

大学日语

四级

だいがくにほんご

よんきゅう



词汇 考点



徐纲绪 张志平／主编



- 特邀全国日语教学第一线的著名教授、专家编写。
- 本书对大学日语四级考试的重点、疑点、难点具有针对性。
- 对于参加日语国际能力测试及其他日语考试具有指导意义。
- 显著提高日语学习者综合能力和阅读能力。

沈阳出版社

大学日语四级考点系列丛·

大学日语四级词汇考点

主 编 徐纲绪 张志平

沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学日语四级词汇考点/徐纲绪, 张志平编著. —沈阳: 沈阳出版社, 2003. 4

(大学日语四级考点系列丛书)

ISBN 7-5441-2049-X

I. 大… II. ①徐… ②张… III. 日语—词汇—高等学校
—水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 102029 号

出版者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印刷者: 沈阳市北陵印刷厂

发行者: 沈阳出版社

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 18.875

字 数: 400 千字

出版时间: 2003 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2003 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 王继光 张 晶

封面设计: 李 锋

版式设计: 李 锋

责任校对: 何 力

责任监印: 杨 旭

定 价: 23.80 元

联系电话: 024—24112809

邮购热线: 024—24124936

E-mail: sysfax_cn@sina.com

总序

全国大学日语四级考试在国家教育部统一领导下，经历十年的统考，已经同大学英语四、六级考试一样，受到国内各高等院校的高度重视，大学日语四级考试基本覆盖全部有公外日语教学的院校。

大学日语四级考试通过与否，不但是当前各院校考核大学生日语学科成绩的主要指标，而且已成为某些院校授予学位的指标之一，同时也是国内人才市场和各机关、企事业等单位用人的参考指标之一。

然而，当前大学日语四级考试的通过率还并非十分理想。针对这种情况，我们根据《大学日语四级考试大纲》，根据长期教学经验和辅导学生四级考试的实践，针对考生在考试中容易出现的错误和问题，编写了《大学日语四级考点系列丛书》。丛书按四级考试的题型分为四本（未含听解部分），即《大学日语四级词汇考点》、《大学日语四级语法考点》、《大学日语四级读解考点》和《大学日语四级作文考点》。通过对上述四大题型中的基本考点进行较为详细的指导、讲解和学生的大量实践，以期提高学生的应试能力和四级通过率的同时，提高学生的语言应用能力，促进学生从知识型向能力型转化。

在编写过程中，既注重了应试性和效率性，又考虑到了基础知识的广泛性和通用性，在指导和讲解中力求提

纲挈领、简明扼要、深入浅出、画龙点睛，使学生能举一反三、闻一知十、触类旁通，产生高效率、多收益的效应。

本丛书参考了大量的国内外最新资料，集同类书籍之精华编撰而成，书中所列举的考点具有普遍性、代表性、基础性和实用性，作为应试指导，读者只要认真阅读、研究，认真做练习，定会大有裨益。

本丛书除了可作为参加大学日语四级考试和研究生入学考试的考生的自学参考书外，亦可作为教师指导大学日语四级考试和考研的辅导教材。

由于选材难度较高，编者水平有限，难免有疏漏和错误之处，恳请读者批评指正。

编 者

2003年3月

前　　言

词汇是语言的基础，犹如建筑中的砖、石、木料那样重要。要学好一种语言、一定要掌握一定数量的词汇。大学日语教学大纲规定基础教学阶段分为六级。四级是基本要求，六级是较高要求。在词汇方面：四级要求达到领会式掌握词汇五千个，其中复用式掌握三千个。并具有按照基本构词法识别生词的能力。六级要求达到领会式掌握词汇六千八百到七千，其中复用式掌握三千八百个，并掌握一定量的固定词组。词汇的重要性从考试所占比例也可看出。四级考试中词汇题为三十题，国际日语水平考试中占总分的25%。而且听力、文法、读解、写作成绩的好与坏均与词汇有关。简言之，不论从掌握日语角度看，还是从提高应试能力角度看，词汇都是举足轻重的部分。

为了使读者在短期内掌握大纲要求的词汇，提高日语水平和考试成绩，笔者根据多年教学经验，从三法（读法、写法、用法）两词（词性、词义）入手编写了本书。本书具有教科书的特点，从理论上对词汇做了一定说明，又具有习题集的功能。本书共分日语的词性、名词、动词、形容词和形容动词、副词、接续词、接头词和接尾词七个单

元。每单元又包括解说、习题、解答。其中习题分为针对解
说的解说题及各部分练习题、单元练习题。

本书在编写过程中得到了沈阳药科大学日本专家野
吕章子老师的指导，在此深表谢意。本书如有不妥之处，
敬请同行指教。

编 者

2003年3月

目 录

第一章 日语的词性	.....	1
解 说	.....	1
练 习	.....	1
正 解	.....	3
第二章 名 词	.....	4
解 说	.....	4
练 习	.....	5
正 解	.....	6
应试要点一	.....	7
日语词汇和汉语词汇在字形和词义上的比较	.....	7
一、形同义同	.....	7
二、形同义近	.....	17
三、形异义异	.....	72
四、形近义近	.....	96
五、形同义异	.....	128
六、形反义同	.....	136
练 习	.....	138
正 解	.....	160
应试要点二	.....	161
近义词辨析	.....	161
“気持”、“気分”、“気嫌”	.....	161
“人々”和“人たち”	.....	163

“間に”和“内に”	164
“空き”和“空”	166
“角”和“隅”	168
“仮”和“臨時”	169
“熱中”和“夢中”	171
“逆”和“反対”	173
应试要点三	174
一、日语汉字的读音	174
二、日语的两个汉字单词的读音规律	175
三、日语汉字音读规律——日语汉字的音读和中文 读音的关系	175
练 习	259
正 解	271
四、日语汉字音读规律二——日语汉字的音读和汉字 结构的关系	272
练 习	301
正 解	308
五、日语汉字音读的促音变	309
六、日语汉字音读的半浊音变	316
七、日语汉字音读的浊音变	317
八、通音变	321
九、延音变	322
十、同字异音	324
十一、单词的同形异音	356
十二、关于“何”和“人”的读音	369
应试要点四	372
在写法上应注意的日语汉字	372
应试要点五	373
应掌握的外来语	373

第三章动词	389
解说	389
练习	392
正解	393
大纲要求应掌握的动词	393
练习一	444
正解	452
练习二	452
正解	458
近义词辨析	459
“知る”和“分かる”	459
“開ける”和“開く”	461
“抱く”·“抱く”·“抱える”	463
“上がる”和“上る”	464
“集める”和“寄る”	465
“浮く”和“浮かぶ”	466
“打つ”和“叩く”	467
“怒る”和“叱る”	468
“押す”和“押さえる”	469
“習う”·“勉強する”·“学ぶ”	470
“降りる”和“降る”	472
“区切る”和“仕切る”	473
“加える”和“足す”	474
“叫ぶ”·“怒鳴る”·“喚く”	475
“注ぐ”和“注ぐ”	476
“育てる”和“養う”	478
“救う”和“助ける”	479
“捕まえる”和“捕らえる”	480

“漬(浸)ける”和“漬(浸)す”	481
“擦る”·“擦(摩)る”·“撫でる”	482
“逃げる”和“逃れる”	483
“捨る”和“捨る”	485
“眠る”和“寝る”	486
“弾む”和“跳ねる”	487
“広がる”和“広まる”	488
“拭う”和“拭く”	489
“窪む”和“凹む”	490
“乾かす”和“乾(干)す”	491
“増やす”和“増す”	492
第四章形容词和形容动词	494
解 说	494
练 习	494
正 解	495
应试要点一	495
练 习	502
正 解	504
近义词辨析	504
“嬉しい”和“楽しい”	504
“煩い”·“騒がしい”·“喧しい”	505
“然り気ない”和“何気ない”	507
“すばしこい”·“素早い”·“早い”	508
应试要点二	509
大纲要求应掌握的形容动词	509
练 习	518
正 解	519
近义词辨析	520

“平らだ”和“平たい”	520
“勝手だ”和“わがまま”	521
第五章副词	523
解说	523
练习	524
正解	525
应试要点	525
大纲要求应掌握的副词	525
练习	535
正解	537
近义词辨析	537
“せっかく”和“わざわざ”	537
“つい”和“思わず”	539
“やつと”·“ようやく”·“ついに”·“とうとう”	540
“まもなく”和“やがて”	542
“さらに”和“もっと”	543
“一段と”和“一層”	544
“一番”和“最も”	545
“必ず”·“きっと”·“きまって”·“ぜひ”	546
“偶然”·“たまたま”·“まぐれ”	548
“急に”·“突然”·“いきなり”	549
“自然に”和“ひとりでに”	550
第六章接续词	552
解说	552
练习一	552
正解	554
练习二	555
正解二	556

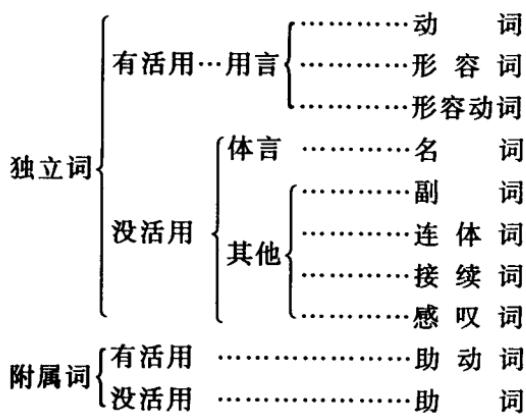
第七章接头词和接尾词	557
解 说	557
应试要点	557
大纲要求应掌握的接头词和接尾词	557
练 习	586
正 解	587
接尾词辨析	587
“み”和“さ”	587
“ごとに”和“置きに”	588
“にくい”·“づらい”·“がたい”	589

第一章

日语的词性

解说

日语词汇分为十个词性



用言的共性: 1. 分词干和词尾。

2. 词尾有活用。
3. 都可以作谓语等成分。

用言的个性: 1. 动词的最后一个假名都在う段。

2. 形容词的词尾都是い。
3. 形容动词的词尾都是だ。

练习

一、次の文の単語を後の①~④に分類しなさい。

なだれ落ちる ような 落葉 の 中、下の ほう で し
づかに かっこう が 鳴い て いる。

- ①自立語で活用するもの()

- ②自立語で活用しないもの()
- ③付属語で活用するもの()
- ④付属語で活用しないもの()

二、次の各文中で——線をつけた単語の中から、動詞・形容詞・形容動詞をそれぞれ二語ずつ選んでください。

- ①ほんの かすかな傷跡も 見つからなかつた。
- ②壁を 新しくぬりかえることにした。
- ③きのうは 暑かつたが、きょうは涼しくなつた。
- ④関節を ゆっくり しなやかに動かしている。
- ⑤すぐに身代わりのゾウムシを あてがつた。

- 動 詞 ()・()
形容 詞 ()・()
形容動詞 ()・()

三、次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

日はしだいに高くなる。これから帰る道のりの長さを思つて、重いためいきをついたとき、少年は、ふと、生きもの声を耳にしたと思った。声は、上からくる。ふりあおぐと、頭上を光が走つた。

問一 ——線部「しだいに」と同じように連用修飾語になつてゐる副詞を抜き出しなさい。 ()

問二 文中から、「動詞 + 動詞→動詞」のような複合語を抜き出しなさい。 ()

問三 文中から、動詞の連用形から名詞になった転成名詞を抜き出しなさい。 ()

四、次の各文のA~Mの記号をつけた文節は、文中の外の文節との関係で、どういう働きをしているか。後のア~キから選んで、記号で答えなさい。

- ① 山本君が 読んでいるのは ぼくの 本だ。
A B

- ② 苦しいが、それでも 私は がんばります。
- ③ となりの ねこは じょうすに 大きな ねずみを とら
えた。
- ④ いまで はつきり 見えて いた 光が 消えた。
- ⑤ できあがったよ、家が りつぱに。
- ⑥ きれいだね。来年も 見に 来るよ。

ア 主語である。

イ 主語であり被修飾語である。

ウ 述語である。

エ 述語であり被修飾語である。

オ 修飾語である。

カ 修飾語であり被修飾語である。

キ 独立語または接続語である。

A() B() C() D() E()

F() G() H() I() J()

K() L() M()

正解

一、①(なだれ落ちる・しずかに・鳴い・いる)

②(落葉・中・下・ほう・かっこう)

③(ような)

④(の・の・で・が・て)

二、動 詞 (見つかる)・(あてがつ)

形容 詞 (新しく)・(暑かつ)

形容動詞 (かすかな)・(しなやかに)

三、問一 ふと 問二 ふりあおぐ 問三 光

四、A(オ) B(エ) C(キ) D(キ) E(イ) F(オ) G(カ)

H(オ) I(イ) J(ウ) K(ア) L(オ) M(キ)

第二章

名　　词

解说一

●名词的种类

- 普通名词……表示一般的事物的名称。
- 固有名词……表示人名等唯一的事物名称。
- 数　　词……表示事物的数·量、顺序等。
- 代　　词……指代人和事物的词。

●名词的构成

- 复合名词……由几个单词合成的名词。
- 派生词……含接头词或接尾词的名词。
- 转成名词……由其他词性活用后形成的。

●名词的作用

- 作主语……后接提示助词、主格助词「が」等。
- 作谓语……在判断句中后接助动词「だ」「です」「か」等作谓语。
- 作修饰语……{后接助词「の」作连体修饰语
单独或后接助词「に」「を」等作连用修饰语。}
- 作独立语……表示提示、呼语等。

解说二

こ、そ、あ、ど系词汇

日语中有一套以こ、そ、あ、ど开头的词汇，分别指代人、事物、地点等，被称之为“こそあど”系词汇。这类词使用时应注意以下三点：词性；指代什么；和说话人等的距离关系