

丛书主编：上海新东方学校 杨志凯

15天征服 英语四级

—词汇高分宝典

CET4

中国出版集团
东方出版中心

VOCABULARY

15 天征服英语四级 词汇高分宝典

丛书主编 杨志凯
本书编著 杨志凯

中国出版集团
东方出版中心

图书在版编目(CIP)数据

15 天征服英语四级. 词汇高分宝典 / 杨志凯编著. —上海:
东方出版中心, 2004. 12
ISBN 7-80186-275-9

I . 1... II . 杨... III . 英语—词汇—高等学校—水平考试
—自学参考资料 IV . H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 119732 号

15 天征服英语四级——词汇高分宝典

出版发行: 中国出版集团

东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 345 号

电 话: 021-62417400

邮政编码: 200336

经 销: 新华书店上海发行所

印 刷: 上海美术印刷厂印刷

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 270 千

印 张: 8.625

版 次: 2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-80186-275-9

本册定价: 19.00 元

全套定价: 76.00 元(共 4 册)

版权所有 侵权必究

前 言

在新东方四六级教学的过程中,积累了大量的四六级学习经验和考试技巧,同时也收集了大量的同学们在复习应试过程中所面临的问题。本书的写作目的,就是帮助广大基础不尽如人意、对于通过四级考试没有十足把握、苦于复习时间紧迫、可是至今还没有系统、科学而且有效的复习方案的考生们的。其原因有三:

1. 为考生服务的功能不强。市场上,几乎所有的四六级丛书,尤其是四级丛书,无不反复强调基础的重要性,可是却反复忽略很多基本的工作,根本没有从考生的立场出发考虑问题。仅以译文为例,在编者的记忆中,似乎没有一本四级听力辅导材料将听力原文的所有译文提供给广大考生读者,结果,一些难句长句成了考生读者心中永远的痛——居然看也看不懂,而且还没有翻译!暂且抛开那些原文的正确性不谈,这样的书本身,显然是针对非难点而出的、避重就轻。

2. 对于刚刚出现的四级考试改革的动向,如原来语法部分逐步向词汇演进等,市面上大量的辅导书籍显得比较落伍,没有跟上考试改革的步伐。

3. 许多考生在考试之前,比较茫然。既没有掌握正确的学习方法,也不知道在众多的知识点当中究竟要复习什么。结果是在学习复习过程中不仅没有计划,而且有很多该掌握的知识点没有复习强化,而对于考纲以外的不用复习的内容反而重点看,浪费了



宝贵的时间。

所以,本套《15 天征服英语四级》丛书所做工作的就是:一套书在手就解决掉四级考试的全部应考问题,给考生提供最优质的服务,在考试冲刺的最后阶段合理安排复习时间和复习内容,最大限度的提高复习效率。

所以本套丛书有着十分与众不同的特点。

1. 本书目标明确。

帮助考生在 15 天内最大限度地提高四级考试所要求的综合能力、掌握常见考点、熟悉解题技巧。在这十五天中,考生每天都有不同的复习内容和要求。这些内容和要求严格按照四级各部分考试的比重和权重安排。而且每天的复习进度和安排井井有条、按部就班。这就从根本上解决了考生复习计划性不强,自觉性不强的缺点,把艰苦的复习工作简单化和程序化,考生无需自己摸索,只要完成书中所提供的每天复习任务即可在考试中取得优异的成绩。

2. 本书的论证详尽、知识点覆盖全面。

凡是涉及考试考点的,无一例外全部列出。知无不言、言无不尽。力求一天系统解决一个方面的问题,决不会让读者在没有掌握知识点的情况下,参考这、参考那。这不仅是一本辅导书,而且是一份复习资料,综合浓缩了编者几乎所有四级考试研究成果。

3. 真题练习,重点突出。

本书杜绝仿而不真的练习题的题海战术,只提供真题。如前所述,不仅是题目,而且是听力原文、参考答案、试题分析和翻译。不仅分析关键句型,还分析关键词汇,常见题型、选项特征、解题技巧等等。不怕全,怕不全。

4. 规律清晰,针对性强。

为方便考生的复习,本套丛书对四级考试可能出现的所有题型做了系统的分类,并对每种类型的题目都做了清晰的规律总结。



每一题型后面还附有由历年真题构成的例题和由真题组成的精选练习材料,把理论和实践紧密结合起来,使得考生在考前有限的复习时间内获得最高的复习效率。考生也可以首先利用所附的真题例题检测一下自己对各类型题目的掌握情况,对于问题出现较多的题型给予更多的关注,并做足够的练习,从而使自己的复习更有针对性。

5. 附录详尽,有的放矢。

另外在本书的附录部分,编者针对出题人一贯的思路,总结了四级可能碰到的一些规律性的问题,希望考生根据自己的情况进行选择地进行练习,从而帮助自己有的放矢地查缺补漏。

6. 复习计划安排得当。

针对考生越是临近考试就越是慌乱的情况,本书强行规定了考生读者的复习计划。计划为考生度身定制,紧张中又不乏趣味,任务饱满中又不乏科学的调剂,有张有弛,任务明确合理。做到真正的十五天突破!

本套丛书分为四册《15 天征服英语四级——听力高分宝典》、《15 天征服英语四级——词汇高分宝典》、《15 天征服英语四级——阅读高分宝典》、《15 天征服英语四级——写作高分宝典》,全部按照国家教育部颁布的《四级考试大纲》及《大学英语课程教学要求》(2004 年 8 月)编写,收录了新增加的所有词汇和短语,以及所有的四级考试所要求的全部知识点。

本书在写作过程中得到了北京新东方校长(原上海新东方校长)周成刚老师的大力支持。周成刚老师对于四六级项目的建设给予的亲切的关怀和对于我写作的大量鼓励,现在都使我深深的感动。同时,上海新东方校长汪海涛老师对于本书的写作和出版也给予我大量的鼓励和帮助。在此,向他们表示衷心的感谢!

由于作者水平有限,而且时间仓促,所以本书难免有遗漏和失偏颇之处。希望广大读者不吝指正。希望能够通过此书,对于



广大的英语学习爱好者在四级应考和英语学习方面有所帮助,作者就感到非常欣慰了!

在这里,编者预祝所有考生读者高分通过四级考试,成就明天的辉煌!

杨志凯

于上海新东方

目 录

总论 题型分析	(1)
第一节 词汇与语法结构题比例	(1)
第二节 词汇测试题型分析	(1)
第三节 语法测试题型分析	(4)
DAY ONE	(7)
解题技巧及练习:短语类型题 I	(7)
常考短语	(8)
语法题解题技巧与知识点精要:虚拟语气(一).....	(9)
模拟试题一	(19)
DAY TWO	(24)
解题技巧及练习:短语类型题 II	(24)
常考短语	(26)
语法题解题技巧与知识点精要:虚拟语气(二).....	(26)
DAY THREE	(35)
解题技巧及练习:短语类型题 III	(35)
常考短语	(37)
语法题解题技巧与知识点精要:倒装结构.....	(38)
真题练习题:2004 年 6 月	(50)
DAY FOUR	(55)
解题技巧及练习:问题点津(1)	(55)



15 天征服英语四级——词汇高分宝典

常考短语	(56)
语法题解题技巧与知识点精要:一致关系	(57)
DAY FIVE	(72)
解题技巧及练习:近义词辨异题 I	(72)
常考短语	(74)
语法题解题技巧与知识点精要:非谓语动词(一)	(75)
模拟试题二	(91)
DAY SIX	(96)
解题技巧及练习:近义词辨异题 II	(96)
常考短语	(100)
语法题解题技巧与知识点精要:非谓语动词(二)	(101)
DAY SEVEN	(122)
解题技巧及练习:近义词辨异题 II	(122)
常考短语	(127)
语法题解题技巧与知识点精要:否定	(129)
真题练习题:2003 年 12 月	(133)
DAY EIGHT	(138)
解题技巧及练习:问题点津(2)	(138)
常考短语	(140)
语法题解题技巧与知识点精要:从句(一)	(141)
DAY NINE	(153)
解题技巧及练习:形近、音近词辨析题 I	(153)
常考短语	(158)
语法题解题技巧与知识点精要:从句(一)	(159)
模拟试题三	(175)
DAY TEN	(179)
解题技巧及练习:形近、音近词辨析题 II	(179)
常考短语	(184)



语法题解题技巧与知识点精要:时态考点及情态动词的特殊用法	(185)
DAY ELEVEN	(192)
解题技巧及练习:问题点津(3)	(192)
常考短语	(193)
真题练习题:2003 年 9 月	(195)
DAY TWELVE	(201)
解题技巧及练习:词义辨析题 I	(201)
常考短语	(211)
模拟试题四	(212)
DAY THIRTEEN	(217)
解题技巧及练习:问题点津(4)	(217)
常考短语	(220)
真题练习题:2003 年 6 月	(221)
DAY FOURTEEN	(226)
解题技巧及练习:固定搭配 I	(226)
常考短语	(229)
模拟试题五	(230)
DAY FIFTEEN	(235)
解题技巧及练习:固定搭配 II	(235)
常考短语	(241)
附录	(244)

总论 题型分析

第一节 词汇与语法结构题比例

词汇与语法结构(vocabulary and structure)部分考核学生运用词汇、短语及语法结构的能力。共出 30 题(其中 60% 左右考词语用法,40% 左右考语法结构),每个题后有 4 个选项,要求学生从中选出一个最佳答案。考试时间为 20 分钟,总分为 15 分。

根据 1989—1994 年该部分的命题,词汇与语法结构部分中词汇题约占 40%,语法题约占 60%。但通过分析 1998—2002 年的全真试题的结构,可以看出词汇与语法结构部分的出题倾向的变化:词汇题比重加大,与语法题大体持平。03 年、04 年的四级考试更是大大加重了词汇的比例。这就要考生从偏重语法的学习逐渐过渡到词汇语法并重,加强词汇的学习与记忆。

教育部 1999 年《大学英语教学大纲(修订本)》对词汇有更为明确的要求:四级英语要求学生领会或掌握 4200 单词,其中复用式词汇 2500 个左右,以及这些词构成的词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力。复用式词汇是指词义、用法都必须掌握的大纲词汇,是四级考试的出题重点。此外,学生应注意的是,《大学英语教学大纲(修订本)》新增 300 多个四级单词。

第二节 词汇测试题型分析

词汇题主要测试考生对大纲词汇和短语的词义、用法、搭配的辨认与运用能力。为使考生在复习中能够抓住重点,有的放矢,我们对 1998—2002 年 10 套四级全真试题的词汇测试部分进行了详



15 天征服英语四级——词汇高分宝典

细的统计分析。从中发现了带有规律性的出题倾向与出题重点：

1998—2002 四级全真词汇题分析

		短 语		搭配关系		近义词		形近词		单词辨导	合计
年份	题数	题号	题数	题号	题数	题号	题数	题号	题数	题号	
1998-1	4	43,46, 52, 55	3	32,39, 48	7	47,49, 51,56, 57,58			1	53	15
1998-6	3	45,51, 60	4	46,55, 61,63	4	47,52, 54, 57			5	42,50, 65,67, 69	16
1999-1	6	43,44, 50,58, 64 67	2	61, 63	5	41,49, 55,59, 70			2	56,69	15
1999-6	4	47,50, 66,67	2	51,65	4	44,49, 61,64	3	56,59, 70	3	42,52, 54	16
2000-1	2	61,63	2	43,66	2	44,69	1	48	7	42,51, 54,57, 62,65, 67	14
2000-6	3	31,35, 50	4	24,27, 34,43	2	44,45			7	21,25, 28,29, 39,40, 47	16
2000-12	7	47,48, 49,55, 56,61, 70	2	64,66	5	44,51, 59,60, 62			2	42,53	16
2001-6	3	51,55, 57	3	37,39, 54	5	40,45, 49,52, 59	1	35	3	32,42, 53	15
2002-1	2	46,63	4	44,45 51,57	6	43,52, 55,62, 66,70	3	48,54, 58	5	49,56, 60,65, 68	20



续表

年份	题数	题号	题数	题号	题数	题号	题数	题号	题数	题号	
2002-6	2	57,59	4	45,48, 49,54	2	42,67	3	50,52, 63	10	44,46, 53,55 56,58 62,65 67,68	21
合计	36		30		42		11		45		164
比例	22%		18.3%		25.6%		6.7%		27.4%		54.7%

注:①考点比例为该考点总数与 164 之比。

②合计比例为词汇题占词汇与结构部分的比例。

通过以上统计,我们不难发现,词汇测题的重点为:①短语(动词短语、介词短语);②近义词变异;③单词辨义;④搭配关系(名词与形容词,动词与名词,动词、名词、形容词与介词或副词的搭配);⑤形近词辨义。其中同义词辨析、难词辨义和固定搭配是词汇考试的最新趋势及考点。

具体体现在下面几个方面:

1) 动词、名词与介词的搭配如: **popular/patient + with; yield/solution/adapt/transfer/access + to; accuse/require + of; charge + for; under + discussion** 等等。

2) 习惯用法如: **confess to/set about/be used to + doing; be supposed to/have/make sb. + do** 等。

3) 由同一动词构成的短语如: **come, go, set, break** 等构成的短语。

4) 单个的动词,抽象名词,形容词和副词多以近义词、同义词的形式出现。

5) 介词短语在句中作状语如: **in terms of; with the exception of; in vain** 等,另外还应注意 **rather than, other than, such as, none/nothing + but** 等词在考题中的出现。



第三节 语法测试题型分析

与词汇测试相比,语法结构题型较为分散,涉及了大学英语阶段必须掌握的所有语法知识和常用句型。但在对 1998—2002 年 10 套试题中语法题的分析,对虚拟语气、非谓语动词、从句、时态、情态动词、形容词、副词惯用法,常用句形及倒装结构的测试相对较为集中。以下是具体分析的结果:

1998—2002 四级全真语法题分析

	虚拟语气		非谓语动词		从 句		情态动词		时 态		惯用法	
年份	题数	题号	题数	题号	题数	题号	题数	题号	题数	题号	题数	题号
1998-1	2	38,59	3	31,36,37	5	35,40,42,45,60			2	32,56	1	34
1998-6	2	48,68	3	43,44,66	4	58,62,64,70	1	44	2	41,53	1	56
1999-1	3	57,60,66	3	52,45,57	2	42,46	1	54	1	47		
1999-6	2	43,62	4	43,46,57,68	4	41,48,55,58			1	63		
2000-1	5	49,52,58,64,70	3	43,46,68	3	50,53,56	1	42	2	41,47	3	55,59,60
2000-6	1	32	2	26,30	5	33,36,37,46,49			2	41,48	3	22,23,38



	虚拟语气		非谓语动词		从句		情态动词		时态		惯用法	
年份	题数	题号	题数	题号	题数	题号	题数	题号	题数	题号	题数	题号
2000-12	1	41	6	46,58 63,65 67,69	5	50,52 54,57 68					2	43,45
2001-6	2	33,50	4	34,36, 48,56	5	41,43 44,46 58			1	31	2	47,60
2002-1	2	47,59	3	53,61, 67	2	42,69			1	41	1	50
2002-6	2	41,47	1	59	3	60,61 64	1	70	1	66	1	43
合计	22		32		38		4		13		14	
比例	23.6%		34.4%		40.9%		4.3%		13.9%		15.1%	

注: 1. 形容词、副词用法归入惯用法中; 2. 从句涉及关系代词和关系副词的用法; 3. 倒装结构出现的次数较少, 而且多与其他语法项同时出现, 故未列入该表中。

四级考试对语法的考查与《大纲》要求是十分一致的。综观近年来的四级考试题, 我们不难发现四级考试语法部分是这样体现《大纲》的。

1. 语法考题的涉及面宽

近年考题曾经考到: 几乎所有词类, 三种动词的非谓语形式, 名词从句, 形容词从句, 副词从句, 独立主格, 一致, 倒装, 强调等基本语法知识。

2. 语法考试的重点突出

语法考试的重点为内容庞杂较难掌握的项目, 这些项目还反



复出现如:虚拟语气,状语从句,定语从句,独立主格,情态动词。

3. 具体考查重点为以上项目中的特殊用法,不常用的情况

1) 虚拟语气的考点为: **would rather + that** 从句 + 一般过去时: **It is vital/necessary/important/urgent/imperative/ desirable/ advisable/natural/essential + that + 动词原形**; **It is time/about time/high time + that + 一般过去时**; **proposal/ suggestion + that + 动词原形**; **lest + that + should + 动词原形**; **if only + that + would + 动词原形**。

2) 状语从句的考点为:非 **if** 引导的条件状语从句,此类句子多用 **at times, provided, so long as, in case, once** 等来替代 **if**; 由 **even if/so, now that, for all** 等引导的让步状语从句; **just/ hardly ...when** 引导的时间状语从句; **more than as...as, not so much as, the same as, as much as** 等引导的比较状语从句。

3) 独立主格结构多以逻辑主语 + 分词的形式出现。

4) 情态动词多与完成时形式连用。

5) 定语从句重点考查介词 + 关系代词(**which**)和 **as** 作为关系代词。

5. 近年来考题中的新趋势为:若干考点混合出现;一些交际用语也时常出现在考题中。

Day One

解题技巧及练习: 短语类型题 I

四级考试的短语类试题涉及短语动词(动词+介词/副词)、动词短语(动词+名词)、介词短语及起连词作用的固定词组(如 above all, all but in that, other than 等)。做好这类题目主要依靠学生平时掌握与积累,平时要自己多总结经验,多记多练常用的固定词组,直到融会贯通,特别是一些常用词如 come, go, keep, hold, get, put, make, turn, bring, look, call, ask, stand, lay, run, live 等与介词或副词的常见搭配应牢记。当然,短语的含义与短语中的介词副词也有密切关系。例如:for 即可表示“目的”或“愿望”,又可以表示“方向”,因而就有了 ask for(要),inquire for(要求见),search for(寻找),go in for(从事,爱好),stand for(支持)或 head for, leave for, make for 等表示“朝向”的短语。在没有把握的情况下,介词或副词会给考生的某种提示。

一、首先要读懂题干,并在此基础上从题干中寻找搭配的线索。

【实例 1】 Michael finds it difficult to get his British jokes _____ to American audience.

A. around B. across C. out D. with

答案为 B 题干中的搭配线索为 get...to..., get across to sb 意为使某人理解。

【实例 2】 The store have to _____ a number of clerks because sales were down. (June 1996)