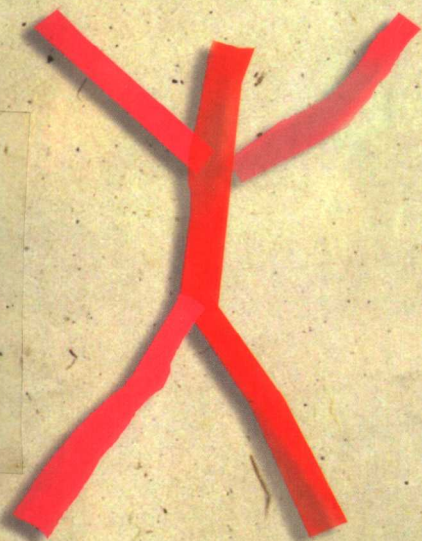


素质教育系列

蔡典漠 著

协助孩子出类拔萃

获国际奥林匹克学科竞赛奖
美国总统奖西屋科学奖的
华人学生教养实例



中国轻工业出版社

新向导丛书——素质教育系列

协助孩子出类拔萃

蔡典谟 著



中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

协助孩子出类拔萃 / 蔡典谟著. - 北京: 中国轻工业出版社, 1999.5

(新向导丛书·素质教育系列)

ISBN 7-5019-2477-5

I. 协… II. 蔡… III. 家庭教育: 儿童教育-方法 IV. G
78

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第09416号

**本书系经台湾心理出版社股份有限公司
授权中国轻工业出版社出版发行**

丛书策划: 石 铁

责任编辑: 朱 玲 张乃束

责任终审: 杜文勇

*

出 版 人: 赵济清(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 北京市天竺颖华印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 1999年5月第1版 1999年5月第1次印刷

开 本: 850 × 1168 1/32 印张: 11.25

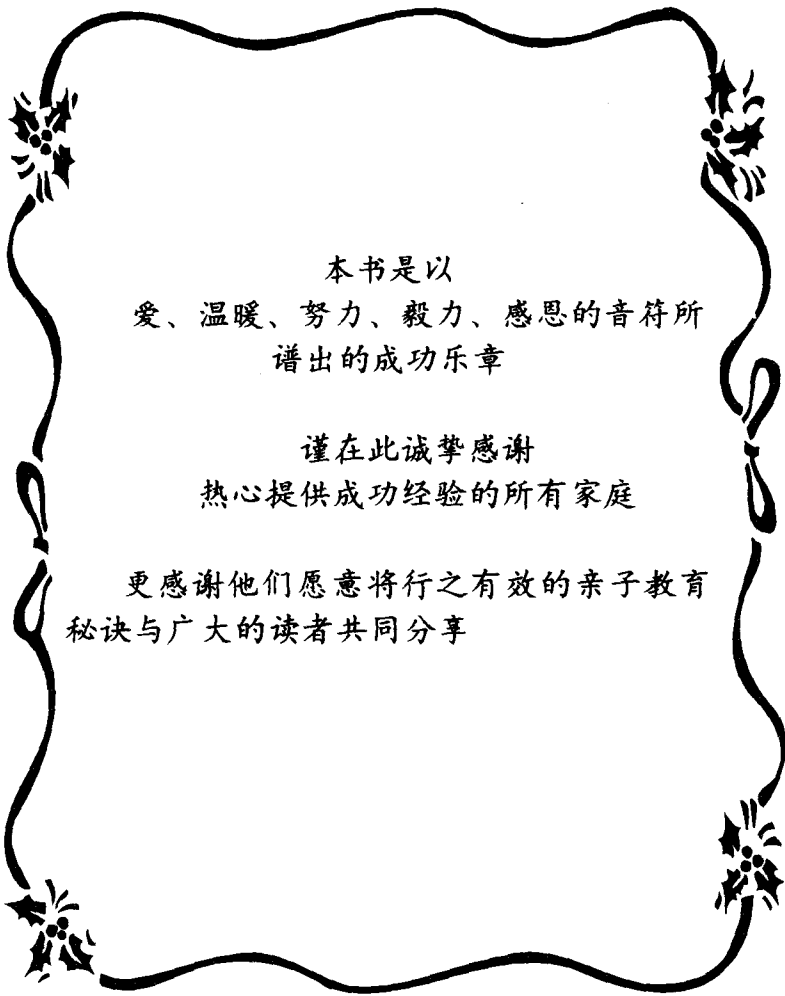
字 数: 238千字

书 号: ISBN 7-5019-2477-5/G · 129 定价: 22.00元

著作权合同登记 图字: 01-1999-0649号

· 如发现图书残缺请直接与我社发行部联系调换 ·

版权所有·翻印必究



本书是以
爱、温暖、努力、毅力、感恩的音符所
谱出的成功乐章

谨在此诚挚感谢
热心提供成功经验的所有家庭

更感谢他们愿意将行之有效的亲子教育
秘诀与广大的读者共同分享

自序

本书是一本以资优*教育为主的亲职教育书籍（即优等生双亲教育参考书），它包含了理论、实例与行之有效的教育方法。本书主要探讨有杰出成就的中国学生的家庭因素，这些学生均来自中国台湾地区及美国东部各州名校，并曾获西屋科学奖、美国总统奖、世界奥林匹克学术竞赛奖。他们是国内外各相关学术领域中的佼佼者。他们之所以能取得优异的成绩，实与他们的家庭因素密切相关。因此，笔者亲赴海内外对这些家庭进行了深入的采访，以了解他们家庭的传统文化背景、重要价值观，这些观念如何影响子女的学业成就、家庭亲子关系，以及他们成功的教养（教育和培养）方式等等。

从这里我们发现高成就学生家庭的价值观念包括重视家庭、教育、勤奋、守纪律、尊敬老师及长辈等中国优秀传统文化，家长有效地运用东、西方文化背景，将中国优良传统与西方精神文明相结合，而形成各家成功的教育和培养方式。因此，他们的成功经验，对中国人家庭有重要的参考价值，也更进一步肯定了中国文化在世界上的价值。

本书虽说是以资优教育为主亲职教育的书籍，但它却非常适合于每一位父母阅读，只要关心子女的父母，便可以从书中得到不少启迪，拥有杰出的孩子不再是高不可攀的梦想。

* 资优意即天资或资质优异。“资优儿”即天资聪颖的儿童。

此外，本书也极适合有意让子女出国深造的家庭参考，借以了解什么样的教养方式，可以有效地帮助孩子适应得更好、表现得更出色。

本书得以出版，要感谢的人太多了。

首先，要感谢所有支持、提供帮助的推荐者——台湾“驻美国有关人员”、“侨教中心”、“教育部”、学校辅导主任、资优班教师及亲朋好友们，如果没有他们的热心支持，想在海内外茫茫人海中寻觅特别突出的学生，谈何容易！

其次，更要感谢的是所有接受访问的杰出学生及其父母，他们事无巨细，毫无保留地提供自身的宝贵教养经验，让我完成了研究，并充实了亲职教育的内容。这些家庭各有其不同的教养方式，而不变的是父母的用心、家庭温暖和谐的气氛与良好的亲子关系。从接触中，体会到一个孩子的顺利成长是多么不易，他们能迈向成功之路，除了孩子运用本身的特质，积极努力奋斗外，父母及家庭的鼓励、关爱，投注的心血，实在是功不可没。这一个家庭都有一篇篇动人的故事，它们充满了爱与温馨，不仅丰富了本书的内容，更是最值得歌颂与赞叹的一部分。

当然，还要感谢这辈子最心爱的老婆及女儿，没有他们的热诚帮助和关爱，是无法顺利完成既定的目标；在这段国内外的访问过程中，他们陪着我东奔西走，伴着我经受各种酸甜苦辣，其间还经历了一场惊险，现在想起来还心有余悸。

记得那回是到马萨诸塞州访问成先生。由于连日忙碌，没时间看电视，也不知外头是什么天气，出门时，望望天，似乎不是错的天气。又由于经常往来波士顿与康州，加上是最后一趟访问行程，感觉特别轻松。在成家度过了一个愉快的下午后，归程前特别到波士顿的中国餐馆犒劳一顿，以庆祝行程圆满结束。

加了油，一家人快快乐乐地回康州，行驶在三十二号路上时，天空竟然飘起绵绵雪花，感觉与平常不同。不久，前面不远处，一辆厢型车在马路上连打几个圈，才又回到路中央，天啊！居然碰上要命的冰雪路况（路面结了一层薄冰），一家人系紧安全带，绑好女儿，保持高度警惕，雪越下越大，心情也越来越沉重，放慢车速，转入一九五号路，此时距离学校已不远，老婆紧张地吩咐女儿好好求神保佑，女儿问：“要用汉语还是英语？”“都可以，神都是法力无边的，专心点！”母女二人虔诚祷告着。车子突然不听使唤地滑进逆行车道，大惊之下，立刻扭转方向盘转回自己的车道，车又迅猛冲向路边，眼见就要冲下几尺深的沟里，老婆尖声惨叫，心想“完了”，就在这千钧一发之际，仿佛神助一般，车子硬是又滑了回来，由于冲力过大，止不住又滑向逆行车道，所幸是对面没有来车，小心翼翼地调整方向盘，终于回到正常的车道，沿路慢慢地开，每一秒钟宛如一个世纪那么长，每根神经都绷得紧紧的，如履薄冰的感觉特别深刻。所幸在女儿的祈祷及老婆的不断鼓励下，终于平安回到了家，下了车，三个人紧紧相拥抱在一起，如获重生一般。经历了这段恐怖之旅，让我们更珍惜生命及眼前所拥有的幸福。

这个事件，它给了我一个启示：正如教养孩子一般，看似毫无问题的孩子，他也可能隐藏着不可测知的变数，一旦出现了问题，只要全家人同心协力克服困难，必能冲破难关，奔向光明。

本书访问对象均为海内外优秀学生，因此我们的足迹也遍及美国东部各州及中国台湾全省各地，因此，一辆好车及详尽的地图是不可或缺的工具。行前，访问对象大都提供了良好的路线指示，因此，总能在预定时间前抵达，但也有偶发事件，难免流落在都市丛林之中，得花上一番工夫才能走出迷宫。在访问的过程

中出现的许多插曲，留给我们不少回忆。

纽约是个人才济济的地方，因此，为了访问这些高成就的学生，我们来来回回跑了好多趟纽约，对于久往康州大学城的我，习惯了宁静的生活，一想到要去繁华的、人文荟萃的“大苹果”——纽约，不禁有种期待又怕受伤害的心理。记得当我们看到以艺术成就荣获总统奖的陈丹革的资料时，迫切想知道她是如何成功，以及她的点点滴滴，但是一看地址，乖乖！居然是“布鲁克林区”，印象中似乎不太安全，心中纳闷：为什么医生及音乐家的家庭会选择那个地区居住？

去陈家的前一天，紧张的老婆已再三仔细研究路线图，免得流落异地而遭逢不测，此外，她又慎重为女儿挑选有口袋的衣服，每个口袋都塞了一些美钞，以备不时之需。

按陈太太的指示，我们顺利到达该地区，比预定时间还早，停妥车子，便小心翼翼走到街头探察。这个地区的确与其他地区不同，寥寥无几的人和车，三三两两的黑人伫立街头与店家门口，超市门口荷枪的警卫来回走着，两旁不少商家以粗大的铁窗护卫，不安的气氛弥漫在空气里。

“妈咪！我要尿尿！”环视左右，运气不错，前面正好有一家炸鸡店，带着女儿狂奔而去，入内一看，还真见奇观，以冰冷、粗大的铁栏杆护卫柜台，惟一的缺口只容得一盒炸鸡出入，似乎没见洗手间，没关系，先交易再套交情，点餐时顺便问了一下洗手间的位置，黑人店员冷冷地丢下一句：“没厕所！”真糟糕！赶紧到超市看看吧！没走几步，女儿倏地停下不走说：“来不及了！”登时地上已出现一滩水，抬头看看十步之外的街头警察，正思忖着该怎么办时，孩子的妈已脱下她的大衣，裹着女儿，抱着她快步向超市走去，在超市内将就着挑了两件裤子和一双袜子，却遍

寻不着合适的鞋子，又挑了几瓶矿泉水，狼狈地回到车上，先用矿泉水将女儿擦洗干净，换上干净的裤、袜，没鞋怎么办？突然灵机一动，掏出两个预备给老婆晕车呕吐用的塑胶袋套在女儿脚上，再塞入“芬芳”的鞋内，暂时解决了问题。三人慢慢步向陈家，通过警卫，径自上楼，出了电梯，在走廊上看到一户门口摆了几双鞋子，想必是东方人家，对了下门牌号码，正是陈家，两人相视而笑，为东方人的“脱鞋文化”喝彩，顿时解除了一场尴尬。

与陈太太谈笑风生地聊了一下午，天色渐渐暗了下来，也到了该告辞的时候，出门时，陈太太不忘提醒我们，这些黑人都非常善良，不必害怕，面带微笑，他们不会怎样的。不提还好，一提起，老婆又神经兮兮地紧张不已，但她由衷地表示：“好敬佩他们能在这个地区居住了二十多年，我现在才明白陈太太刚刚所说，她们的成功在于中国人传统的冒险、认真的真精神。”是耶？非耶？总之，这次访问，让我对陈家重视子女的艺术教育留下了非常深刻的印象。

中国人重视子女的教育，因此子女的表现也不会太差，社会上许多父母总会对他拥有优异的孩子羡慕不已，希望自己手中有本“宝典”，能让孩子出人头地、顺利成长。本书可说是培养子女的“葵花宝典”，它包含了理论及完整的实例，这些实例乃杰出学生的父母十多年来成功的培养秘诀，确实值得珍惜与学习。但是读者在运用的时候，必须先考虑自己与子女的情况，因为每个家庭有每个家庭的文化、环境，每个孩子有他自己的个性，不能全盘照抄，只能从中就自己的需要去吸取养分，作为教育子女的参考。

本书虽然是以优秀生及其家庭为对象，但其中许许多多的教

养理念、原则是放诸四海皆可行的准则，这些实例将给广大父母深刻的启发，从而可大大节省父母在培养教育上摸索的时间。

我衷心期望本书能让每位父母都成为最有效率、最优秀的父母，每位孩子都能适性发展，成为人格健全、出类拔萃的社会精英，让我们的教育，特别是家庭教育步入正常轨道，人人发挥自己的潜力、扮演最佳角色，造就一个更美好、更安定、更有创造力的社会，让中国人在全球光芒四射，这也是个人对社会、国家所贡献的一份心意。

（为尊重当事人的意愿，书中部分学生以化名出现）

蔡典谟 谨识

1996 年

如何阅读本书

非常感谢您明智地选择本书。

本书为兼具理论与实际的资优亲职书籍，共分为五部分。

前三章小篇幅为学术理论部分，首先阐述家庭教育的重要性，其次介绍正确的资质优异概念，以及华裔学生在美国的杰出成就；全书大篇幅重点内容第四章为教养实例，介绍24位国内外杰出学生家庭教养子女的过程及其成功的秘诀，内容详尽而实用；第五章为成功的教养方式，此乃根据一百多位杰出学生成功的教养经验总结，以质与量的研究方法，综合整理而成，这些经过长时间实践所确认的有效方式，非常值得每个家庭学习。

读者若对前三章之学术理论部分不十分感兴趣，可径直从实用的第四、五章读起。惟独第五章千万不可错过！

第五章所举之18种成功的教养方式，读者不必全盘照搬，因为每个家庭、每个孩子均有其个别差异。您可依自己的情况、按孩子的成长阶段，选择适用的方法，在教养孩子的过程中，还要不断总结与逐步完善。

记住！帮助孩子进步、使孩子更好，是父母亲所追求的，方法有效，应持续；无效，则应总结改进。

看本书，您可以借别人成功的经验来造就自己孩子的一生，做个教子有方的父母！

目 录

自 序	2
如何阅读本书	8
 第一章 家庭教育对子女成才的影响	13
一、社会和经济地位的影响	15
二、家庭价值观念的影响	17
三、父母的期望与子女的努力	19
四、父母的教养方式	21
 第二章 什么是资质优异?	25
一、中等以上能力 (above average ability) 与资质优异	28
二、高创造力 (high levels of creativity) 与资质优异	31
三、努力、毅力 (high levels of task commitment) 的特质与资质优异	32
四、到底什么是资质优异?	33
五、资质优异概念在教育上的意义	34

第三章 美国华裔学生的杰出成就 37

- 一、早期华人坚忍图存 38
- 二、华人地位不断提高 38
- 三、杰出的教育成就 39
- 四、中国人比较聪明吗? 43
- 五、家庭影响是华裔学生成功的重要因素 44

第四章 杰出学生家庭教养实例 47

- 一、中国台湾杰出学生部分 48
 - 1. 尤嘯华——国际奥林匹克化学竞赛
金牌奖获得者 49
 - 2. 单中杰——国际奥林匹克数学竞赛
银牌奖获得者 68
 - 3. 杨定学——国际奥林匹克化学竞赛
金牌奖获得者 86
 - 4. 袁新盛——国际奥林匹克数学竞赛
银牌奖获得者 94
 - 5. 廖氏三兄弟——台湾大学医学院高材生 103
 - 6. 林英豪——国际奥林匹克数学竞赛
铜牌奖获得者 116
 - 7. 孙慧婷——台湾特殊优良学生 134
 - 8. 周氏三姐妹——一门三台大生 148
 - 9. 吴静恬——台湾大学医学院高材生 159

10. 吴氏兄弟——台湾自然科学竞赛	
第一名、第三名	169
二、美国华裔杰生学生部分	179
1. 陈氏姐妹——美国总统奖（艺术类）获得者	
和音乐高材生	180
2. 张湛伟——美国西屋科学奖获得者	201
3. 刘大卫——美国总统奖获得者	215
4. 廖氏兄弟——美国西屋科学奖获得者、	
哈佛医学院高材生	231
5. 曹立仁——美国总统奖获得者	247
6. 钟定文——美国西屋科学奖获得者	267
7. Corey 成——美国西屋科学奖获得者	280
8. 陈氏姐弟——一门三哈佛生	297
 第五章 成功的教养方式	 311
一、重视家庭生活，营造一个	
温馨和谐的家	312
二、以信心、耐心和一颗不断学习	
的心教养孩子	314
三、帮助孩子先从了解孩子开始	316
四、重视幼儿教育及基础教育	320
五、花时间陪孩子做有益成长的事	323
六、提供一个自然学习的环境	324
七、重视思考能力的培养	326
八、尊重孩子并给予较大发展空间	328

九、帮助孩子养成良好的习惯	331
十、帮助孩子确定奋斗目标	338
十一、训练孩子做家务事	340
十二、指导孩子看电视	344
十三、运用社区资源, 丰富学习内容	345
十四、注重人格教育	346
十五、鼓励孩子, 增进其自信心	348
十六、教给孩子正确价值观, 并鼓励其勤奋	350
十七、尊师重道	351
十八、父母教养态度一致, 并以身作则	353
再版后记	359

第一章

家庭教育对子女成才 的影响

教育的目的在于发展学生的潜能,帮助学生成功。影响学生的成就的因素相当复杂,个人的能力、成功动机、学校制度、课程设置、教材教法、教师教学能力的优劣及家庭影响等,均有可能,其中家庭的影响不但开始得早,而且影响深远。

家庭是人出生后最早的生活环境,是幼儿最早接触的生活天地,也是他们成长的最主要场所。一天中,他们与父母在一起的时间也最长,金斯贝瑞(Ginsberty)曾说:“家长是子女第一个老师,因此他们对子女的一生有着最强烈而深远的影响,他们站在价值观提供、态度形成和资讯*给予的第一线上。”家庭经验对儿童行为发展具有重大的影响,举凡家庭的经济水平、家人关系、父母教养子女的态度与方式,以及其他种种因素所形成的家庭生活气氛等,均与儿童的生活适应息息相关。儿童在稳定和谐的家庭中成长,父母给予爱及提供温馨的环境,儿童才具有安全感、自信心,潜能才得以充分发挥,人格也能健全发展。家长对他们自己角色的认识,教养子女的知识、技能与态度等,对子女的成长有着举足轻重的影响。

儿童入学前的生活及学习场所,主要就是在家,因此,家庭教育也是学校教育的前期准备,儿童在家里做好学习之前的准备,自然有助于其在学校里表现优异。儿童上学之后,经济上靠父母支持,精神上也需要父母的鼓励,放学后,生活的主要环境也是在家,因此,家庭继续影响孩子的学习也是自然的。甘贝尔(Campbell)指出:影响美国亚裔资优生学业成就的因素中,最大者为学生自身,占67%,其次为父母占30%,第三是教师占3%,而自身因素中,努力占78%,能力占22%。上列因素中,能

* 资讯意即资料和信息。