



怎样做好发展党员工作

上海人民出版社

怎样做好发展党员工作

陈云鹏 王庭大 刘志全 著

上海人民出版社

怎样做好发展党员工作

陈云鹏 王庭大 刘志全 著

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷十三厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3 字数 62,000

1985年9月第1版 1985年9月第1次印刷

印数 1—61,000

书号 3074·737 定价 0.40元

目 录

党的组织建设中一项经常性工作·····	(1)
认真挑选、培养和考察积极分子·····	(6)
挑选积极分子	
培养、教育积极分子	
考察积极分子	
坚持党员标准，保证党员质量·····	(14)
党的建设中的重要问题	
提出入党申请的基本条件	
新形势对党员提出更高要求	
发展党员工作要有重点·····	(24)
建党工作中的一贯思想	
当前发展党员工作的重点	
重视在先进青年中发展党员	
大量吸收优秀知识分子入党·····	(29)
知识分子的地位和作用	
正确对待知识分子	
认真解决优秀知识分子“入党难”的问题	
正确对待一些人的入党问题·····	(43)
民主人士的入党问题	
侨眷、归侨的入党问题	
在专业户、经济联合体中发展党员的问题	

有过宗教信仰的人的入党问题

犯过错误的人的入党问题

必须搞好政审工作…………… (49)

挑选政审人员

明确政审范围

规定政审要求

做好政审结论

加强政审领导

严格履行入党手续…………… (57)

向党组织递交入党申请书

填写《中国共产党入党志愿书》

正式党员两人负责介绍

支部大会讨论

上级党组织批准

举行入党宣誓

教育和考察预备党员…………… (74)

预备期的来历与意义

预备党员的教育和考察

预备党员转为正式党员的工作

预备党员转正的手续和程序

加强对发展党员工作的领导…………… (87)

各级党组织必须重视发展党员工作

采取措施,切实加强领导

党的组织建设中一项经常性工作

中国共产党在一九二一年成立时，全国只有五十多名党员，而现在，已有四千万名党员了。我们党之所以能成为今天在全国执政的大党，除有一条正确的路线之外，还有一个重要的原因，就是十分重视加强党的组织建设。不论是在建党初期，还是在战争年代，或是在全国解放以后的和平建设时期，我们党都在不断地发展党的力量，壮大党的队伍。一九二七年，全国党员数即由成立时的五十多名发展到五万七千九百多名，一九四五年七大时期，全国已有一百二十一万多名党员，到一九五六年八大时期，全国党员已发展到一千多万了。这些数字充分说明，我们党不论在何时，都是十分重视发展党员工作的，是在经常吸收新鲜血液壮大党员队伍的。

把发展党员列为党的组织建设中一项经常性的工作，这在四化建设中更有重要意义。为什么这样说呢？

一，党所肩负的历史使命要求我们把发展党员作为一项经常性的工作。我们党自从夺取政权以后，成了执政的党，党的任务也随之发生了根本的变化，由过去的以阶级斗争为中心、夺取政权的任务转移到以经济建设为中心的社会主义建设的任务上来。党的十一届三中全会之后，党中央总结了建国以来正反两方面的经验教训，明确提出，要把我国建设成为现代化的高度文明、高度民主的社会主义强国。这是新的历

史时期的任务，是个伟大的事业。这个任务十分艰巨，非常复杂。要把亿万人民的力量集合成为一个统一的有组织的队伍，为完成这一伟大任务而奋斗，没有党的领导是不可能实现的。胡耀邦同志在党的十二大报告中指出：“在社会主义现代化建设的宏伟事业中，历史把重大的责任交给了我们党。”我们党的最终目标是实现共产主义的社会制度。共产主义社会是人类历史上最美好、最幸福、最进步的社会。实现共产主义社会制度，是一个更长期、更艰巨的任务，需要几代人甚至更长时期的努力，才能达到。为了担负起这一伟大而艰巨的历史重任，除了需要有一个坚强的党的领导核心和一条正确的路线之外，还要有一支有战斗力的，充满朝气和活力的党员队伍。这就要求我们不断地把在社会主义建设中涌现出来的先进分子吸收到党内来，发展和壮大党的队伍，以保证实现历史所赋予我们的伟大使命。

二，从我们党员队伍的现状来看，也需要把发展党员作为一项经常性的工作。建国以来，随着社会主义革命和社会主义建设事业的发展，党的组织建设特别是发展党员的工作取得了很大进展。现在全国党员的总数已是解放初期的十倍，已占全国人口的百分之四。从宏观看来，全国各地区各部门都有了一定数量的党员，而且党员的大多数是好的和比较好的，是能够在党的各项事业中发挥先锋模范作用。但是，由于林彪、江青反革命集团的破坏，我们工作指导上的某些失误，以及历史上形成的其它一些原因，现有党员队伍还存在着一些不适应新形势和新任务要求的问题。除确有一部分不合格或基本不合格的党员以外，党员队伍还存在一些问题。随着党员年龄的增长，加上多数党组织（除人民解放军的党组织

外)对经常吸收青年党员不够重视,二十五岁以下的党员在整个党员队伍中所占的比例逐年下降,一九五〇年曾占党员总数的百分之二六点六,一九八三年竟降至百分之三点三四。据一九八四年底统计,全国四千二百零七万名党员中,具有大学文化程度的只占百分之四点七,具有高中文化程度的仅占百分之十五点五,小学文化程度和文盲就占了一半。农村党员的文化程度更低,二千二百五十一万名农村党员中,具有大学文化程度的只占百分之零点四,小学文化程度和文盲竟占百分之六十七点二。知识分子党员仅占整个党员总数的百分之七点八。各类专业人员中党员,只占各类专业人员总数的百分之二十三点六。工交财贸第一线党员很少,随着老工人退休,第一线党员还有逐年减少的趋势。以工交企业为例,一九八二年和一九八一年相比,工人增加了一百二十四万,工人中的党员反而减少了四万多名,不少班组没有党员,成了空白点。大专院校的学生党员更少,仅占大专学生总数的百分之一点七。党员队伍的这种状况,和新形势、新任务的要求是很不适应的,必须通过经常性地有重点地发展党员的工作加以改变。不然,随着时间的推移,这种不适应的状况将越来越严重,更不能适应社会主义现代化建设的需要。

三,从发展党员工作的历史经验教训看,也必须把发展党员作为一项经常性的工作。在发展党员工作上,不能搞关门主义,也不能搞突击发展。这在我们党的历史上是有过经验教训的。在一九五五年到一九五六年农业合作化期间、一九五八年的“大跃进”时期、一九六五年的“四清”运动中以及“文化大革命”时期,党都进行过大发展。而一九五七年的“反右派”斗争和一九六二年进行党员重新登记试点时,党又两次停止

发展党员。大发展党员时，由于集中在短时间内大量发展党员，党组织对发展对象不可能有计划地进行培养、考察和审查。这样，会使一些不具备党员条件或不完全具备党员条件的人，甚至一些有严重问题的人进入党内，影响党员质量，造成组织不纯，削弱党的战斗力。如一九五八年在全国“大跃进”、公社化的形势下，有些地方的党组织提出“目前发展党员的工作具有比过去任何时期都更为良好的条件”，要求在近几年内农村党员数量可以发展到占农村人口的百分之二或百分之三；有些地方的党组织提出发展工作“放卫星”、“争第一”、“苦战几昼夜，保证翻几番”、“一天准备，两天生效”的口号；有的地方甚至弄虚作假，谎报发展党员的数字。从一九五八年至一九六〇年的三年内，全国共发展了六百多万名党员，约占一九五八年年底全国党员总数的百分之五十。在“四清”运动中，有的地方要求在运动中发展一批党员，工交企业要发展职工人数的百分之三或百分之五，有的甚至提出发展职工人数的百分之七。某市有个工业局，为了完成上级交待的发展任务，在两个月内接收了近两千名党员，占全局系统职工人数的百分之三点六七。他们还要求在运动结束前的半个月內，再接收占职工人数的百分之一、二、三的党员。结果出现了让群众推荐入党名单，开群众大会激发入党要求的做法。这样成批发展党员，往往只看他们在运动中的一时表现，而忽视其一贯表现；只看其某一方面的积极性，而放松对其全面考察。再说，积极分子的成长是有过程的，短时间内大量发展，超越了积极分子成长的客观可能性。没有积极分子队伍的储备力量，临时寻找发展对象，这样发展进来的党员也缺乏思想基础，质量必然不高。而党内两次停止发展党员，将具备入党条

件的同志拒之于门外,则挫伤了他们的积极性,影响了党员队伍的不断扩充,对党的事业也是不利的。一九八三年十月,中共中央所作的整党决定中,即吸取了历史的经验教训,再次强调发展党员的工作,要防止关门主义,反对突击发展,要成熟一个,发展一个,把发展党员作为一项经常性的工作来抓。

认真挑选、培养和考察积极分子

挑选、培养和考察积极分子的工作是发展党员工作的重要一环，是保证新党员质量的关键。我们党历来重视这项工作。毛泽东同志曾指出：“无论在城市和乡村，均应对于愿意接受党的教育的积极分子，进行关于怎样做一个共产党员的教育，经过这种教育然后将其中确实合于党员条件者吸收入党。”（《中共中央政治局扩大会议决议要点》）由此可见，我们不应该把接受党员的工作看作是一种单纯的组织工作或技术工作，而必须把它看成是对积极分子进行长期而有效的思想教育和考察工作的结果。党的组织要积极采取措施，对积极分子进行培养、教育，提高他们的觉悟，增强他们对共产主义事业的信念，使他们在组织上入党前就能较好地解决思想入党的问题。经过全面考察，证明他们确实符合党员条件，然后吸收入党。这样，才能使发展党员的工作建立在可靠的思想基础上，保证新党员的质量。那种不重视挑选积极分子，不去做培养、考察积极分子的工作，等其自然成熟的思想行为都是不对的。刘少奇同志在一九五一年中国共产党第一次全国组织工作会议上的报告中说过：“凡是这种工作做得不好或不够的地方，那里建党和接收党员的工作就不会有良好的成绩，相反，还可能造成以后难于纠正的缺点。”在党内几次大发展中，把一些政治素质不高的人吸收到党内来，降低了党员质量，其

中教训之一就是没有做好对积极分子的挑选、培养和考察工作。党组织对积极分子的培养、教育和考察工作是不是抓紧，是不是做好，直接关系到党员质量的好坏。这是发展党员工作的重要环节，党组织一定要认真做好。

十一届三中全会以来，各级党组织重视了挑选、培养、考察积极分子的工作，发展的新党员中，不少是表现突出、立功受奖的建设社会主义的先进模范人物，得到群众的称赞。如国防科工委系统的一个下属单位，由于建立了对积极分子的培养、考察制度，落实了措施，使教育、考察工作经常化、制度化。五年来共发展知识分子党员六十四人，其中两人荣立二等功，二十二荣立三等功，七人被评为建设社会主义精神文明先进个人，受嘉奖的达八十六人次。陕西师范大学党委根据大学生的特点，从早抓起，选准苗子，采取多种办法进行培养、教育。两年多来，该校发展的三百一十名学生党员中，一百七十人被评为校三好学生，二百八十人被评为“五讲四美三热爱”积极分子，十六人考上研究生，三十二人响应党的号召，到边疆到祖国最需要的地方去工作，博得全校师生的好评。所以，做好挑选、培养和考察积极分子的工作是保证党员质量的关键，也是发展党员的最基本的准备工作，又是为以后做好发展党员工作打下坚实的基础。

挑选积极分子

为了使发展党员的工作有领导、有计划、有重点地进行，每个基层组织都要在党外群众中挑选一批积极分子，建立一支积极分子队伍。这支队伍是团结在我们党组织周围的骨干

力量，是党组织联系群众的纽带，又是发展党员的重要来源。有了这支队伍，就能使党的发展工作经常化起来。

什么样的人可以成为要求入党的积极分子呢？所谓积极分子，一般应是拥护和执行党的路线、方针和政策，坚持四项基本原则；积极要求入党，决心履行党员义务；热心于四化建设，在生产、工作和学习中表现突出；勇于开展批评和自我批评，能向不良倾向作斗争；作风正派，团结同志，在群众中有威信。积极分子队伍的名单，应当由支部委员会或经支部大会讨论决定。多数地方的党组织印制了《积极分子登记表》，让积极分子登记，并报上级党组织备案。有些同志提出入党申请后，党组织经过考察了解，认为他们某些地方还不够条件，或发现有这样那样的问题，不能把他们列入积极分子。但对他们应热情关心，具体帮助，使他们有所进步。对没有入党要求而表现较好的同志，要进行关于党的基本知识的教育，提高他们对党的认识，激发他们的入党要求。

培养、教育积极分子

积极分子队伍建立以后，党组织要有计划地对他们进行培养和教育。这是党组织的一项重要任务，也是每个党员义不容辞的应尽义务。基层党组织和党员要以高度的政治责任感和满腔热情，关心他们的进步，抓紧对他们培养，帮助他们尽快成长。

对积极分子教育的内容，主要有以下几方面：

马克思列宁主义、毛泽东思想的教育。马克思列宁主义、毛泽东思想是我们党的行动指南。党组织对积极分子进行马

克思列宁主义、毛泽东思想的教育，使他们从思想上武装起来，了解社会发展的客观规律，明确自己的奋斗目标，学会用马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，去观察问题、处理问题。

党章和党的基本知识的教育。党章是党内最根本的法规，对党的性质、党的指导思想、党的纲领和路线、党的领导、党员标准、党员权利和义务、党的组织原则和纪律等问题，都有明确规定。这些也是积极分子应该了解的党的基本知识。对积极分子进行党章教育，可以提高他们对党的认识和用党员标准要求自己的自觉性。

党的路线、方针、政策的教育。党的路线、方针和政策，是党进行革命和建设的基本准则。党组织对积极分子进行这方面的教育，使他们掌握党的路线、方针和政策，并在实际行动中贯彻执行，做到在思想上、政治上和党中央一致。

共产主义理想和革命人生观的教育。加入党的组织，就要为共产主义事业奋斗到底。党组织对申请入党的积极分子，要进行共产主义理想和革命人生观教育，使他们能树立为实现共产主义理想而奋斗一生的革命人生观。

怎样争取做一个共产党员的教育。为了使积极分子能早日成为一名共产党员，党组织要针对积极分子的实际情况，进一步进行党员标准的教育和怎样努力争取条件加入党组织的教育，使他们明确自己的努力方向。

除此，还有党的优良传统作风、共产主义道德品质等方面的教育。通过以上教育，提高积极分子的思想觉悟和政治素质，使他们逐步具备入党条件。

培养、教育积极分子的方法是多种多样的。在这方面各地

都创造了一些好的经验。这些经验主要有：

一是组织积极分子听党课或参加党训班。党课或党训班一般都由党组织的领导干部亲自讲课，针对积极分子的思想实际，比较系统地从理论上讲述党的基本知识、党员条件、党性修养、如何争取入党等问题。有的单位成立党章学习小组，组织积极分子学习党章，进行自我教育；有的单位请老干部讲革命传统，或请优秀党员谈个人体会，进行典型示范。

二是对比较成熟的积极分子，党组织可吸收他们参加发展党员的支部大会、新党员的入党宣誓大会和其它一些党的活动，使他们受到党的生活的实际教育和锻炼，端正入党动机，增强党的观念。

三是分配他们一定的社会工作，使他们在实际工作和斗争中增强群众观点，锻炼社会活动能力，提高政治水平，接受组织上的考验。

四是指定专人负责联系，因人施教。联系人可经常找他们谈心，肯定成绩，指出缺点，明确方向，做深入细致的思想政治工作。联系人自己更要以党员的模范行动去影响他们。

五是恢复和健全培养、考察积极分子的制度，如日常管理教育制度、定期分析制度等。党组织要将积极分子的情况及所进行的培养、教育工作，及时记载，积累资料，便于综合分析，制订发展党员工作计划。每个积极分子的情况不同，表现也有差异，入党时间应有先有后。党组织要根据每个积极分子的成熟情况，将他们分为一般培养对象、重点培养对象和当年发展对象，进行不同层次的工作，有步骤有计划地发展他们入党。因此，党组织对积极分子队伍的全盘情况和每个积极分子的具体情况，要定期分析，做到心中有数。

考察积极分子

对积极分子除了进行培养、教育外,党的组织还要考察他们的思想觉悟、政治品质、工作表现和政治历史等情况。考察的具体内容,主要是看他们在十一届三中全会以来的政治态度,对党的路线、方针和政策是否积极拥护和坚决执行;他们的入党动机是否端正,全心全意为人民服务的精神和不惜牺牲个人的一切为共产主义献身的精神如何;对某些人还应该了解他们在“文化大革命”中几个重要关键时期的表现;对中青年积极分子,还要考察他们是否刻苦钻研技术业务;是否积极投入四化建设。对他们的现实表现和一贯表现要结合起来进行考察。

在考察积极分子工作中,要坚持实事求是的态度,对积极分子的情况进行全面地、历史地分析,要避免发生只注重死材料,不注重活情况;只注重家庭出身和社会关系,不注重现实表现,钻进档案袋里考察积极分子的倾向。上海有家棉纺织厂党委,原来不敢发展出身于剥削阶级家庭、社会关系复杂或本人有政治问题的人入党。有个车间主任,一九五二年毕业于华东纺织工学院,工作认真负责,埋头苦干,政治上迫切要求进步。他在一九五六年和一九六五年打过两次入党报告。为了表示对党的忠诚老实,他把在解放初期收到的一封匿名信,信中诬陷他参加一个反动组织的事也写进报告里。因为这一点,在“文化大革命”清队时,他被当作“现行反革命”,关进“火线学习班”审查。审查结果,证明他与反动组织毫无关系。粉碎“四人帮”以后,他又向党组织郑重提出入党要求。

可是有的干部仍然认为,他的经历上有过疑点,只能做个积极分子,不能入党。一九七九年,厂党委对他的问题再次作了分析,认为他的疑点经过查证已经消除,不应当成为他入党的障碍,根据他的一贯表现,党组织应当相信他,发展他入党。于是,经过支部大会讨论通过,厂党委批准了他的入党要求。还有个工场副主任,五十年代就打了入党报告,是个老积极分子。组织部门对他的入党问题议论过几次,都因为他在一九四八年参加过国民党而搁置一边。厂党委也按照党的方针政策,重新分析了他的情况。他是在读中学时集体参加国民党的,当时他才十六岁,参加以后也没有活动。解放以后的历次政治运动中,组织上也没有发现他有新问题。他本人表现一直不错。厂党委认为,对他的考察不能够拘泥于死档案,而应当看他的现实表现。经过这样分析,厂党委根据支部大会的决议,批准吸收他入党。这两位同志参加党以后,积极性都很高,发挥了共产党员应有的作用。这说明,对这些来自旧社会的同志,党组织要实事求是地分析他们的政历问题,不能不加分析地一概拒之于党的大门之外。

积极分子队伍建立以后,不是一层不变,永远固定的,随着形势的发展变化,也会有所变化。有些积极分子可能由于某种原因思想退步了,工作消极了,没有入党要求了。有些原来不是积极分子的,也会进步起来,提出了入党要求。党组织要根据变化了的情况,适当调整和不断扩充积极分子队伍。一般来说,基层党组织每年要对积极分子队伍作一次调整。调整时,要对每个积极分子的思想、工作、学习、作风等情况认真地进行分析,把不具备条件或已经没有入党要求、不愿再参加党的活动的同志及时调整出去,将在四化建设中新涌现出来