

高等师范 教育院校教材

辩证唯物主义和 历史唯物主义



湖北教育出版社

前 言

本书是根据教育部1984年颁发的中学教师进修高等师范政治教育专业的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》编写的，是建国后试编的第一本供教育学院、教师进修学院政治教育专业使用的哲学教材。

本书在编写过程中力图坚持理论联系实际的原则，贯彻党的十二大和十二届三中全会精神，紧密结合我国社会主义现代化建设的实践，吸取科学发展的新成果，突出中学政治课教材和教学中的重点难点，为教育学院、教师进修学院、高等师范院校政治教育专业及其它高等学校文科专业提供一本合适的教材，为在职中学、中专、中技、电大、职大政治教师提供一本教学参考和自学用书。本书现已被湖北省教育厅推荐为全省教育院校和有关院校的教学用书。

参加本书编写的有：四川教育学院的王永乾、潘登榆、赖群生同志，上海教育学院的张邦成、卢振芳同志，北京教育学院西城区分院的赵福中同志，辽宁教育学院的龙作田同志，武汉教育学院的简定玉同志，广西教育学院的朱叙培同志，中南民族学院的黄汉江、张晓武同志，湖北大学（原武汉师范学院）的李之成、王国富、王文卿同志。

参加本书统稿的有：黄汉江、张晓武、潘登榆、赵福中、王文卿同志。

本书编写过程中，吸取了部分有关哲学著作和教材的研

究成果；武汉钢铁学院的俞长春同志参加了初稿讨论，提出了许多宝贵的意见；四川教育学院政治教育系的同志为本书的讨论做了大量工作。这里，一并表示感谢。

由于编者水平限制，缺点、错误在所难免，望读者提出宝贵意见。

编 者

历史唯物主义

目 录

第十一章	历史唯物主义是科学的历史观	(1)
第一节	历史唯物主义是关于社会发展的最一般规律的科学	(1)
一	历史唯物主义研究的对象	(2)
二	历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分	(4)
第二节	社会历史观的基本问题	(9)
一	社会存在和社会意识的关系	(9)
二	马克思主义以前的历史观的根本缺陷	(14)
第三节	历史唯物主义的创立是社会历史观的伟大变革	(20)
一	历史唯物主义的创立	(20)
二	历史唯物主义创立的意义	(23)
第十二章	人类社会发展是自然历史过程	(29)
第一节	人类社会和自然界的对立统一	(29)
一	人类社会是自然界长期发展的产物	(30)
二	劳动是理解社会发展的基础	(34)

第二节	社会存在和发展的物质条件	(36)
一	自然环境在社会存在和发展中的作用	(37)
二	人口因素在社会存在和发展中的作用	(41)
三	生产方式是社会发展的决定力量	(46)
四	物质利益是推动人们创造历史的动因	(49)
第三节	人类社会是有规律的客观过程	(54)
一	人类社会和自然界发展的异同	(54)
二	社会发展的一般规律和特殊规律	(57)
第十三章	社会基本矛盾	(62)
第一节	生产力和生产关系的矛盾	(62)
一	生产力和生产关系	(62)
二	生产力和生产关系的辩证关系	(71)
三	生产关系适合生产力状况的规律	(78)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾	(80)
一	经济基础和上层建筑	(80)
二	经济基础和上层建筑的辩证关系	(85)
三	上层建筑适合经济基础状况的规律	(91)
第三节	社会基本矛盾的辩证运动	(93)
一	社会基本矛盾推动社会发展的一般过程	(93)
二	社会主义社会基本矛盾运动及其特点	(100)
第十四章	阶级、国家、社会革命	(112)

第一节	阶级和阶级斗争	(112)
一	阶级的起源和实质	(112)
二	阶级斗争在社会发展中的作用	(126)
三	社会主义时期的阶级斗争	(133)
四	阶级分析方法	(142)
第二节	国家	(145)
一	国家的起源、实质和职能	(145)
二	国家的类型和形式	(154)
第三节	社会革命	(157)
一	社会革命的实质、根源及其历史作用	(158)
二	社会革命的条件	(164)
三	社会革命的类型和形式	(168)
第四节	阶级的消灭和国家的消亡	(177)
一	阶级的消灭	(177)
二	国家的消亡	(180)
第十五章	社会意识及其形式	(185)
第一节	社会意识的一般特点	(185)
一	社会意识是社会存在的反映	(185)
二	社会意识的相对独立性	(188)
第二节	社会意识的构成	(197)
一	个人意识和群体意识	(197)
二	社会心理和社会意识形态	(202)
第三节	社会意识的各种形式	(209)
一	政治思想和法律思想	(209)
二	道德	(211)
三	教育	(214)

四	科学	(219)
五	艺术	(223)
六	宗教	(225)
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用	(232)
第一节	人民群众是历史的创造者	(232)
一	在对待人民群众作用问题上两种根本对立的历史观	(233)
二	人民群众创造历史的决定作用	(239)
三	人民群众创造历史活动和作用的社会制约性	(247)
四	无产阶级政党的群众观点和群众路线	(253)
第二节	个人在历史上的作用	(257)
一	个人和群众的关系	(257)
二	历史人物对社会发展的作用	(265)
三	无产阶级领袖的伟大作用	(270)
第十七章	社会进步和人类解放	(280)
第一节	社会的进步	(280)
一	社会进步是历史发展的必然趋势	(280)
二	社会文明的发展是社会进步的标志	(288)
第二节	人类解放	(296)
一	人的本质和人的解放	(296)
二	共产主义的实现是人类从必然王国进入自由王国的飞跃	(303)
三	共产主义的思想和实践	(309)

第十一章 历史唯物主义是 科学的历史观

马克思和恩格斯批判地吸取了前人在社会历史观方面的思想成果，第一次科学地揭示了人类社会发展的客观历史过程和最一般规律，创立了崭新的唯物主义历史观，不仅实现了唯物主义和辩证法的统一，而且实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一，用唯物主义和辩证法相统一的观点，解释整个自然界和社会历史问题，使马克思主义哲学成为彻底而完备的唯物主义哲学。

历史唯物主义是关于社会发展最一般规律的科学，它和辩证唯物主义一起，都是马克思主义哲学不可分割的组成部分。作为社会历史观，它是无产阶级认识和改造社会的思想武器，是无产阶级政党全部社会活动的理论基础。因此，首先要明确历史唯物主义研究的对象及其和辩证唯物主义的内在联系，着重弄清社会历史观的基本问题，划清两种历史观的界限，懂得历史唯物主义的创立在马克思主义思想体系中的地位及其重大意义。

第一节 历史唯物主义是关于社会 发展的最一般规律的科学

历史唯物主义以整个人类社会为研究对象，从人类社会

的总体上揭示社会生活的历史过程和最一般规律。历史唯物主义和辩证唯物主义有着内在的联系，它们共同构成马克思主义统一而严整的无产阶级世界观和方法论。

一 历史唯物主义研究的对象

人类社会是以物质生产活动为基础，按照各种关系结合在一起的人们共同体。由于社会生活和社会过程是多方面的，人类社会又是一个极为复杂的活的有机体。人们根据改造社会的实践斗争的不同需要，就要从总体上或者从各个不同的方面，对人类社会及其发展过程进行考察和研究，从而形成了各门社会科学。

各门具体社会科学以社会生活某一特定的方面为研究对象，其任务是揭示社会生活某个方面的本质和规律。例如，政治经济学以社会生产关系为研究对象，揭示生产关系的本质及其发展规律；法律学以法为研究对象，揭示法的本质、形式、作用及其发展规律；伦理学以人们道德规范为研究对象，揭示道德的本质、作用及其发展规律；教育学以社会的教育现象为研究对象，揭示教育的本质、作用及其发展规律；历史学则是按照历史年代的顺序，研究各种重大历史事件来揭示某一国家或某一民族具体发展的过程。它注重的是“史”不是“论”，是以丰富的事实材料来说明社会发展的具体过程，而不是用抽象的理论形式来论述社会发展的规律。

历史唯物主义和各门具体社会科学不同，它是以整个人类社会作为研究对象，从人类社会的总体上揭示社会生活各个方面的内在联系和发展的一般规律。它研究的主要内容包

括：社会生活的本质是什么？推动社会历史进步的动力及其决定力量是什么？社会历史发展的一般规律是什么？人民群众和杰出人物在社会历史中的作用以及阶级、国家和社会革命的产生、实质及其发展规律是什么？等等。历史唯物主义所研究的问题涉及社会生活的各个方面，贯穿社会发展的全过程或几个社会形态的始终。

历史唯物主义和各门具体社会科学都以人类社会作为研究对象，但各自研究的范围和任务不同，因此历史唯物主义和具体社会科学既有区别又有联系，它们之间是一般和个别、普遍和特殊的关系。这是因为，作为历史唯物主义研究对象的人类社会整体，内在地包含了作为具体社会科学研究对象的社会生活的各个方面。人类社会的本质和规律的一般结论，离不开社会生活各个方面的具体结论；具体社会科学研究的社会生活各个方面及其结论，为历史唯物主义提供了理论概括的基础。社会生活各个方面的研究，也离不开整个人类社会一般结论的指导。所以，历史唯物主义离不开具体社会科学的研究成果，具体社会科学的研究也离不开历史唯物主义的指导。

历史唯物主义的研究对象及其任务，规定了它既是科学的社会历史观，又是认识和改造社会的科学的方法论，对各部门具体社会科学的研究具有指导作用。历史唯物主义所阐明的基本原理，是一切社会科学研究必须遵循的基本原则和基本方法。任何一门具体的社会科学，如果违背了历史唯物主义关于社会存在决定社会意识，社会意识反映社会存在这一根本原理，就不能正确把握自己所研究的社会现象，就不可能深刻揭示本学科研究对象的本质及其规律，因而也就不

能成为真正的社会科学。如教育学的研究，如果离开人类社会发展的一般规律、社会物质生产的实际状况、社会经济制度等，就不可能真正揭示教育的本质及其发展规律。同样，历史唯物主义对于自然科学的研究也具有指导意义。诚然，自然科学有其本身的特点，但是，人类的实践活动包括改造自然和改造社会。这两个方面是相互交错、互相渗透、相伴而行的。自然科学和社会科学相互结合的趋势，随着人类社会的发展越来越明显。在解决当代重大的科学技术问题和重大的社会问题时，都需要综合运用这两类科学知识以及人类思维科学的知识；同时，过去认为属于自然科学的一些方法，例如统计方法，现在广泛地应用到社会科学中来，反之亦然。作为自然科学工作者，必须掌握历史唯物主义的基本原理和一般方法，才能更好地进行自然科学的研究。因为自然科学本身是一种社会现象。他们所从事的科学研究，总是在一定的社会制度和社会条件下进行的，特别是在当代科学技术迅猛突破的情况下，自然科学的发展同社会经济的发展、同社会革命的状况有着密切的联系。因此，对于自然科学的社会职能、社会动因和社会作用，以及它同社会生产实践的关系，对于认识并掌握现代自然科学的发展规律，以及全面评价自然科学家活动的社会意义等等问题，如果离开历史唯物主义的指导，就得不到正确的回答。

二 历史唯物主义是马克思主义哲学 不可分割的组成部分

历史唯物主义所揭示的人类社会的本质和发展的一般规律，正是马克思主义哲学关于自然、社会和思维的普遍本质

及其发展的普遍规律在社会历史领域中的具体表现。因此，历史唯物主义不仅在马克思主义哲学中占有极为重要的地位，而且是马克思主义哲学的一个极其重要的组成部分，它同辩证唯物主义有着不可分割的内在联系。

第一，从历史观在整个世界观中的地位来说，科学的历史观是科学的世界观重要组成部分，没有历史唯物主义，就不可能建立马克思主义彻底而完备的唯物主义世界观。一切旧唯物主义者，他们试图说明社会，解开社会历史之“谜”，但由于主、客观条件的限制，始终没有找到在社会历史领域中起决定作用的物质动因。因此，他们对世界的唯物主义了解仅局限于自然领域，在社会历史领域仍然停留在唯心主义的历史观上。例如，费尔巴哈就“下半截是唯物主义者，上半截是唯心主义者”。所以，以往的唯物主义是不彻底、不完备的。马克思主义哲学不仅用辩证的、唯物的观点解释自然领域的现象，而且解释社会历史领域的一切现象，实现了唯物主义和辩证法的统一，唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一，体现了马克思主义哲学是彻底而完备的唯物主义世界观。

第二，从马克思主义哲学的产生和形成来说，历史唯物主义和辩证唯物主义是相互影响、互相促进、同时形成的，并没有先后之分。马克思和恩格斯在建立马克思主义哲学理论体系时，十分注意对旧唯物主义的唯心史观的批判，克服他们的不彻底性，把辩证的、唯物主义的原理同时运用于自然领域和社会历史领域，使唯物主义成为完备而彻底的世界观，并不是先创立辩证唯物主义，然后把它运用到社会历史领域，从而建立历史唯物主义。这样做实际上是不可能的。

因为辩证唯物主义是关于自然、社会和思维的普遍规律的科学，它本身就内在地包含着对社会历史问题的唯物主义观点。事实上，辩证唯物主义的创立，就意味着唯物主义历史观的形成。应该指出：马克思和恩格斯在创立马克思主义哲学时，把重点放在历史的唯物主义上面，特别注意对社会历史规律的研究，最终完成了他们世界观的转变，这只能合理地理解为：作为马克思两大发现之一的唯物史观对于马克思主义哲学的形成显得特别重要；同样，对于列宁针对旧唯物主义的不彻底性和片面性，曾经讲过历史唯物主义是唯物主义的“推广”，这只能正确地理解为，要把唯物主义在社会历史领域贯彻到底的意思，即有必要“把唯物主义对自然界的认识推广到对人类社会的认识”。^①这种作为整体的世界观和作为整体中构成部分的关系问题，同运用世界观观察、分析实际问题是性质不同的两回事情。因此，把历史唯物主义看作先于辩证唯物主义而产生，或者把辩证唯物主义看作先于历史唯物主义而产生，同样都是不正确的。

第三，从马克思主义哲学体系理论内容来说，历史唯物主义的基本原理和辩证唯物主义原理是相互贯通、互为前提的。历史唯物主义的基本原理是唯物主义和辩证法相统一的原则在社会历史领域的具体贯彻和表现。比如，作为哲学基本问题的思维和存在的关系问题，在社会历史观上就是社会存在和社会意识的关系问题；事物的内部矛盾是事物发展根源的原理，在社会历史观上表现为社会基本矛盾的学说，等等。同时，历史唯物主义的基本原理又充实和加深了辩证唯

^① 《列宁选集》第2卷，第443页。

唯物主义原理的内容，为进一步解决唯物主义和辩证法的重要问题开创了道路，使辩证唯物主义的原理获得全面巩固的基础。比如，历史唯物主义从人类社会产生和发展史上阐明意识的起源和本质，并且揭示了它在社会领域中社会意识和存在的关系，从而使哲学基本问题，特别是思维和存在何者为第一性的问题才得到彻底的解决；历史唯物主义正确阐明了社会生活的实践本质。社会生产劳动是人类最基本的实践活动和认识的最基本来源，人民群众既是实践的主体也是认识的主体，从而彻底克服了旧唯物主义在认识论上的局限性，使辩证唯物主义的认识论成为能动的革命的反映论；历史唯物主义关于社会生产力是人类社会赖以存在并得以发展的客观规律，最终有力地论证了世界物质统一性的基本原理，彻底驳倒了唯心主义哲学，等等。因此，没有辩证唯物主义就没有历史唯物主义，没有历史唯物主义也没有辩证唯物主义。

第四，从马克思主义哲学的历史任务来说，历史唯物主义和辩证唯物主义是相辅相成、相得益彰共同对社会起作用的。人们为了生存和发展所进行的改造自然和改造社会的斗争是紧密相联、不可分割的。人类改造世界的两重任务本身的内在联系，决定了必须以唯物主义的自然观和唯物主义的历史观作理论的指导，研究和掌握自然界和社会历史的两大系列发展规律。由辩证唯物主义和历史唯物主义共同构成的无产阶级完整的世界观和方法论，它给人类指出了自然和社会发展的一般规律，为人们在改造客观世界的活动中充分发挥自己的能动作用提供了可能。特别重要的是，马克思和恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义，分析资本主义社

会的发展规律，发现了剩余价值学说，创立了科学社会主义理论，阐明了无产阶级的历史使命，为人类社会的发展指明了正确的方向。因此，马克思主义哲学不仅是人类的伟大的认识工具，而且是无产阶级改造旧世界，创造新世界的理论依据和行动指南。从某种意义上讲，历史唯物主义最集中地体现了整个马克思主义哲学的社会作用。那种认为历史唯物主义只适用于社会历史领域，而与改造自然界的斗争无关的观点是片面的、不正确的。

综上所述，辩证唯物主义和历史唯物主义有着内在的有机联系，历史唯物主义是马克思主义哲学整体中不可分割的重要组成部分。这种内在联系是建立在科学实践的基础上，把唯物主义和辩证法，唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机地统一起来，融为一体，从而建立了彻底的、首尾一贯的、完备的唯物主义思想体系。因此，既不能把马克思主义哲学归结为历史唯物主义，也不能把历史唯物主义从马克思主义哲学中排除出去，否认辩证唯物主义和历史唯物主义的内在的有机统一。列宁曾指出：“在这个由一整块钢铁铸成的马克思主义哲学中，决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分，不然就会离开客观真理，就会落入资产阶级反动谬论的怀抱。”^①

历史唯物主义揭示了人类社会的本质和发展的一般规律，它为无产阶级和革命人民认识社会和改造社会提供了锐利的思想武器，它直接为马克思主义的政治经济学和科学社会主义学说提供了理论前提，而且为无产阶级政党制定路

^① 《列宁选集》第2卷，第332—333页。

线、方针、战略和策略奠定了理论基础。历史唯物主义的创立，使马克思主义哲学能够科学地解释整个世界和有效地改造世界，而且使马克思主义哲学同一切哲学严格地区别开来，成为一个重要的标志和基本前提。

为了在哲学理论上、在实际工作中坚持历史唯物主义学说，必须以社会历史观的基本问题为中心，严格划清两种历史观的原则界限。

第二节 社会历史观的基本问题

社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题，是解决其它社会历史问题的基础和前提。对这个问题的不同回答是划分两种历史观的唯一标准。马克思主义以前的历史观始终没有正确解决这个问题有其深刻的根源。

一 社会存在和社会意识的关系

思维 and 存在、意识和物质的关系问题是全部哲学的基本问题，贯彻到社会历史领域，社会存在和社会意识的关系问题，就是社会历史观的基本问题。

社会存在和社会意识是历史唯物主义最基本的范畴。它们是历史唯物主义对社会物质生活过程和社会精神生活过程的最一般的概括。社会存在是指社会生活的物质方面，即不依社会意识为转移的社会物质生活条件，它包括自然环境、人口因素以及最本质、起决定作用的物质资料生产方式。社会意识是指社会生活的精神方面，即社会的精神生活现象的总称，它包括人们的政治法律思想、哲学、道德、艺术、科

学、宗教等意识形式，以及风俗习惯、社会心理等等，它最本质的特征是社会存在的反映，相对于社会存在来讲是派生的、第二性的社会现象。

社会存在和社会意识同一般的存在和意识既有联系又有区别：从存在都是意识的根源，意识都是存在的反映来说，社会存在和一般存在、社会意识和一般意识是有联系的，但是，社会存在和一般存在、社会意识和一般意识各有其特点而相区别。一般唯物主义讲的存在指的是物质，它是不依赖于任何主体的客观实在，而历史唯物主义讲的社会存在是指人们社会生活中不依赖于社会意识的客观实在，它的客观性并不是说人类社会象自然界那样，能够不依赖于有意识的人这个主体而独立存在，而是说人们的社会存在不依赖于人们的社会意识。一般唯物主义讲的意识指的是人脑的机能、是客观存在的反映，当然它是具有社会性的精神现象，而历史唯物主义讲的社会意识仅仅是指它是社会存在在人们观念中的反映，是一般意识的一个组成部分。因此，社会存在和社会意识关系问题，它是哲学基本问题在社会历史观中的贯彻和表现。

历史唯物主义把社会存在和社会意识关系问题确定为社会历史观的基本问题，主要有以下三个理由：第一，社会存在和社会意识关系问题是社会生活的根本问题，是任何社会历史学家必须回答的问题。人类的社会生活是复杂多样的，各种社会现象归根到底不外乎两大类：一类是社会的物质现象，即全部复杂社会关系中的物质关系；另一类是社会的精神现象，即人们社会关系中的思想关系。抓住这两大类社会现象的关系问题就能掌握社会生活的本质。对于这两类社会现象及其相互关系，任何研究社会历史问题的学派，不论采取何