



# A+优化 作业本

YOUHUA  
ZUOYEBEN

方便学生 方便教师 方便家长

3合1

•课时练习  
•单元检测  
•期中期末考

主编◎洪鸣远

八年级思想品德 上

(配人教版)

吉林人民出版社



# A+优化作业本



## 八年级思想品德 上

(配人教版)

丛书策划：潘建英  
本册主编：陆建强  
钱美玲

\_\_\_\_\_ 年级 \_\_\_\_\_ 班

姓名 \_\_\_\_\_

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964  
举报(订购)热线: (010)68001963

A<sup>+</sup> 优化作业本配套新课标·八年级思想品德(上册·配人教版)

责任编辑 关铁宁

封面设计 孙明晓

责任校对 陈洁美

版式设计 洪 铭

出版者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 [www.jlpph.com](http://www.jlpph.com)

发行者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 北京市密东印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 6

字 数 112 千字

版 次 2005 年 6 月第 3 版第 1 次印刷

印 数 20000

标准书号 ISBN 7-206-03257-5/G·885

定 价 6.80 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

# 前 言

## 体味课标理念

一位课改专家曾给我们讲过一个小故事，从这个小故事我们可以体味到课标理念的一些特点。

专家的小外甥在加拿大读小学，学到地图知识的时候，老师布置了下面的作业：

1. 测量你家的房子及周围设施（比如草坪、池塘、车库等）的方位和大小，自己绘制一幅地图，标明比例尺和方向坐标。

2. 在班上向同学们展示你画的地图，并向同学们介绍你家的居住环境。

最后，这位专家慨叹道：“噫！中外教育观竟然有如此大的不同！”

**不同之处在哪里呢？**

加拿大的孩子学到的地图知识是“活”的，终生受用；中国传统教育背景下的孩子也在课堂上背熟了“比例尺”的定义，可是只会说不会用。这些机械记忆的知识根本引起不了学生的探究兴趣，对于人生发展帮助不大，考试一结束，就忘得一干二净。难怪古代人会说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

## A<sup>+</sup>优化作业本诠释

A<sup>+</sup>优化作业本从人文关怀出发，以人为本，方便师生。她由百余名骨干教师倾力打造，她是新课改实验区一线教师多年实践经验的高度浓缩！她是您成功的最佳选择！她必将掀起新世纪校园的作业革命风暴！

## A<sup>+</sup>优化作业本五大特点

**★ 创新性强**

《课程标准》中强调：“学生是学习和发展的主人。”本书紧扣这一理念，知识与能力同步，过程与方法并行，“创新题”、“探究题”的设计，着眼于创新意识和合作意识的培养，有利于自主、合作、探究学习方式的转变，具有强烈的时代气息。

**★ 人文性强**

题目设计、栏目设计、版式设计透出强烈的人文关怀，注重同学们在学习过程中的情感体验和情操熏陶，“知”“情”统一。

**★ 实用性强**

依据《课程标准》要求编制课时作业与单元训练，再加期中、期末测试，确保覆盖100%知识点。既便于个人自主学习使用，又有利于集体练习或考试使用。

**★ 优化性强**

丛书本着“紧扣教材、材料新颖、趣味性强”等原则，精编细选，力争取得“以一当十”之效。

**★ 权威性强**

丛书的编者都是来自国家级课改实验区的一线特高级教师，他们都是课程改革的专家、教改前沿的领航者，他们都是省市学科带头人，具有丰富的课改经验和先进的课改理念。

希望本丛书能对教师、学生适应课标新课程有所帮助，不当之处，欢迎广大师生朋友批评指正！

**捷进书系丛书编委会**

2005年5月于北京

## 目 录

<b>第一单元 相亲相爱一家人</b> .....	1	<b>自主性评价五</b> .....	40
<b>第一课 爱在屋檐下</b> .....	1	<b>第六课 网络交往新空间</b> .....	43
第一节 我知我家 .....	1	第一节 网络上的人际交往 .....	43
第二节 我爱我家 .....	3	第二节 享受健康的网络交往 .....	45
第三节 难报三春晖 .....	5		
<b>自主性评价一</b> .....	8	<b>自主性评价六</b> .....	48
<b>第二课 我与父母交朋友</b> .....	11	<b>第四单元 交往艺术新思维</b> .....	51
第一节 严也是一种爱 .....	11	<b>第七课 友好交往礼为先</b> .....	51
第二节 两代人的对话 .....	13	第一节 礼貌显魅力 .....	51
<b>自主性评价二</b> .....	15	第二节 礼仪展风采 .....	53
<b>第二单元 师友结伴同行</b> .....	18	<b>第八课 竞争合作求双赢</b> .....	55
<b>第三课 同侪携手共进</b> .....	18	第一节 竞争?合作? .....	55
第一节 同学·朋友 .....	18	第二节 合作!竞争! .....	57
第二节 男生·女生 .....	20		
<b>自主性评价三</b> .....	22	<b>自主性评价七、八</b> .....	59
<b>第四课 老师伴我成长</b> .....	25	<b>第九课 心有他人天地宽</b> .....	62
第一节 我知我师 我爱我师 .....	25	第一节 海纳百川 有容乃大 .....	62
第二节 主动沟通 健康成长 .....	27	第二节 换位思考 与人为善 .....	64
<b>自主性评价四</b> .....	29	第三节 平等尊重你我他 .....	66
<b>期中阶段评价</b> .....	32		
<b>第三单元 我们的朋友遍天下</b> .....	36	<b>自主性评价九</b> .....	68
<b>第五课 多元文化“地球村”</b> .....	36	<b>第十课 诚信做人到永远</b> .....	72
第一节 世界文化之旅 .....	36	第一节 诚信是金 .....	72
第二节 做友好往来的使者 .....	38	第二节 做诚信的人 .....	74
		<b>参考答案及点拨(另附单册)</b>	

# 第一单元 相亲相爱一家人

## 第一课 爱在屋檐下

### 第一节 我知我家



### 课堂作业

#### 课堂快餐

1. 在家庭关系中,最主要的是与\_\_\_\_的关系( )  
A. 朋友    B. 兄弟    C. 父母    D. 姐妹
2. 在家庭关系中,最主要的是与父母的关系,父母子女关系的确定绝大多数基于血缘关系,因此这种关系( )  
A. 可以改变,可以选择  
B. 不可改变,不可选择  
C. 说不清  
D. 不可选择,但可改变
3. 现代的家庭结构一般为( )  
A. 联合家庭                      B. 单亲家庭  
C. 核心家庭和主干家庭        D. 四世同堂
4. 下列说法正确的是( )  
A. 家庭只有婚姻关系结合而成  
B. 核心家庭是由父母,祖父母及第三代构成  
C. 非婚生子女不一定与生身父(母)同住一起,但父(母)与子女间的法定权利义务关系仍然存在  
D. 我们与父母的感情是后天培养的一种亲情
5. 如果你的父母赚钱很少,但为了你完成学业而整天辛苦劳作,你不应( )  
A. 嫌弃他们,自卑,改变与他们的关系  
B. 好好学习,将来报答他们  
C. 更爱他们  
D. 帮助父母分担一些力所能及的家务
6. 自我描述:  
(1)对我来说,家是\_\_\_\_\_。  
(2)我的家庭成员有许多值得称道的地方,例如(至少写两点):\_\_\_\_\_

7. 有的同学认为只有通过结婚才能确立家庭关系,你认为呢?

#### 探险营地

8. 在家庭关系中最主要的是与父母的关系。我们与父母的感情是天然生成的最自然的一种亲情。请你以“亲情”为主题,结合在家中的感觉,谈谈对“家”的认识。

## 中考链接

9. 某农村夫妇在孤儿院领养了一名孤儿，含辛茹苦地将孩子抚养成人，这个孤儿也刻苦学习考上了所名牌大学，在城里找到一份好工作，将父母接到城里孝敬，一家三人共享天伦之乐，其乐融融。后来找到其生身父母，也将他们接来共同生活。

(1) 非婚生子女与生身父母不住在一起，后来为什么还要接来敬养呢？

(2) 材料中的这个家庭的结构属于什么类型？

(3) 这名孤儿与领养他的夫妇的父母子女关系的确立属于哪种情形？

## 思想品德园地

## 名言格言

他是世界上最快乐的，因为他的家庭和睦。

——歌德

一个美满的家庭，如沙漠中的甘泉，涌出宁谧与安慰，使人洗心涤虑，恬情悦性。

——兰尼

家和全靠人心和。

——谚语

鸟自爱巢人爱家。

——谚语

## 探望

一位来自贫困山区的老母亲，辗转几日来探望正在服刑的儿子。别人探监带的是大包小袋的日用品和食品，她带给儿子的是装有瓜子的白布包。打开一看，瓜子已炒熟，没有壳，母亲全嗑好了。儿子接过瓜子肉，手开始发抖。母亲无言，只是擦起衣襟拭泪。为千里迢迢探望儿子，她卖了鸡蛋和小猪作路费。来之前，白天在田里劳动，晚上在灯下嗑瓜子。嗑好的瓜子肉堆在一起，母亲没舍得吃一粒。儿子垂着头，想着母亲辛劳的情景，瓜子包含了千言万语，他“扑通”给母亲跪下，深深地忏悔。

## 责任

初一是我的一个危险时期，我上课时在课桌下看漫画书，回到宿舍更是肆无忌惮，周末回家就四处闲逛，后来妈妈知道了。还记得那天，我回到家，看到妈妈乱乱的头发，惨白的脸色，发抖的嘴唇和那一双失去了往日神采的眼睛，我知道妈妈在努力而痛苦地压抑着某种东西。终于，那紧闭的双唇张开：“妈妈不知道该怎样说你，妈妈不能失去一个聪明、懂事的你呀！……”她的泪汨汨而出，我的泪也滑落嘴边。我们拥在一起。妈妈伏在我的肩头哭泣，用手摩挲着我的头发，我感到她的手凉得出奇，但我却从中感受到了无以言喻的炽热情感。从那一刻起，我决心再不让妈妈为我哭泣。

不论春夏秋冬，妈妈的手总是冰凉的，怎么搓都搓不暖和。我常常把妈妈的手放在我的手中，贴在我的胸口。妈妈的心常常间歇性地疼痛，到医院检查，医生说，是先天性心脏功能不全。这令我害怕，害怕哪天会突然失去母爱。望着单薄、孱弱的妈妈，我常常惴惴不安，有时搂着妈妈的肩头，心头会生起一种责任感：要好好保护她。

那双冰凉的手，那颗不完整的心，是我永生的珍品，我会一生去爱惜。

## 第二节 我爱我家

### 课时作业

#### 课堂快餐

1. 当我们刚会说话时,爸爸妈妈就一字一句地教我们学古诗;当我们刚懂事时,就给我们讲许多有趣的故事;我们刚拿起笔就教我们写字。这段话所要表达的道理是 ( )  
 A. 父母给了我们最深情的爱  
 B. 父母是我们的第一任老师  
 C. 父母给了我们无微不至的关怀  
 D. 父母是我们最亲近的人
2. 有一种爱是最无私的,它是温暖的太阳,奉献着七色光芒;是辽阔的海洋,袒露着宽广胸怀;是肥沃的土壤,哺育儿女茁壮成长……它是 ( )  
 A. 母爱      B. 父爱      C. 友爱
3. 您是一座大山,深沉严格;您是拉车的牛,总是任劳任怨,辛勤劳作;您用宽阔的臂膀,作为我的靠山;您常教导我们,为人应自强……他是 ( )  
 A. 母亲      B. 父亲      C. 兄弟      D. 朋友
4. 一对夫妇总是对他们不听话的女儿施以拳打脚踢,经常虐待她,对此你认为 ( )  
 A. 是正确的,因为她不听话  
 B. 是正确的,因为这对夫妇不喜欢女孩儿  
 C. 是错误的,虐待子女是违法的  
 D. 是错误的,法律不允许这样做,但可以丢弃她
5. 当我们因有事离开家一段时间时,总有一种回家的渴望,这主要是因为 ( )  
 A. 从没长时间离开过家庭生活的环境  
 B. 自立生活的能力较差  
 C. 家里有亲人,家中有亲情  
 D. 不适应家庭以外的生活环境
6. 有人认为父母对子女只要尽到抚养义务就行了,而教育义务不是必须履行的。请你做出判断并说明理由。

7. 找一找:父母的优点有哪些?

	性格方面	工作方面	生活方面
母亲			
父亲			

#### 探险营地

8. 回忆小时候受父母呵护的甜蜜时光,将你记忆最深的一件事记录下来。  
 最后请你从感激父母的角度,说出你想对父母说的一句心里话。

**中考链接**

9. 材料一 “家庭不单是身体的住所，也是心灵的寄托处。”

**材料二 歌曲：《我的家庭》**

我的家庭真可爱，冬天温暖，夏天凉。

结合材料谈谈你对家的理解。（模仿以下格式）

家是绿洲——是我受了委屈后的倾诉场所

家是学校——是我了解世界的第一站

家是……

家是……

家是……

家是……

家是……

头。是啊！自从我住院以来，妈妈从没有睡过一个囫囵觉，白天忙着工作，晚上还要为我操劳，铁人也经不起这样的折腾呀！都怨我自己，如果我脚不烧伤，哪会有这么多麻烦呢？妈妈这样劳累，我看在眼里，痛在心里。妈妈在医院里忙，还要隔三差五地回家料理家务，我真不知说什么好。

一个多星期过去了，妈妈始终守在我身旁。在医生的精心治疗和妈妈细心的照顾下，我终于以顽强的毅力战胜了病魔，恢复了健康，但妈妈却瘦了许多，额上皱纹也悄悄地添上了几条。

这就是我的妈妈，这就是一位母亲为自己女儿付出的爱，我会牢牢地守住这份爱，让这份爱永远地伴随着我，时时提醒着我、呵护着我，助我健康地成长。

**感谢父亲**

从小时候起，疼我爱我的是母亲，严格教育我的是父亲，常常为我洗衣洗袜的是母亲，而时常要我自己洗衣服的又是父亲；经常做好了饭菜等我回家的是母亲，而常常要我做好饭等大人一起吃的，还是我父亲。总之，在母亲身边，我非常轻松自由，而在父亲身边就截然不同了。

上小学的时候，家离学校有两公里的路程。母亲总是骑着车带我去上学，可是轮到父亲带我上学的时候，他总是要我走着去上学，而他自己也推着车走着陪我去学校。我慢慢长大了，父亲买了辆自行车，好让我上学时骑。当时我还不会骑车，母亲每天一下班就陪我练习骑车，我学了一个星期还学不会。一天，父亲来看我学车的情况。我刚练完，父亲硬要看我的练习成果。我无奈，只好骑给他看，一不留神我连车带人跌倒，母亲连忙来扶我。“不用去扶他，他能起来。”父亲对母亲这么说，又转过身来对我说道：“快起来骑！学这么多天了，还只有这个水平！”我气呼呼地从地上跳起来，抓住车子就骑给他看。这一下还真的会骑了，而父亲只是笑了笑离开了。

我一天天地长大了，父亲的用心我也渐渐地体会出来了。高一时要住校，第一天去报名，大多数同学由父母陪着，我只有自己一个人。在寝室，同学的父母紧张地为自己的孩子铺席子、挂帐子……我也开始整理自己的铺位。其他同学用异样的眼光打量着我，几个同学家长问我是否需要帮忙，我笑了笑谢绝了。不一会儿工夫，我就把自己的东西都整理好了。听着大家的赞叹，我得意地笑了。我有独立生活的能力，我能照顾好自己，要感谢我的父亲。



## 思想品德园地

**我的妈妈**

在成长的路上，令我感动肺腑的便是母亲那博大的爱。

记得11岁那年，我在一次意外中把脚烧伤了，这可把妈妈急坏了，背起我就来到医院。经医生检查，我烧伤了骨头，必须住院治疗，这下可忙坏了妈妈，住院手续非常复杂，妈妈楼上楼下地跑着，终于把我安顿好了。

在治疗之后，我沉沉地睡去，突然被妈妈叫醒，只见她端着一大碗药站在我眼前，爱怜地说：“孩子，喝吧！喝了就会慢慢康复，那时你又可以回到球场上打球了。”听后，我的双手颤抖着接过药碗，望着妈妈憔悴的面容，眼泪在眼眶里直打转。这热气腾腾的药汤就是妈妈那深深的爱呀！我含着泪，抿了一小口，太苦了，我不由得一阵寒战。妈妈看到这一情景，连忙勉励我说：“别怕，快喝吧！”望着妈妈那充满关切的目光，我终于鼓足了勇气，闭上眼，咕咚咕咚地喝了下去。顿时，妈妈的脸上露出了恬静的笑容，我也笑了。

第二天一大早，我睁开眼睛发现妈妈不见了，便急切地下了床，顾不上那疼痛的脚，一瘸一拐吃力地走着。刚要跨过门槛，妈妈突然出现在门口，手里提着一篮水果，看见我赶快挽住我，心疼地说：“你脚上烧伤的面积那么大，怎么还下床呢？”我毫不在乎地说：“没事，这点儿小伤算不了什么。我要不走走，以后不成了残疾人了吗？”说罢，我和妈妈都会意地笑了。这时，我才发现妈妈的眼里布满了血丝，顿时，一股热流涌上心

## 第三节 难报三春晖

### 课时作业

#### 课堂快餐

1. 唐代诗人孟郊赞美母爱的一首诗中说“谁言寸草心，报得三春晖”。这句诗的意思是（ ）  
 A. 父母为我们付出了很多，我们要永远铭记这种恩情  
 B. 父母为我们付出了很多，我们应该无条件地顺从他们  
 C. 父母为我们付出了很多，所以必须得到相同的回报  
 D. 我们一定要成为父母的好儿子、好女儿，赚许多钱赡养他们
2. 在正确处理尊重父母与对父母正当规劝、批评的关系时，以下认识正确的是（ ）  
 A. 尊重父母不可以向父母提意见  
 B. 孝敬父母就是对父母百依百顺  
 C. 父母有不正确的言行，子女应善意提出批评，帮助父母纠正错误和过失  
 D. 只有父母批评我们，没有我们批评父母
3. 以下对孝敬父母理解正确的是（ ）  
 ①孝敬父母，是当代公民的道德义务和法定义务  
 ②孝敬父母，是中华民族的传统美德  
 ③孝敬父母，不仅要做到物质上赡养，还要做到精神上安慰  
 ④孝敬父母，就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养  
 A. ①④                    B. ②③④  
 C. ①②④                    D. ①②③④
4. 下列行为中属于孝敬父母的行为有（ ）  
 ①分担父母的忧愁，不向父母提过分的要求  
 ②日常生活中对父母有礼貌，理解父母的心意，听从父母的教诲  
 ③正确理解与对待父母的“唠叨”  
 ④体贴父母的辛苦，做力所能及的事情  
 A. ①②③④                    B. ①②④  
 C. ①②                    D. ②③
5. 孝敬父母，就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养。其中最重要的是（ ）  
 A. 现在只需要搞好学习，其余的事等长大后再说

- B. 敬重和爱戴父母  
 C. 早早打工挣钱替父母分担忧愁  
 D. 父母说什么就是什么
6. 以下观点错误或片面的是（ ）  
 A. 我们要好好学习，争取以名牌大学录取通知书来报答父母  
 B. 我们要继承和弘扬中华民族孝亲敬长的优良传统  
 C. 我们对父母的孝敬，是在平等基础上对父母的尊敬和侍奉  
 D. 我们不仅要孝敬自己的父母，还要孝敬父母的长辈
7. 一位妇女，不到30岁便死了丈夫，自己拉扯一儿一女度日。儿子长大后，到外面闯天下。他一直盼望境况好些，把母亲和妹妹接来，还特意为母亲买了衣服和软底鞋，只等全家团聚的时刻。一天，妹妹打来电话说母亲因脑溢血而去世。儿子匆忙赶回家，亲手为母亲穿上衣服和鞋子，那种悔恨刺得他心都碎了。这件事告诉我们（ ）  
 ①尽孝心不是将来的事，而是从今天开始，否则可能失去尽孝的机会而悔恨终生  
 ②对中学生来说，理解、关心父母，努力学习，这都是孝敬父母的表现  
 ③孝敬父母是随时随地的事，而不仅仅是成年以后的事  
 ④孝敬父母需要从小事做起  
 A. ①                    B. ②③  
 C. ①②③                    D. ①②③④
8. 一个人如果连孝敬父母都做不到，谁还愿意与他打交道呢？你赞同这句话吗？请说出理由。

#### 探险营地

9. 李伟的妈妈前几年下岗了，每月只收入一百多元钱。在经历了离异，又遭遇下岗的双重打击下，

这个原本就很柔弱文静的女子得了严重的心脏病。她住进了医院，要做心脏换瓣膜手术。那时才上四年级的小李伟要从鞍山路乘1路车再换乘2路车到市立医院去给妈妈送饭。妈妈吃到李伟送来的饭心里是什么滋味，只有她自己知道。在妈妈做手术的头天晚上，这个单亲家庭的小男子汉，担当起了安慰妈妈的角色。他来到妈妈的病床前，压下心中的害怕、紧张，装着没事似的绘声绘色地给妈妈讲故事。妈妈问他：“明天我就要做手术了，你害不害怕？”李伟默不作声。妈妈含着眼泪又问他：“我明天做手术要是有事，你可怎么办？”李伟还是默不作声。沉默了片刻，这个只有11岁的小男子汉还是扮出一个天真的笑脸安慰母亲：“我相信妈妈不会有事的，您一定是命大福大……”

李伟爱好广泛，也很爱看书。过生日他向妈妈要本书。妈妈说，现在的书太贵了，给你买本便宜的吧。李伟高兴地答应了。买来的书他能看好几遍。李伟妈妈现在身体基本好转，她想找个力所能及的活子，好为这个聪颖、悟性极好的儿子积攒将来的学费。

阅读李伟的故事后，回答：

- (1)李伟的故事中，最让你感动的一件事是什么？
- (2)结合所学知识和自己的家庭情况，谈谈自己应如何孝敬父母？

### 中考链接

10. 洪桂琴是2003年“沈阳市十大孝子”之一。洪桂琴的公爹已经106岁了，30多年来，洪桂琴对老人的生活细心照料，经济上充足供给，精神上关心体贴。现在，老人有自己的卧室，其中彩电、电风扇、火炉一应俱全。周围的群众都说：“老人之所以能长寿，是与好儿媳的孝敬分不开的。”

- (1)做儿女的为什么要孝敬父母？
- (2)洪桂琴是怎样孝敬父母的？

(3)子女如果不孝敬父母又会怎样？

(4)对我们中学生来说，应如何孝敬自己的父母呢？

## 思想品德园地

### 沈阳市评选十大孝子

2003年9月，经过层层评选，有10人当选为“沈阳市十大孝子”，他们的高尚道德行为赢得人们的钦佩，他们获得了沈阳市人民政府的表彰。

#### 比女儿还亲的“外人”王丽华

王丽华1996年结婚，丈夫前妻病故，留下两个孩子和75岁的老岳母。王丽华以极大的同情心对待老人和孩子，用真情和爱心温暖他们的心，生活上处处周到地孝敬老人。老人见人便说：“我女儿虽然不在了，但又来了一个女儿，比我亲生的女儿还要好。”王丽华说：“我并不特殊，因为孝顺老人是每个人都应该做到的。”

#### 30多年侍奉老岳母的付万昌

付万昌90岁的老岳母生活不能自理，2000年又不慎摔倒导致大腿骨折，他的老伴儿也行动不便。30多年来，付万昌始终悉心照顾老人。他不怕脏和累，给老岳母喂饭、换衣服、背岳母上厕所、去医院看病，可谓关怀备至。老人说：“我的女婿比任何一个儿子都好，是没比的。”

#### 公爹因为有她才能活着

朱永洁的公爹现年78岁，患严重的静脉曲张症，双腿呈黑紫色，十多年来行动不便，5年前又患脑出血，瘫痪在床，后来又患上老年痴呆，大小便失禁。朱永洁像对待自己生父一样孝敬老人，每天给老人擦洗身上，一日三餐，都是一口一口地喂。老人常说：“你是我的好儿媳，因为有你我才能活着。”

#### 百岁老人的好儿媳洪桂琴

洪桂琴的公爹已经106岁。30多年来，洪桂琴对老人的生活细心照料，经济上充足供给，精神上关心体贴。现在，老人有自己的卧室，其中彩电、电风扇、大炉

一应俱全。周围的群众都说：“老人之所以能长寿，是与好儿媳的孝敬分不开的。”

#### 支撑七口之家的残疾人徐海峰

徐海峰患过小儿麻痹症，落下腿部残疾，可他却一个人支撑着上有老、下有小的七口之家。84岁的外祖母，他精心照料；患脑血栓的父亲，他给喂饭、洗澡、端屎端尿；母亲体弱多病，妻子又患有严重的心脏病，家里家外都是他一个人照顾。为让老人过上好的生活，他承包了40多亩土地，每天起早贪黑地干活。他说：“要用自己最大的努力给亲人幸福。”

#### 再难也不能亏待老人

张素琴的公爹102岁，大小便失禁，一天要便在炕上几次，张素琴不厌其烦地给公爹洗衣裤、洗被褥，丈夫有病住院又花去了家中所有的积蓄，全家只靠她每月300元退休费生活。虽然家庭经济拮据，但她仍尽力给老人改善伙食，使老人心情愉快。

#### 把最好的房子让给老人

崔淑贤是周围人眼中孝敬公婆的好儿媳。她让老人住最好的房间，自己住偏房，一住就是10多年。1986年公爹病故，现在她照顾着85岁的婆婆。崔淑贤家里四世同堂，她经常对子女进行敬老养老传统教育。

#### 独身为尽孝子心

曾昭林的母亲88岁，年轻时就患病。曾昭林16岁就出去打工挣钱，为给母亲治病，他还几次卖血，7年前，母亲患小脑萎缩症，精神错乱，生活不能自理，曾昭林每天给母亲做饭、喂饭、洗衣、换衣。

#### 奉善四位老人的好女儿、好儿媳

董淑贤的丈夫在工厂上班，四位老人由她一人照顾。公爹患脑血栓，生活不能自理，婆婆腰不好，娘家老父，生活也不能自理，还有一位继母，她一个人对婆家，娘家四位老人尽了最大孝心。

#### 孝敬二老人人肺腑

葛秀萍的公爹、婆婆都有残疾。他们经常尿在床上，便在裤子上，葛秀萍从不嫌弃，给他们擦洗身子，洗净衣裤。

#### 母亲节的来历

母亲是伟大的！世界上有个母亲节，那就是每年5月的第二个星期天。

这个母亲节是怎样来的呢？1907年5月，美国费城有位安娜·贾伦斯女士，她在母亲逝世的追悼会上献上一束康乃馨花。后来，她认为所有的人都应该选定一天来怀念母亲，报答母亲的养育之恩。于是她请

来亲戚、朋友，向他们说明了自己的想法，得到了大家的赞同。接着，安娜的故乡费城在1908年5月10日设立了“母亲日”。她继续呼吁，写了几千封信给国家议员、州长和各地有影响的人士。她的努力产生了效果。国会提议，每年5月的第二个星期日为法定的假日，为所有的母亲举行庆祝活动。1909年5月9日，美国总统正式签署官方声明，把每年5月第二个星期日定为“母亲节”。如今世界上大多数国家的人们都在这一天开展庆祝“母亲节”的活动。

其实，感谢母亲的生育之恩、表达对母亲的敬爱由来已久。我国的孝母美德可以追溯到文字的出现之时甚至更早。许多子女在母亲生日之际为母亲祝寿，以表达自己的爱母之心。英国早在17世纪也有定期敬母的母亲节。

#### 父亲节的来历

世界上的第一个父亲节，于1910年诞生在美国。

1909年，美国的杜德夫人在参加母亲节活动之后，感触颇深。她想：“为什么这个世界没有一个纪念父亲的节日呢？”

杜德夫人的母亲早在她13岁那年就去世了，家里共留下六个孩子。杜德夫人的父亲斯马特身兼母职抚养6名子女长大成人。为了全心抚养儿女，他没有再婚。

杜德夫人排行老二，是家里唯一的女孩。女性的细心特质，让她更能体会父亲的辛劳。父亲斯马特白天辛勤地工作，晚上回家要操持家务和每个孩子的生。经过几十年的辛苦，儿女们终于长大成人。当子女们盼望能让父亲好好安享晚年之际，斯马特却因长年累月的过度劳累而病倒辞世。

杜德夫人特别想念父亲，认为父亲在养育儿女的过程中所付出的爱与努力，并不亚于任何一个母亲。于是，杜德夫人在1910年春天开始推动设立父亲节的运动，得到各界的支持，并于1910年6月19日举行了全世界第一次父亲节聚会。1924年，美国总统支持父亲节成为全国性的节日。1966年，美国总统宣布每年6月第三个星期日（也就是斯马特的生日），为美国的父亲节。1972年，美国总统签署正式文件，将每年6月的第三个星期日，定为全美国的父亲节，并成为永久性的纪念日。

其实，孝敬父亲、感激父亲的活动在我国由来已久，不少家庭在父亲生日搞大型庆祝活动，为父亲祝寿。1945年8月8日，上海各界还曾推动建立“爸爸节”。随着对外开放的扩大，洋节被不少人认同，西方人过的母亲节、父亲节也在我国盛行起来。

## 自主性评价一

姓名：

时间：60分钟

满分：100分

评分：

## 一、填空题（本题有10个空格，共10分）

1. 家庭是由\_\_\_\_\_、血缘关系或\_\_\_\_\_结合成的亲属生活组织。
2. 现在的家庭组织大致有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等四种形式。
3. 在家庭关系中，最主要的是与\_\_\_\_\_的关系。
4. 孝敬父母是子女对父母应尽的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_是世界上最无私的爱。

## 二、判断题（本题共有10个判断题，每小题1分，共10分。请在正确的选项后写“对”在不正确的选项后写“错”）

1. 非婚生子女的权益不受法律保护。\_\_\_\_\_
2. 家境的变化会造成子女与父母亲情的改变。\_\_\_\_\_
3. 父母对子女的抚养和教育，只有法律规定了才能实现。\_\_\_\_\_
4. 哺育儿女是母亲的事，教育子女是父亲的事。\_\_\_\_\_
5. 父母生育了我们，我们长大了一定要回报。\_\_\_\_\_
6. 孝敬父母就是要绝对服从父母。\_\_\_\_\_
7. 孝亲敬长是中华民族传统的美德。\_\_\_\_\_
8. 我们要孝敬父母，但不一定要孝敬父母的长辈。\_\_\_\_\_
9. 父母虐待子女，也要受法律的惩罚。\_\_\_\_\_
10. 我们的生命是父母给予的，因此父母与子女的关系不可选择。\_\_\_\_\_

## 三、选择题（本题共20小题，每题2分，共40分，请从下列四个选项中选出符合题意的一个选项。）

1. 在家庭关系中，最主要的是与父母的关系，这种关系是\_\_\_\_\_。
  - A. 可以选择，也可以改变
  - B. 不可选择，也不可改变
  - C. 可以选择，但不可改变
  - D. 说不清
2. 有一种爱最无私，它是温暖的太阳，奉献着七色光芒；是辽阔的海洋，袒露着宽广的胸怀；是肥沃的土壤，哺育儿女成长……它是\_\_\_\_\_。
  - A. 母爱
  - B. 父爱
  - C. 友爱
  - D. 师爱

3. 当我们刚会说话时，是爸爸、妈妈一字一句教我们学古诗；我们刚懂事时，就给我们讲许多有趣的故事；我们刚会拿笔时，就教我们写字。这段话表达的道理是\_\_\_\_\_。
  - A. 父母给了我们最深情的爱
  - B. 父母是我们第一任老师
  - C. 父母给了我们无微不至的关怀
  - D. 父母是我们最亲近的人
4. 当我们因事要离开家一段时间时，总有一种回家的渴望，这主要是因为\_\_\_\_\_。
  - A. 从没有长时间离开过家庭生活环境
  - B. 缺少自立能力
  - C. 家里有亲人，家中有亲情
  - D. 不适应家庭以外的生活环境
5. 有的人总觉得自己的父母总不如别人的父母好，只看到缺点，看不到优点，这是由于他们\_\_\_\_\_。
  - A. 不懂父母对自己所寄予的希望
  - B. 不了解自己的家，尤其不了解自己的父母
  - C. 不了解父母，就发现不了父母的优点
  - D. 不懂得父母抚育我们所付出的艰辛
6. “慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”从诗人孟郊的这首诗中我们能悟得出什么道理\_\_\_\_\_。
  - A. 父母的关爱使我们健康成长，我们要以实际行动报答父母养育之恩
  - B. 母亲担心儿子迟迟归来，儿子不想报答父母的恩情
  - C. 父母赋予我们生命，儿子想要独立了
  - D. 时时要记住父母的教诲，发生矛盾时不闹对立
7. 小锋为报答父母，特制定了一份计划，你认为正确的是\_\_\_\_\_。
  - ①每周抽点时间回家看看父母
  - ②了解一下父母工作中的苦恼
  - ③帮父母做一些力所能及的家务活动
  - ④心里想着父母，理解父母
  - A. ①②③
  - B. ①②③④
  - C. ①③④
  - D. ①②
8. 某中学学生方虎疏于学业，沉溺于网吧，其父

- 母多次劝说方虎要认真学习,不要去网吧,对此,下列认识正确的是 ( )
- 方虎的父母干涉了方虎的私生活
  - 方虎有自己选择自己活动场所的自由
  - 方虎母亲履行对方虎的抚养教育义务
  - 学习是方虎的事,母亲没必要规劝
9. 家庭的结构是不断变化的,现在一般为 ( )
- 核心家庭和主干家庭
  - 单亲家庭和核心家庭
  - 三世同堂和主干家庭
  - 联合家庭和核心家庭
10. 俗话说:用理解拆除心里的樊篱。理解父母,需要我们 ( )
- 用心体会父母对我们的关爱
  - 主动了解父母
  - 不顶撞父母,不告诉他们自己的想法
  - 宽容地看待父母的缺点
11. 下列与父母沟通的方法中,可取的有 ( )
- 在父母面前放纵自己,习惯地抢白,为自己辩解
  - 以主动的态度同父母交流
  - 以书信等大家都能接受的方式,共同交流
  - 尝试幽默的沟通方式
12. 一分劳动才有一分收获,父母的收入来之不易。因此,我们应该 ( )
- 好好学习,将来报答父母的养育之恩
  - 理解父母的辛劳,体贴父母
  - 厉行节约,不对父母提过高的要求
  - 承担力所能及的家务
13. 父母为了子女的健康成长,经常唠叨,你对父母的唠叨看法是 ( )
- 关注孩子是父母生活的重要内容
  - 唠叨蕴涵着父母的关爱
  - 父母用他们几十年的人生经验在提醒我们
  - 让子女成为对国家和社会有用的人才
14. 以下对孝敬父母理解正确的是 ( )
- 孝敬父母,是当代公民的道德义务和法定义务
  - 孝敬父母,是中华民族的传统美德
  - 孝敬父母,不仅要做到物质上赡养,还要做到精神上安慰
  - 孝敬父母,就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养
- ①④
  - ②③④
  - ①②④
  - ①②③④
15. 我理解的家庭是 ( )
- ①地域——“我家在某省、某市” ②住所——“那座房子是我家” ③是亲情——“家中有亲人” ④与家庭有关,一般来说,家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织 ⑤在家庭关系中,对我们来说,最主要的是与父母的关系 ( )
- ①②③④⑤
  - ①②③⑤
  - ①②③
  - ①③④⑤
16. 家对我们的意义有 ( )
- 是我们情感的栖息地
  - 是我们的物质生活的后盾和安全保障
  - 是我们的娱乐天地、天然学校
  - 是我们今后生活的大本营
- ①②
  - ②③④
  - ①③④
  - ①②③④
17. 我们要孝敬父母,也要孝敬父母的长辈是因为 ( )
- 他们为社会,为家庭做出过贡献
  - 他们对我们倾注了极大的关怀和爱护
  - 他们年老多病,行动不便
  - 这是中华民族的优良传统
- ②③④
  - ①②④
  - ①③④
  - 全都是
18. 下列表达不正确的是 ( )
- 父母赋予我们生命,关爱我们成长,我们应该报答父母
  - 孝敬父母是中华民族传统的美德
  - 父母应履行抚养子女的义务,子女没有赡养父母的义务
  - 孝敬父母要付诸行动
19. 下列做法违法的是 ( )
- 小玲的父母嫌她是女孩,出生后就将她寄养在外婆家,很少过问,也不负担抚养费
  - 75岁老多病的吴大妈的三个儿子自立门户后,仍然尽心尽力地孝敬母亲
  - 李红沉迷于武打小说,荒废学业,其父母批评教育了她
  - 九岁的小兵是非婚生子,小兵父母与小兵之间的法定义务和权利关系,应受法律保护
20. 父爱与母爱一样伟大是因为 ( )
- 父爱如山,深沉严格,是我们成长的助手
  - 父亲与母亲一样辛勤劳作养育着我们
  - 我们的家一般都是父亲一手撑起来的
  - 离开父爱的母爱是不全面的

- A. ①②④      B. ②③④  
C. ①②③④    D. ①③

**四、简答题(每题6分,共24分)**

1. 我们的成长离不开家庭,它是我们第一所学校,家对我们有哪些意义?我们应怎样对待自己的家,并为家做贡献?

4. 家庭关系的确立一般有哪几种情形?你家属于哪种情形?

2. 怎样才算孝敬父母?具体表现在哪些方面?

**五、素质总拓展(共16分)**

我们的父母为我们这个家辛勤操劳,作为子女应孝敬父母,请结合你自己的实际,说说你将如何孝敬父母?

3. 我们应该如何正确地面对父母的违法或不道德的行为?

## 第二课 我与父母交朋友

### 第一节 严也是一种爱



#### 课堂快餐

1. 与父母产生代沟的直接原因是 ( )  
A. 不理解  
B. 生活态度不同  
C. 所受教育不同  
D. 年龄差距
2. 下列行为中不属于逆反心理的是 ( )  
A. 要我这样,我偏要那样  
B. 你说这个好,我非说那个好  
C. 你叫我做作业,我就要看电视  
D. 你叫我干什么,我就干什么
3. 对父母近乎苛刻的“严”,理解正确的是 ( )  
A. 故意为难我们  
B. 为了他们的目的  
C. 这是对我们的爱  
D. 是一种自私的行为
4. 如果与父母发生冲突,我们应该采取哪一种方法来解决 ( )  
A. 不理不睬,冷淡相对  
B. 以强硬的态度顶撞  
C. 以粗暴的举止反抗  
D. 冷静下来,理智交谈
5. 小梅根本不喜欢弹钢琴,可她的父母非要她在休息日去文化宫学习弹钢琴,小梅应该 ( )  
A. 出走,以示威胁  
B. 去学,因为父母的话都是对的  
C. 去学,因为我们要尊敬长辈  
D. 不去,但应跟父母友好沟通
6. 有人认为只要是逆反行为都是错误的。你赞同这个观点吗?为什么?

7. 你能列举出一些产生逆反心理的原因吗?

#### 探险营地

8. 望子成龙,望女成凤,这是普天下父母共同的心愿,可是我们有许多子女无法理解父母的一片苦心,往往回为此与父母发生许多冲突,甚至会出现以极端的行为来反抗。

对此你是怎么认识的,如果你的父母对你强加过为苛刻的要求你怎么做?

#### 中考链接

9. 小时候,我们许多孩子都是父母眼中的好儿子、好女儿。可是进入青春期后,我们有了自己的思想,想独立行事,可是父母总是包办我们的一切,总是责怪我们越来越不懂事,不服管教,从而越来越无法沟通。

请结合这一节的有关内容,分析进入青春期的孩子难以与父母沟通的原因。