

党的十一届三中全会以来

第二个十年

(1988—1998)

理论·政策·实践

——资料选编

主编 沈冲 向熙扬



中共中央党校出版社

党的十一届三中全会以来
第二个十年 (1988—1998):
理论·政策·实践——资料选编

主编 沈 冲 向熙扬

(第九卷)

精 神 文 明 建 设

龚晓英 编

魏 华 编审

中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党的十一届三中全会以来第二个十年 (1988
1998): 理论·政策·实践资料选编/沈冲, 向熙扬主
编.-北京: 中共中央党校出版社, 1998. 11

ISBN 7-5035-1914-2

I. 党… II. ①沈…②向… III. ①中国共产党-党
史-史料-1938-1998②社会主义建设-史料-中国-1988-
1998 IV·D232

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 36941 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

济南印刷四厂印刷 新华书店经销

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 259.22

字数: 6731 千字 印数: 1—3000 册

全套 (12 卷) 定价: 680.00 元

序

《第二个十年（1988—1998）：理论·政策·实践——资料选编》在许多热心朋友的支持与帮助下，作为纪念十一届三中全会召开20周年的献礼，与广大读者见面了。在《十年来：理论·政策·实践——资料选编》（1988，求实出版社出版）之后，编续做第二个十年的选编工作，是十分关键的一步，因为，有了第二个十年这一步，顺理成章，就应该有第三个十年，第四个十年……，直至走完社会主义初级阶段整个历史进程为止。虽然，这件事情完成之日，我们都不在了，但是，如果它是有意义的话，我们想，必然会有热心人去完成它，也必然会有热心的读者去使用它。因此，对这“第二个十年”的出版，我们感到特别的欣慰，觉得这是一种历史行为，是我们应尽的历史责任。

在掏出这一席肺腑之言后，似乎有必要向读者介绍一下选编这套资料书的缘起。这样，就只好多说几句，把历史的镜头转回到20年前了。

那是在真理标准讨论刚刚揭开序幕的时候，我们被召唤到中央党校任教。这里是结束“文化大革命”之后中国马克思主义的理论舆论中心。我们来到这里，与其说是任教，不如说是接受马克思主义的再教育更为贴切。因为，众所周知，自50年代后期开始，特别是经过了“文化大革命”那场浩劫，理论是非已经被颠倒了。复办之后的中央党校，肩负着把颠倒了理论是非重新颠倒过来的历史重任，而当时主持工作的胡耀邦，果然不负重望，他与党校的同志们一起，以真理标准的讨论为突破口，点燃了解放思想之火。我们来到党校时，虽然胡耀邦已调中组部工作，但他仍任这里的党委书记。我们很快受到解放思想的气氛感染。接

着，就是十一届三中全会的召开，重新确立了实事求是的思想路线。从此，我们更加自觉地沿着真理标准讨论开辟的道路，义无反顾，一直往前走。

中央党校是党的最高学府，与普通高校不同，在这里接受培训的学员，都是党的一定层次的领导干部。他们不仅要懂理论，还要熟悉党的政策，乃至参与政策的制定，而且还要带领群众去实践。因此，如何把理论、政策、实践有机地结合起来，便是在教学过程中要着力解决的一个问题了。十二大提出“建设有中国特色的社会主义，走自己的道路”这个时代课题之后，我们更感觉到把理论、政策、实践联系起来加以考察，是十分重要的一环，基于教学的需要，我们开始着手做一些资料积累工作。

1985年，历史给了我们一次难得的机遇。从这一年开始，中央党校培训部连续两年招收了学制三年的战略后备干部培训班。这批学员是恢复高考后大学本科毕业的优秀学生，且经过两三年的基层工作锻炼，具有良好的政治、理论、文化素质，完全有条件组织起来进行课题研究。以建设有中国特色社会主义为主题，着眼于对社会主义的再认识，进行理论、政策、实践的资料搜集与整理。这个课题，就是当时选定的课题之一，它是由86级中哲学专业毕业的十多位学员承担的。其成果，便是《十年来：理论·政策·实践——资料选编》这套八卷本的丛书。

这项工作进行的过程，并不一帆风顺，这期间，政治生活中发生了一些始料不及的变化，按“常规”，这套书稿，很可能被搁置一旁了。好在中央党校科研部的同志能够用历史的眼光去处理问题，使这套书按原计划作为纪念十一届三中全会召开十周年的献礼，如期出版。第一次印刷了4000册，很快告罄。这对于我们不能不说是很大的鼓励，觉得这件工作似乎可以继续做下去。

1989年，也就是十一届三中全会以来，第二个十年的头一年，一场始料未及的政治风波发生了。尽管邓小平在风波前后三次讲话中，一再申明十一届三中全会以来我们的路线方针政策没有错，

“十三大一个字都不能动”，但是，企图动摇十三大的事却频频出现，甚至连“对社会主义的再认识”这个马克思主义认识论的命题，也被看作对社会主义褻渎的异端邪说而受到批判。十三大所取得的理论成就，即社会主义初级阶段理论，生产力标准理论等等自然也在非议之列了，至于市场经济呢，更被看作是反对社会主义，否定共产党领导的东西。姓“资”还是姓“社”的诘难，公然频频见诸报端，前景如何，不能不引起人们的疑虑。

1992年春，邓小平的南方谈话发表了，顿时，疑云尽散。“基本路线要管一百年，动摇不得。”“中国要警惕右，但主要是防止‘左’。”如雷贯耳，使我们眼睛为之—亮。第一个十年资料选编的基调抓对了，这件事不仅可以做，而且应该认真地做下去。

这时，参加第一个十年选编工作的年青学子们，已经劳燕分飞，不可能再集中起来继续做第二个十年的资料选编工作了。好在得到中央党校图书资料中心的同志们热心相助，他们拥有大量资料，信息灵通。一些同志愿意参与这项工作。于是，一支以图书资料中心人员为主体的选编队伍组成了。为了保证选编质量，各分册还特别聘请了有关学科的专家担任编审工作。

在第二个十年即将结束之际，邓小平与世长辞了，邓小平之后的中国往何处去？十五大作了明确的回答：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。这是多么振奋人心！我们的资料选编工作，将沿着历史的轨迹继续前进。

从第一个十年到第二个十年，我们的资料选编工作所以能够取得一定的成果，确实得到了各个方面的相助。否则，纵然有良好的愿望，也是寸步难行的。

我们要感谢朱厚泽同志，他对我们的工作一直给予支持与鼓励。我们还要感谢德高望重的李昌同志、杜润生同志、于光远同志，他们热心关怀和支持我们的工作，并亲自为我们提供了他们在这个时期有代表性的论著。

我们还要感谢承担本书各分册编者和编审工作的同志们，没有他们的热情相助，这套书的质量是难以得到保证的。

我们还要感谢本书众多的订户和广大读者对我们的支持和理解，但愿这套书能够从他们所需要的角度上给他们以启发与帮助。

.....

北京的七月是炎热的，但当我们想到这套资料书的选编也许算得上是尽了一份历史责任时，就像一股清泉流淌过心田，烦闷尽散.....

沈 冲 向熙扬

1998 年 7 月于中央党校

编辑说明

为纪念党的十一届三中全会召开 20 周年,我们在《十年来:理论·政策·实践——资料选编》(8 卷本)基础上,又续编了这部资料丛书。

这部资料以邓小平建设有中国特色社会主义理论为主题,着眼于改革开放,所选资料力求做到具有全面性、客观性、针对性、代表性和典型性。共 12 卷。参加各卷的编辑人员是:第一卷,《解放思想,实事求是,建设有中国特色的社会主义》,向熙扬编;第二卷,《农村改革》,张久义、岳扬编,肖云编审;第三卷,《经济体制改革和经济发展战略》,林娜、张文玲、黄根兰编,臧志风编审;第四卷,《对外开放》,周蔭镜编,周文彰编审;第五卷,《科技和教育体制改革》,陆苏娅、沈黎萍编;第六卷,《民主和法制建设》,刘俊瑞、王文生编,黄子毅编审;第七卷,《政治体制改革》,陆苏娅、沈黎萍编,王仲田编审;第八卷,《“一国两制”》,陆苏娅、沈黎萍编,毛卫平编审;第九卷,《精神文明建设》,龚晓英编,魏华编审;第十卷,《民族、宗教》,史小平编,肖文编审;第十一卷,《对外关系》,任青编,姜长斌编审;第十二卷,《加强党的建设》,魏小兰、王力力编,王长江编审;《结束语:世纪的回顾与展望》,向熙扬编。由于这十年的理论、政策、实践极其丰富,限于我们的水平,同时也限于篇幅,难免挂一漏万。我们祈望读者和各有关方面的同志给予批评、指正。

这部资料的选编工作量很大,选编过程中得到中央党校图书资料中心、中央党校机关党委的领导和有关同志的支持和协助。董节英同志参加了第三卷的部分选编工作;常友寅、由迪、翟迎春、白松等同志做了一些资料工作。在此一并致以谢意。

这部资料丛书收选了诸多作者的论著,对此我们表示深切的谢意。如对编辑工作有何要求,请与出版社编辑部联系,谢谢合作。

主 编

1998 年 7 月

目 录

概述.....	(1)
一、社会主义精神文明建设的战略地位进一步巩固	(11)
二、坚持精神文明和物质文明一起抓	(98)
三、市场经济条件下的精神文明建设.....	(128)
四、努力提高全民族思想道德素质.....	(171)
1. 加强教育	(171)
2. 道德建设	(209)
3. 精神文明建设需要法治	(261)
五、积极发展社会主义文化事业.....	(293)
六、十年来文艺思潮实录.....	(387)
1. 关于文化文学多元化问题	(387)
2. 对毛泽东《在延安文艺座谈会上讲话》指 导意义的讨论	(414)
3. 关于重写文学史问题	(441)
4. 关于《坚硬的稀粥》的风波	(462)
5. 关于“王朔”现象	(483)
6. 关于“新状态”文学	(500)
七、开展群众性精神文明创建活动.....	(540)
八、进一步加强和改进思想政治工作.....	(625)

概 述

这十年来，经过 1989 年的政治风波后的反思，特别是 1992 年邓小平视察南方的谈话发表之后，党中央和国务院加大了精神文明建设的力度，把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。1996 年 10 月，党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，推动了社会主义精神文明建设不断深入发展，并取得了丰硕的成果。本分册选编的资料，共分八个问题，概述如下：

一、社会主义精神文明建设的 战略地位进一步巩固

在第一个十年里，党中央已确立了社会主义精神文明建设的战略地位，而在第二个十年，社会主义精神文明建设的战略地位得到进一步巩固。1989 年 9 月 4 日，邓小平同几位中央负责同志谈话时说：“我们的目标是‘四有’。50 年代，广大党员和人民讲理想，讲纪律，讲为人民服务，爱党，爱国家，爱社会主义，这样的社会风气和道德面貌不是很好吗？三年困难时期，党和人民不是团结奋斗，渡过了难关吗？多好的老百姓啊！我们要恢复和发扬这个传统。”11 月 8 日《光明日报》发表署名文章：《社会主义精神文明建设的反思》。1992 年春，邓小平在视察南方时的谈话中指出：“广东二十年赶上亚洲‘四小龙’，不仅经济要上去，社会秩序、社会风气也要搞好，两个文明都要超过他们，这才是有中国特色的社会主义。”他还说：“共产党能够消灭丑恶的东西。在整个改革开放过程中都要反对腐败。对干部和共

产党员来说，廉政建设要作为大事来抓。还是要靠法制，搞法制靠得住些。”在这期间，一些领导干部和专家学者发表文章，论述如何加强社会主义精神文明建设的问题。

1996年10月，党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中，首先进一步明确“加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务”，进而提出党在社会主义初级阶段“精神文明建设的指导思想和奋斗目标”。《决议》科学地分析了精神文明建设的形势，总结了经验和教训，对新形势下加强精神文明建设、主要是思想道德和文化建设的指导思想、目标任务、基本方针和重大措施作出了明确的规定和全面的部署。它是指导今后精神文明建设的纲领性文件。

在80年代初，李昌同志曾就精神文明建设问题提出了自己鲜明的看法，并给邓小平同志写过一封信，向中央建议在全党全民中提出“在实现四个现代化的同时，要建设社会主义精神文明”的行动口号。李昌在谈到这些年来精神文明建设相对于物质文明来说是滞后的。他认为，形成这种局面的原因主要有两方面：第一，在建立社会主义市场经济体制过程中，我们遇到的问题与矛盾是空前复杂的。在这样的客观历史条件下，党的各级干部不得不将主要的甚至绝大部分的精力都放在经济建设上，放在繁杂的日常经济事务之中，无暇顾及精神文明建设的问题。而且，各个地区，各个部门物质文明有阶段性目标，也就是说有“硬指标”，而精神文明却是软的，因而在许多干部中引不起重视。第二，总结这些年来社会主义精神文明建设的经验与教训。一个突出问题便是建设精神文明的提法、措施缺乏操作性，具体实施起来困难很多，难以真正落实。这个问题，比较普遍，这是造成精神文明建设的成果不尽如人意的一个非常重要的原因。李昌还认为，“在社会主义道德建设问题上，从对基层的长期考察中我感到有这样一个问题，即我们是否对普通群众要求过严，而

对五千多万党员，特别是对党的干部又放松了要求。”

郑必坚、龚育之、李君如、尹继佐、金瑞英合写的《新时期精神文明建设的战略地位》一文中，提出要把精神文明建设放到国内国际大局中，提到战略地位上来考察，“所谓放到大局中，提到战略上，就包括：联系十一届三中全会以来 18 年历史经验的总结，联系今后 15 年发展战略的规划，联系世界范围综合国力的竞争和较量，联系中国社会主义的前途和命运，这样来认识精神文明建设的形势，认识思想和道德这种精神力量的战略意义，认识邓小平建设有中国特色社会主义理论对于我们精神文明建设和整个事业的指导作用。”

为了深入贯彻落实党的十四届六中全会和党的十五大精神，加强对新时期社会主义精神文明建设新情况、新问题、新思路的研究和探索，推进精神文明建设上新台阶，中共广州市委与《光明日报》社于 1998 年 4 月 9 日在京召开精神文明建设哲学研究座谈会。深化精神文明建设的理论研究，为精神文明建设上新台阶提供理论支持。

二、坚持精神文明与物质文明一起抓

1989 年 9 月，江泽民在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话中说：“坚持社会主义物质文明和精神文明一起抓，是我们的基本方针。精神文明建设，说到底，是要提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。不能设想，一个没有强大精神支柱的民族，可以自立于世界民族之林。我们要深刻吸取近几年来物质文明建设和精神文明建设一手硬一手软的教训，在努力发展物质文明的同时，切实抓好精神文明建设。”1992 年 10 月，江泽民在党的十四大报告中指出：“物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。精神文明建设必须紧紧围绕经济建设这个中心，为经济建设和改革

开放提供强大的精神动力和智力支持。”1995年9月，江泽民在讲《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》时，指出：“精神文明建设要同经济发展战略相适应，纳入国民经济和社会发展的总体规划。”1996年10月，江泽民在党的十四届六中全会闭幕式上的讲话中强调，要全面地把握两个文明的辩证关系。“必须指出，对两个文明关系认识得正确不正确，处理得好不好，是一个关系我们事业成败的全局性问题。”

三、市场经济条件下的精神文明建设

建立社会主义市场经济体制是前无古人的事业。在市场经济条件下如何把精神文明建设提高到新水平，是全党面临的一个新的重大问题。近几年来，领导干部和学者在这方面作了富有成效的研究和探索。

1993年11月14日江泽民讲“要积极倡导在社会主义市场经济条件下坚持正确的人生观和文明健康的生活方式，加强社会公德和职业道德的建设。这都是有针对性的。”他还强调，“我们必须旗帜鲜明地扶持正气，克服邪气，在全社会造成浓厚的健康向上、积极进取的良好风尚。”

谷长春认为，要把精神文明建设与建立市场经济体制统一到建设有中国特色社会主义的系统工程中来思考。程维高认为，“社会主义市场经济的发展，必然引起社会生活的变革，需要按照社会主义市场经济的要求构造新的生活方式。市场经济使人们的价值取向多元化，文化追求、审美情趣等都会出现明显变化。”罗国杰认为，市场经济也是道德经济。王丁元认为，精神文明包括市场经济精神。姚成友认为，市场经济原则不允许进入非经济领域。郑必坚等五人在《文汇报》发表《社会主义市场经济与社会主义精神文明》一文。龚育之撰文：《市场经济和社会主义精神文明不存在根本矛盾》。韩树英认为，我们实行的是社会主义

市场经济，在它的基础上建设的社会主义精神文明，完全可能而且应该比资本主义国家的精神文明建设得更好。

四、努力提高全民族的思想道德素质

社会主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向，对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用。思想道德建设要解决的是整个民族的精神支柱和精神动力问题。

1. 加强教育

1989年6月，江泽民在党的十三届四中全会上讲话中说：“加强教育，我想特别提出国情教育的问题。”1990年4月，邓小平在会见外宾的谈话时说：“我是一个中国人，懂得外国侵略中国的历史。……要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。”1991年3月9日，江泽民写给李铁映、何东昌的信中，要求“坚持不渝地进行中国近代史、现代史及国情教育。”1993年3月，江泽民在党的十四届二中全会上的讲话中提出：“在党内和全国各族人民中，特别是在广大青少年中，要继续坚持广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，广泛深入地进行中国近代史、现代史和中华民族优秀传统文化教育，提倡正确的理想、信念、人生观、价值观。”1994年8月31日，颁发《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，1994年9月中共中央又颁布了《爱国主义教育实施纲要》，1995年，胡锦涛在中央机关干部局领导干部党课上强调，要抓紧自身的世界观改造。1996年10月，江泽民在党的十四届六中全会闭幕会上又专门谈了加强爱国主义教育的问题。

2. 道德建设

这些年，对道德建设的理论和实践的探索都有新的进展。例如，提出了传统美德与社会主义精神文明，优秀传统文化在社会主义精神文明建设中的作用；论加强干部的思想道德建设；注重

职工道德建设，促进企业经济发展；正确处理道德时代性与传统性的关系。等等。有的论者提出道德标准与道德约束有倒挂现象。有的文章讨论了我国社会道德体系的结构。周辅成谈了建设新伦理学。张世英等人也谈了当代中国道德建设，《特区理论与实践》发表文章，讨论《中华民族伦理精神的价值》。

3. 精神文明建设需要法治

社会主义道德风尚的形成、巩固和发展，要靠教育，也要靠法制。这个时期的论者文章认为，社会主义精神文明需要德治，更需要法治，把精神文明建设纳入法治的轨道。制度文明是道德文明的保证。法治文明高于伦理文明。等等。

五、积极发展社会主义文化事业

发展文学艺术、新闻出版、哲学社会科学等文化事业，满足人民群众日益增长的精神文化需求，对于提高民族素质，促进经济发展和社会进步，具有重要作用。十年来，我国社会主义文化事业有了一个新的发展。

1990年5月，江泽民说：“我们还面临着建设社会主义精神文明的任务。知识分子作为人类科学文化知识的重要继承者和传播者，作为先进科学技术的重要开拓者，作为美好精神产品的重要创作者，在精神文明建设中是一支骨干力量。”1991年5月，萧克在《人民日报》发表文章，纵论弘扬中华民族优秀文化。1992年，学习邓小平视察南方的重要谈话之后，极大地推动了思想解放。陈荒煤说：“文艺界也要防‘左’”。胡绩伟说：“言论出版自由不是资产阶级的专利”。有的论者探究我国儒道文化与现代精神文明的关系。有的提出应大力加强公民文化建设。有的认为，既要大力弘扬中华民族的优秀文明遗产，也要积极吸收借鉴外国在过去和现在所创造的一切文明成果。

地区形象建设是一个新课题，新的研究领域，良好的地区形

象是物质文明和精神文明相结合的载体。这些年，一些地方提出了地区形象建设问题，这里，选编了几篇具有代表性的论述。有朱厚泽的《“地区形象设计与建设”断想》，于光远的《谈谈“地区形象设计和建设问题”》，仇保兴的《优化城市形象的十大方略——兼谈金华市形象设计与建设》。等等。

哲学社会科学要为党和政府决策服务，为两个文明建设服务。丁关根谈繁荣哲学社会科学为实现跨世纪宏伟目标服务。高放发表文章：《要高度重视社会科学学者的新见解》。

加强精神文明建设必须抓好文化建设。中国作协于1996年6月举办研讨班着重围绕关于理论、评论与创作现状；关于几个重要的文艺理论问题；关于建设有中国特色的社会主义文学等问题展开讨论。1996年12月16日，江泽民在第六次全国文代会、第五次全国作代会上发表重要讲话。1997年5月，《人民日报》刊载《中共中央关于进一步做好文艺工作的若干意见》。

六、十年来文艺思潮实录

这部分选编了文艺方面的主要观点和事件的资料。这是基于：第一，文艺历来是精神文明建设的重要内容，它对社会起着相当重要的潜移默化的作用；第二，文艺方面的情况具有代表性，基本上能够反映文化思想战线的线索脉络；第三，所选资料有保存价值，可供有兴趣的读者进一步思考研究。这个领域，各种意见纷呈，我们尽可能做到客观、真实，兼纳各种不同的观点和内容，故为实录。

1. 关于文化文学多元化问题；
2. 对《在延安文艺座谈会上的讲话》指导意义的讨论；
3. 关于重写文学史问题；
4. 关于《坚硬的稀粥》的风波；
5. 关于“王朔”现象；

6. 关于“新状态”文学。

七、开展群众性精神文明创建活动

全国各地广泛开展的群众性精神文明创建活动，是人民群众移风易俗、改造社会的伟大创造，有助于两个文明建设任务有机结合，落实到基层。近 10 年来，落实精神文明建设创建活动的重大举措，主要有：

1991 年中央宣传部作出组织实施精神文明建设“五个工程”的决定。1994 年初，江泽民在全国宣传思想工作会议上提出宣传思想工作的任务：“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。”“五个工程”的实施符合了这样的要求。经过 8 年来的努力，已经取得了不少成果。

1995 年 10 月，中央宣传部、农业部发出《关于深入开展农村社会主义精神文明建设活动的若干意见》。

中宣部、国家教委、文化部、广电部和新闻出版署等单位联合向中小学生推荐百部优秀爱国主义影片和百种爱国主义教育图书。团中央提出实施“跨世纪青年文明工程”和“跨世纪青年人才工程”。山东省烟台市率先搞起社会服务“承诺制”，公安部授予济南市交警“模范交警支队”荣誉称号，并决定在全国公安机关开展向济南交警支队的学习活动。河北省石家庄市出租汽车行业开展“争取文明使者”活动。中宣部、内贸部决定，深入开展“百城万店无假货”活动。

军民共建活动对全民族产生巨大影响。全国各地创建双拥模范城（县）活动持续发展。全国双拥工作领导小组于 1997 年 1 月 15 日作出决定，授予 197 个市（区）县全国双拥模范城（县）荣誉称号。全国涌现出一大批精神文明建设先进人物。

1996 年，中宣部等十部委决定，在全国农村开展文化、科