

邓小平人才人事理论 学习纲要

中华人民共和国人事部

人民出版社

邓小平人才人事理论 学习纲要

中华人民共和国人事部

人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平人才人事理论学习纲要/中华人民共和国人事部.

-北京:人民出版社,1997.11

ISBN 7-01-002722-6

I. 邓...

II. 中...

III. ①邓小平-人才学-理论-学习参考资料

②邓小平-人事管理-理论-学习参考资料

IV. D2-0

邓小平人才人事理论学习纲要

DENG XIAOPING RENCAI RENSHI LILUN

XUEXI GANGYAO

中华人民共和国人事部

人民出版社出版发行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京印刷三厂印刷

新华书店经销

1997年11月第1版 1997年11月北京第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:3.25

字数:49千 印数:00,001—50,000册

ISBN 7-01-002722-6/D·772 定价:4.40元

坚持把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入

(序 言)

江 泽 民

伟大的实践需要伟大的理论。富于理论创造精神的中国共产党,在把马克思主义同中国实际相结合的过程中,实现了两次历史性的飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃,找到了中国自己的革命道路,创立了毛泽东思想;第二次飞跃,找到了中国自己的社会主义建设道路,创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论。党的十四大确定用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党,强调学习马克思列宁主义毛泽东思想,中心内容是学习邓小平建设有中国特色社会主义理论。这是党的思想理论建设的一项长时期的具有战略意义的重大任务。

党的十四大以来,中央多次强调,要紧密结合形势和任务的要求,把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习、宣传和研究引向深入。这是推进我国改革开放和现代化建设的需要,是夺取建设有中国特色社会主义事业

新的更大胜利的需要。邓小平同志视察南方重要谈话发表五年来，全党同志的马克思主义理论水平有了新的提高，祖国大地发生了新的深刻而又巨大的历史性变化。这再一次证明，理论一经群众掌握，就会变成巨大的物质力量。

我们国家正处于建立社会主义市场经济体制和推进社会主义现代化建设的重要时期。到本世纪末，要全面实现第二步战略目标，初步建立社会主义市场经济体制。在此基础上，向第三步战略目标迈进，使建设有中国特色的社会主义在各方面形成一整套更加成熟更加完备的制度。我们要在深化经济体制改革的同时，继续推进政治体制改革，按照民主化和法制化紧密结合的要求，发展社会主义民主，健全社会主义法制，实行依法治国，维护社会稳定和国家长治久安。我们要继续贯彻两个文明一起抓的战略方针，进一步开创社会主义精神文明建设的新局面。新的形势和任务，要求我们一定要更加努力地邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习提高到新的水平，进一步用这一理论武装广大党员、干部特别是各级领导干部的头脑。

邓小平建设有中国特色社会主义理论，内容丰富，博大精深，涵盖我国现阶段经济、政治、文化、军事、外交和党的建设等各个方面的基本问题。把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习提高到新水平，就要组织广大党员、干部特别是各级领导干部从深度和广度两个方面

下功夫，对这一理论有更加完整的准确的认识，善于学习、掌握和运用这一理论体系来指导我们的各项工作。既要注意从总体上和科学体系上领会和掌握这一理论的基本内容、基本观点和基本精神，又要注意从这一理论论述较多的若干重要领域，对有关的思想理论和方针政策进行系统的学习和理解。毛泽东同志历来十分重视把党的总路线、总政策同具体工作路线和政策相结合、相互统一起来加以贯彻落实，他强调“必须在总路线指导之下，在工、农、商、学、兵、政、党各个方面，有一整套适合情况的具体的方针、政策和办法，才有可能说服群众和干部，并且把这些当作教材去教育他们”。他还说：“得不到一整套的教材，得不到系统的政策教育，也就不可能真正有统一的认识和统一的行动。”邓小平同志十分重视毛泽东同志的这一观点，从新时期一开始就强调，为了更好地完成新的历史任务，必须认真贯彻毛泽东同志关于既要有总路线总政策、又要有具体工作路线和具体政策的指示精神。邓小平同志在一九九二年视察南方的重要谈话中指出：“改革开放以来，我们立的章程并不少，而且是全方位的。经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等各个方面都有明确的方针和政策，而且有准确的表述语言。”现在，为了更好地贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方针和党在若干重要领域的基本政策，继中宣部编写出版《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》之后，中央有关部门又相继编写包括邓小平经济理论、军队和

国防建设理论及其他一些领域的理论学习纲要,是很有意义的。这是把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入的一项重要举措。

深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论,首先仍然是要坚持认真研读原著,在学好原著上下功夫。同时,把若干方面的理论学习纲要作为重要辅助材料,这也将有助于深入地理解和把握邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系和精神实质,增强贯彻执行党的基本路线、基本方针、基本政策的自觉性和坚定性。

深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论,最根本的是认真学习邓小平同志运用马克思主义的立场、观点和方法,研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神。重点是学习邓小平同志坚持社会主义道路的坚定政治立场和实现共产主义崇高理想的使命感;学习邓小平同志解放思想,实事求是,以实践为检验真理的唯一标准,大胆探索,勇于创新的科学态度;学习邓小平同志相信群众,尊重群众首创精神,坚持从群众中来、到群众中去的工作路线和工作方法。从而,不断提高我们的马克思主义的思想政治理论水平,加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论,还要紧密结合本地区、本部门、本单位和个人的工作和思想实际,有力地推进改革开放和现代化建设的各项工作。为此,各级党员干部特别是高级干部要带头做好,并通过深

人、系统的学习和勇于实践，积极探索认识和掌握有中国特色社会主义经济、政治、文化和各项事业的发展规律，承前启后，继往开来，把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推进到二十一世纪。

目 录

坚持把邓小平建设有中国特色社会主义理论的

学习引向深入(序言) 江泽民 1

一 邓小平人才人事理论是邓小平理论的重要

组成部分 1

(1)邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是建设社会主义现代化国家的强大理论武器,是指导各项工作胜利前进的伟大旗帜和行动指南..... 1

(2)邓小平人才人事理论是邓小平理论的重要组成部分..... 3

(3)邓小平人才人事理论是科学分析国际环境和时代特征的成果,是对改革开放和社会主义现代化建设中人才人事工作实践的科学总结,是新时期人才人事工作的理论依据和行动指南..... 3

(4)邓小平人才人事理论内容极为丰富,思想十分深刻,是一个科学的体系 6

二 造就一支宏大的人才队伍,是摆在我们面前

的一个严重任务 9

(5)造就更多更优秀人才是社会主义制度优越性的表现.....	9
(6)人才问题是建设社会主义现代化国家的一个严重问题	10
(7)建立一支坚持走社会主义道路的、有专业知识的干部队伍是实现社会主义现代化必须具备的一个前提	12
(8)建立宏大的高素质干部队伍、人才队伍是一项长期战略任务	13
三 人才问题,主要是个组织路线问题	16
(9)培养选拔人才是新时期组织路线的一个重要任务	16
(10)坚持党管干部原则	17
(11)坚持德才兼备的用人原则	18
(12)坚持干部队伍建设“四化”方针	19
四 经济社会的发展必须培养大批人才	21
(13)科技进步、经济繁荣和社会发展,从根本上说取决于提高劳动者素质,培养大批人才	21
(14)社会主义现代化建设需要数以亿计的各级各类人才	22
(15)要充分发挥知识分子的作用	23
(16)要有一支浩浩荡荡的科学技术大军	24
(17)培养按经济规律办事的领导人才	25
(18)重视培养经营管理人才	26
(19)注意培养精神文明建设人才	27
五 努力创造优秀人才脱颖而出的环境	29

(20)尊重知识,尊重人才	29
(21)为人才的成长和发挥作用开一条路出来.....	31
(22)坚持任人唯贤,拓宽选人视野	32
(23)高度重视人才的培养、使用和评价	34
(24)要积极为留学人员回国服务和引进外国智力 创造条件.....	35
(25)努力改善知识分子的工作和生活条件.....	37
六 要把各级领导班子建设好	38
(26)保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本 大计.....	38
(27)对领导班子建设的基本要求.....	39
(28)要按照专业的要求组织整个领导班子,实现领 导班子优化组合.....	40
(29)实行集体领导与个人分工负责制.....	41
(30)领导班子要加强团结.....	43
(31)要改善领导方法和领导艺术.....	43
七 认真选好接班人是一个战略问题	46
(32)选拔接班人是关系到革命事业成败的头等大事.....	46
(33)培养选拔接班人要着眼于一代人的健康成长.....	48
(34)选拔接班人一定要选准.....	49
(35)选拔接班人要破除旧观念.....	50
(36)选拔中青年干部要有明确的工作目标.....	51
(37)认真选好接班人是老同志第一位的责任.....	52
八 勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度	54
(38)制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长 期性.....	54

(39)机构改革与干部人事制度改革是政治体制改革的重要内容	55
(40)要切实抓紧深化干部人事制度改革	57
(41)干部人事制度改革的总目标	58
(42)逐步建立健全符合机关、企业和事业单位不同特点的科学分类管理体制	60
(43)建立科学化、法制化的干部人事制度,促进干部队伍新陈代谢	61
(44)改革干部人事制度要重视吸收和借鉴国外有益的做法和经验	62
九 把干部人事管理工作推进到一个新的水平	63
(45)牢固树立全心全意为人民服务思想,做人民的勤务员	63
(46)严格对领导干部的经常性管理	64
(47)切实加强对于干部的培养教育	65
(48)建立健全工作责任制	67
(49)从制度上、习惯上、风气上做到干部能上能下	68
(50)认真推行干部交流制度	69
(51)坚持在实践中锻炼干部	70
(52)建立科学合理的分配制度	71
(53)建立健全对于干部的监督制度	73
(54)加强勤政廉政建设和反腐败斗争	74
(55)干部工作要坚持“从群众中来到群众中去”的工作方法	77
(56)必须加强干部管理部门	78

十 认真学习邓小平人才人事理论，为建设一支高素质的干部队伍、人才队伍而努力奋斗	80
(57)系统学习和掌握邓小平人才人事理论，是干部队伍建设的一项长期的重要任务，是广大党员干部特别是领导干部应该具备的理论素养.....	80
(58)学习邓小平人才人事理论，必须完整准确地掌握邓小平人才人事理论的科学内涵和精神实质.....	81
(59)学习邓小平人才人事理论，必须理论联系实际，研究新情况，解决新问题	82
(60)紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，昂首阔步地奔向二十一世纪.....	85

邓小平人才人事理论是 邓小平理论的重要组成部分

(1)邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是建设社会主义现代化国家的强大理论武器,是指导各项工作胜利前进的伟大旗帜和行动指南

中国共产党第十四次全国代表大会对邓小平建设有中国特色社会主义理论作出了科学的概括和评价,确立了这一理论在全党的指导地位,提出了用这一理论武装全党的战略任务。中国共产党第十五次代表大会在十四大的基础上,进一步把邓小平理论确立为党的指导思想。明确规定,中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作出这个决策,表明以江泽民同志为核心的第三代党中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国人民的共识和心愿。

在中国共产党历史上，党领导中国人民进行了一场把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的伟大革命，十一届三中全会以来又领导人民开始了一场新的革命，要把中国由不发达的社会主义国家变成富强民主文明的社会主义现代化国家。在这两次伟大革命的进程中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，这就是毛泽东思想和邓小平理论。

邓小平同志留给我们的最可宝贵的财富，就是他创立的邓小平理论和在这个理论指导下制订的党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。这一理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。这一理论，是中国共产党和全国人民最可珍贵的精神财富，是中华民族振兴与发展的精神支柱，是我国进行社会主义改革开放和现代化建设的行动指南。

贯彻落实党的十五大精神，把邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪，最重要的就是要高举邓小平理论的伟大旗帜，全面贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，抓住机遇而不可丧失机遇，开拓进取而不可因循守旧，围绕经济建设这个中心，经济体制改革要有新的突破，政治体制改革要继续深入，精神文明建设要切实加强，各个方面相互配合，实现

经济发展和社会全面进步。

(2)邓小平人才人事理论是邓小平理论的重要组成部分

在改革开放和社会主义现代化建设的新时期,邓小平同志从中国的实际出发,运用马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理和基本方法,科学地分析了在改革开放和社会主义现代化建设新形势下人才人事工作的新情况、新问题、新任务,精辟地阐述了人才人事工作与解放和发展社会生产力的关系、组织路线对政治路线的保证作用等重大问题,系统地回答和解决了如何为建设有中国特色的社会主义提供人才保证这一重大课题,回答和解决了新时期人才人事工作的地位作用、基本原则、根本方针、指导思想、目标任务、工作方法、制度建设以及要防止和克服的错误倾向等一系列基本问题。邓小平同志关于人才人事方面的论述和观点,内容非常丰富,思想十分深刻,贯穿于邓小平理论的各个方面,是邓小平理论的重要组成部分,是当代中国党的干部队伍、人才队伍建设的理论。

(3)邓小平人才人事理论是科学分析国际环境和时代特征的成果,是对改革开放和社会主义现代化建设中人才人事工作实践的科学总结,是新时期人才人事工作的理论依据和行动指南

在长期的革命和建设过程中，我们党形成了一套完整的干部队伍建设的理论，为建设一支坚强有力的干部队伍，夺取新民主主义革命的胜利和社会主义革命、建设事业的发展，起到了重要的作用。在这期间，我们党的干部队伍建设理论也经历了曲折的发展过程。“文化大革命”后，邓小平同志在总结正反两方面经验教训的基础上，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，在继承我们党的干部队伍建设理论的基础上，借鉴国际经验，结合新的历史时期的实践和时代要求，把坚持继承同发展创新辩证地统一起来，用一系列新思想、新观点丰富和发展了我们党的干部队伍建设理论。

邓小平人才人事理论是对我国社会主义现代化建设国际环境和时代特征科学分析的成果。和平与发展是当今世界的主题。世界范围的科学技术迅猛发展，经济发展全球化和区域集团化趋势越来越明显，国际经济联系愈益密切。国与国的竞争，日益表现为科学技术和综合国力的竞争，而从根本上表现为人才的竞争。邓小平同志以无产阶级革命家的战略眼光和博大胸怀，把握时代的脉搏和契机，强调机遇难得，要抓住机遇；强调人才难得，要尊重知识、尊重人才；强调科学技术是第一生产力，要把科技和教育搞上去。这就为培养造就大批人才、大胆地使用人才，为社会主义现代化建设提供强有力的人才保证，创立了坚实的理论基础和战略决策依据。