

高等院校娱乐体育专业系列教材

总主编 潘留仙 陈文联

高尔夫俱乐部管理

GAOERFU JULEBU GUANLI

谭受清 主编著

张剑波 主 审



国防科技大学出版社

高等院校娱乐体育专业系列教材

高尔夫俱乐部管理

主 审 张剑波
主编著 谭受清
副主编 张江波 李钊 唐时虎

国防科技大学出版社

·长沙·

图书在版编目(CIP)数据

高尔夫俱乐部管理/谭受清主编著. —长沙:国防科技大学出版社,2004.3
(高等院校娱乐体育专业系列教材/潘留仙,陈文联主编)

ISBN 7-81099-055-1

I. 高… II. 谭… III. 高尔夫球运动-俱乐部-经济管理-研究 IV. G849.36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 015632 号

国防科技大学出版社出版发行
电话:(0731)4572640 邮政编码:410073
E-mail: gfkdcbs@public.cs.hn.cn
责任编辑:徐飞 责任校对:唐卫葳
新华书店总店北京发行所经销
国防科技大学印刷厂印装

*

开本:787×1092 1/16 印张:14.5 字数:317 千
2004 年 3 月第 1 版第 1 次印刷 印数:1-4000 册

*

ISBN 7-81099-055-1/G·4

定价:22.00 元

总 序

科技的进步、经济的繁荣和社会的发展，人才是关键；发展教育，培养人才，必须具有高质量的教材。随着社会主义市场经济的建立和办学体制的改革，高等学校的专业必然要进行调整和改造，其课程结构、教学内容、教学体系、教学方法都要进一步改革。这一系列改革的成果大部分要通过教材来体现。近年来，我们湖南涉外经济学院秉承“至善至美、自立自强”的校训，始终把教学工作放在一切工作的中心，不断改善教学条件，全面启动、大力推进教材建设。这套多个专业系列教材的问世，标志着我们在这项工作中迈出了可喜的一步。

学校是传播文化科学知识的摇篮，教材是知识的载体。要体现人类文化的渊源、历史、现状和发展，教材必须具有科学性和先进性；教材是教师和学生开展教学活动必不可少的工具，要既便于教，又便于学，教材就必须遵从教学规律，具有实用性；从职业技术教育的实际出发，还要注意理论与实践相结合，注重能力的培养。在编撰这套系列教材的过程中，将科学性、先进性、实用性、实践性融于一体是我们始终不懈追求的宗旨。

入选此套系列专业教材的作者，除一部分德高望重、成果丰硕的老教授外，大多是一些文思泉涌、才情迸发，且颇具潜力的中青年骨干教师，他们的知识水平和教学经验是这套系列教材的质量保证。我相信，这套系列教材的出版，不仅填补了当前高等职业技术教育中某些专业课教材的空白，在某种程度上对学校未来的教材建设也会具有典范和启动的意义；同时，还将进一步激发涉外人的创造性，使涉外的教材建设有一个突破性发展。

最后，我们感谢国防科技大学出版社对我院教材出版工作的支持，也希望读者在使用此系列教材的过程中，指出教材中的疏漏，使之得到不断完善和提高。

潘留仙

2003年2月于湖南涉外经济学院

序

正当历史的时针指向 21 世纪最初的几个年头，古老而神秘的中国社会正在把自己的形象重铸于亚洲大陆乃至整个世界，在这大好形势之下，随着经济全球化的迅速发展和高尔夫球运动在各国的普及，中国高尔夫球会与俱乐部像雨后春笋一般地发展起来，正在成为 21 世纪中国最具前景的新兴体育产业、成为百花园里的一枝鲜花。经过近二十年快速发展的高尔夫行业，逐渐成为国民经济中一个新的经济增长点。

北京 2008 年奥运会，有可能把高尔夫球运动纳入比赛项目，为高尔夫球会产业化和商业化提供了一个极好的契机。但目前我们还面临着众多的困难，高尔夫行业规模较小，还未形成一个独立的产业；缺乏组织国际大型高尔夫球运动竞赛的运作经验，尤其是我国目前高尔夫行业产业化和商业化的运作人才严重匮乏，这些都已成为制约我国高尔夫球运动行业发展的瓶颈和障碍。为了解决上述问题，国家已出台加速高尔夫球会和俱乐部产业化进程，促进高尔夫球会与俱乐部快速、持续、健康发展的方针政策，深圳大学高尔夫学院、湖南涉外经济学院高尔夫系等一些高等院校，已经或者正在筹备设立高尔夫专业。当前，高尔夫球运动人才培养的关键问题，不仅是缺乏师资力量，而且更缺乏一套能够支持高尔夫球运动管理和运作的理论框架体系和优秀教材，这些都是我国高尔夫球运动管理专业教育滞后的重要原因之一。

《高尔夫俱乐部管理》一书的出版，无疑是发展高尔夫专业的一场及时雨，它汲取了国内外高尔夫俱乐部管理和运作方面的有益理念、方法和经

验，尤其在高尔夫演变史方面，作者将高尔夫的起源与发展，创造性地分为三个历史阶段，即古代、近代、现代高尔夫的演变过程。而且经考究将高尔夫起源提早了二千余年，这是一个突破，也是本书的一大亮点。

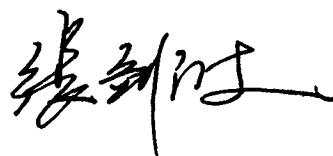
关于俱乐部管理，主要汲取了国内外高尔夫俱乐部目标管理中的管理内容、差点管理中的管理规定、竞赛管理中的竞赛判例等。这些内容对于高尔夫专业的学生而言是非常需要的。更有趣的是，本书作者对现代高尔夫球运动作了精辟的描述：“在人类色彩斑斓的文化世界里，高尔夫是一种奇异的文化，它充满各种神奇的矛盾：竞争与协作、严肃与幽默、高雅与粗俗、运动与静止、抗衡与友谊……；它给人类社会带来欢乐、健康与笑声，也带来激情、热望与振奋；它让人们尽情地宣泄、享受、消遣，并从中得到教育和发展。”这些论述，有助于加强广大青少年对高尔夫的追求、参与、爱好和着迷。

不仅如此，作者对不同人群对高尔夫的不同看法和认识，亦作了一些归纳：如政治家认为“高尔夫是外交”；军事家认为“高尔夫是勇气与策略的化身”；艺术家认为“高尔夫是艺术”；企业家认为“高尔夫是投资者的乐园”；商业家认为“高尔夫是摇钱树”；教育家认为“高尔夫有益身体健康和有利增加精神力量”；体育家认为“高尔夫是贵族运动”；还有人说高尔夫是运动白粉、绿色鸦片；如此等等，不一言尽。

作者指出，现代高尔夫的最大特点是以俱乐部形式经营高尔夫球场，这是现代高尔夫运动的发展趋势。这一点切中了高尔夫俱乐部管理的要害。一般情况，每个高尔夫球场拥有几千亩土地，都是集娱乐、吃、住、打球等各种配套设施于一体，长此以往，土地日趋紧张，将出现寸土寸金的局面，土地的增值潜力将是巨大的。毫无疑问，我国人民物质生活水平正快速提高，人民的精神生活也需要更加充实，向往成为高尔夫俱乐部的会员、拥有会员证，成为越来越多有识之士的投资热点，因为高尔夫会员证具有证券的一些性质。

日本著名经济学家山川三太郎讲过一句名言：“请不要给你的子女留下多少地产与钱财，给你们的子女留下会员证吧！他们通过从事高尔夫运动，能获得更多的知识与财富。”这是因为拥有高尔夫会员证，不仅是财富的象征，亦是创造新的财富、投资增值的一个稳妥而又保险的途径。如香港的粉岭皇家高尔夫球会，20世纪60年代会员证才几万港币，如今已升值到六百万港币，而且想买还非常困难、要等待数年之久。

本书作者，用平凡朴素的文字、简单易懂的描述、循序渐进的步骤、生动有趣的案例、丰富多彩的内容，把高尔夫演变史、球会管理目标规范等，清楚地、简明地、系统地书写成教材。它将帮助大家认识高尔夫的历史，了解高尔夫的管理，走进高尔夫的行业，经营高尔夫的球会。因此，我特向大家推荐这本书，并为之作序。



2004年1月

前 言

近几年来，中国高尔夫球会、俱乐部和练习场雨后春笋般地发展起来，这是事实；但是，创办高尔夫院系或是申报高尔夫专业的学校，目前还为数不多，这也是事实。要想使中国高尔夫球运动得到真正的发展，关键问题是要大力培养高尔夫球运动的专业人才，因此，急需创办更多的高尔夫院系、专业；为此，更需要编写、出版一批高尔夫球专业的教材，这是摆在高尔夫专业人员面前刻不容缓的一项重要课题。湖南涉外经济学院在这样的形势下，创办了高尔夫系，设立了高尔夫球管理专业。

为了教学的需要，我们在吸取国内外专家的有关高尔夫著作中的内容、经验、管理方法的基础上，编著成了《高尔夫俱乐部管理》一书。本书第一章“高尔夫球历史的演变”由谭受清编写，第二章“俱乐部岗位责任制目标管理规范”由唐时虎编写，第三章“高尔夫球协会差点系统的实施与管理”由张江波编写，第四章“高尔夫判例”由李钊编写，第五章“高尔夫规则要点”由付建军编写，全书由谭受清统稿。由于时间紧、任务重，加上我们对高尔夫的理论与技术还缺乏深入的研究和全面的了解，所以错误难免，敬请广大高尔夫球专家和爱好者批评赐教。

本书承湖南省高尔夫球协会副会长、湖南猎鹰实业集团董事长、湖南涉外经济学院董事长、湖南省十届人大代表张剑波先生悉心审稿并欣然作序，作者表示衷心感谢；对所引用内容的著作家，对给予我们大力支持和帮助的专家和同仁，表示深情谢意！让我们为共同发展中国高尔夫球事业而努力拼搏吧！

作 者

2004年1月

目 录

总序/潘留仙

序/张剑波

前 言

第一章 高尔夫球历史的演变

第一节 体育发展历史阶段的划分·····	(1)
复习题·····	(5)
第二节 球类演变史·····	(5)
一、球类的起源·····	(5)
二、古代球类史(公元前四千年至公元 476 年) ·····	(7)
三、近代球类史(5 世纪至 19 世纪末)——中世纪球类运动 ·····	(11)
四、现代球类史(1917 年开始) ·····	(22)
复习题·····	(28)
第三节 高尔夫的历史演变·····	(29)
一、古代高尔夫雏形初现时期(公元前四千年至公元 476 年) ·····	(29)
二、近代高尔夫逐渐定形时期(5 世纪至 20 世纪) ·····	(31)
三、完美与普及的现代高尔夫球运动(1917 年开始) ·····	(34)
复习题·····	(36)

第二章 俱乐部岗位责任制目标管理规范

第一节 目标管理概述·····	(37)
一、概念·····	(37)
二、指导性原则·····	(38)
复习题·····	(39)

第二节 岗位责任制目标管理规范	(39)
一、俱乐部高球运作岗位职责	(39)
二、经理级岗位职责	(40)
三、主管级岗位职责	(46)
四、助理级(球会秘书)岗位职责	(52)
五、其他各类人员的岗位职责	(56)
六、运作流程	(61)
七、工作制度	(69)
八、有关管理规范	(71)
九、有关管理标准	(74)
复习题	(75)
第三节 高尔夫球会管理案例	(76)
一、高球运作现场考察报告	(76)
二、球童招聘通知	(78)
三、高尔夫球竞赛规程	(78)
四、高尔夫俱乐部简介	(79)
五、高尔夫俱乐部贵宾卡(VIP CARD)章程	(80)
六、高尔夫俱乐部贵宾卡	(81)
七、高尔夫俱乐部价目表	(82)
八、高尔夫俱乐部协议书	(83)
复习题	(84)

第三章 高尔夫球协会差点系统的实施与管理

第一节 概 述	(85)
一、目的和要求	(85)
二、定义	(87)
复习题	(91)
第二节 差点与球员责任	(91)
一、球员的责任和义务	(91)
二、调整成绩	(94)
三、球员和差点委员会责任	(96)

四、成绩记录	(101)
五、首选位置 (冬季规则)	(103)
六、差点委员会	(103)
七、差点比赛	(109)
八、USGA 差点公式	(117)
九、差点控制	(123)
复习题	(124)
第三节 高尔夫球场	(125)
一、测量	(125)
二、USGA 球场评估	(126)
三、在地区内安装球场评估系统	(130)
四、球场设置	(131)
五、标准杆计算	(133)
六、差点杆的分配	(134)
复习题	(137)
附 录	(137)
附录 A 9 洞差点	(137)
附录 B USGA 差点系统 Pre-Slope	(139)
附录 C 运用俱乐部信笺	(143)
附录 D 青少年标准杆	(143)
复习题	(144)

第四章 高尔夫判例

第一节 发球区 (Tee Ground) 判例	(145)
复习题	(151)
第二节 球洞区通道 (Through the Green) 判例	(152)
一、球道 (Fairway)	(152)
二、长草区 (Rough)	(166)
复习题	(170)
第三节 障碍区 (Hazard) 判例	(172)
一、沙坑 (Bunker)	(172)

二、水障碍 (Water Hazard)	(177)
三、侧面水障碍 (Lateral Water Hazard)	(181)
复习题	(181)
第四节 球洞区 (Green) 判例	(183)
复习题	(193)
第五章 高尔夫规则要点	
第一节 规则概述	(196)
一、规则重点	(196)
二、参加比赛的任意事项	(198)
三、球场上的礼节	(199)
第二节 发球区域的问题	(200)
第三节 果岭通道上的问题	(203)
第四节 位于杂草区域的问题	(205)
第五节 关于障碍的问题	(208)
第六节 遇到水障碍时的问题	(210)
第七节 关于果岭的问题	(212)
参考文献	(216)

第一章

高尔夫球历史的演变

第一节 体育发展历史阶段的划分

(一) 从公元前四千年到公元 476 年的体育

1. 古代东方的体育

公元前四千年，在东方与地中海衔接的地区，准确地说就是在美索不达米亚，最先发现了古代体育的遗迹。当时形成了阶级社会制度，在该制度的原始好战的专制政体条件下，政权的军事和文化职能，由统治阶级的世俗集体和宗教集团承担。其中包括有古代美索不达米亚地区、古代埃及、古代印度、古代中国。

2. 古希腊体育

(1) 从公元前二千年起到公元后古希腊体育的形成，包含有古代体操的产生、竞技比赛的产生。

(2) 公元前 6 世纪至前 5 世纪古希腊体育的繁荣：包含斯巴达和雅典的体育、城邦繁荣时期的竞技比赛。

(3) 公元前 4 世纪古希腊体育古典形式的危机。

(4) 公元前 4 世纪至前 3 世纪希腊化时期体育的形成。包含有罗马征服后希腊化时期的体育；泛希腊竞技会在罗马帝国的传播。

(5) 公元 4 世纪至 5 世纪中叶，运动会被禁止。

3. 古罗马体育

(1) 公元前 8 世纪至前 6 世纪“王政时代”。

(2) 公元前 6 世纪至前 1 世纪“共和时代”。

(3) 公元前 31 年至公元 476 年“帝国时代”。

(二) 5 世纪至 16 世纪的“中世纪体育”

5 世纪至 16 世纪的“中世纪体育”是古代与近代体育发展的重叠阶段。

1. 中世纪的欧洲体育

(1) 5 世纪至 11 世纪封建社会形成时期的西欧体育。

(2) 11 世纪至 15 世纪封建社会繁荣时期的体育。包含有：骑士体育；骑士比武和其他比赛；中世纪农民的体育活动；中世纪城市民居的体育活动。

(3) 15 世纪至 16 世纪文艺复兴和封建社会崩溃时期的体育。包含有：意大利的文艺复兴；北欧的文艺复兴；文艺复兴时期的体育先驱者；学校开展体育的最初尝试，马尔卡斯特和科缅斯基的活动。

2. 3 世纪至 17 世纪亚洲各民族的体育

(1) 中世纪的印度。

(2) 中世纪的中国。

(3) 中世纪的日本。

(4) 亚洲的游牧民族。

(5) 中世纪亚洲体育的意义。

3. 欧洲殖民主义者入侵前美洲各民族的体育

(1) 15 世纪时阿兹特克、马雅人的体育。

(2) 印加人的体育。

(三) 17 世纪至 18 世纪向现代过渡时期的体育

1. 英国的体育产生了“绅士”概念

(1) 约翰·洛克 (1632—1704 年)。

(2) 绅士体育的“资产阶级”外观。

(3) 绅士体育的“贵族”外观。

(4) 早期比赛规则的制订。

(5) 绅士体育的社会作用和国际影响。

2. 学校体育和欧洲大陆体操动作体系原则的确立

(1) 法国启蒙时代的体育。

(2) 法爱国主义者对学校体育发展的作用。包含有：游戏；增强手部技巧的实际练习；身体“本身”的练习。

(四) 从 18 世纪末到 20 世纪初近代体育发展的顶峰时期

18 世纪末到 20 世纪初是现代体育的形成和发展与近代体育重叠的阶段。

1. 学校体育原则和资产阶级民族主义体育运动基础的形成

(1) 英国以现代运动和游戏活动为基础的学校体育的形成。包含有：1819—1875 查尔斯·金斯利和托马斯·阿诺德，基督教社会主义的理论家制订的英国学校教育的理论原则；足球的摇篮——学校；业余和职业流派的分野；运动传播的开始——阿诺德。

(2) 民族体操在欧洲大陆的发展和以体操为基础开展的学校体育。包含有：德国的体操流派；瑞典的体操流派；“雄鹰”运动。

2. 1871—1917 年资产阶级体育运动的国际传播

(1) 体育的结构变化。内容有：体操体系危机；现代竞技运动的形成；现代运动发展道路上的障碍。

(2) 现代体育的形成。体育科学原则的确立；科学社会主义奠基人的体育观；学校体育动作形成的整体化；体操流派的分化（瑞典体操体系，格奥尔格、艾伯尔的自然体系、现代体操流派）。

(3) 校外体育组织和娱乐活动的产生。新教组织；犹太教组织；天主教组织；半军事青年组织；区域组织和工厂组织；国际工人运动中的娱乐组织的形成。

(4) 国际竞技运动的发展。内容有：现代运动组织形成与发展；运动技术和比赛规则的同步发展；“业余训练”的产生；单项运动世界比赛体制的产生；近代奥林匹克运动史前史；国际奥林匹克运动的发展（近代奥林匹克运动发展的社会条件，从阿诺德的教育学到奥林匹克思想的实现；奥林匹克精神的形成；奥林匹克运动的巩固时期（1894—1918）；现代奥林匹克精神的确立对体育发展的影响；从雅典奥运会到斯德哥尔摩奥运会纪实）。

(五) 从 1917 年开始进入现代体育的发展时期

1. 两次世界大战之间国际竞技运动的发展

(1) 运动组织和比赛范围的扩大。

(2) 1919—1939 年运动项目的技术和身体训练的提高。

(3) 奥林匹克运动的危机年代。包含有：1919—1925 年顾拜旦的创举；1925—1941 年安里·德·巴耶——拉图尔时期；从安特卫普奥运会到柏林奥运会。

(4) 在政治分歧旋涡中的工人体育运动。工人运动组织的产生；1919—1922 年国际工人体育运动的分裂；1922—1927 年争取团结的部分成效；1928—1933 年分裂的加剧；1934—1944 年反法西斯的联合行动；国际工人体育运动对工人阶级体育发展的作用。

(5) 国际大学生体育运动的产生。1919—1938 年国际大学生代表会议；1939—1949 年大学生运动营垒的分裂。

(6) 地区竞技运动和运动会的产生。泛亚洲运动会；泛拉美运动会；巴尔干运动会；全英运动会；宗教界运动会；男女平权运动会。

2. 两次世界大战之间时期对发展学校体育途径的探索

(1) 以体操为基础的体育流派。

(2) 以运动和游戏活动为基础的体育流派。

(3) 现代体操和“保持健康”派。

(4) 体育的地方特点。

3. 两次世界大战之间的校外体育组织和娱乐活动

(1) 泰罗制体育的矛盾性。

(2) 劳动生理学和生生产操。

(3) 国家和私人企业运动团体网。

(4) 娱乐组织。

(5) 童子军运动和其他半军事组织

4. 前苏联体育

(1) 1917—1924 年苏维埃政权巩固时期的困难中的体育

(2) 1925—1941 年社会主义体育的发展

5. 第二次世界大战后的体育发展

(1) 1915—1975 年社会主义各国的体育。1945—1959 年前苏联社会主义体育的进一步发展；人民民主国家社会主义体育原则的确立；1960 年开始，社会主义阵营各国的社会主义体育发展新阶段。

(2) 1945—1975 年资本主义国家的体育。

(3) “第三世界”体育发展的特点。

(4) 国际竞技运动力量对比的变化。

以上世界体育发展的日程表，是匈牙利当代体育史学家拉斯洛·孔博士，于 1978 年依据大量史料，以世界体育运动的统一、整体发展为主线，结合地区史、国别史和专题史交错叙述，对体育的产生、形成和发展的历史过程作了较为系统的介绍，基本上反映了世界体育史研究的动向和较为合理地对待体育发展历史时期和阶段的划分。为后人进一步研究体育发展的历史提供了有价值的资料。现将体育发展历史阶段划分归纳如下：

第一，从公元前四千年到公元 476 年为古代世界体育时期。

第二，公元 5 世纪至 19 世纪为近代世界体育时期，其中：公元 5 世纪至 16 世纪是中世纪体育阶段；公元 17 世纪至 18 世纪是由近代向现代过渡阶段的世界体育；公元 18 世纪末到 19 世纪近代体育发展的顶峰阶段，亦是近代和现代体育重叠发展阶段。

第三，1917 以后进入现代世界体育时期。