X/G·0194

定价: 56.00 元 (全四册)

目 录

第一章 阅读理解概述

- 第一节 阅读理解的基本要求…………… (1)
- 第二节 提高阅读理解能力的几个环节
…………… (4)
- 第三节 阅读理解的解题步骤…………… (7)

第二章 阅读理解的基本技巧与策略

- 第一节 预测…………… (9)
- 第二节 跳读…………… (16)
- 第三节 览读…………… (26)
- 第四节 核心词阅读 …………… (28)
- 第五节 猜词义 …………… (29)

第三章 阅读理解 的解题技巧

第一节	词义猜测题解题技巧	(40)
第二节	归纳概括题解题技巧	(51)
第三节	推理判断题解题技巧	(70)
第四节	图形辨认题解题技巧	(85)
第五节	细节判断题解题技巧	(99)

第四章 不同体裁文章的阅读理解

第一节	说明文阅读理解	(114)
第二节	记叙文阅读理解	(130)
第三节	议论文阅读理解	(149)
第四节	应用文阅读理解	(165)

第五章 不同题材文章的阅读理解

第一节	科普文章的阅读理解	(184)
第二节	新闻的阅读理解	(200)
第三节	人物题材文章的阅读理解	(214)
第四节	地理类题材文章的阅读理解	(231)

第六章 阅读理解综合训练

第一节	综合训练	(250)
-----	------	---------

第二节 参考答案	(283)
-----------------------	--------------

第七章 补全对话的阅读

第一节 补全对话概述	(300)
第二节 交际对话补全技巧解析	(301)
第三节 补全对话综合训练	(310)

第一章 阅读理解概述

阅读是一个非常复杂的过程,是阅读者与阅读文字之间相互作用、相互影响、相互交流、由易到难、由浅到深、由简到繁、由表及里、循序渐进的过程。阅读文字作为信息输入到读者的大脑后,自始至终与思维过程相联系,大脑对信息根据需要进行处理的结果就是理解。积累阅读经验,成功地体验阅读理解的心理过程是提高阅读能力所必须做到的。因此,阅读者自己必须根据需要进行大量的阅读活动,只有这样才能最终提高阅读理解能力。

第一节 阅读理解的基本要求

1996年出版的的全日制普通高中“英语教学大纲”指出:“在高中英语教学中,听、说、读、写要进行综合训练,在进一步提高听、说、写的能力的同时,要侧重培养阅读能力。”“阅读是理解和吸收书面信息的手段,它有助于扩大词汇量,丰富语言知识,了解英语国家的社会和文化。”大纲对高三年级所必须达到的第二级目标作了具体的要求,其中对“读”的要求有以下几点:

1. 除课文外,补充阅读量应达到 20 万字以上。

2. 能借助词典读懂难度略低于所学语言的材料,生词率不超过3%。

3. 能以每分钟50-60个单词的速度,阅读生词率不超过3%的有关人物传记、故事、记叙文、社会文化、文史知识、科普小品等不同题材的材料,能够把握中心思想和主要事实。理解正确率达到70%。

4. 能读懂简单的应用文,如信件、请柬、通知、便条、图表和常见标志等。

5. 能把握所读材料的主要逻辑线索,时间和空间的顺序。

6. 能根据上下文理解作者的观点和态度。

7. 能根据已知的事实推断出文段未直接写出的意思。

阅读理解部分考查考生理解书面英语的能力。阅读理解在高考试题中所占的分值比例达26.7%,属于综合运用题,加上完形填空和短文改错,总共占总分数的56.6%。这种分值的分配正好体现了中学现行的英语教学大纲的要求,即“高中英语教学要侧重培养学生的阅读能力。”1999年的《考试说明》又规定了在不超越中学生英语水平的前提下,阅读材料的选取所应遵循的几个原则:

1. 阅读总量不少于1,000个单词,篇数不少于5篇(外加一篇对话形式的短文);

2. 题材尽量多样化,包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、一般科技、政治、经济等;

3. 体裁尽量避免单一化,应包括记叙文、说明文和应用文等。

阅读理解能力测试的主要要求是:

▲ 阅读理解概述 ▲

1. 掌握所读材料的主旨和大意以及用以说明主旨和大意的事实和细节;
2. 既理解具体的事实,也理解抽象的概念;
3. 既理解字面意思,也理解深层含义,包括作者的态度、意图等;
4. 既理解某句、某段的意义,也理解全篇的逻辑关系,并能据此进行推理和判断;
5. 既能根据材料所提供的信息去理解,也能结合中学生应有的常识去理解。

从 1995 年至今,阅读理解考项都是由 5 篇题材各异的短文和一篇对话形式的短文构成的。短文部分共 20 小题,主要考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的 5 篇短文的内容,从每题所给的 4 个选择项中选出最佳的选项。

阅读理解考项的目的在于考查考生的实际英语运用能力。这种考查通常包括两类:1)客观性理解试题,即理解文章中叙述的具体事实和抽象概念;2)主观性试题,即通过阅读文章,对文章的中心思想、立意主旨、作者的观点、态度等有更深入的理解,并据此做出正确的推理和判断。从近几年的考题来看,细节理解题和推断理解题所占的比重较大,这也证明了在素质教育逐渐深入的今天,考生英语运用的实际能力和思维方式越来越被重视。因此,考生在平时的学习和考前的复习时必须格外注重活学活用,融会贯通,理论结合实际。同时,要不断地扩大自己的知识信息量,以提高阅读的技能水平。

第二节 提高阅读理解能力的几个环节

一、词汇

阅读理解过程中首先遇到的问题是语言障碍问题。除了生词障碍以外,最重要的是如何正确选择词义的问题。一般来说,一个词在一定的上下文中只有一个词义是比较适宜的。由于搭配不同,词的意思也就不同。高三的学生应该掌握3000到4000个单词,应该熟练掌握已经学过的单词、短语、句型以及它们之间的搭配;还要掌握根据一定的上下文准确地选择词义的技能。

没有大量的记忆工作是学不好语言的。词汇必须日积月累,没有一定的词汇量就没有阅读理解能力的提高。

二、提高阅读速度

阅读一篇文章既要读懂又要读得快。“教学大纲”中对高中生的阅读速度规定为每分钟50-60个单词。但平时的训练速度应该在每分钟60-80个单词。若想提高阅读速度,应做到以下几点:

1. 增宽视幅。在进行阅读时,只要一接触到句子就有视幅的问题。如果把眼睛只盯在一个字母、一个单词上,就会影响速度,不利于理解全文。因此平时训练时,要努力培养自己一眼就能看懂几个词或整个句子的意思的能力。要不断增加一眼摄入的单词数,这样视幅也就增宽了。要达到这个目的,

就要做到连读,学会按语群阅读;注意重读单词,掌握句子的主要意思;把握好句子的结构。

2. **掌握句型和惯用法,进行语言预测。**语言预测是指根据单词、短语和句型方面的知识,凭借文章中已经出现的上下文进行猜测。惯用法是人们在使用语言过程中形成的固定、习惯的用法,有固定的意思和使用范围。记住它们,并能运用,对阅读理解非常有益处。

三、阅读技能

在阅读过程中,时刻牢记五个“W”和一个“H”。

在任何一个故事、一则新闻或一篇文章中,作者总是要向读者说明何人何时何地为什么怎么干了何事,用英语表示就是 who (whom), what, when, where, why 以及 how。这就是我们所说的五个“W”和一个“H”。

在多数情况下,可以用五个“W”为线索去阅读任何一篇文章。因为作者采用多种方式交代这五个“W”,或明或暗,在阅读理解的题目中,出题者又部分或全部地考查这方面的内容。因此只要牢记这五个“W”,边读边分析边记忆相关的信息,就有可能搞清文章的脉络,弄清基本事实,形成良好的阅读方法,逐步提高阅读能力。

此外,副词 how 除了本身通常表示动作的方式和事物所达到的程度以外,还常和 soon, often, far, long, many, much 等词搭配,表示具体的内容。在阅读文章时,要特别注意它们所涉及的相关内容,这也是快速打开思路,全面理解文章、节省时间的好办法。

四、克服阅读中常见的坏习惯

阅读时常见的不良习惯会影响阅读速度,因此要及时纠正这些坏习惯。常见的坏习惯有:

1. 视幅窄

所谓视幅窄主要是指每一眼所摄入的字数少。有些人在阅读文章时一次只看一个词,这主要是因为养成了逐字读或点读的习惯,缺少用眼方法的训练。视幅窄势必影响阅读速度。解决视幅窄的办法有许多,但首先要根据阅读的目的,明确用眼的特殊要求。**快速阅读应该在眼睛的每次停顿前,尽可能地多看几个词,把注意力集中在了解文章的大意上,不要逐字去抠意思。**也可以采用按意群停顿的方法。其次,增宽视幅还可以通过熟练掌握固定短语、句型、习惯搭配的方法,以短语或句子为单位把文字送入眼睛,输入大脑。

2. 指读、出声读、心读

这三种错误的阅读方法,是指阅读时用手指指着每个文字阅读,逐个读出单词的读音,在内心回味每个单词的发音。

这些阅读方法往往是读者把精力都集中在某个词和声音的反射上,这不仅严重影响了阅读速度,也不利于大脑进行完整的逻辑思维。在一般的情况下,正确的默读要比出声读、心读快2-3倍。

要抑制发声器官的活动,消除头脑中的语音痕迹,在平时的阅读训练中就要培养默读的习惯。所谓默读,是指没有语音、语气的要求,只是用眼和脑在活动,只要求理解文章的内容。另外,在阅读时也不要有一些附加的动作,比如:玩笔、听音乐、颠腿、抠鼻子等等,这些都会分散注意力,影响阅读效

果。

3. 只注重单词意思,忽略习惯用法

这种错误主要是忽略了英语表达法中有形似义异的特点。比如:kill time 就不能译成“杀死时间”,而应译成“消磨时间”等。要克服这种错误,平时就要注意学习惯用法和习语,随时归纳总结、记忆,或平时多查字典,切勿想当然。

4. 逐字查字典

在平时的阅读过程中,有些人一遇到生词,担心会影响对全篇文章的理解,就去查字典。这样势必会降低阅读速度,使思维不连贯;理解支离破碎。

要克服这个毛病,就要选择适当的阅读方法,对文章进行泛读、速读等,不要逐词查字典。如果遇到生词,要尽可能根据上下文猜测词义,把文章的整体阅读和整体理解放在首位。

第三节 阅读理解的解题步骤

关于阅读理解题,应该先读题还是先看文章一直存在分歧。由于两者各有利弊,而且每个人的阅读习惯不同,可以针对不同的文章采取不同的解题步骤。通常有以下几种方法:

1. 先读懂全文,然后做题,做题时如果遇到困难再重读有关的文字。这种方法的缺点在于第一遍阅读文章时,阅读的目的性不明确,该记住的一些事实或细节未留心注意,答题时不得不再去查找。

2. 先读问题,然后带着问题读文章。这种方法的优点在于目的明确,知道考查重点所在,因此阅读时就有侧重点,能

节省时间。缺点在于,由于没有读过短文,不了解文章的主题、细节分布情况,因而可能不能很快找到所需要的信息。

3. 首先快速通读全文,对文章形成总体印象。然后读问题,再将全文认真读一遍,最后回答问题。这种方法避免了前两种方法的缺点,使考生在快速阅读的过程中了解全文的题材、主要结构,并对细节有所了解,这样既提高了做题的准确性,又能有效地利用时间。因此这第三种方法是多数人所采纳的方法。

第二章 阅读理解的基本技巧与策略

第一节 预 测

根据上下文中已经出现的语言信息,预测下文即将出现的信息,叫做预测。这是我们必须掌握的一项阅读技能。也就是说,在理解已知信息基础上,对随之可能会出现的信息作出初步的推测。当然这种推测,在进一步阅读的过程中有可能会被肯定,也有可能被修改或者被否定。一般来说,阅读中的预测分为两种,一种叫做读前预测,另一种叫做读中预测。

一、读前预测

所谓读前预测,就是指在仔细阅读某一篇文章之前,通过标题、插图来预测;或者阅读第一段开始的一、两个句话来预测本文章所述的内容;判断文章的体裁和题材。还可以阅读其它段落的第一个句子,或者阅读文章最后的一个句子,这样可以帮助进一步了解文章所包含的内容。

例一:请看一篇文章的标题:Boston: A Good Place to Live,在不阅读文章的前提下请选择和文章应该有关系的选项:

▲无敌英语备考·阅读理解▲~~~~~

1. There are many poor people in Boston.
2. The spring flowers are beautiful in Boston.
3. There are many universities in Boston.
4. Jobs are hard to find in the Boston area.
5. Winters in Boston are cold and snowy.
6. Boston City Hall is very beautiful.
7. There are many famous old buildings in downtown Boston.
8. People are not very friendly in Boston.
9. The Charles River flows by the city. People like to walk along the river in the parks.
10. Apartments are very expensive and hard to find.

本标题是说波士顿是个好的居住的地方,这里的 good 是一个很关键的词,也就是说文章里应该所说的都是波士顿好的一方面。因此正确的选项是第 2 项、第 3 项、第 6 项、第 7 项、第 9 项。而其它的选项都是说波士顿不好的一方面,不是标题所表示的内容。

例二:请看标题:Modern Dentists: How They Can Help You, 判断下列哪些选项会跟文章有关系。

1. Dentists hurt your teeth.
2. Dentists have many new machines.
3. Some dentists play the radio for their patients.
4. Some dentists will pull out all your teeth.
5. A nurse cleans your teeth at the dentist's office.
6. The dentist's office is very comfortable.
7. Dentists want everyone to have healthy teeth.
8. A visit to the dentist is too expensive.

9. The dentist may X-ray your teeth.

10. Modern dentists must study for many years.

由 modern dentist(现代的牙医)可以得出第2项(他们有许多新的机器)、第6项(牙医的治疗室很舒服)、第9项(牙医可能会给你的牙照 x 光片)、第10项(现代的牙医必须要进行多年的学习)。由 How They Can Help You(他们是如何帮助你们的)可以得出第3项(一些牙医给他们的病人收听收音机)、第5项(一名护士在治疗室里为你清洗牙齿)、第7项(牙医希望大家都有健康的牙齿)。

二、读中预测

所谓读中预测,就是指根据已经出现的语言信息,对随之可能出现的信息作出初步的预测。通常我们可以借助语法结构、常用的句型来进行预测;结合我们的背景知识来进行预测;根据语篇标志的提示词或者连接上下文的承接手段来进行预测等等。

例一:当我们读到某篇文章中的一个句子: Though progress on the subway has not actually stopped ... (虽然修建地铁的工程尚未完全停止...)。我们就可以根据 though 引导的让步状语从句的意思得出工程出了问题;同时从 not actually 可以得出工程几乎已经停止了。通过这些预测,我们知道下文可能还会出现这项工程的竣工很可能会推迟,而决不会出现工程将提前完成。

例二:请阅读下列的句子,然后预测即将出现的信息。

Yesterday there was a big snowstorm in Boston.

A. It was a warm, sunny day.

B. It was very cold, but the snow on the trees looked beautiful.

C. Only one inch of snow fell.

原句的意思是:昨天一场大暴风雪袭击了波士顿。由此得知在暴风雪中是不会温暖,而且天气也不会晴朗;此外,既然是一场大暴风雪,所落下的雪就不止一英寸,肯定是若干英寸的雪。由此可以判断只有选项 B 才是正确的,它表示天气非常寒冷,但是树上的雪景看来很美丽。

例三:“Eat at Joe’s Dinner! We serve breakfast from 6 to 10.”

A. No one likes the breakfast at Joe’s!

B. And the breakfast costs only \$ 1.00!

C. The food is cold and the service is slow!

原句的意思是:请到 Joe 餐厅来!我们从早上六点到十点供应早餐。这是一句广告词,由此我们可以预测这则广告的下文可能会出现一些具体的有关食物或价钱的内容。因此可以判断只有选项 B 是正确的。

在进行预测的过程中,如果下文与所预测的一致或者基本一致,则证明自己对上文理解是正确的,可以继续阅读下去;但如果所预测的与下文不一致,则说明对已经读过的信息理解有误,还有可能是所读的信息在这里有特殊的含义,这时就需要尽快调整自己的思路,或者给予特别的注意,以便及时更正,进而不会影响下面的阅读。

练习:阅读下列句子,选出将要发生的事情。

1. There are many good shows on TV last night. The Smith family stayed home.

A. They turned off the TV and went to bed early.