

21世纪 中国中小型城市 人才资源开发与管理的

林玉梅 著

中共中央党校出版社



21 世纪中国中小型城市
人才资源开发与管理

林玉梅 著

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

21 世纪中国中小型城市人才资源开发与管理/林玉梅著.
北京: 中共中央党校出版社, 2003. 10
ISBN 7-5035-2811-7

I. 21… II. 林… III. ①中小城市-人才-资源开发-研究-中国②中小城市-人才-资源管理-研究-中国 IV. C964.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 087176 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 河北三河南阳装订厂装订

2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 11.875

字数: 297 千字 印数: 1—4000 册

定价: 19.00 元

序

人才开发管理的十大趋势

美国著名管理大师彼得·杜拉克有句名言：“企业或事业惟一的真正资源是人，管理就是充分开发人力资源以做好工作。”由林玉梅同志所著的《21世纪中国中小型城市人才资源开发与管理》一书的出版，称得上是为中小城市的创业者和管理者，在人才资源开发和管理方面提供了极为有用的教材。这本著作完全覆盖了中小城市人才资源开发和管理的各个环节，无论城市的人才工作处于发展的任何时期，其管理者都可以从中找到先进理念和解决办法，堪称为人才资源开发与管理者们的良师益友。

中国已经在WTO框架下，与世界经济融为一体。而世界经济潮流中，人才资源已经成为最重要的战略资源，人才在综合国力竞争中越来越具有决定性意义。我们必须抓住机遇，把人才工作纳入国家经济和社会发展的总体格局中，大力开发人才资源，走人才强国之路。

当前，我国人才资源开发管理正处在最好的历史时期。如何把我国丰富的人力资源优势转化为巨大的人才资源优势，大力提升国家核心竞争力和综合国力，加快全面建设小康社会的发展进程，这里提出十个方面的发展趋势，和本书的出版作一个呼应。

趋势之一：把推进经济和社会发展作为人才工作的基本出发点。把人才工作纳入经济和社会发展的总体规划，加强人才队伍建设。着眼于为经济社会发展服务，做好人才资源的开发和管理工作。通过人才资源的开发利用，为全面建设小康社会提供强大的人才和智力支撑，同时促进人才的全面发展。

趋势之二：建立新的人才标准。按中专以上学历、初级以上职称划分人才的标准是旧观念，已经不适应我国经济社会和教育文化事业的发展要求。人才标准也要与时俱进，要根据我国实际情况，参照国际惯例，研究制定适合中国国情的人才新标准。只要是具有一定的知识或技能，能够进行创造性劳动，为物质文明、政治文明、精神文明建设作出积极贡献的人，都是党和国家需要的人才。

趋势之三：完善人才投入机制。与社会发展相比，我国人才资源的投资严重不足。必须确立人力资本积累优先战略，把人才投入纳入国家总体投入中，并与经济发展同步增长。充分发挥企业作为人才投资主体的积极性，不断增加人才投入在企业生产中的比例。建立国家、企业、个人相协调的多元人才投入机制，改善人才投入结构，提高投入效益。

趋势之四：加强人才资源能力建设。21 世纪是一个能力主义的世纪。人才资源开发的核心是加强能力建设。必须通过教育改革创新，更好地为经济社会发展培养人才，基础教育改革注重以素质教育为重点，高等教育改革注重以培养与使用相适应为重点，职业教育改革注重以推进产业结构优化升级和新型工业化为重点。

趋势之五：重点抓好吸引高层次人才。我国缺的是高层次人才、尖子人才，不是一般人才。人才工作的导向，要突出培养和吸引高层次人才。抓住这个重点，就可以把整个人才队伍建设带动起来。高层次人才主要是有关增强国家综合竞争力的党政领导人才、企业家和学科带头人。

趋势之六：改革创新用人机制。这里包括两方面创新：一方面是人才评价机制创新。必须克服人才评价中重学历、资历，轻能力、业绩的倾向，建立以业绩为核心，由品德、知识、能力、业绩等要素构成的人才评价体系。另一方面是选拔任用机制

创新。完善选任制，改进委任制，规范考任制，探索聘任制，建立和完善各类人才能上能下、能进能出、能高能低的竞争机制。

趋势之七：探索建立人才资本产权制度。建立人才资本产权是我国分配制度的重大改革。现在的问题是，人才资本产权缺位，人才缺乏工作动力。要发展现代激励分配理论，确立人才价值化、智力资本化理念，科学界定人才资本产权，落实企业家和科技人员的股权和期权激励，为“创新之火加上利益之油”。

趋势之八：解决市场机制与宏观调控的关系。我国人才市场建设进入了一个新的重要发展时期。要建立与完善社会主义市场经济体制相适应的人才市场体系，必须坚定不移地推进市场取向改革，建立和完善人才市场运行机制，进一步发挥市场在人才资源配置中的基础性作用。但目前情况下，人才流动完全靠市场机制不行，还必须加强宏观调控，加强思想教育，不然西部等地区的人才问题就很难解决。

趋势之九：拓展人才工作领域。急需拓展两大人才工作空间：第一，在加强三支队伍建设的同时，高技能人才将在我国越来越受到重视和关注，要实施国家高技能人才培训工程。第二，在开发“体制内”人才的同时，十分重视“体制外”人才的开发利用，积极发挥他们在经济建设和改革开放事业中的作用。

趋势之十：认真解决人才流失问题。随着我国对外开放程度的提高，人才竞争愈演愈烈，我国人才流失情况十分严重。要高度重视和充分信任国家重要人才，大幅度提高他们的薪酬待遇，并通过立法维护国家人才安全。

把握了这十个方面人才工作发展趋势，就可以拓展视野，开阔思路，在人才工作中登上新的高峰。

沈 荣 华

2003年9月于上海

目 录

第一章 人才资源状况分析——以厦门为例	(1)
一、关于人才、人才资源的几个问题.....	(1)
二、厦门人才资源主要指标状况.....	(4)
三、厦门专业技术人才资源状况.....	(17)
背景材料之一：我国人才资源状况.....	(29)
背景材料之二：福建人才资源状况.....	(32)
第二章 人才发展战略——以厦门为例	(34)
一、厦门的人才发展战略.....	(35)
二、人才战略的实施策略.....	(49)
背景材料之一：我国人才发展战略.....	(67)
背景材料之二：上海人才发展战略.....	(74)
背景材料之三：福建人才发展战略.....	(78)
第三章 创新人才甄别方法	(82)
一、继承我国古代的识才方法.....	(83)
二、借鉴西方的人才测评技术.....	(89)
三、人才测评的具体方法	(100)
四、领导人才素质及测评	(107)
第四章 建立人才选拔公正机制	(138)
一、公开选拔领导干部，建立选才公开化机制	(138)
二、不拘一格选人才，建立选才制度化机制	(151)

三、运用人才测评技术，建立选才科学化机制	(159)
四、落实群众“四权”，建立选才民主化机制	(167)
第五章 优化人才使用机制	(176)
一、遵循人才使用原则	(177)
二、克服“马太效应”，挖掘潜能	(183)
三、避免“帕金森病”，容人之长	(189)
四、运用心理学的原理，实现人尽其才	(195)
五、开发女性人才资源，实现才尽其用	(200)
第六章 完善人才激励机制	(211)
一、中国古代常用的激励方法	(211)
二、管理理论提出的激励方法	(213)
三、遵循人才激励原则	(214)
四、正确运用激励方法——以目标激励为例	(217)
五、建立思想政治工作制度	(221)
第七章 创新人才引进机制	(228)
一、人才引进要处理好四个关系	(228)
二、我国各地创新人才引进机制	(233)
三、创新人才引进机制——以厦门为例	(237)
第八章 健全人才培养机制	(254)
一、构建学习型城市	(255)
二、人力资源能力建设	(258)
三、培养正确思维方式	(265)
四、完善干部培训考试考核制度，建立优学优用 机制	(276)

第九章 三支队伍建设——以厦门为例	(281)
一、遵循邓小平理论搞好干部队伍建设	(281)
二、党政领导人才队伍建设	(290)
三、国有企业经营管理人才队伍建设	(312)
四、专业技术人才队伍建设——以卫生系统为例	(317)
第十章 干部人事制度改革	(325)
一、遵循邓小平理论，深化干部人事制度改革	(325)
二、贯彻“三个代表”要求，改革干部人事制度	(337)
三、积极推进事业单位人事制度改革	(344)
参考书目	(364)
后 记	(367)

第一章 人才资源状况分析——以厦门为例

一、关于人才、人才资源的几个问题

(一)人才及人才的类别和层次

1. 人才的涵义

人才是个历史范畴。在不同的历史阶段，有不尽相同的内涵和外延。国务院 1982 年文件曾经对“专业技术人才”或“专门人才”提出界定标准“中专以上学历或初级以上职称的人。”由于很多同志将“人才”、“专业人才”、“专门人才”视为相同概念，加上根据学历和职称统计，简单易行，具有可操作性等原因，长期以来，我国在各种统计中出现的人才定义，即具有“中专以上学历”或“初级以上职称”的人。本书所采集到的人才数据，除特别说明外，均以“中专以上学历”或“初级以上职称”的人为统计标准。

上海公共行政与人力资源研究所所长、人才学专家沈荣华认为：人才标准必须与时俱进。它既有学历、职称的概念，也有非学历、职称的概念。一些用人单位把人才简单地与高学历、高职称划上等号，既造成了高级人才资源的浪费，又把许多有一技之长的技能型人才挡在门外。我国人才学专家王通讯把人才定义为“人才是创造性、进步性和社会性的统一，是对社会做出较大贡献的人。”

定义是揭示概念所反映的对象的本质属性。考察人才的本质不能离开对人的本质的考察。就人的本性来说，凡人都能进行创造性劳动。人类这一本质特性，只有通过一个个具体人的活动才能体现出来。而人类个体在体现这一本质特征又不是完全相同的。有些人体现得充分些，有些人差些，有些人根本没有体现。衡量这一差别的标准仍然是创造性劳动，即在劳动目的方面是否有更新、修正、补充；在制造和使用工具方面是否有发明、创新、改进；在改造世界方面是否打下新的印记，增添新的财富。在这三方面或其中一个方面有发明、创新、补充、改进和修正的，就是人才。简言之，人才就是指具有较好的内在素质，为社会发展和人类进步进行了创造性劳动并作出积极贡献的人。

2. 人才的分类和层次

一般地说，人才分类可依据横向和纵向两方面进行。横向方面，按专业性质，有政治人才、经济人才、军事人才、科技人才等；按才能特征，有领导人才、经营人才、技术人才、研究人才、操作人才等。人才分类的目的在于为人才的定向培养、合理使用、严格考核、科学管理与设置等提供依据。

人才的纵向分类即人才群体的层次问题。一般情况下，可将人才划分为初级、中级和高级。首先，层次区分的界限是相对的、可变的。所谓高、中、初级人才，在不同国家、不同的发展时期，有不尽相同的区分标准，而且随着生产力和科学文化的发展也会不断变动。其次，人才层次结构是动态的。处于每一层次的人才，在一定的主客观条件下，都有可能向高层次升级或向低层次下降。

(二) 人才资源的特点

人才资源与自然资源、物质资源等相比，是一种特殊的资

源，它具有如下特点：

1. 时代性

任何人才资源的成长与成熟，都是在一个特定的时代背景条件下进行的。一个时代的社会状况，包括经济、教育、文化的因素，都会影响和制约在这个时代中发展起来的人才资源，培养出一代或几代人才资源特定的价值观、道德观和认知方式等。

2. 能动性

能动性体现了人才资源与其他资源的本质区别。当人才资源作为生产要素的一部分进入过程后，他在一切活动中居于中心位置，起着主导作用，能够发挥引导、操纵、控制其他资源的功能。

3. 时效性

每个人的一生都要经历一些特定的生理和心理发展阶段，每个发展阶段都有成长的特性。每个人都有一段最佳时期，是人的生理与心理都比较成熟的阶段，不仅年龄适当，体力充沛，同时随着工作经验的积累和素质的培养，工作各方面的能力也渐入佳境。这也就要求组织及时地开发和使用人才资源。

4. 开发性

人才资源可以在其成长和使用的过程中不断地进行开发。人才资源具有多种潜在的素质，他们在工作中表现出来的往往只是冰山的一角，更多的能力由于缺乏适当的使用环境而被抑制。当人才资源经过每一次新的开发后，其素质会不断积蓄起来，以往开发出来的素质也会在新的开发中发挥作用。

5. 增值性

人才资源的价值不是一成不变的，通过培训、开发、管理、流动等方式可以提高人才资源的价值。

6. 具有资本的属性

人才资源作为一种经济资源，具有资本的属性。首先，它是

投资的结果和产物。人才资源质量的高低，取决于投资的程度，这是由人才能力获得的后天性所决定的。其次，在一定时期内，它能够给投资者带来收益。这种收益不一定直接地表现为货币形态，也可能以非货币的形式出现。第三，在使用中会出现有形磨损和无形磨损。在人才资源的使用过程中，人才自身的衰老就是有形磨损，知识、技能的老化就是无形磨损。同时，人才资源又不同于一般资本。一般的实物资本普遍存在收益递减的规律，就不适用于人才资源。人才资本体现了收益递增的规律，这是由人才资源增值性所决定的。

二、厦门人才资源主要指标状况^①

(一) 厦门人才总量、质量、结构

1. 人才总量

截止 2001 年末，厦门市中专以上学历和初级职称以上的人才总量达 18.2362 万人，每万人口中人才占有量为 1357 人，人才与人口之比为 1:7.37。从人才总量上看，厦门人才逐年增长，1980 年以来人才总量增长了 9 倍。

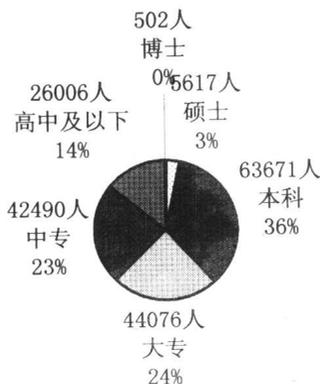
2. 人才质量

截止 2001 年末，厦门市拥有两院院士 10 人，国家级有突出贡献的中青年专家 17 人，享受政府特殊津贴专家 421 人，博士生导师 131 人，各类留学回国人员 600 余人，在厦从业外籍人士约 2000 余名。

^① 厦门人才主要数据、图表摘自：厦门人才战略课题组，构建人才创业港 推进海湾型城市建设，《厦门市加快推进海湾型城市建设调研报告》，2002 年 10 日。

从质量看，厦门人才的学历层次分布，以大专以上为主体，大专以上占人才总数 63%（见图 1：厦门人才学历层次分布）。但高层次人才、高科技人才、优秀青年创新人才数量偏少。

图 1：厦门人才学历层次分布



3. 人才结构

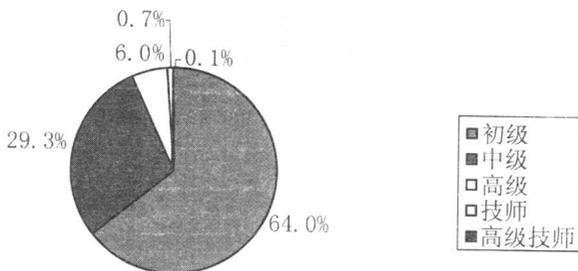
厦门人才结构有优势也有劣势。年龄结构有优势，人才层次结构、产业分布结构、区域分布结构、部门分布结构等还有待于进一步调整。

一是人才层次结构不够合理，高层次比例偏低。从专业技术人才看，高级职称比例偏低。高级职称 8179 人，仅占全市人才总数 4.5%（见表 1：厦门人才专业职称分布）。从技工人才看，高层次技术工人比例也偏低。技师仅占全市职工人数的 0.7%，其中高级技师只占 0.1%，远远不能满足目前各类企业对高级技术工人的需求（见图 2：厦门市技术工人队伍现状）。

表 1: 厦门人才专业职称分布

职 称	人数 (人)	占人才总数的比例
高级职称	8179	4.49%
中级职称	33124	18.36%
初级职称	91449	50.15%

图 2: 厦门市技术工人队伍现状



二是年龄结构有优势。首先，厦门人才队伍整体比较年轻。厦门年轻人才的比例与前几年相比，有较大的提高，人才队伍整体年龄结构呈“金字塔”形状，40岁以下的人才占人才总数73.02%，人才队伍趋向年轻化，朝气蓬勃（见表2：厦门人才年龄层次分布）。其次，年轻人才整体学历层次比较高。高学历的人才主体是40岁以下的人才群体（见表3：厦门人才各学历层次的年龄分布）。当然，厦门人才年龄结构喜中有忧，也不容忽视，比如高层次人才老化现象依然存在。高职称人才中51岁以上的占65.87%，到2006年，有40.7%的人将退休（见表4：厦门人才职称层次年龄分布）。

表 2: 厦门人才年龄层次分布

年 龄	30 岁以下	31—40 岁	41—50 岁	51—60 岁	61 岁以上
人数(人)	92676	40484	18182	10267	20753
占人才总数比例	50.82%	22.2%	9.97%	5.63%	11.38%

表 3: 厦门人才各学历层次的年龄分布

学历	人数和比例	30 岁以下	31—40 岁	41—50 岁	51—60 岁	61 岁以上
博士 学历	人数(人)	42	316	120	23	1
	比例(%)	8.4	62.85	23.92	4.58	0.25
硕士 学历	人数(人)	1892	3023	497	186	19
	比例(%)	33.68	53.82	8.85	3.32	0.33
本科 学历	人数(人)	40584	16593	3082	3234	178
	比例(%)	63.74	26.06	4.84	5.08	0.28
大专 学历	人数(人)	23096	13285	5906	1745	44
	比例(%)	52.4	30.14	13.4	3.96	0.1

表 4: 厦门人才职称层次年龄分布

职称	人数和比例	30 岁以下	31—40 岁	41—50 岁	51—60 岁	61 岁以上
初级 职称	人数(人)	60987	18866	8249	3265	82
	比例(%)	66.69	20.63	9.02	3.57	0.09
中级 职称	人数(人)	5293	16244	6790	4677	120
	比例(%)	15.98	49.04	20.5	14.12	0.36
高级 职称	人数(人)	53	1348	1390	2023	3365
	比例(%)	0.65	16.48	17	24.73	41.14

三是从部门分布结构看, 国有企业人才比例偏低。国有企业人才仅占人才总数的 14.72%, 不仅远远低于三资企业, 而且还略低于民营企业(见表 5: 厦门人才在各部门的分布)。

表 5：厦门人才在各部门的分布

部 门	人 数 (人)	占人才总数的比例
国家机关	15485	8.49%
事业单位	45913	25.18%
国有企业	26837	14.72%
集体企业	3350	1.84%
民营企业	27870	15.28%
三资企业	57121	31.32%
股份制企业	5786	3.17%

四是产业分布结构不够合理。第一产业人才数量偏少。第一产业人才总量不足，农业从业人口 230446 人，农业人才仅 1003 人。农业人才占农业从业人口的比重太低，仅为 0.44%。第二产业中电子、机械、化工三大工业支柱产业人才不足，仅占人才总数的 19.3%。第三产业人才过于集中在教育、文化、卫生等事业单位，而港口、航运、旅游、商贸、金融、信息咨询和房地产等重点行业人才量偏小，仅为 16.65%（见表 6：厦门人才在产业中分布、图 3：部分重点行业人才分布）。

表 6：厦门人才在产业中分布

产 业	数 量	占人才总数的比例
第一产业	1003	0.55%
第二产业	99132	54.36%
第三产业	82227	45.09%